

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Экономика предприятия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 09.03.03\_2026\_826.plx  
09.03.03 Прикладная информатика  
Инжиниринг информационных систем

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамен 2
в том числе:		
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	48,9	
часов на контроль	34,75	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	36	36	36	36
Консультации (для студента)	1,1	1,1	1,1	1,1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	40		40	
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	60,35	60,35	60,35	60,35
Сам. работа	48,9	48,9	48,9	48,9
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, доцент кафедры, Янковская Ксения Геннадьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Экономика предприятия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 09.04.2026 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<b>Цели:</b> формирование у студентов целостных, систематизированных знаний об организационно-экономических основах функционирования предприятия как основного хозяйствующего субъекта рыночной экономики.
1.2	<b>Задачи:</b> - определение особенностей организации хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - изучение рациональной организации производственного процесса на предприятии, процессов формирования и использования производственных ресурсов; - раскрытие сущности инвестиционных и инновационных процессов на предприятии; - овладение практическими навыками расчета финансовых результатов деятельности предприятия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория и финансовая грамотность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эконометрика
2.2.2	Статистика
2.2.3	Менеджмент

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-5: Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</b>	
<b>Уровень ПК-5:</b>	<b>Определяет показатели и методы для проведения технико-экономического обоснования проектных решений</b>
Знает основные технико-экономические показатели реализации проекта Умеет определять основные технико-экономические показатели реализации проекта Владет навыками определения и основных технико-экономических показателей реализации проекта	
<b>Уровень ПК-5:</b>	<b>Оценивает затраты и риски при создании информационных систем, проводит технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений.</b>
Умеет оценивать затраты и риски при создании информационных систем Владет методами проведения технико-экономических расчетов при обосновании проектных решений	
<b>Уровень ПК-5:</b>	<b>Определяет и систематизирует экономические затраты и риски при создании информационных систем</b>
Владет методами определения и систематизации экономических затрат и рисков при создании информационных систем	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1						
1.1	Организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Предприятие как основной субъект рыночного хозяйства. Формирование производственного процесса на предприятии. Типы и методы организации производства на предприятии. Производственная и организационная структура предприятия /Лек/	2	2	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.2	Организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Предприятие как основной субъект рыночного хозяйства. Формирование производственного процесса на предприятии. Типы и методы организации производства на предприятии. Производственная и организационная структура предприятия /Пр/	2	4	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания и задачи, конспект, вопросы для зачета
1.3	Организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Предприятие как основной субъект рыночного хозяйства. Формирование производственного процесса на предприятии. Типы и методы организации производства на предприятии. Производственная и организационная структура предприятия /Ср/	2	4	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Ресурсное обеспечение производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Обеспечение предприятия основными производственными фондами. Обеспечение предприятия оборотными средствами. Обеспечение предприятия персоналом. /Ср/	2	6	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Ресурсное обеспечение производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Обеспечение предприятия основными производственными фондами. Обеспечение предприятия оборотными средствами. Обеспечение предприятия персоналом. /Лек/	2	6	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Ресурсное обеспечение производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Обеспечение предприятия основными производственными фондами. Обеспечение предприятия оборотными средствами. Обеспечение предприятия персоналом. /Пр/	2	6	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания и задачи, конспект, вопросы для зачета
1.7	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Планирование производственной программы предприятия /Ср/	2	5,2	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Планирование производственной программы предприятия /Лек/	2	2	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Планирование производственной программы предприятия /Пр/	2	4	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания и задачи, конспект, вопросы для
1.10	Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции /Ср/	2	14	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.11	Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции /Лек/	2	4	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции /Пр/	2	6	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания и задачи, конспект, вопросы для
1.13	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности предприятия. Издержки и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия. Прибыль и рентабельность предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. /Ср/	2	19,7	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности предприятия. Издержки и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия. Прибыль и рентабельность предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. /Лек/	2	8	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.15	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности предприятия. Издержки и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия. Прибыль и рентабельность предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. /Пр/	2	16	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания и задачи, конспект, вопросы для зачета
	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Консультации</b>						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1,1	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика предприятия».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, практических заданий, тем для конспектов и рефератов и промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика предприятия».

