

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Теория и методика спортивной тренировки

49.03.01 Физическая культура

Очная с элементами дистанционного обучения

Согласовано:

Директор БУ РА «Спортивная школа
олимпийского резерва»



А.М. Яйтаков

Горно-Алтайск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Теория и методика спортивной тренировки, реализуемая вузом в рамках направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

1.2 Нормативные документы для разработки ДПП

1.3 Общая характеристика ДПП

1.3.1 Цель ДПП

1.3.2 Срок освоения ДПП

1.3.3 Трудоемкость ДПП

1.4 Планируемые результаты обучения и требования к слушателю

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП Теория и методика спортивной тренировки

2.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

2.2 Учебный план подготовки

2.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

3. Организационно-педагогические условия

3.1 Кадровые условия

3.2 Материально-технические условия

4. Оценочные материалы

5. Аннотация ДПП (для размещения на официальном сайте Горно-Алтайского государственного университета)

1. Общие положения

1.1 Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Теория и методика спортивной тренировки, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ФГБОУ ВО ГАГУ) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда (профстандартов) на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, оценочные материалы и иные компоненты.

Структурное подразделение, реализующее ДПП: Психолого-педагогический факультет

Руководитель программы: Захаров П.Я., к.филос.н., доцент, декан психолого-педагогического факультета ГАГУ

1.2 Нормативные документы для разработки ДПП профессиональной переподготовки Теория и методика спортивной тренировки

Нормативную правовую базу разработки ДПП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940;

4. Профессиональный стандарт «Тренер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» марта 2019 г. № 191н;

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

6. Устав ФГБОУ ВО ГАГУ.

1.3 Общая характеристика ДПП профессиональной переподготовки

1.3.1 Цель ДПП Теория и методика спортивной тренировки: формирование у слушателей компетенций: ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-7 способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-10 способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта; ПК-1 способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом

пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.3.2 Срок освоения ДПП 6 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ДПП 256 часов

1.4 Планируемые результаты обучения и требования к слушателю

Приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности: проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки, формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки; подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического обеспечения спортивной подготовки; подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки.

Требования к слушателю: образование не ниже среднего профессионального образования.

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП Теория и методика спортивной тренировки

2.1 Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

№ п/п	Наименование дисциплин (модуля)	1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.	5 мес.	6 мес.	КР	СР	П А	И А	Всего
1.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена*	10	10					8	12	1		20
2.	Спортивная медицина и первая доврачебная помощь*			4	4	2	10	8	12	1		20
3.	Медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса и соревновательной деятельности	10	10					8	12	1		20
4.	Психолого-педагогические основы спортивной тренировки	10	10					8	12	1		20
5.	Теория и методика физической культуры и спорта*	14	16					12	18	1		30
6.	Технологии спортивной тренировки*			4	4	8	16	12	20	1		32

7.	Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности	10	14	4	4	4	38	32	42	1		74
8.	Новые физкультурно-спортивные виды: антистрессовая пластическая гимнастика			2	2	2	8	8	12	1		20
9.	Итоговая аттестация			2	2	2	14	4	16		20	20
	Общая трудоемкость программы	54	60	16	16	18	86	100	236	8	20	256

*С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при наличии)

Условные обозначения	
СР	Самостоятельная работа
ИА	Итоговая аттестация
КР	Контактная работа
ПА	Промежуточная аттестация

2.2 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, с указанием вида учебных занятий (лекции, практические/лабораторные занятия, самостоятельная работа и т.д.), форм промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Приводится в Приложении 1

2.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ДПП приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебного плана, которые оформляются утверждаются на заседании соответствующей кафедры и хранятся на кафедре в электронном виде.

3. Организационно-педагогические условия

3.1 Кадровые условия

Захаров П.Я., к.филос.н., доцент, декан психолого-педагогического факультета;

Ельдепов В.Я., к.и.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности;

Симонова О.И., к.б.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности;

Воронкова Е.Г., к.б.н., доцент, доцент кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности;

Ермаков Н.А., доцент, доцент кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности;

Гараева Р.В., старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности;

Мищенко Е.В., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и социальной работы;

Нагорных С.А., тренер по здоровьесберегающей технологии антистрессовая пластическая гимнастика.

