

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Рассмотрено:
на ученом совете ФМИТИ
протокол № 9 от «30» 06 2023 г.

Директор  Н.Н. Попеляева

Утверждаю:
проректор по учебной работе
к.б.н., доцент


«30» сентября 2023 г.



ПРОГРАММА

Производственная преддипломная практика по направлению
подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»
профиль: Технология производства, хранения и переработки
продукции животноводства

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Составитель:
к.с.-х.н., доцент Попеляева Н.Н.

Горно-Алтайск
2023

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (ПК-1)

Индикаторы достижения профессиональной компетенции

ИД-1.ПК-1 – Знать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ИД-2.ПК-1 – Уметь разрабатывать программу научных исследований, обрабатывать и систематизировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения производству

ИД-3.ПК-1 – Владеть способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений

Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства (ПК-2)

Индикаторы достижения профессиональной компетенции

ИД-1.ПК-2 – Знать роль сельскохозяйственных животных в производстве продуктов питания, современное состояние и перспективы развития животноводческой отрасли

ИД-2.ПК-2 – Владеть методами оценки продуктивности животных и качества получаемой животноводческой продукции

Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции (ПК-3)

Индикаторы достижения профессиональной компетенции

ИД-1.ПК-3 – Знать принципы и технологии хранения сельскохозяйственной продукции

ИД-2.ПК-3 – Уметь обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции в соответствии с технологиями

ИД-3.ПК-3 – Владеть навыками реализации технологий хранения продукции животноводства

Способен реализовывать современные технологии переработки продукции животноводства (ПК-4)

Индикаторы достижения профессиональной компетенции

ИД-1.ПК-4 – Знать технологии переработки продукции животноводства

ИД-2.ПК-4 – Способен реализовывать современные технологии переработки продукции животноводства

Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-5)

Индикаторы достижения профессиональной компетенции

ИД-1.ПК-5 – Знать современные методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; санитарные требования к технологии производства на перерабатывающих предприятиях.

ИД-2.ПК-5 – Способен определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции (ПК-6)

Индикаторы достижения профессиональной компетенции

ИД-1.ПК-6 – Знать принципы и технологии организации производства сельскохозяйственной продукции

ИД-2.ПК-6 – Владеет методами организации производства сельскохозяйственной продукции

Способен организовывать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции (ПК-7)

Индикаторы достижения профессиональной компетенции

ИД-1.ПК-7 – Знать принципы и технологии организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

ИД-2.ПК-7 – Владеет методами хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения практики обучающийся должен:

Формируемая компетенция	Результаты освоения компетенции
ПК-1 – Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	
ИД-1.ПК-1 – Знать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Знать методы организации и проведения научно-исследовательской работы области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
ИД-2.ПК-1 – Уметь разрабатывать программу научных исследований, обрабатывать и систематизировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения производству.	Уметь формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновывать методики исследования; разрабатывать программу исследований обрабатывать и систематизировать результаты исследований, формулировать выводы и предложения производству в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
ИД-3.ПК-1 – Владеть способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.	Владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
ПК-2 – Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	
ИД-1.ПК-2 – Знать роль сельскохозяйственных животных в производстве продуктов питания, современное состояние и перспективы развития животноводческой отрасли.	Знать роль сельскохозяйственных животных в производстве продуктов питания, принципы направления рационального использования сырья; виды нормативной, технической и правовой документации; современное состояние и перспективы развития животноводческой отрасли.
ИД-2.ПК-2 – Владеет методами оценки продуктивности животных и качества получаемой животноводческой продукции.	Владеть методами исследования физико-химических свойств сырья и продуктов; правилами безопасной работы в химической лаборатории; методами оценки качества получаемой животноводческой продукции.
ПК-3 – Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	

