

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Практика по профилю специальности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия ветеринарии и кинологии | | |
| Учебный план | 36.02.01_2020_B21.osf Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный | | |
| Квалификация | ветеринарный фельдшер | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 6 | |
| аудиторные занятия | 36 | | |
| самостоятельная работа | 0 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

Преод., Василенко Ю.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Практика по профилю специальности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 13.05.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели: Овладение профессиональными навыками в области ветеринарно - санитарной экспертизы, токсикологии и патологической анатомии и физиологии для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: |
| 1.2 | Задачи: иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации |
| 2.1.2 | Подготовка и проведение демонстрационного экзамена |
| 2.1.3 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| 2.1.4 | Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения |
| 2.1.5 | Подготовка и проведение демонстрационного экзамена |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения |
| 2.2.2 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |
| 2.2.3 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| 2.2.4 | Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации |
| 2.2.5 | Основы исследовательской деятельности |
| 2.2.6 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |
| 2.2.7 | Основы предпринимательской деятельности |
| 2.2.8 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| 2.2.9 | Подготовка и проведение демонстрационного экзамена |
| 2.2.10 | Учебная практика. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения |
| 2.2.11 | Экзамен по профессиональному модулю |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| Знать: |
| - область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности |
| ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| Уметь: |
| решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |

| |
|---|
| ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| Владеть: |
| знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор. |

| |
|--|
| ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| - поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации |
| ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Уметь: |
| -осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Владеть: |
| быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

| |
|--|
| ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Знать: |
| - задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации |
| ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Уметь: |
| - определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Владеть: |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |

| |
|--|
| ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| Знать: |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы |
| ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| Уметь: |
| - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| Владеть: |
| организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

| |
|---|
| ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Знать: |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Уметь: |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Владеть: |
| устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| |
|---|
| ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Знать: |
| гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Уметь: |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Владеть: |
| гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| |
|---|
| ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Знать: |
| об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи. |
| ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Уметь: |
| - организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь |
| ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

Владеть:

- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Знать:

- научно-практические основы физической культуры
- основы здорового образа жизни;

ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Уметь:

- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;

ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Владеть:

- методами физического воспитания,
- средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

- информационные технологии

ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Владеть:

знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности

ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать:

профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках

ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Владеть:

- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11.:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Знать:

- основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы;
- значение предпринимательства и процесс организации собственного дела.

ОК 11.:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| |
|---|
| Уметь: |
| - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности. |
| ОК 11.:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| Владеть: |
| - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности. |

| |
|---|
| ПК 1.1.:Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. |
| Знать: |
| нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; |
| ПК 1.1.:Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. |
| Уметь: |
| определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; |
| ПК 1.1.:Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. |

Владеть:

контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
 проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
 контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
 отборе материала для лабораторных исследований;
 проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
 оформлении результатов контроля;
 осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
 утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
 стерилизации ветеринарного инструментария;
 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
 предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.**Знать:**

нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
 ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
 правила утилизации ветеринарных препаратов;
 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Уметь:

определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
применять нормативные требования в области ветеринарии;
интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Владеть:

контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
отборе материала для лабораторных исследований;
проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
оформлении результатов контроля;
осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
стерилизации ветеринарного инструментария;
подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

| |
|---|
| Знать: |
| нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; |
| ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| Уметь: |
| определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; |
| ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |

Владеть:

контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
 проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
 контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
 отборе материала для лабораторных исследований;
 проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
 оформлении результатов контроля;
 осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
 утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
 стерилизации ветеринарного инструментария;
 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
 предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.**Знать:**

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
 правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
 правила отбора и хранения биологического материала;
 основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
 основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
 нормативные данные физиологических показателей у животных;
 морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
 методы диагностики и лечения животных;
 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
 правила применения диагностических препаратов;
 методы кастрации животных и родовспоможения животным;
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
 правила асептики и антисептики;
 критерии оценки эффективности терапии животных;
 правила ветеринарного документооборота;
 требования охраны труда;

ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

| |
|--|
| Уметь: |
| <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> |
| ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. |
| Владеть: |
| <p>проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчетности и учета;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животных;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p> <p>проведении терапии животных;</p> <p>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения по профилю специальности | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|------------------|---|--|
| 1.1 | Ознакомление с базовым предприятием, ветеринарным учреждением. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.2 | Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов. /Пр/ | 6 | 14 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 1.3 | Работа в качестве помощника ветеринарного фельдшера, лаборанта ветеринарной лаборатории. /Пр/ | 6 | 16 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 1.4 | Оформление документации, защита технологической практики. /Пр/ | 6 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. | Л1.1 Л1.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Итоговая конференция.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Дневник, отчет, характеристика-аттестационный лист

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочное средство «Дневник-отчет»

Процесс прохождения производственной практики (по профилю специальности) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общие (ОК):

ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
 ОК 9.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
 б) профессиональные (ПК):
 ПК 1.1.: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
 ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
 ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
 ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
 ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
 ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Тематика дневника-отчета:

Студент должен отработать следующие умения и практические навыки:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зооигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

Критерии оценки: дневника-отчета

Критерии Оценка, уровень

Студент полностью описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, качественно заполнил дневник. При этом использовал различные методики диагностики и терапевтическую технику, а также использовал современные лекарственные препараты. При написании отчета студент пользовался как основными источниками литературы, так и дополнительными. Оценка «Отлично» повышенный уровень

Студент полностью описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, качественно заполнил дневник. При этом использовал различные методики диагностики и терапевтическую технику. При написании отчета студент пользовался только рекомендуемыми источниками литературы. Оценка «хорошо» базовый уровень

Студент описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, написал дневник. При этом использовал только основные методы диагностики и терапии. Возможно, допустил незначительные ошибки не ведущие к дальнейшим последствиям для здоровья животного. При написании отчета студент пользовался только основными источниками литературы. Оценка «Удовлетворительно» пороговый уровень

Студент не полностью описал встречающиеся заболевания, не в полном объеме провел клиническое исследование, разработал методику лечения устаревшими препаратами или использовал препараты не ведущие к выздоровлению животного, не обосновал свою методику лечения в отчете. При написании отчета студент пользовался только основными и или устаревшими источниками литературы. Оценка «Неудовлетворительно»

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дневник, отчет, характеристика-аттестационный лист

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| Л1.1 | Образцова Ю.А. | Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие для студентов СПО, обучающихся по специальности 36.02.01 "Ветеринария" | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=242:veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza&catid=11:vetinary&Itemid=167 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|---|--|---|
| Л1.2 | Грачева О. А., Смоленцев С. Ю., Мухутдинова Д. М., Зухрабова З. М. | Незаразные болезни молодняка животных: учебное пособие | Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021 | https://www.iprbookshop.ru/109334.html |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--|--|---|---|
| Л2.1 | Очирова Л. А., Бадлуев Э. Б., Гармаева Б. Ц. | Заразные и незаразные болезни. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Хирургия. Методы введения лекарственных веществ разным видам животных: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария | Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйствен ная академия им. В.Р. Филиппова, 2022 | https://www.iprbookshop.ru/125208.html |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|------------|--------------------|
| | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| |
|--|