3.2 Материально-технические условия

Кабинет № 318 А1 (спортивный зал), оборудованный специальным оборудованием: маты гимнастические, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, щит баскетбольный, канат, баннер, сетка баскетбольная, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные. Лыжная база ГАГУ: лыжи беговые, палки лыжные, ботинки лыжные. Туристский клуб «Горизонт», кабинет 135 А1: рюкзаки, палатки, карематы, жумары. Кабинет 106 А1: бинты, шины, кушетка. Кабинет 310 А1: препараты органов человека, плакаты по анатомии и физиологии. Кабинет 204 А2: интерактивная доска, ученическая доска.

4. Оценочные материалы

Контроль результатов освоения ДПП профессиональной переподготовки осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий в форме устного опроса по обмену опытом работы, путем выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета. Слушателю предлагается решить тестовые задания (20 тестовых вопросов по всем темам/модулям программы). Оценка выставляется по системе «зачтено», «не зачтено». Для успешного прохождения промежуточной аттестации количество правильных ответов должно быть не меньше 60% (12 правильных ответов).

Пример тестового вопроса для аттестации

1. В древности подростки, подражая взрослым, осваивали жизненно необходимые навыки и совершенствовали свои физические качества. Так возникли...

- а. ...системы физического воспитания.
- б. ...соревнования.
- в. ...физические упражнения.
- г. ...методы обучения и воспитания.

Итоговая аттестация имеет целью определить сформированность приобретённых компетенций и представляет собой подготовку и защиту итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестационная работа оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки итоговой аттестационной работы

Оценка	Критерии
«отлично»	Слушатель показал прочные знания основных положений ДПП, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы. Итоговая аттестационная работа полностью раскрывает содержание темы и соответствует требованиям.
«хорошо»	Слушатель показал прочные знания основных положений ДПП, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочими программами, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. Итоговая аттестационная работа полностью раскрывает содержание темы и соответствует требованиям, однако слушатель не дал ответы на все вопросы.
«удовлетворительно»	Слушатель показал знание основных положений ДПП, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретных практических задач из числа предусмотренных рабочими программами, знакомство с рекомендованной справочной литературой. Итоговая аттестационная работа полностью раскрывает содержание темы и соответствует требованиям. Итоговая аттестационная работа раскрывает содержание темы и частично соответствует требованиям.
«неудовлетворительно»	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях слушателя основных положений ДПП, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение

	<p>конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин. Итоговая аттестационная работа не раскрывает содержание темы и не соответствует требованиям</p>
--	--

Перечень примерных тем итоговых аттестационных работ.

1. Методические основы совершенствования скоростно-силовых качеств юных борцов самбистов.
2. Подвижные игры, как средство развития коммуникации со сверстниками в младшем школьном возрасте.
3. Особенности воспитания ловкости учащихся средних классов на уроках физической культуры.
4. Особенности подготовки спортсменов-легкоатлетов в беге на короткие дистанции в группах начальной подготовки ДЮСШ.
5. Особенности совершенствования нападающего удара в волейболе в спортивной секции общеобразовательной школы.
6. Особенности применения нестандартного оборудования в спортивной секции по волейболу общеобразовательной школы.
7. Особенности воспитательной работа со школьниками младших классов в условиях спортивной секции по горным лыжам ДЮСШ.
8. Особенности физического развития детей в учреждениях дошкольного образования.
9. Воспитание специальной выносливости у юных борцов.
10. Атлетическая гимнастика как средство повышения уровня мотивации к занятиям физической культуры и спортом школьников старших классов.
11. Общая выносливость и методика ее воспитания.
12. Техничко-тактическая подготовка юных футболистов в условиях сельской школы.
13. Влияние условий среднегорья на подготовку лыжников- гонщиков.
14. Содержание и методика подготовки бегуна на короткие дистанции.
15. Подвижные и спортивные игры в физическом воспитании школьников.

5. Аннотация ДПП (для размещения на официальном сайте Горно-Алтайского государственного университета)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Теория и методика спортивной тренировки, реализуемая вузом в рамках направления подготовки 49.03.01 Физическая культура разработана для тренеров и инструкторов-методистов и заключается в формировании у слушателей профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки в современной образовательной среде на основе инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности, обеспечивающие выпускникам мобильность и конкурентоспособность на современном рынке труда.

Трудоемкость программы составляет 256 часов, срок освоения 6 месяцев, форма обучения очная с элементами дистанционного обучения.

ДПП включает лекционные, практические занятия ведущих преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава психолого-педагогического факультета, работодателей.

ДПП предусматривает применение активных форм учебных занятий: моделирующие занятия, мастер-классы, использование системы Moodle.

Планируемые результаты обучения и требования к слушателю: приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной

деятельности: проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью.

Требования к слушателю: образование не ниже среднего профессионального образования.

Формы промежуточной аттестации: зачеты.

Форма итоговой аттестации: защита выпускной аттестационной работы.

В содержании ДПП представлены следующие разделы: возрастная анатомия, физиология и гигиена, спортивная медицина и первая доврачебная помощь, теория и методика физической культуры и спорта, технологии спортивной тренировки, медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса и соревновательной деятельности, психолого-педагогические основы спортивной деятельности, теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности, новые физкультурно-спортивные виды.

Материально-технические условия реализации: аудитория № 318 А1 (спортивный зал), оборудованный специальным оборудованием: маты гимнастические, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, щит баскетбольный, канат, баннер, сетка баскетбольная, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные. Лыжная база: лыжи беговые, палки лыжные, ботинки лыжные. Аудитория 106 А1: бинты, шины, кушетка. Аудитория 310 А1: препараты органов человека, плакаты по анатомии и физиологии. Аудитория 204 А2: интерактивная доска, ученическая доска.

По результатам обучения по ДПП слушателям выдается документ установленного образца: диплом о профессиональной переподготовке.

Разработчик: П. З. / П.Я. Захаров

Согласовано:

Начальник УМУ Т. В. Дербенова / Т.В. Дербенова

Руководитель ЦДО Н. В. Долгова / Н.В. Долгова

Декан ППФ П. З. / П.Я. Захаров

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
«Теория и методика спортивной тренировки»

(наименование программы ДПП)

по профилю аккредитованной основной профессиональной образовательной
 программы высшего образования 49.03.01 Физическая культура
(Код и наименование ОПОП ВО)

Категория слушателей: тренеры спортивных школ, инструкторы-методисты спортивных школ
 Срок обучения: 6 месяцев

Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения

№	Наименование дисциплин (модуля)	Форма контроля		Всего часов	Из них			СРС	Количество часов в семестре		Компетенции
		экзамен	зачёт		ауд.	лек	пра кт		1	2	
1.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		зачёт	20	8	4	4	12	20		ОПК-1
2.	Спортивная медицина и первая доврачебная помощь		зачёт	20	8	4	4	12	20		ОПК-7
3.	Медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса и соревновательной деятельности		зачёт	20	8	4	4	12	20		ОПК-7

4.	Психолого-педагогические основы спортивной тренировки		20	8	4	4	12	20		ОПК-1
5.	Теория и методика физической культуры и спорта	зачёт	30	12	6	6	18	30		ОПК-1
6.	Технологии спортивной тренировки	зачёт	32	12	6	6	20		32	ПК-1, ОПК-10
7.	Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности	зачёт	74	32	12	20	42	34	40	ОПК-3, ОПК-10,
8.	Новые физкультурно-спортивные виды: антистрессовая пластическая гимнастика	зачёт	20	8	2	6	12		14	ОПК-3
9.	Итоговая аттестация	защита итоговой аттестационной работы	20	4		4	16		20	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1
	Итого		256	100	42	58	156	124	132	

К учебному плану прилагается справочник формируемых/совершенствуемых компетенций

Разработчик: П.3 / П.Я. Захаров

Согласовано:
Начальник УМУ Дербенев / Т.В. Дербенева

Руководитель ЦДО Долгова / Н.В. Долгова

Декан ППФ П.3 / П.Я. Захаров

Справочник компетенции

(в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 940 от 19.09.2017)

Слушатель, освоивший ДПП профессиональной переподготовки должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
- ОПК-3 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
- ОПК-7 способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
- ОПК-10 способен организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта;
- ПК-1 способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся.