

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Методы содержания собак и ухода за ними рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 35.02.15_2024_K24.plx
Кинология

Квалификация **Кинолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 376 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия 248
самостоятельная работа 128

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	112	112	40	40	152	152
Практические	44	44	52	52	96	96
Итого ауд.	156	156	92	92	248	248
Контактная работа	156	156	92	92	248	248
Сам. работа	64	64	64	64	128	128
Итого	220	220	156	156	376	376

Программу составил(и):

преподаватель, Кусков Павел Викторович

Рабочая программа дисциплины

Методы содержания собак и ухода за ними

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними
1.2	Задачи: уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противозoonотические мероприятия в собаководстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
2.1.2	Техника и методы разведения собак
2.1.3	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.1.4	Анатомия и физиология животных
2.1.5	Биология собак
2.1.6	Биология
2.1.7	Основы ветеринарии и зоогигиены
2.1.8	Биология собак
2.1.9	Техника и методы разведения собак
2.1.10	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.1.11	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.12	Анатомия и физиология животных
2.1.13	Биология
2.1.14	Основы ветеринарии и зоогигиены
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биология собак
2.2.2	Разведение и селекция собак
2.2.3	Техника и методы разведения собак
2.2.4	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними
2.2.7	Учебная практика. Техника и методы разведения собак
2.2.8	Экологические основы природопользования
2.2.9	Биология собак
2.2.10	Техника и методы разведения собак
2.2.11	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.12	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:
требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.
ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Уметь:
оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Владеть:
отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак

ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
- методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Уметь:
- выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач - оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Владеть:
нестандартными методами и способами выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения

ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
нестандартные методы и способы выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения
ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Уметь:
- принимать решения для разных ситуаций в профессиональной деятельности - нести ответственность за принятые решения
ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Владеть:
быстрыми и наиболее эффективными решениями в стандартных и нестандартных ситуациях с использованием новейших научных методов и подходов и несет за них ответственность

ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Уметь:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Владеть:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
-информационно - коммуникационные технологии
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Уметь:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Владеть:
знаниями о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности

ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Уметь:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Владеть:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям

ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Знать:
ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Уметь:
ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Владеть:

ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
--

Знать:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Уметь:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Владеть:
- осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
- современные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Уметь:
- применять современные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Владеть:
прогнозированием основных тенденций развития технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
Знать:
строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;
ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
Уметь:
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;
ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
Владеть:
уходом за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
Знать:
требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
Уметь:
нормы кормления собак и возрастных групп;
ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
Владеть:
составлением рационов для различных пород собак и возрастных групп;

ПК 1.3.:Проводить выгул собак.	
Знать:	
	Основные правила выгула собак
ПК 1.3.:Проводить выгул собак.	
Уметь:	
	правильно выгуливать животное
ПК 1.3.:Проводить выгул собак.	
Владеть:	
	знанием о правонарушениях выгуливания пса

ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	
Знать:	
	противоэпизоотические мероприятия, осуществляемые ветеринарными специалистами
ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	
Уметь:	
	организовать и провести противоэпизоотические мероприятия
ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	
Владеть:	
	проведением противоэпизоотических мероприятий

ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	
Знать:	
	фармакологию для лечения собак
ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	
Уметь:	
	выполнять лечебные назначения
ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	
Владеть:	
	Выполнять лечебные назначения

ЛР 10:Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
Знать:	
	вредные факторы воздействия на окружающую среду, собственную и чужую безопасность, в том числе цифровую
ЛР 10:Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
Уметь:	
	соблюдать правила экологии для осуществления защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 10:Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
Владеть:	
	правилами защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Кормление и содержание собак						
1.1	Факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм собаки /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Климат и акклиматизация собак. Влияние почвы на организм собаки /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Методики определения общих санитарно-гигиенических требований: - к участку для строительства питомника служебных собак с учетом зональных особенностей и систем содержания. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Содержание одиночной собаки (квартирное, уличное). /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Содержание группы собак. Содержание собак в школах питомниках служебного собаководства (основные и вспомогательные помещения). /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Снаряжение, специальное снаряжение, инвентарь для содержания собак и уборки помещений. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

1.7	Инвентарь для чистки собак. Основные проблемы правильного ухода и содержания домашних собак. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Режим кормления и выгуливания. Основные правила содержания собак в различных условиях. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Основные правила содержания собак в питомниках; требования к проветриванию помещений, кормлению и выгуливанию собак. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Порядок проведения уборки при комнатном содержании (проветривание помещения, уборка места отдыха). /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Порядок проведения уборки мест для размещения собак при групповом содержании. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Зооигиенические мероприятия при уходе за собакой: осмотр; выгуливание (моцион). /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

