

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей		
Учебный план	21.02.04_2022_T322.plx Землеустройство Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический		
Квалификация	техник-землеустроитель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	211	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	150		
самостоятельная работа	61		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15		20		12		19		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	49	49	19	19	30	30	18	18	150	150
Итого ауд.	34	34	49	49	19	19	30	30	18	18	150	150
Контактная работа	34	34	49	49	19	19	30	30	18	18	150	150
Сам. работа	4	4	30	30	11	11	10	10	6	6	61	61
Итого	38	38	79	79	30	30	40	40	24	24	211	211

Программу составил(и):
Препод., Чербыкова А. А.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485)

составлена на основании учебного плана:

Землеустройство

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технический

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2022 протокол №3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии технических специальностей

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
1.2	<i>Задачи:</i> - способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - способствовать формированию умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предшествующей для изучения дисциплины является дисциплина «Иностранный язык» на предыдущем уровне
2.1.2	образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Основы исследовательской деятельности
2.2.3	
2.2.4	Подготовка выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	
Уметь:	
- распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу.	
- определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства.	
Владеть:	
- иностранным языком в объёме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении.	
ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	
- поисковые информационные системы;	

- алгоритм поиска информации; - лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере.
Уметь:
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.
Владеть:

ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
- информационно-коммуникационные технологии; - правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке. - грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для повседневного общения.
Уметь:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Владеть:

ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды; - деловое общение; - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде; - этапы командной работы.
Уметь:
- работать в коллективе и команде; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.
Владеть:

ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
Уметь:
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Владеть:

ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ЛР 4:Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Знать:

Уметь:

Владеть:

ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

Знать:

Уметь:

Владеть:

ЛР 6:Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Знать:

Уметь:

Владеть:

ЛР 7:Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ЛР 10:Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. О себе.						
1.1	О себе. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6.	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Правила чтения. Интернациональные слова. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6.	Л1.1Л2.1	0	

1.3	Местоимения. /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Моя семья. /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6. OK 7.	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Мой дом. /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Времена английского глагола. /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Choosing a career. /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Жизнеописание. /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Выполнение домашних заданий по разделу. Подготовка диалога «Выбор профессии». Монолог “About Myself”. /Ср/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Увлечения и досуг							
2.1	Мои увлечения. /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Словообразовательные суффиксы. /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Времена английского глагола /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Предлоги /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Books collecting. /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Типы вопросительных предложений. /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Different kinds of hobby. /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Hobbies in different countries. /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	

2.9	My hobby /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
2.10	Выполнение домашних заданий по разделу. Работа над проектами «Чем увлекается молодежь за рубежом», «Хобби». /Ср/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Россия.							
3.1	Правила чтения. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Географические названия. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Инфинитив. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Артикли. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
3.5	The Russian Federation. Moscow. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
3.6	The state system of the Russian Federation. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Путешествие по России. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
3.8	Выполнение домашних заданий по разделу. Подготовка к словарному диктанту. Монолог «Russia. My homeland». /Ср/	2	10	ЛР 5 ЛР 6	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Англоговорящие страны							
4.1	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Суффиксы прилагательных. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Предлоги. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Герундий /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
4.5	The United Kingdom /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	

4.6	London /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
4.7	Climate /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
4.8	The United States of America. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
4.9	Participle I, II /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
4.10	Washington /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
4.11	About the names of the states. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
4.12	Выполнение домашних заданий по разделу. Презентация проектов «Праздники англоязычных стран», «Путешествие моей мечты». /Ср/	2	10	OK 1. OK 2. OK 3. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Научно-технический прогресс.						
5.1	Science and technology. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Complex subject /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
5.3	Science and technology /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
5.4	About computers and IBMС. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
5.5	Famous scientists. /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
5.6	Internet /Пр/	2	1	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
5.7	Internet /Пр/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
5.8	Выполнение домашних заданий по разделу. Подготовка к словарному диктанту. Проект «Известные ученые». /Ср/	2	10	OK 1. OK 2. OK 3. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. Искусство.						