Оценка по курсу в целом выставляется в 5-ти балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент набрал более 90 баллов;
- «хорошо», 4 – если студент набрал 76-90 баллов;
- «удовлетворительно», 3 – если студент набрал 61-75 баллов;
- «неудовлетворительно», 2 – если студент набрал менее 61 баллов.

**5.2. Оценочные средства для текущего контроля**

## Контрольные тесты и задания

1. (ПК-5) Эффективность производственной деятельности предприятия определяется...

- а) выпущенными акциями
- б) точкой безубыточности
- в) размером полученной прибыли
- г) соотношением затрат и результатов

Ключ: г) соотношением затрат и результатов

2. (ПК-5) Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок службы 10 лет.

Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.

Ключ: 48 000 рублей

3. (ПК-5) Современные автоматизированные системы управления создаются только на основе типовых проектных решений:

- а) верно
- б) неверно

Ключ: б) неверно

4. (ПК-5) Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации это \_\_\_\_\_

Ключ: жизненный цикл ИС

## Проверочные работы по темам

по дисциплине «Экономика предприятия»

Проверочная работа по теме: «Планирование производственной программы предприятия»

1. По объему выпускаемой продукции и размеру производственных мощностей выделяют:

- а) малые, средние и крупные предприятия;
- б) круглогодичные и сезонного действия;
- в) производящие средства производства и производящие предметы потребления;
- г) укрупненные, специализированные, комбинированные и кооперированные;
- д) обрабатывающие и добывающие.

2. По степени концентрации производства предприятия подразделяются на:

- а) малые, средние и крупные предприятия;
- б) круглогодичные и сезонного действия;
- в) производящие средства производства и производящие предметы потребления;
- г) укрупненные, специализированные, комбинированные и кооперированные;
- д) обрабатывающие и добывающие.

3. Вкладчик (коммандитист) в товариществе на вере:

- а) несет полную субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом;
- б) несет ответственность в пределах своего вклада в складочный капитал;
- в) несет ответственность кратно вкладу в складочный капитал;
- г) несет ответственность в пределах своего вклада в паевой фонд;
- д) ни один вариант ответа не верен.

4. По обязательствам унитарного предприятия на праве оперативного управления отвечает:

- а) само предприятие в пределах имущества;
- б) муниципальные органы управления;
- в) региональные органы управления;
- г) Правительство РФ;
- д) ни один из ответов не верен.

5. К юридическим лицам, в отношении которых участники (учредители) имеют право собственности или иное вещное право относятся:

- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- б) общественные и религиозные организации (объединения);
- в) хозяйственные товарищества и общества;
- г) объединения юридических лиц;
- д) производственные и потребительские кооперативы.

6. Законченный круг производственных операций при изготовлении изделия – это:

- а) производственный цикл;
- б) производственный процесс;
- в) производственная структура;
- г) производственный метод.

7. Широкое использование универсального оборудования и технологической оснастки характерно для \_\_\_\_\_ типа производства:

- а) единичного;
- б) серийного;
- в) массового;
- г) поточного;
- д) партийного.

8. К основным цехам промышленного предприятия относятся:

- а) ремонтные, инструментальные и энергетические;
- б) цехи по изготовлению тары и упаковки продукции;
- в) цехи товаров широкого потребления;
- г) кузнечно-штамповочные цехи;
- д) транспортные и складские.

9. Создание или выделение отраслей и предприятий, специализированных на выпуске определенных готовых изделий – это:

- а) технологическая специализация;
- б) предметная специализация;
- в) поддетальная специализация;
- г) агрегатная специализация;
- д) заводская специализация.

10. Процесс объединения в одном предприятии нескольких технологически связанных специализированных производств разных отраслей - это:

- а) специализация
- б) концентрация
- в) кооперирование
- г) комбинирование
- д) стандартизация

11. Производственная мощность предприятия – это:

- а) суммарная стоимость оборудования предприятия;
- б) максимально возможный объем производимой продукции в расчете на год;
- в) максимально возможный объем реализации продукции в расчете на год;
- г) максимальная суммарная стоимость оборотных средств предприятия.

