

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Рабочая программа

курса

Подготовительный интенсивный курс русского языка как иностранного для поступающих
в общеобразовательные учебные заведения.

Составитель:
к.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков и МП,
руководитель центра РКИ ГАГУ
Кольцов И.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Подготовительный интенсивный курс русского языка как иностранного для поступающих в общеобразовательные учебные заведения» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с опорой на:

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 №255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

— Образовательные программы по русскому языку как иностранному и требования по русскому языку как иностранному (Элементарный уровень, общее владение; Базовый уровень, общее владение);

Рабочая программа ориентирована на несовершеннолетних иностранных граждан, не владеющих русским языком или владеющих русским языком на недостаточном для поступления на обучение в российские школы уровне и нуждающихся в приобретении коммуникативных умений и навыков, и освоении русского языка как языка обучения.

Рабочая программа включает 3 модуля, ориентированные на поступающих с разным уровнем владения языком.

- Модуль 1. Для не владеющих русским языком. Вводный курс. 60 часов (4 недели).

Стоимость модуля для группы 1-4 человека:

Стоимость модуля для группы 5-10 человек:

- Модуль 2. Для владеющих русским языком на элементарном уровне. 60 часов (4 недели).

Стоимость модуля для группы 1-4 человека:

Стоимость модуля для группы 5-10 человек:

- Модуль 3. Для владеющих русским языком на базовом уровне. 40 часов (3 недели).

Стоимость модуля для группы 1-4 человека:

Стоимость модуля для группы 5-10 человек:

Общая продолжительность курса в зависимости от уровня участника составляет от 3 до 11 недель.

Общая цель курса: Формирование у учащихся-мигрантов языковых компетенций, необходимых для успешного прохождения вступительного тестирования по русскому языку и дальнейшего обучения в российских общеобразовательных школах в соответствии с требованиями, предъявляемым к поступающим в российские школы.

Содержание обучения

Модуль 1. Для не владеющих русским языком (60 часов)

Цель:

Сформировать базовые коммуникативные навыки, позволяющие понимать и использовать русский язык в простых бытовых и учебных ситуациях.

Задачи:

1. Обеспечить освоение элементарной лексики (500–700 слов) и грамматических структур (настоящее время, предложный падеж).
2. Развить навыки аудирования: понимание коротких диалогов и монологов (до 100 слов) на темы «Семья», «Школа», «Город».
3. Научить участвовать в диалоге (3–4 реплики) с использованием базовых фраз.
4. Сформировать умение читать и понимать короткие тексты (50–80 слов) с опорой на зрительные образы.
5. Отработать написание слов, предложений и мини-текстов (20–30 слов) с соблюдением норм графики.
6. Познакомить с нормами русского речевого этикета и культурными особенностями России.
7. Подготовить к выполнению тестовых заданий формата «выбор ответа», «соответствие».

Модуль 2. Для владеющих русским языком на элементарном уровне (60 часов)

Цель:

Систематизировать знания и развить навыки, необходимые для понимания учебных материалов и участия в коммуникативных ситуациях средней сложности.

Задачи:

1. Расширить лексический запас до 1000–1200 слов, включая учебную терминологию.
2. Отработать грамматику: падежи (винительный, предложный), виды глаголов, сложносочиненные предложения.
3. Развить аудирование: понимание текстов (150–200 слов) с выделением основной и второстепенной информации.
4. Научить строить монологическое высказывание (50–60 слов) на темы «Мои интересы», «Школьная жизнь».
5. Сформировать умение писать эссе (80–100 слов) с элементами рассуждения.
6. Отработать стратегии выполнения тестовых заданий: заполнение пропусков, ответы на вопросы по тексту.
7. Подготовить к устным ответам: пересказ текста (100 слов), диалог на учебные темы.

Модуль 3. Для владеющих русским языком на базовом уровне (40 часов)

Цель:

Достичь уровня владения языком, достаточного для успешной сдачи вступительного тестирования и обучения в 10–11 классах российской школы.

Задачи:

1. Углубить знание лексики (1500–2000 слов), включая научно-учебную и публицистическую.
2. Совершенствовать грамматику: сложноподчиненные предложения, цитирование, прямая/косвенная речь.
3. Развить навыки аудирования: понимание научно-учебных текстов (200–250 слов), выделение тезисов.
4. Научить создавать устные высказывания (монолог 100 слов, диалог 7–8 реплик) с аргументацией.
5. Отработать письменные жанры: сочинение-рассуждение (120–150 слов), конспект, тезисы.
6. Подготовить к комплексным тестовым заданиям: сжатое изложение, анализ текста, трансформация предложений.
7. Сформировать навыки самопроверки и тайм-менеджмента при выполнении экзаменационных работ.