6.1	Arts. /Пр/	3	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Paintings. /Пр/	3	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
6.3	Theatre and music /Пр/	3	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
6.4	Subjunctive mood /Пр/	3	1	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
6.5	Cinema /Пр/	3	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
6.6	Выполнение домашних заданий по разделу. Практическое задание на перевод текста. /Ср/	3	5	OK 1. OK 2. OK 3. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 7. Спорт. Здоровье.							
7.1	Sports. A healthy lifestyle. /Пр/	3	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Sport in Russia. Sport in Great Britain and the USA. /Пр/	3	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
7.3	Sport games /Пр/	3	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
7.4	Sport games /Пр/	3	2	OK 1. OK 2. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
7.5	Healthy eating. /Пр/	3	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
7.6	Выполнение домашних заданий по разделу. Подготовка к словарному диктанту. Сообщение "Sports", "Sport games". /Ср/	3	6	OK 1. OK 2. OK 3. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 8. Письмо. Анкета. Резюме.							
8.1	How to write a letter in English /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Personal letter. /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
8.3	Business letters. Electronic mail. /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	

8.4	How to fill out a form. /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6. OK 7.	Л1.1Л2.1	0	
8.5	Resume structure. /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
8.6	Resume practice. /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
8.7	Выполнение домашних заданий по разделу. Диалог «Интервью». Практическое задание на перевод деловых писем. /Ср/	4	3	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 9. Мой колледж							
9.1	Аграрный колледж. /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
9.2	The history of the agricultural college. /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
9.3	Specialties and professions. /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
9.4	Косвенная речь /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 6. OK 8.	Л1.1Л2.1	0	
9.5	Students' life in our college. /Пр/	4	2	OK 2. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
9.6	Выполнение домашних заданий по разделу. Сообщение о специальностях и профессиях колледжа. Практическое задание на перевод. /Ср/	4	3	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 10. Горно-Алтайский государственный университет							
10.1	The history of GASU. University Structure. /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6. OK 7.	Л1.1Л2.1	0	
10.2	Сослагательное наклонение. /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6. OK 7.	Л1.1Л2.1	0	
10.3	Сослагательное наклонение после глагола wish. /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7.	Л1.1Л2.1	0	
10.4	Косвенная речь /Пр/	4	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 6. OK 7.	Л1.1Л2.1	0	

10.5	Выполнение домашних заданий по разделу. Практическое задание на перевод. /Ср/	4	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 11. Землеустройство							
11.1	Land Resources and our Future Needs. /Пр/	5	2	OK 1. OK 2. OK 6. OK 8.	Л1.1Л2.1	0	
11.2	The Use of Land Area in Great Britain /Пр/	5	2	OK 1. OK 2. OK 6. OK 8.	Л1.1Л2.1	0	
11.3	Britain's agricultural System /Пр/	5	2	OK 1. OK 2. OK 6. OK 8.	Л1.1Л2.1	0	
11.4	The use of land area in the USA /Пр/	5	2	OK 2. OK 6.	Л1.1Л2.1	0	
11.5	Basic Regional Land Use Patterns in the USA. /Пр/	5	2	OK 1. OK 2. OK 6. OK 7. OK 8.	Л1.1Л2.1	0	
11.6	Canada's Major Land Uses /Ср/	5	2	OK 1. OK 2. OK 6. OK 8.	Л1.1Л2.1	0	
11.7	Why is Land Valued so High? /Пр/	5	2	OK 1. OK 2. OK 6. OK 8.	Л1.1Л2.1	0	
11.8	The Land Use Planner and His Work. /Пр/	5	2	OK 1. OK 2. OK 6. OK 7.	Л1.1Л2.1	0	
11.9	My future profession. /Пр/	5	2	OK 1. OK 2. OK 6. OK 7.	Л1.1Л2.1	0	
11.10	Дифференцированный зачет. /Пр/	5	2	OK 1. OK 2. OK 6. OK 7.	Л1.1Л2.1	0	
11.11	Словарный диктант. Подготовка и защита проектов по направлениям «Моя будущая профессия». Практические задания по переводу текстов по специальности. Итоговое тестирование. /Ср/	5	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8.	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы монологических высказываний:

1. About myself.
2. Russia

Темы диалогов:

1. Choosing career.
2. Interview

Примерные темы проектов в 3-5 семестрах:

1. My hobby.
2. My homeland.
3. Great Britain.
4. London.
5. Welcome to Canada!
6. Washington.
7. The U.S.A.

8. Ernest Hemingway.
9. Arthur Conan Doyle.
10. Michael Jackson.
11. William Shakespeare.
12. Elizabeth II.
13. James Joule.
14. Mike Tyson.
15. Princess Diana.