12. Товарную продукцию от валовой продукции отличает изменение:

- а) расходов будущих периодов
- б) остатков незавершенного производства
- в) остатков нереализованной продукции
- г) остатков материальных затрат
- д) остатков реализованной продукции

Проверочная работа по теме: «Обеспечение предприятия основными производственными фондами»

1. Из перечисленного ниже к основным производственным фондам относится:

- а) запасы металла в заготовительном цехе;
- б) денежные средства на расчетном счете предприятия;
- в) инструменты со сроком службы до одного года;
- г) передаточные устройства;
- д) масло смазочное на складе.

2. Моральный износ основных производственных фондов первого рода – это:

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
- г) уменьшение стоимости основных фондов в результате разрушения под воздействием природных условий.

3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года основных производственных фондов;
- г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;
- д) на начало года с учетом стоимости ликвидированных в течение года основных производственных фондов.

4. Коэффициент обновления основных фондов определяется как отношение:

- а) стоимости введенных основных фондов к среднегодовой стоимости основных фондов;

- б) стоимости введенных основных фондов к стоимости основных фондов ликвидированных в течение года;  
в) стоимости прироста основных фондов к стоимости основных фондов на конец года;  
г) стоимости введенных основных фондов к стоимости основных фондов на начало периода;  
д) стоимости введенных основных фондов к стоимости основных фондов на конец периода.
5. Расчет амортизационных отчислений производится:
- линейным и нелинейными методами
  - прямым и косвенным методами
  - материальным и нематериальными методами
  - стоимостными и натуральными методами
6. Из перечисленного ниже к основным производственным фондам относится:
- транспортные средства;
  - бумага и канцелярские товары;
  - покупные полуфабрикаты;
  - дебиторская задолженность;
  - семена сельскохозяйственных культур.
7. Моральный износ основных производственных фондов второго рода – это:
- постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
  - уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники;
  - уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
  - уменьшение стоимости основных фондов в результате разрушения под воздействием природных условий.
8. Амортизацией основных производственных фондов является процесс:
- перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
  - определения расходов по содержанию основных фондов
  - определения расходов на текущий ремонт основных фондов
  - определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
9. Фондовооруженность рассчитывается как отношение \_\_\_\_\_ к среднесписочной численности рабочих предприятия:
- первоначальной стоимости основных производственных фондов;
  - среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
  - восстановительной стоимости основных производственных фондов;
  - остаточной стоимости основных производственных фондов;
  - ликвидационной стоимости основных производственных фондов;
10. Коэффициент выбытия основных фондов определяется как отношение:
- стоимости выбывших основных фондов к среднегодовой стоимости основных фондов;
  - стоимости выбывших основных фондов к стоимости основных фондов введенных в течение года;
  - стоимости прироста основных фондов к стоимости основных фондов на конец года;
  - стоимости выбывших основных фондов к стоимости основных фондов на начало периода;
  - стоимости выбывших основных фондов к стоимости основных фондов на конец периода.
11. Часть основных фондов, которая является вспомогательной и обеспечивает условия для производства, называется:
- активная часть;
  - пассивная часть;
  - дополнительная часть;
  - вспомогательная часть;
  - ни один из вариантов ответа не верен.
12. Первоначальная стоимость основных производственных фондов отражает стоимость:
- воспроизводства основных фондов в современных условиях;
  - на начало года, включая стоимость введенных в течение года основных производственных фондов
  - приобретения, транспортировки и монтажа основных фондов;
  - стоимость реализации изношенных основных фондов;
  - введенных основных фондов.

Критерии оценки:

- «отлично» - даны верные ответы на 84-100% вопросов;  
«хорошо» - даны верные ответы на 66-83% вопросов;  
«удовлетворительно» - даны верные ответы на 50-65% вопросов.  
«неудовлетворительно» - даны верные ответы на менее 50% вопросов.

Примерные задания для выполнения на аудиторных занятиях и для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия»

### 1. Деловая игра «Создание и организация деятельности предприятия»

Цель игры: формирование у студентов навыков выбора и обоснования организационно-правовой формы бизнеса, анализа и определения необходимых условий для эффективного функционирования предприятия.