ИД-1.ПК-3 – Знать принципы и технологии хранения сельскохозяйственной продукции.	Знать основные режимы и способы хранения, основные технологические процессы, технологическое оборудование.
ИД-2.ПК-3 – Уметь обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции в соответствии с технологиями.	Уметь обосновать режимы хранения продукции в соответствии с технологиями.
ИД-3.ПК-3 – Владеть навыками реализации технологий хранения продукции животноводства.	Владеть навыками организации хранения продукции.
ПК-4 – Способен реализовывать современные технологии переработки продукции животноводства.	
ИД-1.ПК-4 – Знать технологии переработки продукции животноводства.	Знать нормативную документацию и технологию переработки продукции животноводства.
ИД-2.ПК-4 – Способен реализовывать современные технологии переработки продукции животноводства.	Уметь реализовывать современные технологии изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации; организовать работу по повышению эффективности производства продуктов и улучшению их качества; производить материальные расчеты сырья и готовой продукции.
ПК-5 – Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы.	
ИД-1.ПК-5 – Знать современные методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; санитарные требования к технологии производства на перерабатывающих предприятиях.	Знать сущность современных способов и методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; требования стандартов к качеству выпускаемой продукции; санитарные требования к технологии производства на перерабатывающих предприятиях.
ИД-2.ПК-5 – Способен определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Владеть методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
ПК-6 – Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	
ИД-1.ПК-6 – Знать принципы и технологии организации производства сельскохозяйственной продукции	Знать основные технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции.
ИД-2.ПК-6 – Владеет методами организации производства сельскохозяйственной продукции.	Владеть методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка.
ПК-7 – Способен организовывать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции.	
ИД-1.ПК-7 – Знать принципы и технологии организации хранения и переработки сельскохозяйственной	Знать принципы и технологии организации хранения и переработки сельскохозяйственной

продукции.	
ИД-2.ПК-7 – Владеет методами хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Владеть навыками выполнения технологических операций хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

6. Трудоемкость, структура и содержание преддипломной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики в 8 семестре составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 54,15 часов контактной работы, 45 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап	1	Инструктаж по технике безопасности. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.	Журнал инструктажа Заполненный индивидуальный план прохождения практики Развернутый план ВКР
2	Основной этап	9	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научных исследований. Работа над библиографическим списком.	Реферативный обзор Результаты исследований
3	Заключительный	1	Подготовка и оформление отчетной документации	Отчет по практике, доклад и презентация.
		1	Итоговая конференция по практике	Проверка отчетной документации Защита отчета
	Итого	12		

Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Во время прохождения практики проводится обработка и интерпретация данных проведенных исследований.

В процессе проведения производственной практики используются такие образовательные технологии как:

- индивидуальное и коллективное консультирование студентов;

- ознакомительная лекция о целях, задачах и программе прохождения производственной практики с применением слайд-презентации;
- подготовка и публичная защита отчетов по результатам производственной практики с применением слайд-презентации;
- самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуального задания;
- обучение правилам написания отчета по практике с применением слайд-презентации.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

При проведении практики учитывается тема выпускной квалификационной работы (ВКР), а также виды профессиональной деятельности. Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной организации, так и с прикреплением к конкретной организации). Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательских работ (подготовку ВКР).

Основной формой планирования и корректировки планов работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения ВКР и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Преддипломная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

В ходе преддипломной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет. Результаты прохождения практики отражаются в отчете о преддипломной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о прохождении преддипломной практики содержит:

Титульный лист (Приложение 2)

Календарно-тематический план прохождения преддипломной практики (Приложение 3).

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Раздел 1.

Реферативный обзор по исследовательским вопросам ВКР. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2.

Разработка основных направлений научного исследования по теме ВКР:

- обоснование актуальности темы научного исследования;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- программа исследования;
- характеристика используемой автором методики исследования.

Раздел 3.

Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

Заключение

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ) **Приложения**

9. Формы аттестации по итогам преддипломной практики

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета на практике.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- отчет по практике,
- презентация.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение №1)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики **а) основная литература:**

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева ; под редакцией Л. Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4980>

2. Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-906371-08-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103117.html>

3. Механизация, автоматизация и электрификация сельскохозяйственного производства [Текст : Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. М. М. Мезенцев. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2010. - 191 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=502:mekhanizatsiya-avtomatizatsiya-i-elektrifikatsiya-selskokhozyajstvennogo-proizvodstva&catid=37:mekhanizatsiya&Itemid=170

4. Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства [Текст : Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов сельскохозяйственных специальностей / сост. А. Н. Сумачакова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2014. - 116 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=339:sooruzheniya-i-oborudovanie-dlya-khraneniya-produktsii-rastenievodstva&catid=36:proizvodstvo-i-pererabotka&Itemid=171

5. Чикалев А.И. Основы животноводства [Электронный учебник] : учебник / А. И.

Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев, 2015, Лань. - 208+2 с. цв. вклейка с. on-line
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56175.](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56175)

б) дополнительная литература:

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com/book/125742.](https://e.lanbook.com/book/125742)
2. Романова, Е. В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / Е. В. Романова, В. В. Введенский. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 188 с. — ISBN 978-5-209-03499-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/11537.html.](http://www.iprbookshop.ru/11537.html)
3. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com/book/587.](https://e.lanbook.com/book/587)

в) периодические издания:

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». — 1992, сентябрь. — М. : Аграрная наука, 2015. — Ежемес. - ISSN 2072-9081
2. Агро XXI [Текст] : научно- практический журнал/ учредитель : ООО «Издательство Агрорус. — ISSN 2073-2775
3. Вестник АГАУ [Текст] : научный журнал/ учредитель : ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет». — 2001. — *Ежемес.* - ISSN 1996-4277.
4. Информационный бюллетень/ учредитель : Министерство сельского хозяйства Российской Федерации — 2001, февраль. — М. ФГБНУ «Росинформагротех», 2014.
5. Международный сельскохозяйственный журнал: двухмесячный научно-производственный журнал о достижениях мировой науки и практики в агропромышленном комплексе/ учредитель : АНО «МСХЖ». — 2011, ноябрь. — М. : АНО «МСХЖ», 2016. — ISSN 0235-7801.
6. Российская сельскохозяйственная наука: научно- теоретический журнал / учредитель : Российская академия наук. — 1936 — М. : ППП «Типография «Наука», 2015. — ISSN 0869-6128
7. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки/ учредитель Сибирское региональное отделение Российской академии сельскохозяйственных наук — 1991, декабрь. — Новосибирск: ООО «Бигстар Медиа», 2015. - ISSN 0370-8799
8. Хранение и переработка сельхозсырья: научно- теоретический журнал/ учредитель : Издательство пищевая промышленность. — 1993. — М. : ООО «Печатный салон ШАНС», 2015. — ISSN 2072-9669.
9. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: ежемесячный теоретический и научно- практический журнал/ учредитель Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. — 1926. — Ежемес. - ISSN 0235-2494.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Пакеты прикладных программ по статистике: "STRAZ", "STATISTICA"
"EXELL", "STATGRAPHICS Plus for Windows"

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE можно рекомендовать *специальные информационно-поисковые системы:*

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе, ГЛОБОС – для прикладных научных исследований, Science Tehnology – научная поисковая система, AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с

ним отраслям,

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке
Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке,
Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,
БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН,
БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
«Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН

11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются компьютерный класс, специализированная аудитория с экраном и проектором, а также материально-технические ресурсы базы практики. Для самостоятельной работы по производственной практике используются аудитории, которые оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор (ы) к.с.-х.н., доцент Попеляева Н.Н., к.с.-х.н.

Программа одобрена на заседании кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины от 11 июня 2020 года, протокол № 9.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7	Журнал инструктажа Заполненный индивидуальный план прохождения практики Развернутый план ВКР
2	Основной этап		Реферативный обзор Результаты исследований
3	Заключительный		Отчет по практике, доклад и презентация. Проверка отчетной документации Защита отчета

* наименование раздела берется из программы практики

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.

2. Фонд оценочных средств включает виды и содержание форм отчетности каждого этапа производственной практики, разработанные в соответствии с рабочей программой производственной практики.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой производственной практики

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает изучение следующих вопросов, из которых в каждом конкретном случае в отчет нужно включать только те, изучение которых возможно в условиях данного предприятия - базы производственной практики и необходимы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Примеры индивидуальных заданий

Каждый студент в соответствии с темой впускной квалифицированной работы должен выполнить:

- написать введение, поставить цель и задачи исследования;
- дать характеристику сельскохозяйственного предприятия;
- проанализировать результаты исследований;
- подтвердить результаты исследований литературными данными;
- сделать выводы и предложения производству;
- составить список использованных источников.

Индивидуальные задания выполняются во время практики, выдаются преподавателем перед практикой. Позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Дневник практики

Дневник практики позволяет выявить способность студента кратко изложить содержание выполненной работы, провести расчёты, анализ, сделать выводы. Ежедневно студент записывает краткое содержание преддипломной практики, проводит расчеты, учет, делает схемы, рисунки. Дневник заполняется от руки в тетради. В дневник можно вклеивать фотографии. Текст должен быть аккуратный, грамотно изложен с использованием профессиональной терминологии.

Защита отчета по практике с презентацией. Защита практики включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии по защите отчета практики (с презентацией основных положений отчета). Отчет принимается комиссией в составе не менее трех человек: руководителя практики от кафедры; преподавателей кафедры; на защите отчета может присутствовать руководитель практики от организации (предприятия). Итоговая оценка формируется из умения выступать перед аудиторией и грамотно подготовить защитную речь. При подготовке защиты отчета по практике следует учитывать, что продолжительность выступления в устном исполнении не превышает 15 минут. В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами по деятельности организации (предприятия), видение практикантом недостатков в деятельности организации (предприятия) и высказанные предложения по ее улучшению. Учитывается также глубина освещения вопросов, содержащихся в программе практики, подготовка и защита доклада, качество подготовки презентации к отчету, ответы на вопросы.

Вопросы для текущего контроля

1. В какой последовательности проводятся экспериментальные исследования в профессиональной деятельности.
2. Как определяются экономические эффективности в профессиональной деятельности.
3. Каков правильный порядок описания и формулировки выводов научно-исследовательской работы.
4. Каковы задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
5. Какие правила должны соблюдаться реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
6. Правила реализации технологии производства продукции животноводства.
7. Назовите и охарактеризуйте режимы хранения сельскохозяйственной продукции.
6. Основы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия.
7. Технология принятия управленческого решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.
8. Порядок контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины на предприятии.
9. Технология переработки и хранения продукции растениеводства (на примере технологической схемы продукции выпускной квалифицированной работы).
10. Технология переработки и хранения продукции животноводства (на примере технологической схемы продукции выпускной квалифицированной работы).
11. Как осуществляется контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
12. Как определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

«отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;

«хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;

«удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;

«неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Результаты по производственной практике оцениваются на основании следующих составляющих:

- содержание и качество оформления отчёта по практике;
- выполнение индивидуального задания на производственную практику;
- защита отчёта по производственной практике.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Вопросы текущего контроля	Вопросы для текущего контроля позволяют выявить уровень знаний студента	Список вопросов для текущего контроля.
2.	Заполненный индивидуальный план прохождения практики	Дневник практики призван организовать и упорядочить профессиональную деятельность студента-практиканта, обозначить ее общий план и последовательность выполнения заданий практики, включает в себя систематизированную информацию о базе практики и индивидуальной работе студента.	Шаблон
3.	Развернутый план ВКР Реферативный обзор Результаты исследований	Развернутый план ВКР (бакалаврской работы). Он разрабатывается студентом и утверждается руководителем ВКР (бакалаврской работы) на основании задания. В плане ВКР (бакалаврской работы) уточняются перечень рассматриваемых вопросов, наименования глав (разделов) и параграфов (подразделов) ВКР (бакалаврской работы), состав привлекаемой литературы, определяются объекты и источники получения практического материала. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и практическое значение ВКР (бакалаврской работы) в целом. Необходимо учитывать, что изложение отдельных разделов (параграфов) должно быть подчинено раскрытию темы в целом. Структура плана должна быть логичной, намеченные к разработке вопросы конкретны и взаимосвязаны.	Типовые требования к оформлению
3.	Отчет по практике,	Отчет представляет собой практическую работу, которая выполняется студентами	Структура отчёта

	доклад и презентация.	самостоятельно и служит своеобразным способом фиксации полученных знаний, умений, навыков.	
--	-----------------------	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Вопросы текущего контроля	Вопросы для текущего контроля позволяют выявить уровень знаний студента	Список вопросов для текущего контроля.
2	Индивидуальные задания	Индивидуальные задания позволяют оценить уровень приобретенных на практике умений и навыков	Пример индивидуального задания
3	Дневник практики	Дневник практики позволяет выявить способность студента кратко изложить содержание выполненной работы, провести расчёты, анализ, сделать выводы	Форма дневника практики

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Методы и технологии формирования

- индивидуальное и коллективное консультирование студентов по программе практики,

- самостоятельное изучение и работа по программе практики;

- подготовка отчетов по результатам практики.

Формы и технологии контроля

- подготовка отчета по практике,

- публичная защита отчета по практике с подготовкой презентации,

- выполнение индивидуального задания по практику.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Отчет по практике в виде разделов ВКР

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания разделов ВКР программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания разделов ВКР программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.

3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания разделов ВКР программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания разделов ВКР программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Образец оформления титульного листа дневника о преддипломной практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Отчет

по производственной преддипломной практике

Фамилия, имя, отчество практиканта _____

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики _____

Горно-Алтайск

202

Форма содержания дневника о преддипломной практике

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
прохождения преддипломной практики

Описание преддипломной практики

Дата	Краткое содержание выполненной работы, за день	Подпись руководителя

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики _____
(должность, подпись, Ф.И.О.)

Отзыв руководителя производственной преддипломной практики о работе студента
 _____ группы _____

(№ группы Ф.И.О.)

№	Критерии оценки	Оценочная шкала				
		1	2	3	4	5
1.	Профессиональные знания					
2.	Количество использованных литературных источников при проведении реферативного обзора					
3.	Мотивация и интерес к исследовательской деятельности					
4.	Степень ответственности и самостоятельности					
5.	Качество методических разработок					
6.	Качество публичного выступления и презентации результатов исследования					
7.	Полнота выполнения заданий					
8.	Творческий подход к выполнению заданий					
9.	Качество отчетной документации					
10.	Своевременность выполнения заданий					

Руководитель практики _____ / _____ / _____