

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Сельскохозяйственные машины рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины | | |
| Учебный план | 35.03.06_2023_923.plx 35.03.06 Агроинженерия Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 3 | |
| аудиторные занятия | 48 | | |
| самостоятельная работа | 86,2 | | |
| часов на контроль | 8,85 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 16 4/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации (для студента) | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48,95 | 48,95 | 48,95 | 48,95 |
| Сам. работа | 86,2 | 86,2 | 86,2 | 86,2 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.с-х.н., доцент, Штабель Ю.П.



Рабочая программа дисциплины

Сельскохозяйственные машины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> формирование представлений, знаний и навыков по основам механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> изучить теоретические основы механики, гидравлики и теплотехники, используемые в сельскохозяйственных машинах; изучить устройство базовых сельскохозяйственных машин и их использование при производстве и переработке продукции растениеводства. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы производства продукции животноводства |
| 2.1.2 | Основы производства продукции растениеводства |
| 2.1.3 | Введение в инженерную деятельность |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Машины и оборудование в животноводстве |
| 2.2.2 | Детали машин и основы конструирования |
| 2.2.3 | Топливо и смазочные материалы |
| 2.2.4 | Эксплуатационная практика |
| 2.2.5 | Организация производства сельскохозяйственных предприятий |
| 2.2.6 | Эксплуатационная практика |
| 2.2.7 | Технология ремонта машин |
| 2.2.8 | Эксплуатация машинно-тракторного парка |
| 2.2.9 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ПК-4: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | |
| ИД-1.ПК-4: Демонстрирует знание методов эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции; критерии эффективности работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | |
| знает методы эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции; критерии эффективности работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | |
| ИД-2.ПК-4: Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | |
| умеет эффективно использовать сельскохозяйственную технику для производства сельскохозяйственной продукции | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|------------------------|---------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. 1 | | | | | | |
| 1.1 | Почвообрабатывающие машины /Лек/ | 3 | 4 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.2 | Почвообрабатывающие машины /Лаб/ | 3 | 12 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|------|------------------------|-----------------------|---|--|
| 1.3 | Почвообрабатывающие машины /Ср/ | 3 | 20 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 2. 2 | | | | | | | |
| 2.1 | Машины для посева, посадки и ухода за растениями /Лек/ | 3 | 4 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.2 | Машины для посева, посадки и ухода за растениями /Лаб/ | 3 | 8 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.3 | Машины для посева, посадки и ухода за растениями /Ср/ | 3 | 20 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 3. 3 | | | | | | | |
| 3.1 | Машины для уборки /Лек/ | 3 | 4 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 3.2 | Машины для уборки /Лаб/ | 3 | 8 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 3.3 | Машины для уборки /Ср/ | 3 | 20 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 4. 4 | | | | | | | |
| 4.1 | Машины для послеуборочной обработки урожая /Лек/ | 3 | 4 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 4.2 | Машины для послеуборочной обработки урожая /Лаб/ | 3 | 4 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.3 | Машины для послеуборочной обработки урожая /Ср/ | 3 | 26,2 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 5. Консультации | | | | | | | |
| 5.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 3 | 0,8 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 6.1 | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ | 3 | 8,85 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 6.2 | Контактная работа /КСРАтт/ | 3 | 0,15 | ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Сельскохозяйственные машины».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для текущего контроля 1

1. Если при пахоте задние корпуса плуга заглубляются глубже передних, то необходимо отрегулировать:

- 1) предплужники перед задними корпусами;
- 2) верхнюю продольную тягу навески трактора;
- 3) вертикальные раскосы навески трактора;
- 4) винтовой механизм опорного колеса.

2. Почвоуглубитель

- 1) рыхлит дно борозды;
- 2) помогает заглублять плуг;
- 3) рыхлит поверхностный слой почвы.
- 4) перемешивает почву.

3. Плуг-луцильник предназначен для ...

- 1) основной обработки почвы с отбором пласта;
- 2) основной обработки без оборота пласта;
- 3) плоскорезной обработки почвы;
- 4) поверхностной обработки почвы.

4. Культиватор КПЭ-3,8 предназначен:

- 1) для обработки почв на глубину до 10 см;
- 2) для обработки почв на глубину до 12 см;
- 3) для обработки почв на глубину до 16 см;
- 4) для обработки почв на глубину до 18 см.

5. Культиватор КПС-4 предназначен для:

- 1) междурядной обработки;
- 2) основной обработки;
- 3) поверхностной обработки;
- 4) глубокой обработки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если решено 90-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если решено 70-90 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если решено 50-70 % тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если решено менее 50 % тестовых заданий.

Примерные тесты для текущего контроля 2

1. Молотильный аппарат зерноуборочного комбайна «Енисей-1200»:

- 1) однобарабанный;
- 2) двухбарабанный;
- 3) аксиально-роторный;
- 4) комбинированный.

2. Колесно-пальцевые грабли ГВК-6 предназначены для:

- 1) ворошения травы в прокосах, сгребания сена в валки, оборачивания валков;
- 2) сгребания сена в валки, оборачивания валков;
- 3) ворошения травы в прокосах, сгребания сена в валки;
- 4) сгребания сена.

3. Основное различие пресс-подборщика ПРП-1,6 от ПС-1,6.

- 1) способ агрегатирования;
- 2) шириной захвата;
- 3) приводом рабочих органов;
- 4) формой прессования сена.

4. Высоту среза у навесной валковой жатки ЖВН-6 А регулируют:

- 1) перестановкой опорных башмаков и колес по вертикали;
- 2) перестановкой копирующих башмаков;
- 3) перестановкой копирующих башмаков и колес по вертикали;
- 4) перестановкой колес по вертикали.

5. Триер используется для разделения семян по ...

- 1) толщине;
- 2) ширине;
- 3) длине;
- 4) массе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если решено 90-100 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если решено 70-90 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если решено 50-70 % тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если решено менее 50 % тестовых заданий.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы при реализации дисциплины не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

вопросы к зачету:

1. Агротехнические требования к картофелепосадочным машинам
2. Устройство, работа и регулировки картофелесажалки СН 4Б
3. Агротехнические требования к сеялкам для пропашных культур
4. Устройство, работа и регулировки свекловичной сеялки ССТ 12