Содержание игры: студенческая группа делится на малые группы их 2-3 чел. Каждая группа в качестве домашнего задания на основе изучения основной и дополнительной литературы, изучения деятельности реальных и виртуальных предприятий готовит отчет-презентацию. Каждая группа должна выбрать один из предложенных возможных вариантов бизнеса. Для выбранного варианта бизнеса необходимо определить организационно-правовую форму. Далее нужно дать характеристику предприятия выбранной организационно-правовой формы в терминах процессного подхода: вход, процесс, выход. Для этого необходимо собрать и представить информацию по следующим пунктам:

- 1) придумать название и соответствующую символику нового предприятия;
- 2) сформулировать цель и задачи деятельности предприятия (построить «дерево целей»);
- 3) определить состав продукции, производимой предприятием, выполняемых работ, услуг, оказываемых предприятием;
- 4) определить ресурсы, необходимые для выпуска этой продукции;
- 5) выбрать организационную структуру предприятия и построить ее схему;
- 6) определить влияние на принятие решений выбранной организационно-правовой формы предприятия;
- 7) выяснить источники финансовых ресурсов, которыми обладает предприятие данной организационно-правовой формы;
- 8) определить особенности распределения прибыли на данном предприятии;
- 9) определить особенности налогообложения данного предприятия;
- 10) определить особенности реорганизации и ликвидации предприятия;
- 11) раскрыть порядок регистрации предприятия данной организационно-правовой формы.

В отчете-презентации необходимо представить схемы: «Деятельность предприятия», «Внешняя и внутренняя среда предприятия», «Организационная структура предприятия».

Возможные варианты бизнеса

- хлебопекарня;
- прачечная;
- аптека;
- сеть универсальных магазинов;
- пошив одежды;
- ресторан;
- туристическая база и др.

В аудитории группа докладывает результаты самостоятельной работы по вышеперечисленным пунктам с демонстрацией слайдов. Другие студенты должны выявить проблемы в функционировании, в управлении предприятием, обусловленные выбранной организационно-правовой формой. Каждой группе задаются вопросы, позволяющие уяснить степень глубины понимания проблем данного предприятия, особенностей его функционирования, обусловленных организационно-правовой формой.

2. Определите интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузки станка в течении месяца при условии, что: станок работал в две смены по 8 ч.; количество рабочих дней в месяце - 26; простои по причине ремонта составляют 2,8 %; простои по различным организационным причинам - 39 ч.; плановая трудоемкость одной детали - 1,5 ч.; фактически изготовлено в течении месяца 220 деталей.

3. Рассчитайте первоначальную стоимость станка при вводе его в эксплуатацию и сумму начисленной линейным способом амортизации по данному станку за 2007 г., а также восстановительную стоимость станка в 2009 г. В августе 2007 г. был приобретен станок на цене 400 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением оборудования, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на строительные-монтажные работы, непосредственно связанные с данным оборудованием, - 0,2. В 2009 г. была проведена переоценка станка с коэффициентом 1,3. Норма амортизации 15%.

4. Определите остаточную стоимость ОПФ, если балансовая (первоначальная) стоимость 20 тыс. руб., а срок службы 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

5. Определите годовую сумму амортизации и годовую норму амортизации, если срок службы оборудования 10 лет, стоимость приобретения 110 тыс. руб., стоимость доставки 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа — 0,5 тыс. руб.

6. Определите амортизацию основных производственных фондов на основе разных методов начисления амортизации (линейный метод, метод уменьшающегося остатка, метод суммы чисел лет, производственный метод), если первоначальная стоимость грузового автомобиля 200 тыс. руб. Срок полезного использования 6 лет. Ликвидационная стоимость автомобиля 20 тыс. руб. Пробег автомобиля за срок службы: 1 год — 30 тыс. руб.; 2 года — 20 тыс. руб.; 3 года — 20 тыс. руб.; 4 года — 10 тыс. руб.; 5 лет — 5 тыс. руб.; 6 лет — 5 тыс. руб.

7. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 94 100 тыс. руб. 1 марта этого года предприятие приобрело основные фонды на сумму 10 200 тыс. руб. В связи с износом 1 октября было списано оборудование на сумму 34 500 тыс. руб., а в связи с моральным устареванием 1 декабря выбыло основных фондов на сумму 1700 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, стоимость на конец года, коэффициенты ввода и выбытия.

8. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций — без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования — 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год — 210 тыс. руб., II — 220 тыс., III — 400 тыс. руб.

9. На автомобильном заводе смонтирована новая автоматическая линия сборки кузова легкового автомобиля. Это позволило существенно повысить производительность труда и снизить текущие валовые затраты. В процессе применения новой линии валовые затраты на производство (себестоимость) единицы продукции уменьшились с 3680 до 3520 долл.

Оп-товая цена единицы продукции составляет 4 100 долл. Новая автоматическая линия рассчитана на выпуск 120 000 кузовов ежегодно. На ее приобретение и ввод в действие было израсходовано 75 280 000 долл. инвестиций. Для обоснования экономической целесообразности данного проекта рассчитайте коэффициент экономической эффективности реализации технологического проекта, срок окупаемости капитальных вложений и уровень рентабельности новой автоматической линии, а также рентабельность продукции.

10. Повышение уровня специализации завода по изготовлению кранов привело к значительному экономическому эффекту. На это было израсходовано 1 800 000 долл. На специализацию изготовления кранов завод перешел с 1 октября расчетного года. Технико-экономические показатели их производства приведены ниже.

Задача 1. Определите процент снижения себестоимости продукции и полученную экономию под воздействием факторов. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату – на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23%, а постоянных расходов – 20%.

11. За отчетный период на предприятии объем реализованной продукции составляет 150 тыс. руб., ее себестоимость – 110 тыс. руб., в том числе заработная плата с отчислениями по единому социальному налогу – 39 тыс. руб., материальные ресурсы – 53 тыс. руб. условно-постоянные расходы в себестоимости продукции составляют 50%.

В плановом периоде предусматривается за счет реализации плана организационно-технических мероприятий увеличить объем реализации до 170 тыс. руб., повысить производительность труда на 8%, среднюю заработную плату на 7%. Норма расхода материальных ресурсов в среднем снизится на 5%, а цены на них возрастут на 7%.

Определите величину изменения себестоимости в плановом периоде, а также плановую себестоимость изделия.

12. Определите изменения уровня чистой рентабельности в результате осуществления плана организационно-технических мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции и улучшению использования оборотных средств, если в базисном году цена изделия А - 150 руб., В - 200 руб., С - 350 руб., себестоимость единицы продукции : А - 12- руб., В - 180 руб., С - 300 руб., ставка налога равен 0,2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов -500 тыс. руб., оборотных средств - 330 тыс. руб. Годовой объем производства А - 1000 ед., В - 1500 ед., С - 2000 ед. В отчетном году цена на изделие С возросла до 400 руб. Длительность одного оборота сократилась с 120 дней до 100 дней.

13. В отчетном году объем реализации продукции производственной фирмы составил 12 000 000 долл. Уровень рентабельности продукции и основного капитала достиг 20 и 16% соответственно. Определите: а) уровень рентабельности продукции в следующем за отчетным году, позволяющий получить дополнительно 800 000 долл. прибыли; б) объем реализации продукции, необходимый для достижения 22% уровня рентабельности основного капитала; в) абсолютную величину сокращения текущих затрат с целью обеспечения 24% уровня рентабельности продукции.

14. Определите прирост рентабельности от снижения себестоимости продукции и изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов, если в базисном году годовой объем: изделия А - 1200 ед.; изделия Б - 1600 ед.; цена изд. А - 0,5 тыс. руб. цена изд. - Б - 0,6 тыс. руб.; себестоимость : изд. А - 0,4 тыс. руб.; изд. Б - 0,55 тыс. руб.;

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна 800 тыс. руб., оборотных средств - 400 тыс. руб. В отчетном периоде себестоимость единицы продукции составит: по изделию А - 0,38 тыс. руб.; по изделию Б -0,54 тыс. руб.; введено основных производственных фондов в мае на сумму 120 тыс. руб., выбыло основных фондов на сумму 240 тыс. руб.

