

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины		
Учебный план	35.03.04_2021_911.plx 35.03.04 Агрономия Экономика и управление производственными процессами в агрономии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	46		
самостоятельная работа	16,2		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	16		16	
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46,95	46,95	46,95	46,95
Сам. работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Петрусева НС



Рабочая программа дисциплины

Основы животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 12.05. 2022 г. № 10
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> : формирование систематизированных знаний о разведении животных и частной зоотехнии.
1.2	<i>Задачи:</i> Задачи: научить будущих специалистов основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	
2.1.5	
2.1.6	Физиология и биохимия растений
2.1.7	Ботаника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	
2.2.5	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
ИД-1.ОПК-4: Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.	
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; Знать развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.	
ИД-2.ОПК-4: Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение.	
Уметь применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение.	
ИД-3.ОПК-4: Владеть методами решения науднотехнических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научноисследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации.	
Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Скотоводство						
1.1	Скотоводство /Лек/	4	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Конституция, экстерьер, интерьер, отбор и подбор животных Продуктивность и методы разведения животных /Ср/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Конституция, экстерьер, интерьер, отбор и подбор животных Продуктивность и методы разведения животных /Лаб/	4	14	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Свиноводство							
2.1	Свиноводство /Лек/	4	12	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и продуктивность крупного рогатого скота /Ср/	4	14,2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Значение скотоводства. Особенности конституции, экстерьер, интерьер и продуктивность мясного скота /Лаб/	4	14	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Вопросы к контрольной работе № 1

- 1.Что такое кондиция?
- 2.Что такое инфантилизм?
- 3.Что такое эмбрионализм?
- 4.Что такое неотения?
- 5.Перечислить периоды роста.
- 6.В чем выражается неравномерность роста скелета у к.р.с?
- 7.Что такое гибридизация?
- 8.Что такое топкроссинг?
- 9.Что такое аутбридинг?
- 10.Что такое инбридинг?
- 11.Начертить схему промышленного скрещивания и рассчитать доли крови до 1 поколения.
- 12.Начертить схему вводного скрещивания и рассчитать доли крови до 4 поколения.
- 13.Составить схему 2 породного переменного скрещивания и рассчитать доли крови до 4 поколения.
- 14.Составить схему 3 породного переменного скрещивания и рассчитать доли крови до 4 поколения.
- 15.Что такое линия?
- 16.Что такое семейство?
- 18.Что такое экстерьер?
- 19.Указать на контуре коровы не менее 15 статей.
- 20.Перечислить методы изучения экстерьера.
- 21.Перечислить типы конституции по П Н Кулешову.

22. Что такое пробанд?

Вопросы к контрольной работе № 2

1. Что такое экстерьер?

2. Перечислить способы оценки экстерьера.

3. Что такое лактация?

4. Что такое сервис период, сухостойный период?

5. Нормальная продолжительность лактации, сервис периода, сухостойного периода.

6. Что такое сухостойный период?

7. Что такое убойная масса, убойный выход?

8. Что такое предубойная масса?

9. Показатели продуктивности черно-пестрой породы к.р.с.

10. Показатели продуктивности симментальской породы к.р.с.

11. Показатели продуктивности герефордской породы к.р.с.

12. Показатели продуктивности казахской белоголовой породы к.р.с.

13. Формула индекса высоконогости.

14. Формула грудного индекса.

15. Формула индекса массивности.

16. Формула индекса костистости.

17. Формула индекса сбитости.

18. Формула индекса костистости.

19. В каких случаях к классу коров добавляют буквы «А» и «Б».

20. Что такое колодка свињи?

21. При каком количестве сосков свиноматку выбраковывают?

22. Как рассчитать среднюю жирность молока?

Вопросы к контрольной работе № 3

1. Что такое молочность свиноматок?

2. Сколько кг молока затрачивается на 1 кг прироста поросят?

3. Как определить процент выживаемости поросят?

4. Продуктивность крупной белой породы свиней.

5. Продуктивность кемеровской породы свиней.

6. Продуктивность беркширской породы свиней.

7. Продуктивность крупной черной породы свиней.

8. Продуктивность породы свиней ландрас.

9. Продуктивность свиней породы дюрок.

10. При бонитировке свиноматке дан суммарный балл 4. К какому классу отнесена матка?

11. В каком месте туловища определяют толщину шпика у свиней?

12. Перечислить 10 физических свойств шерсти.

13. Что такое пластичность шерсти?

14. Что такое упругость шерсти?

15. Какого цвета бывает шерсть?

16. Перечислить градации блеска шерсти.

17. Продуктивность овец породы алтайская.

18. Продуктивность овец породы цигайская.

19. Продуктивность овец породы линкольн.

20. Продуктивность овец горноалтайской породной группы.

21. Описать по ключу барана алтайской породы: на шее 2 складки, шерсть очень густая длинной 9 см, тонина 60 качества, жиропот белый, конституция крепкая, грудь и холка широкие, настриг шерсти 14 кг.

Вопросы к контрольной работе № 4

1. Что такое бонитировка?

2. На каком ухе делают выщипы при бонитировке помесных овец?

3. Требования первого класса (стандарта породы) для ярок горноалтайской породной группы.

4. Перечислить преимущества искусственного осеменения овец.

5. Период инкубации кур, уток, гусей, индеек, цесарок.

6. Масса яйца кур, уток, гусей, индеек, цесарок.

7. Яйценоскость кур, уток, гусей, индеек цесарок.

8. Показатели продуктивности индеек белой и бронзовой широкогрудой пород.

9. Требования к яйцам кур леггорн для инкубации.

10. Что такое «мраморность» яйца?

11. Требования к массе и цвету яиц для инкубации у кур породы леггорн.

12. Показатели продуктивности кур леггорн, корниш, суссекс.

13. Показатели продуктивности крупных серых и холмогорских гусей.

14. Что такое «курба» и «шпат»?

15. Перечислить не менее 5 пороков конечностей у лошадей.

16. Описать каурюю масть.

17. Описать саврасую масть.

18. Описать игреневую масть.

19. Описать гнедую масть.

20. Описать соловую масть.

21.Описать буланую масть
5.2. Темы письменных работ
рефераты Биологические особенности и продуктивность животных. Технология получения продукции животноводства
5.3. Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А.	Разведение с основами частной зоотехнии: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чикалев А.И.	Разведение с основами частной зоотехнии: учебное пособие	Горно-Алтайск: РПО ГАГУ, 2010	
Л2.2	Чикалев А.И.	Разведение с основами частной зоотехнии: методические указания по выполнению лабораторно-практических работ для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", профиль подготовки Фармация	Горно-Алтайск: РПО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=207:razvedenie-s-osnovami-chastnoj-zootekhni&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, стены
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по курсу</p> <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость. - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. <p>Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД</p> <p>Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.</p> <p>В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые). <p>Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.</p> <p>Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат</p>

представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.