

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Производственная практика (по профилю
специальности)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 35.02.05_2023_A23_Попыев_28.06.26.plx
Агрономия

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 0 зачеты с оценкой 4
самостоятельная работа 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

преподаватель, Угачева Яна Георгиевна

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (по профилю специальности)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 12.05.2023 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний, полученных при изучении теории дисциплины; • развитие и накопление специальных навыков по разведению цветочно-декоративных растений; • ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики; • изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; • освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов; • принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях; • усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; • приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.
1.2	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора агротехники цветочных растений открытого и закрытого грунта; - использовать декоративные растения в озеленении населенных пунктов; - оформление цветников и цветочных композиций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ПП.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Цветовод
2.1.2	Основы агрономии
2.1.3	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
2.1.4	Учебная практика. Цветовод
2.1.5	Ботаника и физиология растений
2.1.6	Охрана труда
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.2	Защита растений
2.2.3	Механизация технологий в растениеводстве
2.2.4	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.5	Хранение и переработка продукции растениеводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности
ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
виды предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уметь:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Владеть:
навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития

ПК 5.1.:Распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам
Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ПК 5.2.:Составлять культуро-, рамо-, севообороты
Уметь:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 5.3.:Применять современные агротехнологии по уходу за декоративными растениями
Владеть:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Владеть:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
-- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи
ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни;

ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
- информационные технологии
ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уметь:
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Владеть:
современными информационными технологиями в профессиональной деятельности

ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать:
морфобиологические особенности культурных и дикорастущих растений
ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уметь:
Распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам
ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Владеть:
навыками определения растений по назначению и применению

ПК 5.1.:Распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам
Знать:
особенности культууро-, рамо-, севообороты
ПК 5.1.:Распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам
Уметь:
составлять культууро-, рамо-, севообороты
ПК 5.2.:Составлять культууро-, рамо-, севообороты
Владеть:
навыками применения на практике составление культууро-, рамо-, севооборотов

ПК 5.2.:Составлять культууро-, рамо-, севообороты
--

Знать:
типы и виды современных агротехнологий по уходу за декоративными растениями
ПК 5.3.:Применять современные агротехнологии по уходу за декоративными растениями
Уметь:
определять по типу/виду современные агротехнологии
ПК 5.3.:Применять современные агротехнологии по уходу за декоративными растениями
Владеть:
навыками применения современных агротехнологий по уходу за декоративными растениями с учетом природно-климатических особенностей зоны возделывания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы цветоводства и декоративного древоводства						
1.1	Типовые должностные инструкции подчиненных. Правила техники безопасности и охраны труда. Питомники для выращивания декоративных древесных и цветочных пород. Организация территории. /Ср/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Общая характеристика и ассортимент цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля. /Ср/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Агротехника выращивания и уход за цветочно-декоративными растениями. /Ср/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Озеленение интерьеров (фитодизайн)						
2.1	Классификации растений интерьеров. /Ср/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		0	
2.2	Основные правила ухода за растениями интерьеров. /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Композиционное решение размещения растений. /Ср/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Основы аранжировки /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444), основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена) по направлению подготовки 35.00.09 Сельское, лесное и рыбное хозяйство специальности 35.02.05 Агротехнология.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

ТЕСТОВАЯ РАБОТА

1. Определить правильный вариант ответа на поставленные вопросы.

1. Летники – это:

А) растения, цветущие только летом;

Б) только однолетние растения;

В) однолетние и многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой;

Г) растения, вегетирующие только в теплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года;

Д) только многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой.

2. Какие растения относят к многолетникам?

А) наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария;

Б) дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;

В) календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

Г) тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д) левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

3. К ковровым растениям относятся:

А) алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум;

Б) клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;

В) борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;

Г) тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д) левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

4. Агератум, тагетес, петуния, настурция, сальвия – это:

А) холодостойкие летники;

Б) теневыносливые летники;

В) свето- и теплолюбивые многолетники;

Г) свето- и теплолюбивые летники;

Д) теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

5. Аквилегия, аконит, анемона, примула, астильба, хоста, ирис болотный:

А) холодостойкие летники;

Б) теневыносливые летники;

В) свето- и теплолюбивые многолетники;

Г) свето- и теплолюбивые летники;

Д) теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

6. По морфологической классификации лопух относится к:

А) исполинским (выше 2-х м) многолетникам;

Б) высоким (1-2 м) многолетникам;

В) средним (0,5-1 м) многолетникам;

Г) низким (25-50 см) многолетникам;

Д) карликовым (10-15 см) многолетникам.

7. Партер:

А) часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях;

Б) парадный цветник, находящийся перед зданием или в начале парка, сквера;

В) цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений;

Г) небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.;

Д) часть цветника, представляющая собой посадки небольшого числа растений одного вида или сорта.

8. Солитер:

А) форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, работок, газона, аллеи;

Б) многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп;

В) одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних растений на фоне газона;

Г) каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры;

Д) цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами.

9. Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания рокария?

А) ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;

Б) очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;

В) ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;

Г) канна, сальвия, роза;

Д) наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.

10. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими?

А) оранжевый с желтым, синий с фиолетовым;

Б) зеленый с желтым, зеленый с синим;

В) красный с зеленым;

Г) оранжевый с желтым;

Д) синий с фиолетовым.

ЗАДАНИЕ 2 Дать ответ на теоретический вопрос.

Декоративно-биологические особенности циперуса.

ЗАДАНИЕ 3. Практическое задание.

При посадке аспарагуса в почвенную смесь, обнаружили, что процесс роста нового растения проходит недостаточно интенсивно.

Как вы думаете, почему? Что за причина возникла? Как устранить (исправить) это? Обоснуйте и докажите свои варианты.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Рефераты

1. Ландшафтный дизайн. Современное положение
2. Способы декора при оформлении интерьера здания

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие цветоводства. Значение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами и отраслями производства.
2. Классификация цветочных культур, характеристика основных групп, характерные представители.
3. Однолетние цветочные культуры. Отличительные признаки и представители.
4. Способы выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте. Закаливание рассады.
5. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Сроки посева семян.
6. Двухлетние цветочные культуры, характеристика, представители.
7. Многолетние цветочные культуры, характеристика. Классификация многолетников по строению подземных органов, представители.
8. Классификация многолетников по отношению к экологическим факторам.
9. Классификация многолетников по срокам закладки цветочных почек.
10. Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры, характеристика и основные представители.
11. Назначение цветочных композиций, способы размещения и соответствие объекту озеленения.
12. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления.
13. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан.
14. Садовые грунты. Предъявляемые требования и способы заготовки.
15. Классификация комнатных растений, представители групп.
16. Характеристика комнатных растений по отношению к экологическим факторам.
17. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.
18. Тепло и ее значение для цветочных культур. Классификация растений по отношению к теплу.
19. Вода и ее значение для цветочных культур.
20. Свет и его значение для цветочных культур. Средняя продолжительность естественного дня по месяцам. Классификация растений.
21. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.
22. Применение органических и минеральных удобрений для защищенного грунта.

24. Посевные и сортовые качества семян цветочных культур.
25. Гиацинт. Биологическая характеристика, особенности выращивания.
26. Гиацинт. Способы ускоренного размножения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Исяньюлова Р.Р., Половникова М.В.	Цветоводство и декоративное дрeвоводство: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/73772.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В.	Цветоводство и декоративное дрeвоводство: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86531.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Firefox
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.6	MS WINDOWS
6.3.1.7	Paint.NET
6.3.1.8	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.6	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
212 В1	Кабинет агрономии. Кабинет экологических основ природопользования. Лаборатория семеноводства с основами селекции. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебная доска, телевизор «Samsung», стенды, комплект тематических плакатов по защите растений, плакаты по плодоводству, муляжи овощей, фруктов, плоды зерновых культур, муляжи болезней с/х культур, семенной и сноповый материал, коллекции вредителей и болезней
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (по мере возможности)****Практическая работа №1**

Тема: Морфологические признаки семян цветочных культур

Цель: научиться определять семена основных цветочных культур по натуральным образцам с помощью определителя.