15. Мебельная фабрика приобрела новую технологическую линию для изготовления мягких уголков. Длительность изготовления одного изделия на ней составляет 8 ч. Технологическая линия будет введена в эксплуатацию к началу IV квартала расчетного года с 76 рабочими днями. Режим работы линии - двухсменный. Ожидается, что до конца расчетного года будет изготовлено 125 мягких уголков. Рассчитайте производственную мощность технологической линии в IV квартале года и коэффициент использования производственной мощности технологической линии. Как измениться коэффициент использования производственной мощности, если фактический выпуск продукции увеличится на 8%.

Критерии оценки:

«отлично» практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«хорошо» практическое задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«удовлетворительно» практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«неудовлетворительно» практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Конспект

по дисциплине «Экономика предприятия»

Студенты при выполнении конспекта могут выбрать темы из примерной тематики конспектов или определить самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Примерная тематика конспектов

1. Виды и методы планирования на предприятии.
2. НИОКР как основа товарной политики предприятия.

### 3. Повышение конкурентоспособности продукции

#### Критерии оценки:

«отлично» - в конспекте в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, выделены ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к которым даны все необходимые пояснения. Приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.

«хорошо» - в конспекте в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, прослеживается неясность и нечеткость изложения вопроса, выделены не все ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к некоторым из которых не даны полные необходимые пояснения. Иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

«удовлетворительно» - в конспекте не полностью отражено содержание вопроса. В конспекте имеются нарушения логики изложения материала темы. Не выделены ключевые моменты темы. Конспект составлен небрежно и неграмотно. Не приведены иллюстрационные примеры.

«неудовлетворительно» - конспект не представлен.

#### Реферат

по дисциплине «Экономика предприятия»

Студенты в рамках самостоятельной работы должны подготовить рефераты по темам (на выбор):

1. Планирование как функция управления производством.
2. Бизнес-планы как особая форма планирования на предприятии.
3. Формирование товарной стратегии предприятия.
4. Формирование маркетинговой стратегии предприятия.
5. Оперативно-хозяйственное планирование на предприятии.
6. Виды и методы планирования на предприятии.
7. НИОКР как основа товарной политики предприятия.
8. Повышение конкурентоспособности продукции
9. Системный подход к управлению качеством продукции
10. Маркетинг в обеспечении качества продукции
11. Опыт управления качеством продукции за рубежом
12. Организация контроля качества продукции на предприятии
13. Источники инноваций в финансовой системе предприятия.
14. Оценка эффективности инновационных проектов.
15. Инновационная политика в предпринимательстве.
16. Управление инновационными рисками.
17. Прогнозирование и планирование НТП на предприятии.
18. Направления и методы реализации инновационной политики в России.
19. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.
20. Научно-технический прогресс в условиях рыночной экономики.
21. Развитие научных парков и наукоемких фирм в России.
22. Инновационное предпринимательство.
23. Проблемы внедрения новых информационных технологий в малом бизнесе.
24. Научно-исследовательские центры промышленных фирм.

#### Критерии оценки:

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы - отлично

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы - хорошо  
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод - удовлетворительно

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы - неудовлетворительно.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Предпринимательство в рыночной среде: понятие, формы и методы
2. Предприятие: понятие, цели и задачи функционирования, признаки
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Малое предпринимательство и его значение в рыночной экономике
6. Формы и виды объединения предприятий
7. Создание и юридическое оформление предприятия
8. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия
9. Формирование, характеристика и виды производственного процесса.