Примерные темы проектов по специальности:

1. My future profession.
2. Veterinary.
3. My practical lessons.

5.2. Темы письменных работ

Словарные диктанты по темам:

1. «Sport»;
2. «Russia»;
3. «Science and technology».

Темы сообщений:

1. Спорт.
2. Мой колледж.

Темы эссе:

1. My future profession.
2. Informal letter.
3. Formal letter.

5.3. Фонд оценочных средств

Студент должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме словарных диктантов, работы с текстами, презентаций сообщений, монологов и диалогов на повседневные темы, создания проектов, практических заданий на перевод текстов, а также материалов для итогового контроля.

Формами проведения оценочных процедур являются: 3, 4, 5 семестр – выставление зачета по текущей успеваемости студента; 6 семестр – дифференцированный зачет.

В третьем-пятом семестре студенту выставляется зачет по текущим оценкам за семестр (возможно при наличии положительных текущих оценок за все зачетные задания). «Зачет» получают студенты, получившие итоговую оценку не ниже «3». Под зачетными заданиями понимаются задания, упражнения, тесты, переводы текстов, представления презентаций, сообщений и т.д. по дисциплине, которые студенты выполняют в течение семестра во время аудиторных занятий и самостоятельно.

При дифференцированном зачете необходимо выполнить итоговый лексико-грамматический тест или выполнить все зачетные задания. Под зачетными заданиями понимаются задания, упражнения, тесты, переводы текстов, представления презентаций, сообщений и т.д. по дисциплине, которые студенты выполняют в течение семестра во время аудиторных занятий и самостоятельно.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Маматова Н.Н., Угрюмова И.А.	Английский язык: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Маматова Н.Н.	Английский язык: учебное пособие (для 1 курса всех специальностей)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4071:1020&catid=35:inostrannyye-yazyki&Itemid=180

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
---------	---	--	--	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация	
	дискуссия	
	ситуационное задание	
	кластер	
	ролевая игра	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
502А В1	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, компьютер; телевизор; принтер

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Особенности работы с текстом</p> <p>Решающее значение для установления предмета сообщения и того, что о нем рассказывается, имеют языковые средства, выражающие подлежащее и сказуемое. Все остальные члены предложения расширяют, дополняют, характеризуют информацию, сообщенную главными членами предложения.</p> <p>Сообщение</p> <p>Сообщение – это выступление информативного, иллюстрирующего или аналитического характера, как правило, по одной проблеме. Оно может быть продуктивного (анализ материала) или репродуктивного (пересказ материала) характера. Готовясь к сообщению, студент пользуется одним или несколькими источниками.</p> <p>Требования к сообщению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор концептуальной информации, заключающей в себе главную идею и основные положения, раскрывающие суть процесса, явления и т.п. 2. Рассмотрение разных подходов к проблеме, различных точек зрения на нее. 3. Осмысление информации, выделение главных мыслей. 4. Выстраивание структуры ответа. 5. Соблюдение стиля выступления

Реферативный перевод

Реферативный перевод представляет собой сокращенный перевод текстов, построенный на смысловой компрессии (сокращении, сжатии) излагаемого материала. Грамотное свертывание информации при сохранении наиболее существенных содержательных аспектов – это основная цель широко распространенного сейчас реферативного перевода. В качестве характерной черты реферата выступает его объективность, возникающая из тщательной предварительной обработки материала подлинника для выделения важных в смысловом плане текстовых фрагментов.

