

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебным планом специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 01.02.2021, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021 года, протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.15 Кинология.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель:

Траут Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована для подготовки специалистов среднего звена с квалификацией кинолог по специальности 35.02.15 Кинология, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.15 Кинология. Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «История», «Основы философии», общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование систематизированных знаний о нормах современного русского литературного языка и о языковых единицах разных уровней.

Задачи: совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, повышать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины формирует у обучающихся

- **языковую компетенцию**, т.е., практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

- **лингвистическую компетенцию**, т.е. умение проводить лингвистический анализ языковых явлений;

- **коммуникативную компетенцию**, т.е. владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания;

- **культуроведческую компетенцию**, т.е. владение эстетической и этической выдержанностью речи, умением осуществлять взаимосвязь культуры языка и культуры речи.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

Уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами;

- уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;

- уметь пользоваться словарями русского языка.

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Форма контроля.

Итоговый контроль. Для контроля данной дисциплины учебным планом предусмотрен дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **14 часов**.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Вид занятия/интерактивное	Уровень освоения
Раздел 1.	Модуль 1. Литературный язык и языковая норма			
Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка.	Русский национальный язык в историческом развитии.	2	лекция	1
	Нелитературный язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты.	2	урок интер. занятие / приём «Кластер»	2
	Нелитературный язык в художественных текстах	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Книжная и разговорная разновидности литературного языка».	2		
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка.	Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические.	2	лекция	1
	Орфографические и пунктуационные нормы.	2	урок	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения нарушений языковых, коммуникативных и этических норм.	2		
Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.	Лексикография.	2	лекция	1
	Основные типы словарей	2	урок интер. занятие /презентации	3
	Структура языка. Виды норм.	2	практическое занятие	2
	Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	2	практическое занятие	2
Раздел 2.	Модуль 2. Система языка и её стилистическая характеристика			

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография.	Фонетика как учение о звуковой стороне речи.	2	урок	2
	Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения.	2	урок	2
	Составление индивидуальных орфоэпических и словариков.	2	практическое занятие	3
	Составление индивидуальных орфографических словариков.	2	практическое занятие	3
	Анализ художественного текста с целью нахождения орфографических ошибок.	2	практическое занятие	3
	Правописание чередующихся гласных	2	практическое занятие	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика фонетических средств языковой выразительности: аллитерация, ассонанс, звукопись.	2		
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.	2	интерактивное занятие /лекция с заранее запланированными ошибками	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление списка профессионализмов специальности «Кинология».	2		
Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка	Словообразование как учение структуре слов. Морфемы.	2	урок	1
	Словообразовательные нормы	2	практическое занятие	2
	Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки	2	практическое занятие	2
	Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. Правописание суффиксов.	2	практическое занятие	2
	Правописание сложных слов.	2	практическое занятие	3
Тема 2.4.	Морфология как учение о частях речи	2	лекция	1

Морфология	Морфологические нормы	2	практическое занятие	2
	Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии.	2	практическое занятие	2
	Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.	2	практическое занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление и объяснение экспрессивных словообразовательных форм в публицистических текстах.	2		
Тема 2.5. Синтаксис	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом.	2	интерактивное занятие /лекция с заранее запланированными ошибками	2
	Осложненное простое предложение.	2	практическое занятие	3
	Знаки препинания в сложном предложении.	2	урок	2
	Пунктуационный анализ предложения.	2	практическое занятие	3
Раздел 3.	Модуль 3. Текст как речевое произведение			
Тема 3.1. Текст, его структура	Текст как речевое произведение. Структура текста.	2	лекция	1
	Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	2	интерактивное занятие /приём «Интеллект-карта»	3
Тема 3.2. Функциональные стили русского языка	Функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный.	2	интерактивное занятие /приём «Кластер»	2
	Особый статус языка художественной литературы.	2	урок	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление деловых документов (заявление, деловое письмо, доверенность, расписка).	2		

Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Жанры деловой устной речи.	2	урок интер. занятие /презента ции	3
	Жанры деловой письменной речи.	2	интеракти вное занятие / метод «Маршру тный лист»	2
	Практика создания документов научного стиля.	2	практичес кое занятие	3
	Практика создания деловых документов (заявление, расписка, объявление).	2	практичес кое занятие	3
	Практика создания резюме, автобиографии.	2	практичес кое занятие	3
	Собеседование при трудоустройстве	2	практичес кое занятие	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Жанры учебно- научной речи: конспект, тезисы, реферат».	2		
	Составление деловых документов (заявление, деловое письмо, доверенность, расписка).	2	урок	3
	Самостоятельная работа обучающихся всего: 14 часов			
Всего:		92 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Образовательные технологии

Используются образовательные технологии:

Технология критического мышления на основе чтения и письма, ролевые игры, работа в малых группах.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка, культуры речи и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лингвистические словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html> (дата обращения: 08.04.2020).

Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html> (дата обращения: 08.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Г. Брадецкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-93916-668-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html> (дата обращения: 08.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html> (дата обращения: 08.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html> (дата обращения: 08.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами; - уметь анализировать свою речь с точки зрения её	Письменный опрос Устный опрос

<p>нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться словарями русского языка. - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. 	<p>Работа с текстом: комплексный, речеведческий, смысловой анализ текста</p> <p>Тестирование Словарные диктанты</p> <p>Оценка составления словарной статьи</p> <p>Оценка умения работать с различными источниками информации</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров 	<p>Проверочные работы (письменные и устные)</p>

Составитель:
Преподаватель высшей
квалификационной категории

Траут

Т.А. Траут

Председатель ЦК ветеринарии и кинологии

С.В. Коновалова

С.В. Коновалова