Результаты обучения

Модуль 1. Для не владеющих русским языком (60 часов)

Личностные результаты:

1. Осознавать важность изучения русского языка для успешной адаптации в России.
2. Уметь преодолевать языковой барьер в простых коммуникативных ситуациях.
3. Знать основные нормы русского речевого этикета.
4. Уметь адекватно реагировать на реплики собеседника в бытовых диалогах.
5. Владеть навыками самоорганизации при выполнении языковых заданий.
6. Осознавать себя как часть многоязычного коллектива.
7. Уметь использовать простые стратегии запоминания новой лексики.

Метапредметные результаты:

1. Уметь следовать инструкциям преподавателя на русском языке.
2. Владеть базовыми приемами работы с аудио- и видеоматериалами.
3. Уметь работать в паре или группе для выполнения коммуникативных задач.
4. Знать алгоритмы выполнения простых тестовых заданий.
5. Уметь использовать зрительные опоры для понимания текста.
6. Владеть навыками самопроверки при письме.
7. Уметь задавать уточняющие вопросы при непонимании.

Предметные результаты:

1. Знать алфавит и основные правила чтения.
2. Уметь понимать простые диалоги на бытовые темы (до 100 слов).
3. Владеть базовой лексикой (500–700 слов) по темам: «Семья», «Школа», «Город».
4. Уметь строить предложения в настоящем времени.

5. Знать формы предложного падежа существительных.
6. Уметь писать слова, предложения и мини-тексты (20–30 слов).
7. Владеть правильным произношением.
8. Уметь задавать вопросы и отвечать.

Модуль 2. Для владеющих русским языком на элементарном уровне (60 часов)

Личностные результаты:

1. Осознавать себя как участника учебного процесса в российской школе.
2. Уметь критически оценивать свои языковые ошибки.
3. Знать основные культурные традиции и социокультурные реалии России.
4. Владеть навыками самостоятельного поиска языковой информации.
5. Уметь адекватно реагировать на коммуникативные неудачи.
6. Знать стратегии запоминания новой лексики.
7. Уметь выступать с короткими монологами.
8. Уметь задавать вопросы и отвечать.

Метапредметные результаты:

1. Уметь выделять основную информацию в тексте (150–200 слов).
2. Владеть приемами прогнозирования содержания по заголовку.
3. Знать алгоритмы составления плана текста для пересказа.
4. Уметь использовать словари для расширения лексикона.
5. Владеть навыками преобразования устной информации в письменную.
6. Уметь проверять свои письменные работы на наличие ошибок.
7. Знать стратегии адаптации речи к разным ситуациям.

Предметные результаты:

1. Знать лексику (1000–1200 слов), включая учебную терминологию.
2. Уметь понимать тексты (150–200 слов) и отвечать на вопросы.
3. Владеть формами винительного и предложного падежей.
4. Уметь строить монологи (50–60 слов) на темы: «Мои интересы», «Школа».
5. Знать спряжение глаголов и их употребление.
6. Уметь писать эссе (80–100 слов) с элементами рассуждения.
7. Владеть интонационными моделями вопросительных и повествовательных предложений.
8. Уметь задавать вопросы и отвечать.

Модуль 3. Для владеющих русским языком на базовом уровне (40 часов)

Личностные результаты:

1. Осознавать готовность к сдаче вступительного тестирования.
2. Уметь аргументированно выражать свою точку зрения.
3. Знать особенности российской системы образования.
4. Владеть навыками академической самостоятельности.
5. Уметь анализировать русскоязычные СМИ и литературу.
6. Знать нормы языковой точности в учебных контекстах.
7. Уметь вести межкультурный диалог в учебной среде.

Метапредметные результаты:

1. Уметь структурировать информацию в виде таблиц и схем.
2. Владеть приемами критического чтения (анализ подтекста).
3. Знать алгоритмы написания вторичных текстов (реферат, аннотация).
4. Уметь использовать сложные синтаксические конструкции на письме.
5. Владеть умениями чтения с полным пониманием содержания.
6. Уметь готовить устные выступления (презентации, дискуссии).
7. Знать стратегии тайм-менеджмента при выполнении тестов.

