


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры
агротехнологий и ветеринарной
медицины
протокол № 10 от «12» 05 2022 г.
Зав. кафедрой  Е.В. Шатрубова

П Р О Г Р А М М А

Учебной клинической практики

Основная профессиональная образовательная программа

36.05.01 Ветеринария

**направленность (профиль): Болезни продуктивных и не продуктивных
животных**

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Составитель: к.в.н., доцент Шатрубова Е.В.
ассистент Лапин Н.С.

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная

Тип практики: *клиническая практика*

(далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики являются изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий;
закрепление теоретических знаний по влиянию фармакологических препаратов на животных и освоить технику их применения при оперативном вмешательстве.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются
приобретение студентами практических навыков, умений по инструментально-лабораторным методам исследования;
- приобретение навыков клинического исследования животных разных видов;
отработка приёмов и способов фиксации крупных и мелких животных в стоячем и лежащем положении;
укрепление собак и кошек на операционном столе;
применение нейролептиков для успокоения, обездвижения и обезболивания лошадей и крупного рогатого скота, свиней, собак и кошек;
закрепление навыков подготовки рук хирурга и операционного поля согласно требованиям асептики и антисептики;
закрепление навыков стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материала и хирургического белья;
освоение умений и навыков пользования хирургическими инструментами;
освоение техники наложения гемостатического жгута;
приобретение навыков выполнения разрезов, остановки кровотечения, наложения швов на рану и завязывания узлов;
приобретение навыков наложения и снятия бинтовых и иммобилизирующих повязок;
освоение техники кастрации самцов различными способами непосредственно в производственных условиях; овариэктомия собак и кошек;

3. Место учебной практики в структуре ООП

Клиническая практика включена в базовую часть программы, Блок 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных.

Учебная практика базируется на знаниях анатомии животных, физиологии и этологии животных, фармакологии, деонтологии, клинической анатомии, клинической физиологии, клинической фармакологии.

Практика является основополагающей для эпизоотологии и инфекционным болезням, паразитологии и инвазионным болезням, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

способ проведения практики - *стационарная и выездная*

форма проведения практики – *непрерывно*

место проведения практики – *структурные подразделения университета, профильные организации.*

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- *Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1):*

- Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса (ИД-1.ОПК-1);

- Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ИД-2.ОПК-1)

- Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований (ИД-3.ОПК-1).

- *Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК -2):*

- Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ИД-1.ОПК-2);

- *Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК -4):*

- Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности (ИД-1.ОПК-4);

- Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (ИД-2.ОПК4);

- Владеть навыками работы с о специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий (ИД-3.ОПК-4).

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- значение клинической диагностики;
- задачи общей диагностики и общего исследования;

- основные клинические формы и течения болезней;
- правильное оформление клинической документации;
- технику безопасности при работе с животными;
- практические навыки исследования животных;
- общие и специальные методы исследования.
- законы антисептики и асептики, действие лекарственных средств, применяемых в хирургии;
- механизм действия наркоза, местной анестезии, новокаиновых блокад и других средств патогенетической терапии;
- знать биологию раневого процесса, этиологию, патогенез и диагностику хирургических заболеваний;
- знать и соблюдать врачебную этику и деонтологию;

уметь:

- собирать и анализировать анамнез;
- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктиву, носовую полость, ротовую полость, влагалище и оценивать их состояние;
- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
- исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, ЭКГ аритмии) и давать клиническую интерпретацию;
- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
- исследовать нервную систему (определять поведение животного, позвоночный столб, органы чувств, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать её состояние;
- исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследование крови) и давать клиническую оценку;
- правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежащем положении; проводить медикаментозное успокоение и обездвиживание животных перед операцией; по правилам хирургии осуществлять подготовку рук и операционного поля в любых условиях;
- стерилизовать инструменты, шовный, перевязочный материал и хирургическое бельё;
- готовить анестезирующие и другие лекарственные растворы;
- осуществлять общее и местное обезболивание;
- накладывать кровоостанавливающий жгут;
- накладывать и снимать повязки.
- правильно пользоваться хирургическими инструментами.