При подготовке реферативного перевода можно предложить следующие этапы работы над текстом первоисточника:

1. Ознакомительное чтение текста. Внимательное прочтение заглавия, рубрик, введения, выводов с целью нахождения ключевых слов, имеющих важное значение при подготовке реферативного перевода.
2. Изучающее чтение текста с разбиением его на «аспектные» блоки, то есть выделение тех текстовых фрагментов, содержание которых должно быть отражено в тексте реферата. Составление плана изложения.
3. Работа с выделенными текстовыми фрагментами, их перефразирование и обобщение для синтеза новых сокращенных высказываний на переводящем языке. В редких случаях некоторые отмеченные предложения или фрагменты текста могут быть переведены полностью и без изменения включены в текст реферата.
4. Запись фрагментов перевода в последовательности, заданной планом.
5. Критическое сравнение текстов реферата и первоисточника с позиции потребителя, внесение изменений и дополнений, исключение повторов и т.д.
6. Анализ используемой лексики, общее редактирование и оформление реферата.

Эссе

Эссе - это короткое сочинение с определенной структурой, в котором вы рассуждаете на определенную тему и выражаете свою точку зрения по заданной теме. Перед тем, как писать эссе по английскому языку, ознакомьтесь с некоторыми правилами его написания.

1. Придерживайтесь структуры эссе. Определите тип эссе и план, по которому вы будете его писать. После этого идите прямо по пунктам: заголовок — введение — несколько абзацев основной части — заключение.
2. Определите подходящий стиль. Стиль написания эссе на английском языке должен быть полуформальным или формальным. Не используйте сленг и сокращения слов, например, вместо can't пишите can not, вместо wanna — want to и т. п.
3. Будьте лаконичны. Эссе по английскому языку — это короткая письменная работа.
4. Аргументируйте свои доводы. Каждая написанная мысль не должна звучать голословно. Подкрепите ее аргументами, ярким примером, статистическими данными и т. п. Ваша письменная работа должна показать, что вы знаете, о чем пишете, и уверены в своей правоте.
5. Используйте слова-связки. Вводные слова для эссе — это важные звенья, которые связывают между собой предложения, образуя логичную цепочку ваших мыслей. Они помогут объединить предложения или показать контраст, обозначить последовательность действий и т. п.
6. Используйте разнообразную лексику и грамматику. Избегайте повторений слов, используйте синонимы и сложные грамматические конструкции. Вместо good используйте, в зависимости от контекста, remarkable, gorgeous, fascinating. Употребляйте сложные конструкции и разные времена для выражения своих мыслей.
7. Излагайте свои мысли корректно. Эссе — письменное выражение ваших мыслей по определенной теме. И здесь важно не забыть об элементарной деликатности. По возможности не касайтесь политики, религии и прочих «скользких» тем. Если же задание предполагает рассмотрение какой-то «болезненной» темы, излагайте свою точку зрения толерантно и вежливо. В таком случае лучше придерживаться формального тона и избегать бурного проявления эмоций.
8. Пишите мягко. Хотя вы и должны писать свои мысли по данному вопросу, однако старайтесь не использовать часто структуры следующего вида: «Я уверен в том, что...», «Я знаю, что...» и т. п. Пишите мягче, например, «Мне кажется...», «На мой взгляд...» — это будет звучать более формально и корректно по отношению к мнению других людей.

Основные требования к использованию метода проектов:

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.
2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость для предполагаемых результатов.
3. Самостоятельная деятельность учащихся.
4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).
5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:
 - определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования (использование в ходе совместного исследования методов «мозговой атаки», «круглого стола»);
 - выдвижение гипотезы их решения;
 - обсуждение методов исследования;
 - обсуждение способов оформления конечных результатов (претензий, защиты, творческих отчетов и т.д.);
 - сбор, систематизация и анализ полученных данных;
 - подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
 - выводы, выдвижение новых проблем исследования.

При оценке проектной работы учитывается качество подачи материала, наличие и качество оформления представленного

конечного продукта проектной деятельности (мультимедиа презентации, плаката, фильма, ролика, газеты и т.д.), объем и глубина знаний по теме, эрудиция, умение отвечать на вопросы, деловые и волевые качества студента.

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексеева