

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Программирование бухгалтерских информационных систем

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 09.03.03_2026_826.plx
09.03.03 Прикладная информатика
Инжиниринг информационных систем

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 8
аудиторные занятия	50	зачет 7
самостоятельная работа	84,1	
часов на контроль	43,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	8	8	18	18
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,4	0,4	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
В том числе инт.			14	14	14	14
Итого ауд.	26	26	24	24	50	50
Контактная работа	26,65	26,65	25,65	25,65	52,3	52,3
Сам. работа	36,5	36,5	47,6	47,6	84,1	84,1
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	43,6	43,6
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Жилин Дмитрий Иванович

Рабочая программа дисциплины

Программирование бухгалтерских информационных систем

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.04.2026 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Целью освоения дисциплины «Программирование бухгалтерских информационных систем» является формирование знаний и умений студентов по программированию на языке высокого уровня 1С, созданию собственных конфигураций 1С и их поддержке.
1.2	<i>Задачи:</i> Создание новой информационной базы «с нуля»; Знакомство со встроенным языком программирования 1С. Решение стандартных задач программирования на языке 1С; Обработка событий (Предопределенные процедуры объектов метаданных. Обработчики событий. Реализация обработчиков событий в 1С Предприятие); Использование справочников, документов; Написание запросов; Создание базовых объектов, регистров, необходимых для хранения и ввода данных; Управление пользователями; Тестирование и исправление информационной базы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные системы и технологии
2.1.2	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении
2.1.3	Информатика и программирование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектно-технологическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-12: Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	
ИД-1.ПК-12: Определяет содержание процесса эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	
знает содержание процесса эксплуатации и сопровождения 1С	
ИД-2.ПК-12: Эксплуатирует информационные системы и сервисы	
умеет эксплуатировать 1С для решения прикладных задач	
ИД-3.ПК-12: Обеспечивает сопровождение информационных систем и сервисов	
владеет навыками сопровождения 1С	
ИД-4.ПК-12: Обеспечивает информационную безопасность при эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	
владеет навыками обеспечения ИБ при эксплуатации 1С	
ПК-13: Способен проводить тестирование компонентов ИС и программного обеспечения ИС	
ИД-1.ПК-13: Определяет и осуществляет выбор современных технологий и методов тестирования, специализированного программного обеспечения автоматизации тестирования ИС.	
Знает современные технологии и методы тестирования специализированного ПО	
Умеет тестировать специализированное ПО осуществлять выбор ПО для тестирования	
Владеет современными технологиями и методами тестирования, специализированного ПО	
ИД-2.ПК-13: Применяет основные инструментальные средства тестирования компонентов ИС и программного обеспечения ИС	
Умеет применять основные инструменты тестирования компонентов ИС и ПО ИС	
ИД-3.ПК-13: Разрабатывает программу и методику тестирования компонентов ИС и программного обеспечения ИС	
Знает методы и технические средства разработки и методики тестирования	
Умеет разрабатывать ПО с применением современных методов разработки и использования соответствующего ПО	
Владеет навыками разработки программы и методик тестирования компонентов ИС и ПО	
ИД-4.ПК-13: Проводит тестирование компонентов ИС и программного обеспечения ИС в соответствии с программой и методикой тестирования	
знает методы тестирования компонентов и ПО	
умеет проводить ручное и машинное тестирование компонентов и ПО	
владеет навыками ручного и машинного тестирования компонентов и модулей ПО ИС	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание						
1.1	Тема 1. Введение Основные понятия, используемые при работе с системой 1С:Предприятие 8.3: База данных. Конфигурация. Платформа. Функционирование системы: Конфигурирование и исполнение. Виды клиентов: толстый, тонкий, веб-клиент. Варианты работы системы (файловый, клиент-серверный). Объекты конфигурации. Классификация объектов конфигурации (общие, прикладные, подчиненные). Типы данных. Знакомство со встроенным языком. Работа с синтаксис-помощником. Обработчики системных событий. /Лек/	7	1	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Тема 1. Введение Основные понятия, используемые при работе с системой 1С:Предприятие 8.3: База данных. Конфигурация. Платформа. Функционирование системы: Конфигурирование и исполнение. Виды клиентов: толстый, тонкий, веб-клиент. Варианты работы системы (файловый, клиент-серверный). Объекты конфигурации. Классификация объектов конфигурации (общие, прикладные, подчиненные). Типы данных. Знакомство со встроенным языком. Работа с синтаксис-помощником. Обработчики системных событий. Подготовка к тестированию, лабораторным работам, промежуточной аттестации /Ср/	7	2	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	

1.3	<p>Тема 2. Определение режима запуска. Создание информационной базы. Выгрузка и загрузка информационной базы. Выгрузка и загрузка файлов. Режим запуска. Два режима: обычное приложение, управляемое приложение.</p> <p>Создание новой информационной базы. Знакомство с конфигуратором. Дерево объектов конфигурации. Запуск отладки в режиме 1С:Предприятие. Выгрузка и загрузка информационной базы.</p> <p>Выгрузка и загрузка файлов конфигурации (Механизм выгрузки и загрузки файлов конфигурации). /Лек/</p>	7	0,5	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.4	<p>Тема 2. Определение режима запуска. Создание информационной базы. Выгрузка и загрузка информационной базы. Выгрузка и загрузка файлов. Режим запуска. Два режима: обычное приложение, управляемое приложение.</p> <p>Создание новой информационной базы. Знакомство с конфигуратором. Дерево объектов конфигурации. Запуск отладки в режиме 1С:Предприятие. Выгрузка и загрузка информационной базы.</p> <p>Выгрузка и загрузка файлов конфигурации (Механизм выгрузки и загрузки файлов конфигурации).</p> <p>Подготовка к тестированию, лабораторным работам, промежуточной аттестации /Ср/</p>	7	2	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.5	<p>Тема 3. Подсистемы</p> <p>Подсистемы – определение подсистем</p> <p>Структура подсистем конфигурации.</p> <p>Состав подсистемы. Разделы прикладного решения</p> <p>Свойства и настройки подсистем. /Лек/</p>	7	0,5	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.6	<p>Тема 3. Подсистемы</p> <p>Подсистемы – определение подсистем</p> <p>Структура подсистем конфигурации.</p> <p>Состав подсистемы. Разделы прикладного решения</p> <p>Свойства и настройки подсистем. /Лаб/</p>	7	1	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.7	<p>Тема 3. Подсистемы</p> <p>Подсистемы – определение подсистем</p> <p>Структура подсистем конфигурации.</p> <p>Состав подсистемы. Разделы прикладного решения</p> <p>Свойства и настройки подсистем.</p> <p>Подготовка к тестированию, лабораторным работам, промежуточной аттестации /Ср/</p>	7	4,5	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	

