

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учебная практика. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды рабочая программа дисциплины (модуля)

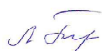
Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей		
Учебный план	21.02.04_2022_T322.plx Землеустройство Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический		
Квалификация	техник-землеустроитель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Недель				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Булес Л.Г.



Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485)

составлена на основании учебного плана:

Землеустройство

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 13.05.2021 протокол № 11

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексеева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля
1.2	<p><i>Задачи:</i> - проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;</p> <p>- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;</p> <p>уметь:</p> <p>- оценивать состояние земель;</p> <p>- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</p> <p>- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</p> <p>- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;</p> <p>- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;</p> <p>- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.</p> <p>знать:</p> <p>- факторы, влияющие на состояние природных ресурсов;</p> <p>- экологические требования к процессам землепользования;</p> <p>- систему контроля соблюдения земельного законодательства;</p> <p>- признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ;</p> <p>- методику проведения мониторинга и инвентаризации земель;</p> <p>- источники получения информации при мониторинге земель;</p> <p>- режим использования земель различных категорий, виды оценки;</p> <p>- основные принципы и классификацию земельного кадастра;</p> <p>- методы получения и обработки и анализа данных для ведения земельного кадастра;</p> <p>- права и обязанности должностных лиц, осуществляющий государственный контроль за использованием и охраной земель;</p> <p>- методику планирования и проведения природоохранных мероприятий;</p> <p>- основные экологические законы, правила и принципы, влияющих на</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	УП.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Выполнение земельно-кадастровых работ
2.1.2	Земельные правоотношения
2.1.3	Правовой режим земель и его регулирование
2.1.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.5	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.6	Учебная практика. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства
2.1.7	Организация и технология производства землеустроительных работ
2.1.8	Камеральная обработка результатов полевых измерений

2.1.9	Подготовка материалов для проектирования территорий
2.1.10	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.1.:Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.2.:Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.3.:Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.4.:Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ЛР 22: Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды						
1.1	- оценка земель по агрохимическим показателям сельскохозяйственных угодий - освоение методов количественного учета земель; - освоение методов учета качественного состояния земель; - освоение мониторинга изменения состояния земель Республики Алтай - расчет и анализ коэффициентов экологической и антропогенной нагрузки территории района Республики Алтай. /Пр/	5	18	ОК 1. ОК 2. ОК 7. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Особо - охраняемые природные территорий. Санитарно – защитные зоны для различных территорий. Исследование территории и меры рекультиваций нарушенных территорий. Загрязнение окружающей среды и влияние антропогенных нагрузок на природопользование. Разработка природоохранных мероприятий /Пр/	5	18	ОК 1. ОК 2. ОК 7. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Пояснительная записка**

Формы аттестации (по итогам практики)

В процессе прохождения практики студент оформляет письменный дневник-отчет, в котором отражается: дата работы, тема, цели, применяемые материалы и инструменты, ход работы. В процессе выполнения студенты должны сформулировать вывод по каждой работе.

Защиты дневников-отчетов производится в виде индивидуальных отчетов с обсуждением практической значимости результатов полученных на практике.

Итогом практики является зачет и заполняется аттестационный лист, который заполняется в результате текущего контроля, работы студента в период практики и оформления письменного отчета.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агротехнологий

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ 04. Рабочая профессия 21.02.04 Землеустройство

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень индивидуального задания на учебную практику:

Каждый студент перед началом учебной практики получает индивидуальное задание по определенной форме, которое в последующем прилагает к отчету по практике.

Перечень заданий

1. Постоянное бессрочное пользование
2. Выкупная стоимость земельного участка и ее расчет
3. Земельный спор и порядок его разрешения
4. Рента земельных участков
5. Аренда земельных участков
6. Купля-продажа земельного участка
7. Право пожизненного наследуемого владения
8. Кадастровая стоимость земельного участка

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Липски С.А.	Управление территориями и недвижимым имуществом. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий: учебное пособие для СПО	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020	https://www.iprbookshop.ru/96971.html
Л1.2	Липски С.А.	Управление объектами земельно-имущественного комплекса и природными ресурсами территорий: учебное пособие для СПО	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020	https://www.iprbookshop.ru/96970.html
Л1.3	Пипиекова А.Н.	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 21.02.04 «Землеустройство»)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2021	https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=5084:1093&catid=2:est&Itemid=155

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Липски С. А.	Осуществление кадастровых отношений. Правовые аспекты проведения государственной кадастровой оценки: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование; Ай Пи Ар Медиа, 2020	https://www.iprbookshop.ru/96969.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--