

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Химические средства и оборудование для защиты лесов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01_2022_962.plx
35.03.01 Лесное дело
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе: Виды контроля в семестрах
экзамены 7
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 57,2
часов на контроль 34,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 13 4/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации (для студента) | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 52,05 | 52,05 | 52,05 | 52,05 |
| Сам. работа | 57,2 | 57,2 | 57,2 | 57,2 |
| Часы на контроль | 34,75 | 34,75 | 34,75 | 34,75 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Суртаева Людмила Ивановна



Рабочая программа дисциплины

Химические средства и оборудование для защиты лесов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрובה Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> формирование знаний и умений по химическим средствам защиты лесных культур и механизму их действия, и применению оборудования для химической защиты леса. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - Изучить классификацию пестицидов, токсичность пестицидов, - изучить основы устойчивости вредных организмов к пестицидам, - изучить влияние пестицидов на окружающую среду, - изучить санитарно-гигиенические основы применения пестицидов, - изучить физико-химические основы применения пестицидов, - изучить оборудование для защиты леса от вредителей и болезней - изучить конструкцию различных видов машин и орудий, применяемых в защите леса, технологический процесс их работы, характеристики рабочих органов, регулировки, качественные показатели работы, расчет производительности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экология |
| 2.1.2 | Химия |
| 2.1.3 | Лесная фитопатология |
| 2.1.4 | Лесная энтомология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технология лесозащиты |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ПК-1: Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных и иных полезных функций лесов | |
| ИД-2.ПК-1: Уметь организовать сохранение потенциала лесов; проводить мероприятия по возобновлению леса; осуществлять контроль за заготовкой второстепенных лесных материалов, побочных лесных пользования | |
| - организовать проведения лесохозяйственных мероприятий направленных на химическую защиту леса от вредителей и болезней; | |
| ИД-3.ПК-1: Владеть умением применить знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов; методами повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций | |
| - применить знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на химическую защиту леса от вредителей и болезней. | |
| ПК-4: Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | |
| ИД-1.ПК-4: Знать виды механизмов, специализированного оборудования применяемых в лесном хозяйстве, принципы комплектования агрегатов для выполнения работ в лесном и лесопарковом хозяйстве; комплексы машин взаимосвязанные в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающие последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве и лесной промышленности; технико-экономические показатели машин для лесного хозяйства и лесной промышленности, соответствие их заданным лесотехническим требованиям | |
| - знать виды механизмов, специализированного оборудования применяемых в лесном хозяйстве для химической защиты леса от вредителей и болезней. | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|---------------|-------|-------------------------------------|-----------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр/ Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Понятие о пестицидах и их классификация | | | | | | |
| 1.1 | Понятие о пестицидах и их классификация. /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 1.2 | Основные правила и техника безопасности при работе с пестицидами /Лаб/ | 7 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.3 | Рабочие составы пестицидов и методы оценки их качества /Лаб/ | 7 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.4 | Химический метод защиты леса, его достоинства и недостатки. /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.5 | Способы применения пестицидов /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.6 | Препаративные формы пестицидов и оценка их качества. Основные препаративные формы пестицидов /Лаб/ | 7 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.7 | Расчет концентраций и норм расхода пестицидов /Лаб/ | 7 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 2. Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов | | | | | | |
| 2.1 | Классификация пестицидов по степени токсичности /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 2.2 | Методы оценки токсичности пестицидов. /Лаб/ | 7 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.3 | Токсичность пестицидов. Количественные показатели токсичности /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 2.4 | Качественный анализ пестицидов. Метод выделения действующего вещества из препаративных форм /Лаб/ | 7 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 3. Средства защиты растений от вредителей и болезней леса | | | | | | |
| 3.1 | Химические средства защиты растений от вредителей /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 3.2 | Химические средства защиты растений от болезней /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 3.3 | Определение эффективности мероприятий по химической защите лесных культур. /Лаб/ | 7 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 3.4 | Техника, применяемая для внесения пестицидов /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 3.5 | Определение экономической эффективности применения химических средств защиты растений /Лаб/ | 7 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 3.6 | Оборудование для химической защиты леса /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| | Раздел 4. Самостоятельная работа | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 4.1 | Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами. /Ср/ | 7 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.2 | Препараты, регулирующие численность и развитие вредных объектов: репелленты, аттрактанты, феромоны, ювеноиды, хемостерилианты, иммунизаторы. /Ср/ | 7 | 6 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.3 | Техника получения и применения аэрозолей в химической защите (аэрозольные генераторы, дымовые шашки и др.). /Ср/ | 7 | 9,2 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.4 | Картирование, моделирование поведения пестицидов в лесных ценозах. /Ср/ | 7 | 6 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.5 | Морфологические и биохимические особенности внешних покровов насекомых-вредителей, защитные реакции организмов. /Ср/ | 7 | 6 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.6 | Химические средства защиты от стволовых вредителей. /Ср/ | 7 | 8 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.7 | Химические средства защиты болезней лесных культур. /Ср/ | 7 | 8 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.8 | Химические средства защиты от хвое- и листогрызущих насекомых/Ср/ | 7 | 10 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 5. Консультации | | | | | | | |
| 5.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 7 | 0,8 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | | | |
| 6.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 7 | 34,75 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 6.2 | Контроль СР /КСРАтт/ | 7 | 0,25 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 6.3 | Контактная работа /КонсЭк/ | 7 | 1 | ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Химический метод защиты леса, его достоинства и недостатки.
2. Основания для назначения химических методов защиты растений и насаждений.
3. Пестициды, принципы их классификации.
4. Пестициды, выделяемые по объектам применения.
5. Группы пестицидов, выделяемые по химическому составу.
6. Пестициды, выделяемые по характеру действия.
7. Классы токсичности пестицидов.
8. Основные свойства пестицидов, пути их улучшения.
9. Условия внешней среды, влияющие на токсичность пестицидов.
10. Основные способы применения пестицидов. Нормы расхода.
11. Опрыскивание.
12. Аэрозольная обработка 13. Опыливание.

