

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы зоотехнии

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 № 1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 30.01.2020., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Пивоварова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение студентами современного состояния науки разведения и селекции и содержания сельскохозяйственных и домашних животных, освоение методов оценки, отбора и подбора животных, которые позволяют получать высокопродуктивных животных, при сохранении их здоровья, использовать при содержании сельскохозяйственных животных современные машины и оборудования с целью повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пород, в различных климатических условиях;
- определять методы производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основы технологии производства продукции животноводства

Формируемые компетенции:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов;
промежуточная аттестация 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Составление презентации по теме: Состояние молочного скотоводства в РА. Состояние мясного скотоводства в РА. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока. Состояние кормовой базы РА. Породы скота, разводимые в РА.	6
Подготовка к зачету	4
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		4	
	1.	Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Рост и развитие животных. Конституция, интерьер, экстерьер животного.		1
	2/1 Практические занятия Изучение экстерьера и конституции животных. Изучение роста и развития животных.		2	
Раздел 2.	Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		4	
	3	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация.		1 2
Раздел 3	Частная зоотехния			
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала		6	
	4	Значение скотоводства, как отрасли животноводства. Способы содержания и кормление скота		1
	5/2 Практические занятия 3. Оценка продуктивности скота. Изучение пород крупного рогатого скота		2	
Самостоятельная работа:		2		

	Составление презентации по теме: Состояние молочного скотоводства в РА. Состояние мясного скотоводства в РА. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока. Состояние кормовой базы РА. Породы скота, разводимые в РА.			
Тема 3.2 Овцеводство	Содержание учебного материала			
	6/3 Практические занятия Изучение экстерьера и конституции овец. Изучение пород овец		2	
	Самостоятельная работа:		2	
	Подготовка докладов об особенностях этиологии овец.			
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала			
	7	Значение коневодства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции лошадей. Классификация пород лошадей.	2	1
	8/ 4 Практические занятия 1 Изучение экстерьера и конституции лошадей. Изучение пород лошадей		2	
	Самостоятельная работа:		2	
	Подготовка докладов об особенностях этиологии лошадей.			
Тема 3.5. Птицевод ство	Содержание учебного материала		2	
	9.	Значение птицеводства, как отрасли животноводства. Биологические особенности птицы. Яичная и мясная продуктивность. Системы и способы содержания и кормления птицы.		1
	10	5. Практические занятия Системы и способы содержания и кормления птицы	2	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование: Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, экран, проектор, ноутбук, плакаты, модели оборудования по уборке и удалению навоза, плакаты по содержанию животных и птицы; плакаты оборудования для поения животных и птиц; плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач кормов.

Программное обеспечение:

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Е. Интизарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90000.html>.

Дополнительные источники:


Казакевич, Е. Н. Частная зоотехния : учебное пособие / Е. Н. Казакевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 352 с. — ISBN 978-985-503-780-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84928.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-определять методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пород, в различных климатических условиях	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу безопасности жизнедеятельности; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).</p> <p>4. Рубежный контроль по темам «Разведение сельскохозяйственных животных», «Основы кормления сельскохозяйственных животных»</p> <p>5. Итоговая аттестация в форме зачета.</p>
-определять методы производства продукции животноводства	
знать:	
-основные виды и породы сельскохозяйственных животных	
- научные основы разведения и кормления животных	
- системы и способы кормления, содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	
-основы технологии производства продукции животноводства	

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории  Л.И. Пивоварова

Председатель цикловой комиссии агрономии
и технических специальностей

 О.В. Сметанникова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25 января 2021 г., протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии агрономии
и технических специальностей



Н.Г. Алексеева