

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден 07.05.2014 № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа вариативной части общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) Специальность 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», Аграрный колледж.

Разработчик: магистр по специальности «Агрономия», кандидат биологических наук Федюнина Марина Валерьевна.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование целостного представления о сущности, направленности, содержании и способах исследовательской деятельности в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- формирование умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- содействие умению определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- содействие развитию исследовательского мышления широкого диапазона использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;
- представлять публично результаты своего исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования

Формируемые компетенции

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Определение цели исследовательской работы и путей её достижения	<i>2</i>
Анализ литературных источников по теме исследования	<i>2</i>
Составление плана исследовательской работы	<i>2</i>
Подбор литературы по теме исследования	<i>2</i>
Составление проекта презентации для публичной защиты	<i>2</i>
Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями	<i>3</i>
Формирование списка источников и литературы по теме исследования	<i>2</i>
Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте	<i>2</i>
Составление доклада для публичной защиты	<i>1</i>
Промежуточный контроль:	
7 семестр выставление зачено в журнал по текущей успеваемости студента	
8 семестр зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4 курс 7 семестр (33/14/19)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1 Исследовательская деятельность, классификация исследований. Роль исследовательской деятельности при получении профессионального образования			2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Определение цели исследовательской работы и путей её достижения		2	
	Анализ литературных источников по теме исследования		2	
Тема 1. Наука и научное познание	Содержание учебного материала		2	
	1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Принципы научного исследования.			1
	Практические занятия			
	1.Определение темы исследования и её ключевых понятий		2	2
	2.Определение актуальности темы исследования		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление плана исследовательской работы		2	
Тема 2. Основные методы исследования	Содержание учебного материала		4	
	1 Понятие «методы исследования».			2
	2 Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.			2
	3 Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации			2
	Практические занятия			
	1.Описание методов и методик исследования		2	2

Тема 3. Технология работы с информаци онными источника ми	Содержание учебного материала		2	1
	1	Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.		
	2	Информационно-поисковые системы.	2	3
	Практические занятия			
	1. Пользование библиотекой, работа с литературой			
	2. Работа с поисковыми системами интернет		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подбор литературы по теме исследования				
Тема 4. Планирова ние и организац ия исследоват ельской деятельнос ти	Содержание учебного материала		4	2
	Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).			
	Практические занятия		2	2
	1. Анализ оглавлений исследовательских работ			
	2. Определение содержаний исследовательских работ		2	2
	3. Составление схемы индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы		2	2
4. Написание теоретической части		3		

4 курс 8 семестр (33/16/17)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 5. Требования к оформлению курсовой и выпускной	Содержание учебного материала		6	1
	Реферат. Статья. Тезисы статьи.			
	Курсовая и дипломная работы. Написание введения. Написание параграфа. Оформление ссылок. Оформление библиографии. Приложения.			2
	Практическое занятие			

квалификационной работы	Оформление исследовательских работ		4	2
	Анализ введения, заключения, литературного обзора		2	
	Анализ экспериментальных данных		2	
	Формирование списка источников и литературы по теме исследования		2	
	Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте		2	
	Самостоятельная работа		3	
	Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями			
Тема 6. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ	Содержание учебного материала		4	2
	Методика создания мультимедийной презентации.			
	Правила представления презентации при защите квалификационной выпускной работы.		2	2
	Практическое занятие			2
	Создание мультимедийной презентации			2
	Самостоятельная работа		2	
	Составление проекта презентации для публичной защиты.			
	Содержание учебного материала		4	2
Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку.				
Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.				
Тема 7. Защита курсовой и выпускной квалификационной работы	Практические работы		3	3
	Публичное выступление с мультимедиа сопровождением			
Зачетное занятие			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;
- мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Office.

Компьютерный класс

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;
- компьютеры, мониторы, системные блоки, телевизор.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Access, MS Office, КонсультантПлюс, LibreOffice, Internet Explorer/Edge, Google Chrome, Яндекс.Браузер, Moodle.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся,
- компьютеры с доступом в Интернет,
- выставочные стеллажи, печатные издания.

Программное обеспечение: MS Office; Антивирус Касперского, MS Windows

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

Основы исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие (для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования) / составители: М. В. Федюнина, О. А. Попова. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=5126:1112&catid=88:nauka-naukovedenie&Itemid=154

Дополнительные:

1. Правила написания и оформления дипломных работ [Текст : Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Е. Е. Шваков, Т. К. Куриленко, М. А. Кукарцева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2009. - 58 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2111:oforml2009dipl&catid=19:pedagogy&Itemid=175 (дд.мм.гггг).
2. Вестник Алтайского государственного аграрного университета <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25672>
3. Вестник Новосибирского государственного аграрного университета <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28063>
4. Вестник аграрной науки <http://www.iprbookshop.ru/76696.html>

Интернет-ресурсы:

- оформление реферата по ГОСТУ <http://referatius.ru/faq>

- полнотекстовые электронные библиотеки <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- методика написания курсовой (дипломной работы) <http://www.lmi48.ru/index.php/component/content/article/2-novosty-liu/311-metodika-napisaniya-kursovoj-diplomnoj-raboty.html>
- БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления. http://www.kraslib.ru/bibl_on_line/doc/std7_1_2003.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	экспертная оценка на практическом занятии
осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;	экспертная оценка на практическом занятии
формулировать выводы и делать обобщения;	устный опрос
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;	экспертная оценка на практическом занятии
подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;	оценка индивидуального задания
представлять публично результаты своего исследования	оценка индивидуального задания
знать:	
методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);	тестирование
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	Экспертная оценка работы
методы научного познания;	устный опрос
общую структуру и научный аппарат исследования	выполнение индивидуального задания

Составитель:

преподаватель.
Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей



М.В. Федюнина

 J.V. Сметанникова