14. Интоксикация растений.
15. Фумигация.
16. Отравленные приманки.
17. Антисептирование
18. Избирательность токсического действия инсектицидов.
19. Фитотоксичность.
20. Хемотерапевтический коэффициент.
21. Гигиеническая классификация пестицидов.
22. Препаративные формы инсектицидов
24. Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.
25. Общая характеристика феромонов.
26. Применение феромонных препаратов.
27. Половые феромоны.
28. Агрегационные феромоны.
29. Синтетические аналоги феромонов.
30. Выделение и идентификация феромонов.
31. Способы использования половых феромонов против насекомых.
32. Феромонные ловушки.
33. Применение феромонов для мониторинга распространения и плотности вредителей.
34. Значение феромонных методов при защите от карантинных вредителей и вредителей запасов.
35. Общее понятие о физико-механических методах лесозащиты.
36. Основные приемы физических методов лесозащиты.
37. Основные приемы механических методов лесозащиты.
38. Приманки. Преграды.
39. Ловушки.
40. Особенности и основные причины рекомендации авиационного метода.
41. Проектные работы авиационных методов обработки при лесозащите.
42. Требования к рабочим аэродромам.
43. Способы обработки.
44. Пестициды, применяемые при авиационной лесозащите, нормы расхода.
45. Календарные сроки обработок очагов вредных насекомых.
46. Определение эффективности применения авиационного метода.
47. Способы повышения эффективности авиационной лесозащиты.

5.2. Темы письменных работ

1. Влияние пестицидов на окружающую среду
2. Токсичность пестицидов для вредного организма и факторы, ее определяющие
3. Место химического метода в интегрированных системах защиты лесных культур
4. Комплексное применение пестицидов
5. Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами.
6. Химические средства защиты от вредителей и болезней хвойных пород.
7. Химические средства защиты от вредителей и болезней лиственных пород.
8. Химические средства защиты от вредителей и болезней декоративных древесных растений
9. Применение пестицидов в современных технологиях выращивания лесных культур
10. Интеграция методов и средств защиты растений
11. Лесопатологическое обследование, его цели.
12. Химический метод защиты леса, его достоинства и недостатки

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС формируется отдельным документом, в соответствии с фондом оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|----------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Зинченко В.А. | Химическая защита растений. Средства, технология и экологическая безопасность: учебное пособие для вузов | Москва: КолосС, 2007 | |
| Л1.2 | Ганиев М.М., Недорезков В.Д. | Химические средства защиты растений: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/book/30196 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Белов Д.А. | Химические методы и средства защиты растений в лесном хозяйстве и озеленении: учебное пособие для студентов спец. 260400 и 260500 | Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2003 | https://e.lanbook.com/book/104661 |
| Л2.2 | Белов Д.А. | Современные пестициды и их использование: учебное пособие | Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2001 | https://e.lanbook.com/book/104662 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|--|---|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.2 | MS Office |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.4 | Moodle |
| 6.3.1.5 | NVDA |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.3 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.4 | КонсультантПлюс |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|--|-------------------|--|
| | проблемная лекция | |
| | презентация | |
| | круглый стол | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|--|--|
| 509 В1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, кафедра |
| 505 В1 | Учебная лаборатория почвоведения и агрохимии, физико-химических свойств почвы. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран. Аквадистиллятор ДЭ-4, весы электронные ВК-600, весы лабораторные ВЛТЭ 1100, 150, весы лабораторные ВМ – 153, весы тензометрические, весы электронные MW1200, гомогенизатор GH – 15А, инфракрасный анализатор СагроСпектроМатик, колориметр КФН – 2, микродозатор Экохим, микроскоп Микмед-5, Биолам 17, Биомед – 2, 5, многоместная водяная баня ПЭ-4300, муфельная печь, пламенный цитометр ПАМ -2, портативный цифровой солемер ES-421, рН метр – 150, сахариметр универсальный СУ – 4, спектрофотометр LeKi, стационарный рН метр Анион – 4100, стерилизатор воздушный ГП-20СПУ, термостат воздушный ТВЛ-К50, центрифуга СМ-6М, экран на штативе Lumien, электроды для рН метров, плиты электрические, пробирки центрифужные, эксикаторы, химическая посуда |

| | | |
|--------|--|---|
| 201 В1 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет |
|--------|--|---|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.