Предметные результаты:

1. Знать лексику (1500–2000 слов), включая научную и публицистическую.
2. Уметь понимать научно-учебные тексты (200–250 слов).
3. Владеть сложноподчиненными предложениями.
4. Уметь участвовать в дискуссии (7–8 реплик) и строить монолог-рассуждение (100 слов).
5. Знать особенности публицистического и научного стилей.
6. Уметь писать сочинение-рассуждение (120–150 слов) с аргументами.

7. Владеть навыками выполнения тестовых заданий: сжатое изложение, анализ текста.

Тематическое планирование

Модуль 1: Вводно-фонетический курс. Базовые коммуникативные навыки (элементарный уровень)

Количество часов: 60 часов (4 недели)

Уровень освоения: А1 (элементарный)

Тематический план и содержание

Раздел 1. Фонетика и графика (12 часов)

Соответствие результатам:

- Знать алфавит и основные правила чтения
- Владеть правильным произношением ударных слогов

Содержание:

1. Русский алфавит:
 - Письменные и печатные буквы
 - Гласные/согласные звуки
 - Твердые и мягкие согласные
2. Фонетические особенности:
 - Оглушение звонких согласных
 - Произношение Ы, Й, Ъ, Ь
 - Интонация в повествовательных предложениях
3. Практика:
 - Чтение слогов и простых слов
 - Дифференциация звуков (лук-люк, мал-мял)
 - Письмо букв и слов

Раздел 2. Базовые коммуникативные ситуации (18 часов)

Соответствие результатам:

- Уметь понимать простые диалоги (до 100 слов)
- Уметь адекватно реагировать на реплики
- Знать нормы речевого этикета

Содержание:

1. Знакомство:
 - Конструкции: "Меня зовут...", "Я из..."
 - Вопросы: "Как тебя зовут?", "Откуда ты?"
2. Бытовые диалоги:
 - В магазине: "Сколько стоит?", "Это..."
 - В школе: "Это тетрадь", "Где карандаш?"
3. Практика:
 - Ролевые игры (знакомство, покупки)
 - Аудирование микро-диалогов
 - Составление диалогов по образцу

Раздел 3. Лексика и грамматика (20 часов)

Соответствие результатам:

- Владеть лексикой (500-700 слов)
- Уметь строить предложения в настоящем времени
- Знать предложный падеж

Содержание:

1. Лексические темы:
 - Семья: мать, отец, брат, сестра
 - Школа: класс, урок, учитель
 - Город: улица, дом, магазин
2. Грамматика:
 - Род существительных
 - Личные/притяжательные местоимения
 - Предложный падеж (о ком? о чем?)
3. Практика:

- Описание картинок
- Игры "Чей это?" (мой/твой)
- Составление предложений с предлогами

Раздел 4. Чтение/аудирование и говорение/письмо (10 часов)

Соответствие результатам:

- Уметь писать слова и мини-тексты
- Использовать зрительные опоры
- Уметь понимать речь на слух
- Уметь рассказать о ...

Содержание:

1. Чтение/аудирование:
 - Простые тексты (50-70 слов)
 - Объявления/таблички
2. Говорение/Письмо:
 - Заполнение анкет
 - Написание открытки (20-30 слов)
 - Монологическое высказывание о ...
3. Практика:
 - Чтение с вопросами по тексту
 - Письмо под диктовку

Модуль 2: Базовый коммуникативный курс. Социально-бытовая и учебная сферы общения

Количество часов: 60 часов (4 недели)

Уровень освоения: А2 (базовый)

Тематический план и содержание

Раздел 1. Социально-бытовая коммуникация (18 часов)

Соответствие результатам:

- Уметь строить монологи (50-60 слов)
- Владеть интонационными моделями
- Знать культурные традиции России

Содержание:

1. Тема "Мой день"
 - Распорядок дня (глаголы движения)
 - Временные указатели (в 7 утра, после школы)
 - Культурные особенности: традиционный распорядок дня в русских семьях
2. Тема "Город и транспорт"
 - Лексика: виды транспорта, учреждения
 - Диалоги: "Как пройти...?", "Где находится...?"
 - Практика: составление маршрута
3. Практические задания:
 - Монолог "Мой обычный день" (аудиозапись и анализ)
 - Ролевая игра "В транспорте"
 - Просмотр и обсуждение видео о русских городах

Раздел 2. Учебная лексика и грамматика (20 часов)