5. Устройство, работа и регулировки универсальной сеялки СУПН 8
6. Агротехнические требования к вспашке
7. Классификация и условия применения рабочих органов плуга
8. Устройство и регулировки плуга ПЛН 4-35
9. Устройство и условия применения плоскорезов КПГ 250
10. Агротехнические данные к боронованию
11. Классификация и условия применения машин для боронования
12. Агротехнические требования к лушению
13. Устройство, технические данные лушильника ППЛ 10-25
14. Рабочий процесс и технические данные лушильника ЛДГ 10
15. Применение, рабочий процесс и регулировки бороны БДТ 3
16. Устройство, работа и технические данные БИГ 3
17. Агротехнические требования к работе культиваторов
18. Конструкции и условия применения рабочих органов культиваторов
19. Рабочий процесс и регулировки культиваторов КПС 4
20. Рабочий процесс и регулировки культиватора КОН 2,8
21. Устройство, работа и технические данные культиватора КРН 4,2
22. Классификация катков и условия их применения
23. Устройство и особенности применения комбинированных агрегатов
24. Агротехнические требования к машинам для внесения минеральных и органических удобрений
25. Хранение и подготовка минеральных удобрений к внесению
26. Классификация машин для внесения удобрений
27. Рабочий процесс и технические данные АИР 20
28. Рабочий процесс и технические данные ПЭ 0,8Б
29. Устройство, работа и регулировки высевающих аппаратов АДТ 2
30. Рабочий процесс и регулировки разбрасывателя НРУ 0,5
31. Устройство и технические данные разбрасывателя 1-РМГ 4
32. Рабочий процесс и технические данные РОУ 6
33. Устройство, режим работы и технические данные РЖТ 8
34. Агротехнические требования к машинам для защиты растений
35. Агротехнические требования к протравливателям семян
36. Устройство, работа и технические данные протравливателя ПСШ 5
37. Рабочий процесс и технические данные опрыскивателя ОН 400
38. Порядок: установки опрыскивателя на заданную норму
39. Рабочий процесс и технические данные генератора АГ-УД 2
40. Рабочий процесс и регулировки опыливателя ОШУ 50А
41. Охрана труда при работе с ядохимикатами
42. Агротехнические требования к машинам для заготовки сена
43. Классификация и особенности применения сенокосилок
44. Рабочий процесс и технические данные КС-Ф 2,1
45. Порядок регулировки косилки КС-Ф 2,1
46. Устройство, работа и технические данные косилки КПРН 3
47. Рабочий процесс и технические данные КПС 5Г
48. Устройство, работа и технические данные граблей ГВК 6
49. Устройство, работа и технические данные ГВР 6
50. Устройство и технические данные ПК 1,6
51. Устройство, работа и технические данные ППЛ-Ф 1,6
52. Устройство, работа и технические данные ПРП 1,6
53. Работа и технические данные подборщика ПР-Ф 750
54. Рабочий процесс и технические данные комбайна КСК 100
55. Устройство, работа и технические данные КИР 1,5
56. Устройство, работа и технические данные ПФ 0,5
57. Рабочий процесс и технические данные погрузчика ППУ 0,75
58. Установка для досушивания сена активным вентилированием
59. Рабочий процесс агрегата витаминной муки АВМ 1,5
60. Устройство и рабочий процесс гранулятора ОГМ 1,5
61. Агротехнические требования к посеву зерновых
62. Классификация посевных машин и способы посева
63. Устройство, работа и технические данные зерновой сеялки СЗ 3,6
64. Подготовка зерновой сеялки СЗ 3,6 к работе
65. Агротехнические требования к уборке зерновых
66. Способы уборки зерновых и их характеристики
67. Рабочий процесс и технические данные ЖВН 6А
68. Рабочий процесс и условия применения комбайновых подборщиков
69. Рабочий процесс зерноуборочного комбайна СК 5А "Нива"

71. Рулевой привод зерноуборочных комбайнов
72. Гидравлическая система зерноуборочных комбайнов
73. Устройство и рабочий процесс приспособления ПУН 5
74. Особенности устройства зерноуборочных комбайнов ДОН 1500
75. Контроль качества работы зерноуборочных машин
76. Охрана труда при работе на комбайнах
77. Агротехнические требования к машинам для очистки зерна
78. Классификация машин для очистки зерна
79. Устройство, работа и технические данные очистителя ОВП 20
80. Рабочий процесс и технические данные триерных блоков
81. Агротехнические требования к сушке зерна
82. Классификация зерносушилок и режимы их работы
83. Устройство и рабочий процесс зерносушилки СЗСБ 8А
84. Устройство и работа шахтной зерносушилки СЗШ 16А
85. Рабочий процесс очистительно-сушильный комплексов
86. Устройство, работа и регулировки рассадопосадочной машины
87. Агротехнические требования к уборке картофеля.
88. Способы уборки картофеля и их характеристика
89. Устройство, работа и регулировки картофелеуборочного комбайна
90. Способы уборки свеклы и их характеристика
91. Охрана труда при работе на сельхозмашинах

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов

«хорошо», пороговый уровень - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента

«удовлетворительно», пороговый уровень - Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

«неудовлетворительно», уровень не сформирован - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| Л1.1 | Мезенцев М.М. | Механизация, автоматизация и электрификация сельскохозяйственного производства: учебно-методическое пособие | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=502:mekhanizatsiya-avtomatizatsiya-i-elektrifikatsiya-selskokhozyajstvennogo-proizvodstva&catid=37:mekhanizatsiya&Itemid=170 |
| Л1.2 | Штабель Ю.П. | Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=332:selskokhozyajstvennye-mashiny&catid=37:mekhanizatsiya&Itemid=170 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|-------------------------------|--|----------------------|-----------|
| Л2.1 | Халанский В.М., Горбачев И.В. | Сельскохозяйственные машины: учебник для вузов | Москва: КолосС, 2004 | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л2.2 | Казаров К.Р., Тарасенко А.П., Гиевский [и др.] А.М., Казаров К.Р. | Технологии и средства механизации сушки и послеуборочной обработки зерна: учебное пособие | Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/72767.html |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Office |
| 6.3.1.2 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.3 | Яндекс.Браузер |
| 6.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.5 | NVDA |
| 6.3.1.6 | LibreOffice |
| 6.3.1.7 | Moodle |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Межвузовская электронная библиотека |
| 6.3.2.2 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|--|-------------------|--|
| | проблемная лекция | |
| | презентация | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|---|--|
| 201 В1 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет |

| | | |
|------------|--|---|
| 08 В1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, кафедра, экран, проектор, компьютер. Плакаты, макеты узлов и агрегатов машин, разрезы агрегатов пневматической тормозной системы автомобиля, тренажер сварщика, кодоскоп, кодотранспаранты: «Техническое обслуживание и ремонт трактора, комбайна, сельскохозяйственных машин и приспособлений»</p> <p>стенд-планшет «Гидроусилитель рулевого управления», стенд-планшет «Электроусилитель рулевого управления», стенд-планшет «Рулевая тяга и рулевой наконечник переднеприводного автомобиля», стенд-планшет э.с. «Тормозная система трактора Т-170», плакаты.</p> <p>Агрегат индивидуального доения АИД-2, Бензогенератор бензиновый 3 кв, Компрессор ERGUS STORM-24 (2200Вт 8бар 200 литр. масл)</p> <p>Кульман формат А2 – 10 шт, Моющий аппарат LAVOR (2300 Вт 130бар 480л/час с насадками)</p> <p>Насосная станция Foleal 11, Обогреватель конвектор DANTEX SD\$-20 – 2 шт, Обогреватель конвектор DANTEX SD\$-15, Печь муфельная ТМК-3, Печь печная</p> |
| I Комм50/1 | Ангар аудитория № 1. Слесарная мастерская. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Станки и оборудование для проведения ремонтных работ: токарно винторезный станок, сверлильный, заточной. Стенд для промывки топливных систем автомобилей, стенд для диагностики стартеров и генераторов, шланг воздушный с фитингами для компрессора, пистолет продувочный, покрасочный, промывочный, пневмогайковерт, угловая шлифовальная машина под 125 мм диск, электрическая дрель, набор сверел, диски отрезные, набор гаечного инструмента в кейсе. Мотокультиватор Kansas, Saiman, Сварочный инвертор BEST 2101,</p> <p>Вертикально-сверлильный станок КОРВЕТ 42, фрезерный станок КОРВЕТ, токарный станок КОРВЕТ, Ножницы по металлу, Зубило, Напильники, Тески слесарные, дрель, Углошлифовальная машина, Универсально делительная головка УДГ Монтажный инструмент (бокоре́зы, кусачки торцевые, ножи, кабелерез, молотки, отвертки, отвёртки индикаторные, пассатижи, тонкогубцы, бур по бетону, свёрла, пресс-клещи, клещи для снятия изоляции, ящик для инструмента, Набор рожковых ключей лестница-трансформер, рулетка), станок деревообрабатывающий Белмаш СДМ 2200, маска сварщика Progab 5600, маска сварщика Интерскол МС 400. Комплекты моделей узлов и агрегатов тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Комплекты плакатов тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Установка для диагностики и промывки форсунок с УЗ ванной SMC,</p> <p>Электрический станок для шлифовки генераторов и</p> |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов организуется преподавателем через регулярное домашнее задание и систематический контроль знаний студентов на занятиях, проведением контрольных работ и тестовых заданий по завершению каждого раздела. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы проводится при подготовке к лабораторным занятиям или непосредственно на них, при ответе на контрольные вопросы, тестировании и при подготовке к зачету.

Самостоятельная работа студентов призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях и интернет ресурсах.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных занятиях. По всем недостаточным понятиям вопросам он своевременно получил информацию на консультациях.

К формам отчетности по самостоятельной работе студентов относятся: письменные ответы на контрольные вопросы и тестовые задания, ответы на лабораторных занятиях, зачете.

В случае пропуска лекций и лабораторных занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к лабораторно-практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала лабораторных занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами, которые в лекциях, как правило, не приводятся. Если материал понятен, то затрачивать время на консультации, проводимые обычно перед зачетом, совсем необязательно. На консультацию нужно идти лишь с целью уяснения непонятного.

Для успешного усвоения программы данной дисциплины студентам рекомендуется следующие методы самостоятельной работы.

Работа с учебным материалом:

- конспектирование – краткое изложение, краткая запись содержания прочитанного;
- составление плана текста, т.е. после прочтения текста разбирать его на части и озаглавить каждую часть, при этом, план, может быть, простой или сложный.
- тезирование – краткое изложение основных мыслей прочитанного (тезисы);
- цитирование – дословная выдержка из текста, с указанием выходных данных (автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страница);
- аннотирование – краткое свернутое изложение содержания прочитанного с выражением своего отношения к прочитанному;
- рецензирование – написание краткого отзыва с выражением своего отношения о прочитанном;
- составление справки – сведений о чем-нибудь полученных после поисков;
- составление формально-логической модели – словесно-схематическое изображение прочитанного;
- составление тематического тезауруса – упорядоченный комплекс базовых понятий по разделу, теме;
- составление матриц идей – сравнительные характеристики однородных предметов, явлений в трудах разных авторов.

Практические упражнения – выполнение умственного или практического действия с целью овладения им или повышения его качеств. По характеру упражнения подразделяются: устные, письменные, графические и учебно-трудовые.

Выше приведенные методы самостоятельной работы относятся к репродуктивным, т.е. основаны на запоминании и воспроизведении готовой информации. Наиболее прогрессивными сегодня являются проблемные, поисковые и исследовательские методы обучения или продуктивные. Суть этих методов заключается в том, чтобы показать студентам образцы научного познания, научного решения проблемы, приобщения их к творческой деятельности и обеспечение творческого применения знаний.

Владея вышеуказанными методами можно приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы. Так ответы на вопросы для итогового контроля знаний можно найти в литературе, предложенной для самостоятельной работы, используя приемы работы с учебными пособиями и практические упражнения. Творческие задания не имеют прямого ответа в литературе, но, овладев информацией изложенной в учебных пособиях, можно успешно с ними справиться. Наиболее трудоемкой творческой работой является выполнение расчетно-графической работы по предложенной теме. Успешно справиться с данной задачей возможно, лишь владея всеми, вышеуказанными, методами и приемами работы. Работа над заданием также предполагает и консультации с преподавателем.

При оценке знаний и умений студентов обязательно учитывается уровень готовности и качество творческого подхода к решению проблемы.

Требования к оформлению расчетно-графических работ – углубление знания студентов по дисциплине, теме, развития навыков самостоятельной и творческой работы с литературой и другими источниками информации.

Тема работы и ее цель, как правило, формирует преподаватель, хотя и не исключает инициативы студента.

Оценка практических работ студентов

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально смонтировал необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдал требования безопасности труда;
- в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполнил анализ погрешностей, уложил в отведенное время.

Оценка «4» ставится в том случае, если были выполнены требования к оценке «5», но студент допустил недочеты или грубейшие ошибки.

Оценка «3» ставится, если результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе

проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если результаты не позволяют сделать правильных выводов, если опыты, измерения, вычисления, наблюдения проводились неправильно, либо студент совсем не выполнил работу.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал требования безопасности труда.

В тех случаях, когда студент показал оригинальный подход к выполнению работы, но в ответе содержались недостатки, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными нормами.

Письменные ответы на контрольные вопросы и задания оформляются в тетради для лабораторных работ после соответствующих тем.