10. Задачи, факторы и этапы проектирования производственного процесса на предприятии
11. Производственный цикл: понятие, длительность и экономическая функция.
12. Типы и методы производства
13. Формы организации производства: понятие, виды и показатели
14. Производственная структура предприятия: понятие, типы и пути совершенствования
15. Организационная структура предприятия: понятие, типы и виды
16. Планирование на предприятии: сущность, методы, показатели и виды
17. Стратегическое планирование на предприятии: понятие, этапы разработки
18. Бизнес-план предприятия: сущность, структура, этапы разработки
19. Основные разделы плана развития предприятия: характеристика и показатели
20. Разработка производственной программы предприятия
21. Стоимостные показатели производственной программы предприятия
22. Производственная мощность: понятие, факторы и способы расчета
23. Экономическая сущность и классификация основных производственных фондов
24. Формы учета и методы оценки основных производственных фондов
25. Износ и амортизация основных фондов
26. Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов
27. Сущность и структура оборотных средств предприятия
28. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств
29. Нормирование оборотных средств
30. Персонал предприятия: понятие, признаки, структура
31. Производительность труда: понятие, показатели, факторы и резервы роста
32. Оплата труда: принципы организации, формы и системы
33. Экономическая сущность и задачи инвестиционной деятельности на предприятии
34. Экономическая эффективность инвестиционных проектов
35. Сущность и виды инноваций на предприятии
36. Подготовка нового производства на предприятии
37. Качество и конкурентоспособность продукции: понятие, показатели
38. Система управления качеством продукции: понятие, элементы и функции
39. Стандартизация и сертификация в обеспечении качества продукции
40. Себестоимость продукции: понятие, виды и пути снижения
41. Затраты на производство и реализацию продукции: понятие, состав и классификация
42. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения
43. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня
44. Виды цен и основы их классификации
45. Ценовые стратегии предприятия: понятие и виды
46. Методы ценообразования на предприятии
47. Информационная база аналитической деятельности на предприятии
48. Общая оценка бухгалтерского баланса на предприятии
49. Анализ финансового состояния предприятия

#### Критерии оценки:

отлично - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

хорошо - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки

неудовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.	Экономика организации: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90720.html">http://www.iprbookshop.ru/90720.html</a>

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Головачев А.С.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48023.html">http://www.iprbookshop.ru/48023.html</a>
Л2.2	Сафонова Л.А., Левченко Т.М.	Экономика предприятия: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90605.html">http://www.iprbookshop.ru/90605.html</a>
Л2.3	Самсонова М.В., Кайль Я.Я., Елсукова [и др.] Ю.Ю.	Экономика организации: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89507.html">http://www.iprbookshop.ru/89507.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.1.5	Яндекс.Браузер			
6.3.1.6	LibreOffice			
6.3.1.7	РЕД ОС			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
	проблемная лекция	
	деловая игра	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
234 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска

317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
--------	---	---

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Самостоятельная работа это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса «Экономика предприятия».

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4 или в тетрадях.

Виды заданий для самостоятельной работы и их содержание представлены в следующих разделах методических указаний. В плане предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение и подготовку ответов на вопросы по теме семинарского и практического занятия, которые представлены в рабочей программе дисциплины в разделе «Практикум»;
- подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по экзаменационным вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- решение задач. По отдельным темам курса предусматривается самостоятельное решение задач, представленных в методических указаниях. Типовые задачи решаются на аудиторных практических занятиях, а также для решения самостоятельно задач можно воспользоваться «Методическими указаниями к практическим занятиям»;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам, которые представлены в методических указаниях. Конспекты выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по их выполнению, которые изложены в настоящих методических указаниях;
- подготовка рефератов и докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы. Требования к содержанию и оформлению рефератов и докладов содержатся в настоящих методических указаниях;

- подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах;
- выполнение различных практических работ (заполнение таблицы, составление схем и др.).

#### Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является практическое осмысление основных теоретических положений изучаемой темы, приобретение навыков применения методов расчета показателей по основным направлениям деятельности предприятия. Методика проведения таких практических занятий строится, как правило, следующим образом: краткое повторение теории вопроса (летучий опрос студентов), выполнение заданий, решение практических задач по рассматриваемой теме, анализ и оценка полученных результатов. При выполнении заданий и решении задач необходимо обращать внимание на алгоритм решения, проводить анализ полученного решения, сопоставлять полученный результат с реальными ситуациями. Практические задачи для решения на занятиях и самостоятельно приводятся в сборнике задач и методических указаниях по самостоятельной работе.