1.13	Уход за кожей и шерстью (правила и порядок чистки собак; мытье; купание; обрезание когтей; защита собак от мух, кровососущих насекомых, клещей и блох). /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.14	Груминг, тримминг. Стрижки собак декоративных пород. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.15	Размещение, содержание щенка и уход за ним. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.16	Правила транспортировки собак различными видами транспорта (порядок и правила). /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.17	Питательные вещества, потребность организма в питательных веществах. Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.18	Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки или в условиях содержания. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

1.19	Определение энергетической ценности кормов. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.20	Потребность собаки в воде. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.21	Корма животного происхождения: мясо, субпродукты, молоко, творог, яйца, рыба, животные жиры, их особенности, усвояемость и энергетическая ценность. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.22	Корма растительного происхождения: крупы, хлеб, овощи, картофель, их особенности, усвояемость, энергетическая ценность /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.23	Минеральные вещества и витаминные добавки. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.24	Готовые корма (Консервы, Сухие корма). /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

1.25	Состав и Виды сухих кормов. Преимущества и особенности в использовании. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.26	Рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.27	Кормление щенных сук в период вязки, щенности и лактации. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.28	Особенности кормление щенков. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.29	Диетическое кормление больных собак. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.30	Особенности кормления стареющих собак. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

1.31	Суточный рацион взрослой собаки. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.32	Правила выгуливания одиночной собаки при квартирном содержании. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.33	Правила организации выгуливания собак в питомнике служебных собак. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.34	Правила организации выгуливания собак при групповом содержании /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.35	Изучение отбора проб воды и измерение основных параметров микроклимата в помещении для размещения собак. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.36	Изучение выбора участка местности для строительства питомника с учетом климатических условий. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

1.37	Изучение мест содержания группы собак. Изучение расчета необходимых материалов на изготовление будки, вольера. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.38	Изучение условий размещения собак в квартире, на улице, уход за щенками. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.39	Изучение основных требований к участку местности для группового размещения собак. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.40	Изучение общего порядка содержания собак в школах-питомниках служебного собаководства (основные и вспомогательные помещения), составить схему питомника. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.41	Изучение снаряжения (специального снаряжения), инвентаря для содержания собак и уборки помещений, инвентаря для чистки шерсти собак). /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.42	Изучение порядка проведения уборки помещений. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

1.43	Изучение организации зооигиенических мероприятий при уходе за собакой. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.44	Изучение правил и порядка чистки собак, инвентаря для чистки шерсти (зарисовать инвентарь) /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.45	Изучение правил мытья и купания собак, использования когтереза при уходе за когтями собак. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.46	Изучение препаратов (ошейники) используемых для защиты собак от мух, кровососущих насекомых, клещей и блох. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.47	Изучение груминга(предметы ухода) и тримминга. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.48	Изучение особенностей стрижки собак декоративных пород. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

1.49	Изучение типов шерсти и порядка ухода за шерстью собаки. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.50	Изучение порядка тримминга жесткошерстных терьеров, шнауцеров. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.51	Изучение организации стрижки пуделя. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.52	Составления распорядка дня (режим кормления и выгуливания). /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.53	Изучение корма, его энергетической ценности, питательности и степени усвояемости организмом. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.54	Изучение воды для животных, состав и норма. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

1.55	Изучение содержания в готовых кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминном минеральных добавок. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.56	Изучение возрастных особенностей кормления; особенностей кормления, связанные с различными породами; /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.57	Доклад «Групповое содержание собак». /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.58	доклад «Содержание и уход за определенной породой собак» (порода на выбор). /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.59	Подготовить сообщение: правила безопасности при работе с собакой, соблюдение личной гигиены (на примере питомника служебных собак). Подготовить сообщение « О правилах содержания собак» /Ср/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.60	Подготовить доклад на тему: «Содержание и уход за щенками различных пород». /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

1.61	Подготовить доклад: «Уход за кожей и шерстью собак различных пород». /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.62	Доклад на тему: «Уход за длинношерстной собакой» Порода на выбор. /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.63	Доклад: «Стрижка собак породы пудель». /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.64	Доклад: «Породы собак, подлежащие триммингу». /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.65	«Применение витаминов и микроэлементов в собаководстве», « Готовые корма в собаководстве, отрицательные и положительные стороны». /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.66	Составить сообщение на тему: «Кормление кобелей и сук в период вязки». /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

1.67	Подготовить сообщение на тему: «Кормление щенков различных возрастных групп» /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.68	Составить доклад на тему: «Организация кормления кормящей суки (рассчитывать дополнительный рацион)». /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.69	Оформить презентацию на темы: «Влияние кормов животного происхождения на организм собаки», «Корма животного происхождения в жизни собаки», «Сухие корма в собаководстве» /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.70	Подготовить доклад на тему « Диетическое кормление собаки при заболевании ЖКТ» /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.71	Подготовить презентацию: «Кормление сухими кормами декоративных пород собак» /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
1.72	Реферат на тему: « Кормление стареющей собаки», /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

1.73	Подготовить доклады на темы: «Организация выгула собак»; «Организация выгула щенков при квартирном содержании» /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Профилактика заболеваний собак							
2.1	Болезни дыхательной системы: ринит, бронхит, пневмония, отек легких /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Болезни органов пищеварения: стоматит, фарингит, закупорка пищевода, гастрит, язва желудка, энтерит, копростаз. Методики их профилактики. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Болезни печени и брюшины: гепатит, цирроз печени, асцит. Методики их профилактики /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Болезни сердечно-сосудистой системы: перикардит, миокардит, миокардиодистрофия, порок сердца, Методики профилактики /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Болезни нервной системы: менингоэнцефалит, миелит, эпилепсия, парезы и параличи. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

2.6	Отравления: минеральными веществами, ядовитыми растениями, укусы ядовитых животных и насекомых, отравление лекарственными веществами, кормовые отравления, отравление угарным газом. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Болезни обмена веществ и эндокринных - органов: болезни кожи; иммунной системы; ожирение; сахарный диабет Гиповитаминоз А; D (рахит); Е; К; В1;В2; РР. (пеллагра); В4; В6; В12; фолиевой кислоты; пантотеновой кислоты; аскорбиновой кислоты (цинга, скорбут). Методики их профилактики. /Лек/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Чума собак (Чума плотоядных). Бешенство. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.9	Инфекционный гепатит собак. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.10	Парвовирусный энтерит. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.11	Коронавирусный энтерит собак. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

2.12	Аденовироз собак. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.13	Парагрипп собак /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.14	Сибирская язва. Туберкулез. Лептоспироз. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.15	Дерматомикозы: Трихофития. Микроспория. Профилактические мероприятия. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.16	Пироплазмоз собак. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.17	Арахнозы: Иксодовые клещи. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

2.18	Гельминтозы: Описиторхоз. Тениозгидатигенный. Мультицептоз собак. Эхинококкоз. Дипилидиоз. Токсокароз. Дирофиляриоз /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.19	Энтомозы: Афаниптероз. Вши. Власоеды. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.20	Чесоточные болезни: Саркоптоз собак Нотоэдроз. Отодектоз. Демодекоз собак. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.21	Отравление токсическими веществами. Сердечно легочная реанимация /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.22	Аптечка для собак /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.23	Диспансеризация служебных собак /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

2.24	Изучение составление плана профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням собак. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.25	Изучение организации проведения диспансеризации на примере питомника служебных собак. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.26	Изучение графика вакцинации служебных собак на примере питомника служебных собак. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.27	Изучение плана профилактических мероприятий по предотвращению инфекционных заболеваний. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.28	Изучение составления плана профилактических мероприятий. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.29	Изучение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению незаразных заболеваний. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

2.30	Подготовить презентации на темы: « Заболевания ЖКТ», «Болезни органов дыхания», «Болезни сердечно-сосудистой системы». Подготовить доклад по диспансеризации собак. /Ср/	2	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.31	Подготовить доклад по инфекционным заболеваниям. Конспекты лекций. /Ср/	2	14	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.32	Презентации «Чума плотоядных», «Парвовирусный энтерит и его профилактика», Аденовироз-профилактика». /Ср/	2	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.33	Подготовить реферат на тему: «Гельминты», Конспект лекций. Презентации по теме: « Гельминтозы и профилактические мероприятия», «Иксодовые клещи и профилактика» /Ср/	2	14	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
2.34	Подготовка презентации по оказанию первой помощи (на электронном носителе). Конспекты лекций. Доклад по теме «Основные методики профилактики травматизма». /Ср/	2	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Правила оказания первой помощи собакам. (Основные методики профилактики травматизма у животных).						

3.1	Ожоги. Обморожения. Электротравма. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Раны, ушибы, переломы. Профилактические мероприятия. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Правила проведения фиксации собаки при ветеринарном осмотре. Дача лекарственных препаратов, по назначению ветеринарного врача. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Непрямой массаж сердца /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Подкожное и внутримышечное введение лекарственных препаратов. Клизмы (очистительные, питательные, лечебные), порядок выполнения. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Первая помощь при переохлаждении /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

3.7	Изучение правил оказания первой помощи при отравлениях. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
3.8	Изучение оказания первой помощи собакам при обморожении. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
3.9	Изучение оказания первой помощи при травмах /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
3.10	Изучение фиксации собаки при проведении осмотра ветеринарным специалистом. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
3.11	Изучение введения лекарственных веществ (перорально) через ротовую полость. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
3.12	Изучение введения лекарственных препаратов по назначению ветеринарного специалиста подкожно и внутримышечно /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	

3.13	Изучение оказания первой помощи собакам в экстренных случаях. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 10	Л1.1Л2.1	0	
------	--	---	---	--	----------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Целью создания ФОС дисциплины являются установление соответствия учебных достижений и производственных навыков запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей. ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

- контроль освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.15 Кинология
- управление процессом освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.15 Кинология
- контроль уровня формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося с помощью оценочных средств;

- управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося с помощью элементов обратной связи;

- обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс

Назначение: фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению прохождения модуля по получению первичных профессиональных умений

и навыков в установленной учебным планом форме другой формы контроля (третий семестр)

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тестовые задания:

1. При высокой температуре воздуха собака:

- А) плохо различает запахи
- Б) не имеет значение
- В) хорошо различает запахи

2. Оптимальная температура для работы собаки по следу:

- А) -10 С - + 20 С
- Б) -2 С - +25 С
- В) 0 С - +10 С

3. Какой из факторов окружающей среды оказывает менее отрицательное влияние на организм собак:

- А) жара
- Б) холод
- В) никакой

4. Соотношение температуры почвы и воздуха существенное влияние оказывает:

- А) восприятие запахового следа
- Б) общее состояние
- В) на конечности

5. Работоспособность служебных собак при очень низких и высоких температурах зависит:

- А) от акклиматизации и натренированности
- Б) от типа ВНД
- В) ни от чего не зависит

6. Инвентарь для уборки территории и помещений питомника должен подвергаться дезинфекции:

- А) 1 раз в месяц
- Б) 1 раз в день
- В) 1 раз в 2-3 недели

7. Помещения для собаки и прилегающей территории должны убираться не реже:

- А) 2-х раз в день
- Б) 1 раз в день
- В) 1 раз в 3 дня

8. Генеральная уборка в питомнике должна проводиться:

- А) еженедельно
- Б) ежемесячно

- 1 раз в три месяца
9. Световой коэффициент в помещениях для содержания:
- А) 1:12
Б) 1:10
В) 1:8
10. В летнее время дезинфекция в питомнике проводится один раз :
- А) в полгода
Б) месяц
В) в квартал
11. В зимнее время дезинфекция в питомнике проводится один раз:
- А) в полгода
Б) в месяц
В) в квартал
12. Чистка собак производится:
- А) Каждые 3 дня
Б) 1 раз в день
В) 1 раз в неделю
13. Триннинг необходим для собак породы:
- А) овчарок
Б) терьер
В) ротвейлер
14. Взрослую собаку рекомендуется мыть:
- А) ежемесячно
Б) 1 раз в квартал
В) 1 раз в полгода
15. Рекомендуемая температура воды для мытья собак:
- А) 35-38° С
Б) 25-29° С
В) 41-43° С
16. Купание собаки в летнее время можно начинать при температуре воды в водоеме не ниже:
- А) 20-22° С
Б) 16-18° С
В) 13-15° С
17. Приучать собаку к купанию следует с:
- А) 2-3 месяцев
Б) 5-6 месяцев
В) 7-8 месяцев

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы сообщений, докладов:

1. Системы и способы содержания служебных собак
2. Особенности размещения служебных собак в полевых условиях
3. Специальный инвентарь для содержания, тренировки и применения служебных собак.
4. Гигиена выращивания молодняка .
5. Ежедневный уход за служебными собаками
6. Выгуливание и чистка собак

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для контроля:

1. Организационная структура и хозяйственная деятельность кинологического предприятия
2. Инструктаж по технике безопасности при содержании собак и ухода за ними
3. Технология воспроизводства
4. Технология кормления
5. Технология содержания
6. Технология дрессировки собак
7. Ведение документации
8. Порядок выполнения отдельных трудовых операций
9. Методы содержания, кормления и дрессировки собак
10. Правила обращения с собаками
11. Технологический цикл воспроизводства поголовья
12. Схема и составление рациона кормления
13. Распорядок кормления и поения собак
14. Проведение взвешивания
15. Принятие родов, уход за новорожденными щенками
16. Технология вязки собак
17. Зоогигиенических параметров содержания животных и их соответствие нормативным требованиям

18. Ветеринарный осмотр собак
19. Лечение распространенных болезней
20. Профилактика заболеваний
21. Основы дрессировки собак разной специализации
22. Сопровождение собак при выполнении работы
23. Работа с зоотехнической документацией
24. Значение макро и микроэлементов в кормлении животных
25. Разведение животных по линиям и семействам
26. Чистопородное разведение, его значение
27. Классификация пород собак
28. Породы служебных собак, их характеристика
29. Порода собак немецкая овчарка
30. Порода собак лабрадор
31. Порода собак ризеншнауцер
32. Порода собак спаниель
33. Организация и проведение бонитировки
34. Основные требования к транспортировке собак
35. Кормление собак на выездных работах
36. Отбор щенков по пригодности к работе
37. Сроки начала дрессировки собак
38. Выбор кормов для собак
39. Организация зимнего содержания собак в вольерах

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Крехтунова З.И.	Методы содержания собак и ухода за ними: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»).	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4073:1018&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Семенченко С.В., Дегтярь А.С.	Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/112062

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Adobe Reader
6.3.1.4	Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.7	MS Office
6.3.1.8	VLC media player
6.3.1.9	Яндекс.Браузер
6.3.1.10	Moodle
6.3.1.11	ГАРАНТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Гарант
6.3.2.6	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация	
	ситуационное задание	
	деловая игра	
	проблемная лекция	
	ролевая игра	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
21 В2	Кабинет кинологии и собаководства. Лаборатория экспертизы собак. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); снаряжение для дрессировки собак (укрытие телескопическое K9Profī, дрессировочный рукав, стек), дрессировочный инвентарь (тряпка из плотной натуральной замши (спилок), деревянная аппортировочная гантель для IGP, пуллер, кожаный мяч, апортировочный мяч), имитаторы для натаскивания собак по поиску наркотических средств для кинологической службы (кокаин, героин, каннабис-гашиш, амфетамин, опий-сырец и контрольная проба) по 60 грамм каждая
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.

Цель – сформировать фундаментальные и профессиональные знания по оптимальному содержанию и выращиванию собак. Задачи – овладеть в результате полученных знаний, навыками в производственных условиях, при выращивании щенков в связи с их качественным своеобразием (продуктивная, спортивная, декоративное предназначение). является формирование знаний, умений и навыков по изучению влияния комплекса факторов окружающей среды на физиологическое состояние животных и их работоспособность.

- взаимосвязи организма животных с окружающей средой;
- эффективные способы и системы содержания собак

Методические указания по изучению модуля:

Для лучшего усвоения материала учебного модуля необходимо проработать литературные источники. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы. Вопросы и тестовые задание изучаются при использовании основного и

дополнительного списка литературы, а также можно использовать другие справочные источники.

Вопросы для самоконтроля по модулю:

1. Влияние внешней среды на организм собаки
2. Влияние на собаку химического состава воздуха.
3. Влияние на собаку физических свойств воздуха.
4. Воздействие аммиака на организм собак
5. Воздействие сероводорода на организм собак

6. Воздействие окиси углерода на организм собак
7. Влияние влажности воздуха на рабочие качества
8. Почва и ее влияние на собаку.

Заключительным этапом изучения данного модуля является изучение зооигиенических требований к микроклимату помещений для содержания

служебных собак.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется в виде составления ответов на 4 вопроса. Вопросы носят комплексный характер и составлены с таким расчетом, чтобы студент проработал все разделы курса. Номера вопросов, которые должны быть освещены студентом в контрольной работе, определяются по таблице 2, в соответствии с шифром. Выполненное контрольное задание должно быть внешне хорошо оформлено, ответы должны быть конкретными и полными. В конце контрольной работы следует привести список используемой литературы. Работа должна быть подписана студентом и отправлена в университет не позднее месяца до начала сессии.