владеть:

- врачебным мышлением;
- техникой клинического обследования животных;
- навыками проведения оперативного вмешательства;
- навыками применения лекарственных веществ.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 72,15 контактных часов, 27 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
	Клиническое исследование животных	0,5	Фиксация животных	Диф.зачет
		0,5	Определение габитуса	Диф. зачет
		0,5	Исследование сердечно-сосудистой системы. ЭКГ	Диф. зачет
		0,5	Исследование дыхательной системы	Диф. зачет
		1	Исследование пищеварительной системы. Зондирование	Диф. зачет
		0,5	Исследование мочевой системы. Катетеризация. Биохимия мочи	Диф.зачет
		1	Исследование крови.	Диф.зачет
	Основы хирургии	1	Овладение способами фиксации крупных животных	Диф.зачет
		0,5	Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала и хирургического белья.	Диф. зачет
		0,5	Приобретение навыков изготовления ватномарлевых тампонов, ватных шариков и других форм перевязочного материала. Освоение техники наложения и снятия швов и завязывания узлов.	Диф. зачет
		1	Техника приготовления анестезирующих растворов Наркоз. Применение нейролептаналгезии у крупных и мелких животных.	Диф. зачет
		0,5	Отработка техники наложения и смены бинтовых и шинных повязок.	Диф. зачет
		2	Освоение техники кастрации, овариоэктомии	Диф.зачет
	Терапия	0,5	Освоение методики постановки диагноза.	Диф.зачет
		1	Освоение техники выполнения инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутрикостных, внутриаортальных, внутрисуставных, интраплевральных, интраабдоминальных,	Диф.зачет

			интратрахеальных.	
	Итоговая конференция по практике	0,5	Подготовка и оформление отчетной документации	Проверка отчетной документации. Защита отчета
	Итого:	2 недели		

Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Изучение и систематизация научной и профессиональной литературы, в том числе электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
2. Использование специализированных компьютерных программ;
3. Освоение новаций, предложенные профессором кафедры Мироном Н.И.:
 - 1) подсакральная новокаиновая блокада;
 - 2) пункция брюшной аорты и новокаиновой блокады вымени коров из одной точки укола иглы;
 - 3) способ кастрации жеребцов с удалением семенников через один разрез мошонки;
 - 4) способ подготовки быков-пробников;
 - 5) способ остановки кровотечения из культи семенного канатика у быков.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Вопросы по клинической диагностике:

1. Анамнез, виды анамнеза и регистрация больных животных.
2. Клиническое обследование больного животного и постановка первичного и заключительного диагноза.
3. Составление планов мероприятий.
4. Проведение диспансеризации животных и лабораторное исследование крови, мочи, кала, клиническая интерпретация результатов исследований.
5. Введение лекарственных препаратов различным видам животных:
 - через рот;
 - подкожно;
 - внутримышечно;
 - внутривенно;
 - внутрибрюшинно;
 - интратрахеально.
6. Зондирование промывание преджелудков у жвачных животных, желудка у однокамерных и зоба у птиц.
7. Прокол рубца, прокол кишечника.
9. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.

Задания по оперативной хирургии с топографической анатомией

1. Оформление и ведение истории болезни.
2. Оформление и ведение амбулаторного и стационарного журнала. Во время практики студенты самостоятельно выполняют:

- 1) подготовка рук хирурга по Оливкову;
- 2) подготовка операционного поля по Филончикову;
- 3) приготовление растворов новокаина 0,5% и 2% концентрации;
- 4) стерилизацию инструментов кипячением и холодным способом;
- 5) фиксацию и повалы животных;
- 6) выполнение разрезов тканей;
- 7) наложение швов;
- 9) завязывание узлов: морского, хирургического и кастрационного узлов;
- 10) наложение и снятие бинтовых повязок;
- 11) кастрации самцов открытым, закрытыми и перкутантным способами;
- 12) наложение гемостатического жгута;
- 13) снятие кожных швов у крупных и мелких животных.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- отчет в свободной форме.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-1607-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/112567> — Режим доступа: для авториз. пользователей

б) дополнительная литература:

2. Шатрубова, Е. В. Диагностические и терапевтические методы в ветеринарии [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Шатрубова, Б. Б. Насынов. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2018. - 96 с. Режим доступа:

http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2829:910&catid=11:veterinary&Itemid=167

3. Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-8581-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177842> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2400-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/91073>

2. Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие для вузов / М. Ф. Васильев, Е. С. Воронин, Г. Л. Дугин [и др.]; ред. Е. С. Воронин. - КолосС, 2004. - 269 с.