Соответствие результатам:

- Знать лексику (1000-1200 слов)
- Владеть винительным и предложным падежами
- Знать виды глаголов

Содержание:

1. Грамматика:
 - Винительный падеж (кого? что?): "Я вижу парк"
 - Предложный падеж (о ком? о чем?): "Я думаю о школе"
 - Виды глаголов (делать/сделать)
2. Лексика:

- Школьные предметы и действия
 - Учебные процессы: "решать задачу", "готовиться к уроку"
- 3. Практика:**
- Упражнения на трансформацию предложений
 - Составление рассказов по картинкам
 - Графический диктант (описание класса)

Раздел 3. Чтение и письмо (12 часов)

Соответствие результатам:

- Уметь понимать тексты (150-200 слов)
- Писать эссе (80-100 слов)
- Проверять письменные работы

Содержание:

- 1. Работа с текстами:**
 - Адаптированные статьи о школьной жизни
 - Инструкции и объявления
- 2. Письмо:**
 - Структура эссе: введение, основная часть, заключение
 - Клише: "Я считаю...", "По моему мнению..."
- 3. Практика:**
 - Чтение с составлением плана
 - Написание эссе "Мой любимый предмет"
 - Взаимопроверка работ

Раздел 4. Аудирование и говорение (10 часов)

Соответствие результатам:

- Выделять основную информацию в аудиотекстах
- Адаптировать речь к ситуациям
- Использовать словари

Содержание:

- 1. Аудирование:**
 - Диалоги в школе (150-200 слов)
 - Объявления по радио
- 2. Говорение:**
 - Дискуссия "Какие предметы важны?"
 - Презентация "Моя школа"
- 3. Практика:**
 - Прослушивание с заполнением таблиц
 - Работа с онлайн-словарями

Модуль 3: Продвинутый коммуникативный курс. Академическая и социально-культурная компетенция

Количество часов: 40 часов (3 недели)

Уровень освоения: В1 (пороговый)

Тематический план и содержание

Раздел 1. Академическая лексика и стили речи (12 часов)

Соответствие результатам:

- Знать лексику (1500-2000 слов)
- Различать научный и публицистический стили
- Владеть сложноподчиненными предложениями

Содержание:

- 1. Научный стиль:**
 - Ключевые клише: "Согласно исследованию...", "Можно предположить..."
 - Структура научного текста (тезис-аргумент-пример)
 - Анализ текстов из школьных учебников
- 2. Публицистический стиль:**

- Особенности газетных статей
 - Эмоционально-оценочная лексика
 - Практика: написание новостного сообщения
- 3. Грамматика:**
- Придаточные предложения (причины, следствия, условия)
 - Цитация: "Как отмечает автор,..."

Раздел 2. Аналитическое чтение и письмо (10 часов)

Соответствие результатам:

- Понимать тексты 200-250 слов
- Писать сочинение-рассуждение
- Создавать вторичные тексты

Содержание:

- 1. Критическое чтение:**
 - Выявление подтекста в художественных произведениях
 - Сравнение точек зрения в публицистике
- 2. Письменная практика:**
 - Структура эссе (введение-аргументы-заключение)
 - Написание рецензии на статью
- 3. Работа с тестами:**
 - Сжатое изложение (исходный текст 250 слов → 100 слов)
 - Трансформация предложений

Раздел 3. Устная коммуникация (10 часов)

Соответствие результатам:

- Участвовать в дискуссиях
- Строить монолог-рассуждение
- Готовить презентации

Содержание:

- 1. Дискуссионные темы:**
 - "Плюсы и минусы ЕГЭ"
 - "Традиции vs. инновации в образовании"
- 2. Публичные выступления:**
 - Структура презентации
 - Использование риторических приемов
- 3. Межкультурный диалог:**
 - Разбор кейсов "Культурный шок в школе"
 - Ролевые игры "Конфликт в классе"

Раздел 4. Тестовая подготовка (8 часов)

Соответствие результатам:

- Владеть стратегиями тайм-менеджмента
- Выполнять типовые тестовые задания

Содержание:

- 1. Тренировочные тесты:**
 - Аудирование (научно-популярные лекции)
 - Чтение (анализ графиков и таблиц)
- 2. Разбор ошибок:**
 - Типичные лексико-грамматические ошибки
 - Критерии оценивания письменных работ
- 3. Психологическая подготовка:**
 - Управление временем на экзамене
 - Снижение стресса