1.8	<p>Тема 4. Справочники Справочники – первое знакомство. Структура справочника. Дополнительная информация справочника (реквизиты). Табличные части. Иерархический справочник: иерархия элементов, иерархия групп. Подчиненные справочники. Работа с данными справочника. Формы справочника: форма группы, форма списка, форма элемента, форма выбора. Макеты справочника. Предопределенные элементы. /Лек/</p>	7	1,5	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.9	<p>Тема 4. Справочники Справочники – первое знакомство. Структура справочника. Дополнительная информация справочника (реквизиты). Табличные части. Иерархический справочник: иерархия элементов, иерархия групп. Подчиненные справочники. Работа с данными справочника. Формы справочника: форма группы, форма списка, форма элемента, форма выбора. Макеты справочника. Предопределенные элементы. /Лаб/</p>	7	2	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.10	<p>Тема 4. Справочники Справочники – первое знакомство. Структура справочника. Дополнительная информация справочника (реквизиты). Табличные части. Иерархический справочник: иерархия элементов, иерархия групп. Подчиненные справочники. Работа с данными справочника. Формы справочника: форма группы, форма списка, форма элемента, форма выбора. Макеты справочника. Предопределенные элементы.</p> <p>Подготовка к тестированию, лабораторным работам, промежуточной аттестации /Ср/</p>	7	3	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.11	<p>Тема 5. Документы и журналы документов. Создание документов. Структура и свойства документа. Состав документа: реквизиты документа, табличные части документа. Проведение документа. Движение документа. Характеристика документа: номер, дата и время. Единая последовательность документов. Модуль формы и модуль документа. Формы документа. Печатная форма документа. Журналы документов. Настройка журнала документов в конфигураторе 1С. Свойства журнала документов. Универсальный журнал документов /Лек/</p>	7	2	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	

1.12	<p>Тема 5. Документы и журналы документов.</p> <p>Создание документов. Структура и свойства документа. Состав документа: реквизиты документа, табличные части документа. Проведение документа. Движение документа. Характеристика документа: номер, дата и время. Единая последовательность документов. Модуль формы и модуль документа.</p> <p>Формы документа. Печатная форма документа.</p> <p>Журналы документов. Настройка журнала документов в конфигураторе 1С. Свойства журнала документов. Универсальный журнал документов /Лаб/</p>	7	3	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.13	<p>Тема 5. Документы и журналы документов.</p> <p>Создание документов. Структура и свойства документа. Состав документа: реквизиты документа, табличные части документа. Проведение документа. Движение документа. Характеристика документа: номер, дата и время. Единая последовательность документов. Модуль формы и модуль документа.</p> <p>Формы документа. Печатная форма документа.</p> <p>Журналы документов. Настройка журнала документов в конфигураторе 1С. Свойства журнала документов. Универсальный журнал документов</p> <p>Подготовка к тестированию, лабораторным работам, промежуточной аттестации /Ср/</p>	7	6	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.14	<p>Тема 6. Формы. Макеты</p> <p>Назначение формы. Общие формы. Основные формы справочника. Основные формы документа. Связь формы с данными. Структура формы. Элементы формы. Реквизиты формы. Внешний вид формы. Расположение элементов формы. Команды формы. Механика работы форм. Редактор форм. Командный интерфейс формы. Назначение макета. Конструктор макета. Иллюстрация макета. /Лек/</p>	7	0,5	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.15	<p>Тема 6. Формы. Макеты</p> <p>Назначение формы. Общие формы. Основные формы справочника. Основные формы документа. Связь формы с данными. Структура формы. Элементы формы. Реквизиты формы. Внешний вид формы. Расположение элементов формы. Команды формы. Механика работы форм. Редактор форм. Командный интерфейс формы. Назначение макета. Конструктор макета. Иллюстрация макета. /Лаб/</p>	7	2	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	

1.16	<p>Тема 6. Формы. Макеты Назначение формы. Общие формы. Основные формы справочника. Основные формы документа. Связь формы с данными. Структура формы. Элементы формы. Реквизиты формы. Внешний вид формы. Расположение элементов формы. Команды формы. Механика работы форм. Редактор форм. Командный интерфейс формы. Назначение макета. Конструктор макета. Иллюстрация макета.</p> <p>Подготовка к тестированию, лабораторным работам, промежуточной аттестации /Ср/</p>	7	7	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.17	<p>Тема 7. Регистры. Регистр накопления. Регистр сведений. Проведение документа по нескольким регистрам. Обратные регистры накопления. Понятие регистра накопления. Структура регистра накопления. Изменение ресурсов регистра накопления. Реквизиты регистра накопления. Измерения регистра накопления. Ресурс регистра накопления. Взаимодействие измерений и ресурсов. Виды регистра накопления. Связь с регистратором. Конструктор движений. Уникальность записей. Агрегаты. Форма списка и форма набора записей. Функциональные возможности регистра накопления. Регистры сведений. Структура регистра сведений. Периодичность регистра сведений. Подчинение регистратору. Уникальность записей. Формы регистра сведений: форма списка и форма записи. Функциональные возможности регистра сведений. /Лек/</p>	7	4	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	

1.18	<p>Тема 7. Регистры. Регистр накопления. Регистр сведений.</p> <p>Проведение документа по нескольким регистрам. Обратные регистры накопления. Понятие регистра накопления. Структура регистра накопления. Изменение ресурсов регистра накопления. Реквизиты регистра накопления. Измерения регистра накопления. Ресурс регистра накопления. Взаимодействие измерений и ресурсов. Виды регистра накопления. Связь с регистратором. Конструктор движений. Уникальность записей. Агрегаты. Форма списка и форма набора записей.</p> <p>Функциональные возможности регистра накопления.</p> <p>Регистры сведений. Структура регистра сведений. Периодичность регистра сведений. Подчинение регистратору. Уникальность записей. Формы регистра сведений: форма списка и форма записи.</p> <p>Функциональные возможности регистра сведений.</p> <p>/Лаб/</p>	7	7	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.19	<p>Тема 7. Регистры. Регистр накопления. Регистр сведений.</p> <p>Проведение документа по нескольким регистрам. Обратные регистры накопления. Понятие регистра накопления. Структура регистра накопления. Изменение ресурсов регистра накопления. Реквизиты регистра накопления. Измерения регистра накопления. Ресурс регистра накопления. Взаимодействие измерений и ресурсов. Виды регистра накопления. Связь с регистратором. Конструктор движений. Уникальность записей. Агрегаты. Форма списка и форма набора записей.</p> <p>Функциональные возможности регистра накопления.</p> <p>Регистры сведений. Структура регистра сведений. Периодичность регистра сведений. Подчинение регистратору. Уникальность записей. Формы регистра сведений: форма списка и форма записи.</p> <p>Функциональные возможности регистра сведений.</p> <p>Подготовка к тестированию, лабораторным работам, промежуточной аттестации</p> <p>/Ср/</p>	7	12	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.20	<p>Тема 8. Перечисления</p> <p>Объект конфигурации Перечисление: назначение, описание. Примеры перечисления. Перечисления в прикладном решении. /Лек/</p>	8	0,5	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0,5	

1.21	Тема 8. Перечисления Объект конфигурации Перечисление: назначение, описание. Примеры перечисления. Перечисления в прикладном решении. /Лаб/	8	2	ИД-1.ПК- 12 ИД- 2.ПК-12 ИД-3.ПК- 12 ИД- 4.ПК-12	Л1.1Л2.1	2	
1.22	Тема 8. Перечисления Объект конфигурации Перечисление: назначение, описание. Примеры перечисления. Перечисления в прикладном решении. Подготовка к тестированию, лабораторным работам, промежуточной аттестации /Ср/	8	7	ИД-1.ПК- 12 ИД- 2.ПК-12 ИД-3.ПК- 12 ИД- 4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.23	Тема 9. Отчет. Система компоновки данных. Понятие отчета его назначение. Состав отчета. Проведение сформированного отчета. Система компоновки данных. Устройство системы компоновки данных. Элементы системы компоновки данных. Макет компоновки данных. Конструктор макета. Исходные данные, используемые в отчете. Конструктор настроек компоновки данных. Создание диаграммы. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК- 12 ИД- 2.ПК-12 ИД-3.ПК- 12 ИД- 4.ПК-12	Л1.1Л2.1	2	
1.24	Тема 9. Отчет. Система компоновки данных. Понятие отчета его назначение. Состав отчета. Проведение сформированного отчета. Система компоновки данных. Устройство системы компоновки данных. Элементы системы компоновки данных. Макет компоновки данных. Конструктор макета. Исходные данные, используемые в отчете. Конструктор настроек компоновки данных. Создание диаграммы. /Лаб/	8	4	ИД-1.ПК- 12 ИД- 2.ПК-12 ИД-3.ПК- 12 ИД- 4.ПК-12	Л1.1Л2.1	2	
1.25	Тема 9. Отчет. Система компоновки данных. Понятие отчета его назначение. Состав отчета. Проведение сформированного отчета. Система компоновки данных. Устройство системы компоновки данных. Элементы системы компоновки данных. Макет компоновки данных. Конструктор макета. Исходные данные, используемые в отчете. Конструктор настроек компоновки данных. Создание диаграммы. Подготовка к тестированию, лабораторным работам, промежуточной аттестации /Ср/	8	11	ИД-1.ПК- 12 ИД- 2.ПК-12 ИД-3.ПК- 12 ИД- 4.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	

1.26	Тема 10. План видов характеристик Понятие плана видов характеристик. Структура плана видов характеристик. Возможный перечень типов принимаемые характеристиками. Дополнительные значения характеристик. Формы плана видов характеристик. /Лек/	8	0,5	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0,5	
1.27	Тема 10. План видов характеристик Понятие плана видов характеристик. Структура плана видов характеристик. Возможный перечень типов принимаемые характеристиками. Дополнительные значения характеристик. Формы плана видов характеристик. /Лаб/	8	3	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	3	
1.28	Тема 10. План видов характеристик Понятие плана видов характеристик. Структура плана видов характеристик. Возможный перечень типов принимаемые характеристиками. Дополнительные значения характеристик. Формы плана видов характеристик. Подготовка к тестированию, лабораторным работам, промежуточной аттестации /Ср/	8	7,6	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.29	Тема 11. Бухгалтерский учет. Регистр бухгалтерии. Механизм бухгалтерского учета. Основные возможности механизма бухгалтерского учета. Описание ведения бухгалтерского учета в системе 1С:Предприятие обеспечивается тремя объектами конфигурации. Назначение регистра бухгалтерии. Структура регистра бухгалтерии. Записи регистра бухгалтерии. Режимы регистра бухгалтерии. Связь с регистратором. Конструктор движений. Уникальность записей. Форма списка и форма набора записей. Функциональные возможности регистра бухгалтерии. /Лек/	8	2	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	1	
1.30	Тема 11. Бухгалтерский учет. Регистр бухгалтерии. Механизм бухгалтерского учета. Основные возможности механизма бухгалтерского учета. Описание ведения бухгалтерского учета в системе 1С:Предприятие обеспечивается тремя объектами конфигурации. Назначение регистра бухгалтерии. Структура регистра бухгалтерии. Записи регистра бухгалтерии. Режимы регистра бухгалтерии. Связь с регистратором. Конструктор движений. Уникальность записей. Форма списка и форма набора записей. Функциональные возможности регистра бухгалтерии. /Лаб/	8	3	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	2	

1.31	<p>Тема 11. Бухгалтерский учет. Регистр бухгалтерии. Механизм бухгалтерского учета. Основные возможности механизма бухгалтерского учета. Описание ведения бухгалтерского учета в системе 1С:Предприятие обеспечивается тремя объектами конфигурации. Назначение регистра бухгалтерии. Структура регистра бухгалтерии. Записи регистра бухгалтерии. Режимы регистра бухгалтерии. Связь с регистратором. Конструктор движений. Уникальность записей. Форма списка и форма набора записей. Функциональные возможности регистра бухгалтерии.</p> <p>Подготовка к тестированию, лабораторным работам, промежуточной аттестации /Ср/</p>	8	8	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.32	<p>Тема 12. План видов расчета. Регистр расчета. Назначение плана видов расчета. Структура плана видов расчета. Пример плана видов расчета. Вид расчета. Формы плана видов расчета. Назначение регистра расчета. Структура регистра расчета. Записи регистра расчета. Связь с планом видов расчета. Периодичность регистра расчета. Подчинение регистратору. Связь с графиком времени. Перерасчеты. Уникальность записей. Вытеснение по периоду действия. Зависимость по базовому периоду. Формирование записей перерасчета. Формы регистра расчета. Функциональные возможности регистра расчета. /Лек/</p>	8	2	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	1	
1.33	<p>Тема 12. План видов расчета. Регистр расчета. Назначение плана видов расчета. Структура плана видов расчета. Пример плана видов расчета. Вид расчета. Формы плана видов расчета. Назначение регистра расчета. Структура регистра расчета. Записи регистра расчета. Связь с планом видов расчета. Периодичность регистра расчета. Подчинение регистратору. Связь с графиком времени. Перерасчеты. Уникальность записей. Вытеснение по периоду действия. Зависимость по базовому периоду. Формирование записей перерасчета. Формы регистра расчета. Функциональные возможности регистра расчета. /Лаб/</p>	8	4	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	

1.34	<p>Тема 12. План видов расчета. Регистр расчета. Назначение плана видов расчета. Структура плана видов расчета. Пример плана видов расчета. Вид расчета. Формы плана видов расчета.</p> <p>Назначение регистра расчета. Структура регистра расчета. Записи регистра расчета. Связь с планом видов расчета. Периодичность регистра расчета. Подчинение регистратору. Связь с графиком времени. Перерасчеты. Уникальность записей. Вытеснение по периоду действия. Зависимость по базовому периоду. Формирование записей перерасчета. Формы регистра расчета. Функциональные возможности регистра расчета.</p> <p>Подготовка к тестированию, лабораторным работам, промежуточной аттестации /Ср/</p>	8	8	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.35	<p>Тема 13. Список пользователей и их роли. Настройка командного интерфейса.</p> <p>Администрирование и контроль пользователей. Создание и установка прав пользователей. Понятие и назначение роли. Определение ролей. Редакторы ролей. Отбор по подсистемам. Редактор «Все роли». Тестирование и исправление информационной базы. /Лек/</p>	8	1	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.36	<p>Тема 13. Список пользователей и их роли. Настройка командного интерфейса.</p> <p>Администрирование и контроль пользователей. Создание и установка прав пользователей. Понятие и назначение роли. Определение ролей. Редакторы ролей. Отбор по подсистемам. Редактор «Все роли». Тестирование и исправление информационной базы. /Лаб/</p>	7	1	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.37	<p>Тема 13. Список пользователей и их роли. Настройка командного интерфейса.</p> <p>Администрирование и контроль пользователей. Создание и установка прав пользователей. Понятие и назначение роли. Определение ролей. Редакторы ролей. Отбор по подсистемам. Редактор «Все роли». Тестирование и исправление информационной базы.</p> <p>Подготовка к тестированию, лабораторным работам, промежуточной аттестации /Ср/</p>	8	6	ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Консультации						

2.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,5	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12 ИД-1.ПК-13 ИД-2.ПК-13 ИД-3.ПК-13 ИД-4.ПК-13	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)							
3.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12 ИД-1.ПК-13 ИД-2.ПК-13 ИД-3.ПК-13 ИД-4.ПК-13	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12 ИД-1.ПК-13 ИД-2.ПК-13 ИД-3.ПК-13 ИД-4.ПК-13	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	34,75	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12 ИД-1.ПК-13 ИД-2.ПК-13 ИД-3.ПК-13 ИД-4.ПК-13	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	8	0,25	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12 ИД-1.ПК-13 ИД-2.ПК-13 ИД-3.ПК-13 ИД-4.ПК-13	Л1.1Л2.1	0	

4.3	Контактная работа /КонсЭк/	8	1	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12 ИД-1.ПК-13 ИД-2.ПК-13 ИД-3.ПК-13 ИД-4.ПК-13	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Консультации						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,4	ИД-1.ПК-12 ИД-2.ПК-12 ИД-3.ПК-12 ИД-4.ПК-12 ИД-1.ПК-13 ИД-2.ПК-13 ИД-3.ПК-13 ИД-4.ПК-13	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Программирование в бухгалтерских информационных системах.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме проекта, теста и вопросов к зачету и экзамену, тематики курсовых работ.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Название вопроса: 1(ПК-12)

Формулировка вопроса: Конфигурирование 1С - это?

- a. Набор форм и алгоритмов, написанных на платформе 1С, для ведения учета хозяйственной деятельности предприятия.
 + b. Программирование 1С конфигураций, доработка программы под ваши потребности, создание необходимого функционала или модулей.
 c. Шаблон, на основе которого создается база данных 1С.

Ключ: 2

Название вопроса: 2(ПК-12)

Формулировка вопроса: Информационная панель – это?

Варианты ответов: 1) это один из элементов командного интерфейса программы, содержит самые востребованные и часто используемые команды, позволяющие быстро создавать новые объекты, выполнять типовые обработки или строить популярные отчеты, 2) это один из элементов командного интерфейса программы, является своеобразным "оглавлением" раздела или вспомогательного окна, с помощью нее можно просматривать ту или иную информацию, содержащуюся в разделе или во вспомогательном окне, 3) это один из элементов командного интерфейса программы, в основном она предназначена для отображения последних оповещений – действий, выполненных в системе.

Ключ: 3

Название вопроса: 3(ПК-12)

Формулировка вопроса: Что происходит если, документ не является «проводимым»?

Варианты ответов: 1) событие, которое он отражает, частично повлияет на состояние учета, который ведется в данном прикладном решении, 2) событие, которое он отражает, не влияет на состояние учета, который ведется в данном прикладном решении, 3) событие, которое он отражает, влияет на состояние учета, который ведется в данном прикладном решении

Ключ: 2

Название вопроса: 4(ПК-12)

Формулировка вопроса: Как называется элемент или группа элементов справочника, в зависимости от вида иерархии, которому подчинены другие элементы этого справочника?

Варианты ответов: 1) Владелец, 2) Группа, 3) Родитель

Ключ: 3

Название вопроса: 1(ПК-13)

Формулировка вопроса: Выберите верные соответствия

Значение:

Модульное тестирование (Unit Testing)

Интеграционное тестирование (Integration Testing)

Системное тестирование (System Testing)

Регрессионное тестирование (Regression Testing)

Верный ответ:

Тестирование отдельных функций или методов в изоляции.

Проверка взаимодействия между модулями системы.

Проверка всей системы на соответствие требованиям.

Повторное тестирование после изменений.

Название вопроса: 2(ПК-13)

Формулировка вопроса: Автоматизированное тестирование полностью заменяет ручное тестирование и делает его ненужным.

Ключ: Неверно

Название вопроса: 3(ПК-13)

Формулировка вопроса: Какой инструмент НЕ используется для модульного тестирования?

Варианты ответов: 1) JUnit, 2) Selenium, 3) pytest, 4) NUnit

Ключ: 2

Название вопроса: 4(ПК-13)

Формулировка вопроса: Какой метод тестирования используется для проверки устойчивости системы при высокой нагрузке?

Варианты ответов: 1) Юнит-тестирование, 2) Нагрузочное тестирование, 3) Регрессионное тестирование, 4) Дымовое тестирование

Ключ: 2

Оценочные средства для текущего контроля

Примерные вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

Входной контроль

1. Цель информатизации общества заключается в
 - a. удовлетворении духовных потребностей человека;
 - b. справедливом распределении материальных благ;
 - c. максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.
2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества
 - a. Закон единства и борьбы противоположностей
 - b. Закон циклического развития общества
 - c. Закон “необходимого разнообразия”
 - d. Закон убывающей доходности
3. Данные об объектах, событиях и процессах, это
 - a. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
 - b. предварительно обработанная информация;
 - c. сообщения, находящиеся в хранилищах данных.
 - d. содержимое баз знаний;
4. Информация это
 - a. сообщения, зафиксированные на машинных носителях.
 - b. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
 - c. сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
 - d. сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
5. Экономический показатель состоит из
 - a. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.
 - b. арифметических выражений;
 - c. реквизита-признака;
 - d. графических элементов;

- e. реквизита-основания;
 f. реквизита-основания и реквизита-признака;
 6. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя
 a. Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса.
 b. Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.
 c. Реквизит-основание определяет связь между процессами.
 d. Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса.
 7. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя
 a. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.
 b. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.
 c. Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.
 d. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.
 8. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи
 a. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;
 b. необходимостью защиты информации.
 c. стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;
 9. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»
 a. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;
 b. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.
 c. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
 d. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
 10. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)
 a. Информационная система промышленного предприятия.
 b. Корпоративная информационная система.
 c. Информационная система торгового предприятия.
 d. Информационная система кредитного учреждения.

Примерный перечень вопросов для прохождения первой и второй промежуточной аттестации

1. Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система:

- a. блочный;
 b. оперативности;
 c. процессный.
 d. позадачный;
 e. интегрированный;
 2. Какой из нижеприведенных конструкторов предназначен для создания макета печатной формы объекта прикладного решения и процедуры на встроенном языке, которая будет формировать печатную форму на основании этого макета?
 a. Конструктор формы
 b. Конструктор печати
 c. Конструктор запроса с обработкой результата
 d. Конструктор схемы компоновки данных
 e. Конструктор макета
 3. Какая конфигурация предназначена для разработчика?
 a. Конфигурация базы данных
 b. Основная конфигурация
 4. Какие прикладные объекты конфигурации позволяют хранить в прикладном решении произвольные данные в разрезе нескольких измерений?
 a. Регистр накопления
 b. Планы видов расчетов
 c. Регистр сведений
 d. Планы видов характеристик
 5. Для регистраторов это объекты конфигурации, в разрезе которых учитываются данные в регистре?
 a. Ресурсы
 b. Измерения
 6. Регистр сведений, не использующий подчинение регистратору называется?
 a. Периодический регистр сведений
 b. Независимый регистр сведений
 7. Какие прикладные объекты конфигурации позволяют хранить в информационной базе наборы значений, которые не изменяются в процессе работы прикладного решения?

- a. Константы
 - b. Документы
 - c. Справочники
 - d. Перечисления
8. Что содержит всю функциональность, необходимую для работы предприятия, это часть системы, видимая для конечного пользователя?
- a. Обработчики событий
 - b. Отладчик
 - c. Палитра свойств
 - d. Прикладное решение
9. Экономический показатель состоит из
- a. графических элементов;
 - b. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.
 - c. арифметических выражений;
 - d. реквизита-признака;
 - e. реквизита-основания;
 - f. реквизита-основания и реквизита-признака;
10. Прикладные объекты конфигурации, позволяющие хранить в информационной базе данные, которые не изменяются во времени, или изменяются очень редко - это?
- a. Константы
 - b. Формы
 - c. Макеты
 - d. Справочники
11. Объекты конфигурации, которые логически связаны и подчинены другому объекту конфигурации?
- a. Зависимость
 - b. Владелец
 - c. Подчиненные объекты конфигурации
12. Какой из инструментов разработки. Он предназначен для настройки команд основного раздела. Редактор позволяет настроить состав команд каждой командной панели, порядок отображения и видимость элементов командного интерфейса по ролям.
- a. Редактор командного интерфейса конфигурации
 - b. Редактор «Все подсистемы»
 - c. Редактор командного интерфейса
 - d. Панель управления
 - e. Редактор командного интерфейса рабочего стола (Редактор командного интерфейса основного раздела)
13. Верно ли следующее определение: «Вычисляемые поля представляют собой дополнительные поля схемы компоновки данных, значения которых будут вычисляться по некоторой формуле»?
- a. Верно
 - b. Неверно
14. Какие прикладные объекты конфигурации, используются в механизме сложных периодических расчетов и служат для описания видов расчета и их взаимного влияния друг на друга?
- a. Планы видов расчетов
 - b. Планы видов характеристик
 - c. Регистр сведений
 - d. Регистр накопления
15. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя
- a. Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.
 - b. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.
 - c. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.
 - d. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.
16. В каком регистре можно накапливать информацию об остатках товаров в разрезе номенклатуры и склада, или информацию об объемах продаж в разрезе номенклатуры и подразделения компании?
- a. Регистр расчета
 - b. Регистр накопления
 - c. Регистр сведений
17. Вспомогательный инструмент, облегчающий разработку и отладку программных модулей системы 1С:Предприятие?
- a. Палитра свойств
 - b. Оперативное проведение документа
 - c. Обработчики событий
 - d. Отладчик
18. Какой из инструментов разработки предназначен для того, чтобы настроить порядок следования разделов в панели разделов и настроить видимость разделов для разных ролей, определенных в конфигурации?
- a. Редактор командного интерфейса рабочего стола (Редактор командного интерфейса основного раздела)
 - b. Редактор «Все подсистемы»
 - c. Редактор командного интерфейса
 - d. Редактор командного интерфейса конфигурации
19. Как называются свойства, характеризующие объект конфигурации, созданный разработчиком?
- a. Реквизиты объекта конфигурации

b. Табличные части

c. Измерения

d. Ресурсы

20. В каком регистре можно накапливать информацию об остатках товаров в разрезе номенклатуры и склада, или информацию об объемах продаж в разрезе номенклатуры и подразделения компании?

a. Регистр сведений

b. Регистр расчета

c. Регистр накопления

Краткие методические указания.

Промежуточный тест проводится в электронной форме во время последнего в учебном периоде лабораторного занятия.

Тест состоит из 20 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 20 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

Критерии оценки.

Описание

5 Процент правильных ответов от 90% до 100%

4 Процент правильных ответов от 75 до 89%

3 Процент правильных ответов от 60 до 74%

2 Процент правильных ответов менее 60%

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Анализ и классификация бухгалтерских информационных систем.
2. Особенности встроенного языка. Перспективы развития программирования 1С в России и за рубежом.
3. Разработка и внедрение автоматизированных систем бухгалтерского учета в организации.
4. Использование информационных технологий для управления бухгалтерским учетом.
5. Обеспечение безопасности бухгалтерской информации в информационных системах.
6. Автоматизация бухгалтерского учета на предприятии: проблемы и перспективы.
7. Организация и управление процессами бухгалтерского учета с использованием информационных технологий.
8. Применение искусственного интеллекта в бухгалтерском учете: возможности и ограничения.
9. Сравнительный анализ бухгалтерских программных продуктов для малых и средних предприятий.
10. Интеграция бухгалтерской информационной системы с другими системами управления предприятием.
11. Проблемы и тенденции развития бухгалтерского программного обеспечения.
12. Роль бухгалтерского программного обеспечения в автоматизации бухгалтерского учета и управления предприятием.
13. Анализ преимуществ и недостатков использования бухгалтерских программ.
14. Бухгалтерские информационные системы в управлении финансами предприятия.
15. Оптимизация процессов бухгалтерского учета с помощью информационных технологий.
16. Внедрение бухгалтерских информационных систем: этапы и риски.
17. Применение бухгалтерских информационных систем для улучшения качества и точности отчетности.
18. Выбор и настройка бухгалтерских информационных систем на основе требований бизнеса.
19. Анализ влияния бухгалтерских информационных систем на эффективность управления предприятием.
20. Методы анализа и оптимизации процессов бухгалтерского учета с применением информационных технологий.

Критерии оценки

Актуальность проблемы и четкость ее постановки.

Соответствие содержания работы заявленной теме.

Четкость и конкретность формулировки проблемы, цели и задач работы. Четкость описания методов реализации проекта.

Самостоятельный анализ фактов по заявленной теме.

Последовательность и логичность этапов реализации проекта.

Соответствие результатов проекта поставленным задачам. Практическая значимость проекта.

Степень реализации проекта на практике.

Наличие собственной оценки эффективности реализации проекта и оценка перспектив развития проекта.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Объект конфигурации, которому подчинен другой объект конфигурации – это?
2. Записи в регистрах, которые создаются в процессе проведения документа и отражают изменения, проводимые этим документом – это?
3. Конфигурация, с которой работают пользователи, называется
4. Информационная панель – это?
5. Объект конфигурации, которому подчинен другой объект конфигурации – это?
6. Какая конфигурация предназначена для разработчика?
7. Объекты конфигурации, позволяющие выделить в конфигурации функциональные части, на которые логически разбивается создаваемое прикладное решение?
8. Какие прикладные объекты конфигурации позволяют хранить в прикладном решении произвольные данные в разрезе нескольких измерений (можно хранить курсы валют в разрезе валют, или цены предприятия в разрезе номенклатуры и типа цен)

9. Программный комплекс, который предоставляет возможность работы с базой данных, т.е. это и среда исполнения «программы», и среда разработки конфигурации, и инструмент администрирования имеющихся информационных баз – это?
10. Конфигурирование 1С – это?
11. Как называется клиент, исполняющий практически всю функциональность, предоставляемую встроенным языком, в том числе умеет работать с прикладными типами данных?
12. Какие прикладные объекты конфигурации, позволяют хранить в информационной базе данные, имеющие одинаковую структуру и списочный характер?
13. Как называется элемент или группа элементов справочника, в зависимости от вида иерархии, которому подчинены другие элементы этого справочника?
14. Как называется инструмент, созданный для помощи разработчику, который содержит описание всех программных объектов, которые использует система, их методов, свойств, событий и пр.?
15. Какой объект конфигурации, предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации вообще?
16. Какие элементы объекта конфигурации создаются разработчиком и не зависят от действий пользователя?
17. Как называются свойства, характеризующие объект конфигурации, созданный разработчиком?
18. Как называются наборы дополнительной информации об объекте, представленные в виде таблиц?
19. Отладчик позволяет установить на конкретную строку модуля специальный маркер, при достижении которой исполнение программного модуля останавливается и управление передается отладчику. Как называется данный маркер?
20. Какие прикладные объекты конфигурации, предназначены для просмотра документов разных видов?
21. Какой конструктор позволяет составить текст запроса и сформировать фрагмент программного кода, который исполняет запрос и выводит результаты в табличный документ или диаграмму?
22. Определите какой это вид клиента «Клиент 1С передает на сервер 1С необходимость пользователя запросить данные у сервера 1С; Сервер 1С запрашивает данные из базы данных; Сервер 1С обрабатывает данные; Результат обработки данных пересылается на клиент 1С.»
23. Составные элементы, «детали», из которых складывается любое прикладное решение – это?
24. Прикладные объекты конфигурации, позволяющие хранить в информационной базе данные, которые не изменяются во времени, или изменяются очень редко - это?
25. Имеют ли прикладные объекты конфигурации Константы форму?
26. Каждый ли элемент справочника характеризуется кодом и наименованием?
27. Могут ли Справочники поддерживать иерархическое расположение элементов?
28. Для того чтобы пользователь мог просматривать и изменять данные, содержащиеся в справочнике, система поддерживает несколько форм представления справочника. Система может автоматически генерировать все нужные формы справочника. Но, наряду с этим имеет ли разработчик возможность создать собственные формы, которые система будет использовать вместо форм по умолчанию?
29. Какая форма используется для просмотра данных, содержащихся в справочнике?
30. Каждый ли документ характеризуется номером, датой и временем?
31. Что происходит если, документ не является «проводимым»?
32. Какие прикладные объекты конфигурации позволяют хранить в информационной базе наборы значений, которые не изменяются в процессе работы прикладного решения?
33. Какие прикладные объекты конфигурации предназначены для обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде?
34. Какие прикладные объекты конфигурации предназначены для выполнения различных действий над информацией?
35. Прикладные объекты конфигурации каждый из них позволяющий описать совокупность синтетических счетов, предназначенных для группировки информации о хозяйственной деятельности предприятия называются?
36. Какие прикладные объекты конфигурации предназначены для хранения информации о характеристиках различных объектов?
37. Какие прикладные объекты конфигурации используются для того, чтобы описывать товары произвольным количеством произвольных характеристик (цвет, размер, запах и т.д.)
38. Какие прикладные объекты конфигурации, используются в механизме сложных периодических расчетов и служат для описания видов расчета и их взаимного влияния друг на друга?
39. Виды расчета, созданные в плане видов расчета, могут влиять друг на друга при этом система поддерживает определенные виды такого влияния. Какие?
40. Какие прикладные объекты конфигурации позволяют хранить в прикладном решении произвольные данные в разрезе нескольких измерений?
41. Обеспечивает ли система контроль уникальности записей, хранящихся в регистре сведений?
42. Какие прикладные объекты конфигурации составляют основу механизма учета движения средств (финансов, товаров, материалов и т.д.), который позволяет автоматизировать такие направления, как складской учет, взаиморасчеты, планирование?
43. В каком регистре можно накапливать информацию об остатках товаров в разрезе номенклатуры и склада, или информацию об объемах продаж в разрезе номенклатуры и подразделения компании?
44. Какие прикладные объекты конфигурации используются в механизме сложных периодических расчетов и служат для хранения записей о тех или иных видах расчета, которые необходимо выполнить, а также для хранения промежуточных данных и самих результатов выполненных расчетов

45. Какие прикладные объекты конфигурации используются в механизме бухгалтерского учета и позволяют вести многоуровневый и многомерный аналитический учет, учет по нескольким планам счетов, опциональное ведение количественного, суммового и валютного учета по отдельным разрезам аналитики и т.д?
46. Какие прикладные объекты конфигурации описывают бизнес-логику в карте маршрута и управляют жизненным циклом созданных бизнес-процессов (экземпляров) от момента старта до момента завершения?
47. Какие прикладные объекты конфигурации предназначены для учета заданий и описывает способ их распределения по исполнителям, с учетом организационной структуры предприятия?
48. Являются ли Задачи «движущей силой» механизма бизнес-процессов?
49. Состав табличной части объект, доступны только в пределах табличной части объекта – это?
50. Что используются для реализации каких-либо действий, принадлежащих объекту?
51. Что используются для ввода, просмотра и редактирования информации?
52. Что предназначены для формирования печатных форм объекта?
53. Графы журнала документов – это?
54. Регистраторы это объекты конфигурации, в разрезе которых учитываются данные в регистре?
55. Как называются данные, учитываемые в регистре?
56. По отношению к тому, каким образом команда появилась в конфигурации, все команды можно разделить на?
57. По отношению к тому, что является результатом выполнения команды, все команды можно разделить на?
58. Какой из инструментов разработки предназначен для того, чтобы настроить порядок следования разделов в панели разделов и настроить видимость разделов для разных ролей, определенных в конфигурации?
59. Какой из инструментов разработок предназначен для настройки команд основного раздела. Редактор позволяет настроить состав команд каждой командной панели, порядок отображения и видимость элементов командного интерфейса по ролям.
60. Какой из инструментов разработки предназначен для настройки команд какой-либо подсистемы, а также позволяет настроить состав команд панели навигации и панели действий, порядок отображения и видимость команд для разных ролей, определенных в конфигурации?
61. Какой из инструментов разработки предназначен для решения задач: редактирование командного интерфейса любой подсистемы, задание состава и свойств любой подсистемы, настройка порядка следования подсистем, редактирование состава подсистем.
62. Какой из инструментов разработки позволяет составить текст запроса на языке запросов исключительно визуальными средствами?
63. Какой из инструментов разработки используется только для документов и помогает создать процедуру обработки проведения документа на встроенном языке?
64. Какой из ниже перечисленных конструкторов помогает создать процедуру на встроенном языке, которая будет вызываться при создании одного объекта прикладного решения на основании данных, содержащихся в другом объекте?
65. Какой из ниже перечисленных конструкторов позволяет создавать макеты, используемые как объектами прикладного решения, так и самим прикладным решением в целом?
66. Какой из инструментов разработки позволяет составить текст запроса и сформировать фрагмент программного кода, который исполняет запрос и выводит результаты в табличный документ или диаграмму?
67. Какой из нижеприведенных конструкторов предназначен для создания макета печатной формы объекта прикладного решения и процедуры на встроенном языке, которая будет формировать печатную форму на основании этого макета?
68. Какой из нижеприведенных конструкторов служит для создания различных форм, которые будут использованы системой или разработчиком при отображении данных этого объекта?
69. Какой из нижеприведенных конструкторов позволяет разработчику полностью описать схему компоновки данных исключительно визуальными средствами?
70. Какой из прикладных механизмов платформы позволяет упростить работу пользователя с прикладным решением и избавить его от повторного ввода данных, которые уже хранятся в информационной базе?
71. Что является важной частью технологической платформы 1С:Предприятия 8, поскольку позволяет разработчику описывать собственные алгоритмы функционирования прикладного решения?
72. Что позволяет осуществлять полную выгрузку/загрузку конфигурации (модулей, макетов, прав доступа, справочной информации и картинок) в указанный каталог в виде набора файлов?
73. Может ли информационная база выгружаться в файл на диске и/или же загружаться из файла?
74. Какой из элементов командного интерфейса программы содержит самые востребованные и часто используемые команды, позволяющие просматривать ту или иную информацию, содержащуюся в разделе, быстро создавать новые объекты, выполнять типовые обработки или строить популярные отчеты?
75. Какой из элементов командного интерфейса программы показывает основную, главную структуру прикладного решения и позволяет перемещаться между разделами программы?
76. Конструктор движений - это один из инструментов разработки. Он используется только для документов и помогает создать процедуру обработки проведения документа на встроенном языке. Конструктор может быть вызван, например, из окна редактирования документа?
77. Какой из элементов командного интерфейса программы предназначена для отображения показателей производительности и индикации того, что включён режим имитации задержек при вызовах сервера?
78. Программные объекты, которые разработчик может создать и заполнить данными, а запросы могут использовать данные временных таблиц для своих нужд – это?
79. Верно ли следующее определение: «Вычисляемые поля представляют собой дополнительные поля схемы

- компоновки данных, значения которых будут вычисляться по некоторой формуле»?
80. Элемент структуры отчета, служащий для вывода информации в виде обычного линейного отчета – это?
81. Как называется зависимость, которую оказывают базовые виды расчета на базовый период действия данного вида расчета?
82. Вид подчинения в иерархическом справочнике, когда элемент или группа элементов справочника подчинены другой группе элементов этого справочника?
83. Вид подчинения в иерархическом справочнике, когда один элемент подчинен другому?
84. Совокупность созданных разработчиком объектов, их свойств, методов и алгоритмов поведения, отражающих хозяйственную деятельность предприятия – это?
85. Как называется «хранилище» для текста программы на встроенном языке?
86. Регистр сведений, не использующий подчинение регистратору называется?
87. Процедуры на встроенном языке, выполняющиеся в момент наступления событий объектов конфигурации?
88. Вспомогательный инструмент, облегчающий разработку и отладку программных модулей системы
- 1С:Предприятие?
89. Это специальное служебное окно, которое позволяет редактировать все свойства объекта конфигурации и другую связанную с ним информацию?
90. Объекты конфигурации, которые логически связаны и подчинены другому объекту конфигурации?
91. Какой режим служит для работы пользователей системы, в этом режиме пользователи вносят данные, обрабатывают их и получают выходные результаты?
92. Какой режим используется разработчиками для модификации существующей или создания новой конфигурации?
93. Что содержит всю функциональность, необходимую для работы предприятия, это часть системы, видимая для конечного пользователя?
94. Это специальное служебное окно, которое позволяет редактировать все свойства объекта конфигурации и другую связанную с ним информацию?
95. Объекты конфигурации, которые логически связаны и подчинены другому объекту конфигурации?
96. Какой режим служит для работы пользователей системы, в этом режиме пользователи вносят данные, обрабатывают их и получают выходные результаты?
97. Какой режим используется разработчиками для модификации существующей или создания новой конфигурации?
98. Что содержит всю функциональность, необходимую для работы предприятия, это часть системы, видимая для конечного пользователя?

Критерии оценки

«отлично», 91-100%, повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

«хорошо», 75-90%, пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

«удовлетворительно», 60-74%, пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по дисциплинарной компетенции, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

«неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

«неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Тагайцева С.Г., Юрченко Т.В.	Разработка прикладных решений на платформе 1С: Предприятие 8: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/80829.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1		Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0»: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ); Ай Пи Ар Медиа, 2025	https://www.iprbookshop.ru/146362.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	1С: Управление нашей фирмой
6.3.1.8	РЕД ОС
6.3.1.9	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов
	решение практических задач

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа обучающихся, которая складывается из нескольких разделов:

1. Теоретическая самоподготовка обучающихся по некоторым учебным темам, входящим в примерный тематический учебный план
2. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки обучающихся (учебными материалами в интернете, онлайн-курсами).

Методические рекомендации по составлению опорного конспекта

Конспект, план-конспект – это работа с источником. Цель – зафиксировать, переработать тот или иной учебный текст. Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

План-конспект представляет собой более детальную проработку источника: составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные. К каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты.

Конспектом называется краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции. Его основу составляют план, тезисы, выписки, цитаты. Конспект воспроизводит не только мысли оригинала, но и связь между ними, в конспекте отражается не только то, о чем говорится в работе, но и что утверждается, и как доказывается.

Существуют разнообразные виды и способы конспектирования. Одним из наиболее распространенных является так называемый текстуальный конспект, который представляет собой последовательную запись текста книги или лекции. Такой конспект точно передает логику материала и максимум информации.

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с материалом в целом и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект.

Опорный конспект по логике должен содержать все то, что студент собирается предъявить преподавателю в письменном виде. Это могут быть формулы, формулировки законов, определения, структурные схемы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта

1. Полнота – это значит, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.
2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта

1. Опорный конспект должен быть понятен не только вам, но и преподавателю.
2. По объему он должен составлять примерно один - два листа, в зависимости от объема содержания вопроса.
3. Должен содержать, если это необходимо, несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или пробелами.
4. Не должен содержать сплошного текста.
5. Должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

Методика составления опорного конспекта

1. Разбить текст на отдельные смысловые пункты.
2. Выделить пункт, который будет главным содержанием ответа.
3. Придать плану законченный вид (в случае необходимости вставить дополнительные пункты, изменить последовательность расположения пунктов).
4. Записать получившийся план в тетради в виде опорного конспекта, вставив в него все то, что должно быть, написано – определения, формулы, выводы, формулировки, выводы формул, формулировки законов и т.д.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа бакалавров по данной дисциплине предполагает: - самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; - выполнение заданий для самостоятельной работы; - изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов; - самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса; - подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса; - самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу; - выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке. Объем заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю. Алгоритм самостоятельной работы студентов: 1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач; 3 этап – составление плана ответа