Оборудование: коллекция семян цветочных культур, лупы, линейки, канцелярские принадлежности.

Ход работы:

Разделить выданные семена по морфологическим признакам. Установить их название, пользуясь определителем. Описать характерные признаки семян по форме табл. Определение семян по морфологическим признакам позволяет еще до всходов или цветения установить принадлежность к той или иной культуре и правильно рекомендовать приемы посева, ухода и пр. Основными морфологическими признаками, позволяющими определять видовую принадлежность семян, являются величина, форма, окраска, особенности строения поверхности, масса 1 000 семян и их число в 1 гр.

Характеристика семян цветочных культур

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные морфологические признаки семян.
2. Какие показатели качества семян знаете?
3. Как определяется масса 1000 семян?
4. На какие группы по размерам делятся семена?

Практическая работа №2

Тема: Ознакомление с ассортиментом декоративных растений

Цель работы: Изучение наиболее важных однолетних цветочно декоративных культур

Материалы: гербарный материал, мультимедийное оборудование, слайды, каталоги, фотографии, периодические издания.

Ход работы:

- 1) Рассмотреть изображения однолетних цветочных культур при помощи слайдов, гербариев, каталогов, журналов;
- 2) Изучить декоративные качества и биологические особенности данных растений;
- 3) Знать способы выращивания однолетников.

В группу однолетников объединяют растения, у которых жизненный цикл заканчивается за один период вегетации (от семени до семени). Пика своей

декоративности они достигают в первый год после посева, в июне-сентябре.

Однолетники (летники) различаются по высоте: от 10-15 см - до 200 см.

В зависимости от биологических и декоративных особенностей и способов применения в зеленом строительстве летники условно подразделяются на

следующие группы:

красивоцветущие (калистефус китайский, тагетес, цинния, петуния, агератум, вербена

декоративнолистные (перилла, кохия, цинерария морская, клещевина и др.);

ковровые (ирезин, альтернантера, гнафалиум, сантолина, эхеверия);

вьющиеся и плетистые (ипомея, душистый горошек, фасоль огненная, настурция,

сухоцветы (гелихризум, акроклинум, гомфрена и др.); горшечные (пеларгония, душистые однолетники (табак душистый, маттиола двурога, резеда).

Большинство летников светолюбивы, из теневыносливых можно отметить бальзамин Уоллера, бегонию вечноцветущую, венидиум пышный, левкой, лобелию, маттиолу двурога, табак крылатый.

К теплолюбивым относят растения, не переносящие заморозков, а также плохо растущие при невысоких температурах (5-10 °С). Это бальзамин новогвинейские, целозия, фасоль огненная, агератум, тагетес, сальвия.

Холодостойкие летники выносят заморозки до -3 °С. Это капуста декоративная, алиссум морской, календула, калистефус, вербена и др.

Существует два способа выращивания однолетников.

Рассадный способ. Он применяется для получения растений, которые после заморозков можно высадить в грунт в цветущем состоянии и тем самым добиться быстрого декоративного эффекта. Подходит для теплолюбивых, большей части полувыносливых и холодостойких видов с длительным периодом вегетации (астра, львиный зев, левкой, гвоздика Шабо).

Ранние посеы в феврале-марте проводят в теплицах, семена высевают в ящики с последующими пикировками.

Средние (конец марта) и поздние (апрель) посеы можно проводить в парниках с последующими пикировками.

Безрассадный способ. Предполагает посев семян в открытый грунт без

последующей пересадки. Применяется для холодостойких видов. Сроки посева в

открытый грунт: ранневесенний (конец апреля) - цинния, тагетес, бальзамин,