3. Петраков К.А., Саленко П.Т., Панинский С.М. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник Москва: Колос, 2004

4. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников, И. А. Туткышбай. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-2414-6. — Текст:

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91285>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Медведева, Л. В. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие / Л. В. Медведева, Н. А. Малыгина. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137643> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: MS Office 2010 Стандартный выпуск [Word, Excel (с пакетом анализа данных); PowerPoint, Outlook]; MS Access 2007; Microsoft Office Converters 2007; OpenOffice 3+; FoxitReader 4+; WinDjViewer 1+; doPDF 7+; Gimp; Inkscape; Консультант Плюс V.4017+; Google Chrome; Mozilla FireFox; Adobe Flash Player; Far Manager; Антивирус Касперского; CD-Burner XP; 7-zip; XnView; VLC Media player; K-Lite Mega Codec Pack 8+; Free Pascal; Smart Notebook 10+; iTALC 2+; MS Net Framework 2.0; Audacity; Windows Movie Maker; VirtualDub, ЛАНЬ, Электронная библиотека.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

<p><i>Специальные:</i> Ауд. 22. «кабинет терапии, диагностики, диетологии и анестезиологии»</p>	<p>Ученическая доска – 1 шт., стол – 11 шт., стул – 23 шт. Плакаты, доска, кафедра, КФК, анализатор мочи, счетчик электронно цифровой СГ ЭЦ 15МиСПУ, счетчик цифровой - 1, раздаточный материал, счетчик лейкоформул - 1, стетофонендоскоп - 3, зевники, перкуссионный молоточек - 2, термометр – 3, щипцы для фиксации, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг</p>	<p>соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.</p>
<p>Операционный зал</p>	<p>Операционный стол, инструментальный стол, стерилизаторы, Анализатор крови, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг.</p>	
<p>Для самостоятельной работы: Компьютерный класс (ауд. 217)</p>	<p>Маркерная доска – 1 шт., компьютеры – 13 шт., стол – 13 шт., стул – 13 шт. Установлены следующие программные обеспечения: MS Office 2010 Стандартный выпуск [Word, Excel (с пакетом анализа данных); PowerPoint, Outlook]; MS Access 2007; Microsoft Office Converters 2007; OpenOffice 3+; FoxitReader 4+; WinDjViewer 1+; doPDF 7+; Gimp; Inkscape; Консультант Плюс V.4017+; Google Chrome; Mozilla FireFox; Adobe Flash Player; Far Manager; Антивирус Касперского; CD-Burner XP; 7-zip; XnView; VLC Media player; K-Lite Mega Codec Pack 8+; Free Pascal; Smart Notebook 10+; iTALC 2+; MS Net Framework 2.0; Audacity; Windows Movie Maker; VirtualDub</p>	

Автор (ы) к.в.н., доцент Шатрубова Е.В., ассистент Лапин Н.С.

Программа одобрена на заседании кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины от «12» 05 2022 года, протокол № 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ИД-2. ОПК-1 ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Ведомость с подписями
2	Практический этап		Перечень вопросов для текущего контроля знаний
3	Клиническое исследование животных		Перечень вопросов для текущего контроля знаний
4	Оперативная хирургия		Перечень вопросов для текущего контроля знаний
5	Терапия		Перечень вопросов для текущего контроля знаний
6	Итоговая конференция		Защита отчета

* наименование раздела берется из программы практики

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

1. Анамнез, виды анамнеза и регистрация больных животных.
2. Клиническое обследование больного животного и постановка первичного и заключительного диагноза.
3. Составление планов мероприятий.
4. Проведение диспансеризации животных и лабораторное исследование крови, мочи, кала, клиническая интерпретация результатов исследований.
5. Введение лекарственных препаратов различным видам животных:
 - через рот;
 - подкожно;
 - внутримышечно;
 - внутривенно;

- внутрибрюшинно;
- интратрахеально.
- 6. Зондирование промывание преджелудков у жвачных животных, желудка у однокамерных и зоба у птиц.
- 7. Прокол рубца, прокол кишечника.
- 9. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.
- 10. Оформление и ведение истории болезни.
- 11. Оформление и ведение амбулаторного и стационарного журнала.
- 12. Техника подготовки рук хирурга по Оливкову;
- 13. Техника подготовки операционного поля по Филончикову;
- 14. Техника приготовления растворов новокаина 0,5% и 2% концентрации;
- 15. Техника стерилизации инструментов кипячением и холодным способом;
- 16. Техника фиксации и повала животных;
- 17. Техника выполнения разрезов тканей;
- 18. Техника наложения швов;
- 19. Техника завязывания узлов: морского, хирургического и кастрационного узлов;
- 20. Техника наложения и снятия бинтовых повязок;
- 21. Техника кастрации самцов открытым, закрытыми и перкутаным способами;
- 22. Техника наложения гемостатического жгута;
- 23. Техника снятия кожных швов у крупных и мелких животных.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Опрос	Подготовка к опросу в период практик и при защите отчета	Перечень вопросов п.3
2	Защита отчета	Подготовка ежедневника	Ежедневник-отчет

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Устный опрос выполняется подготовкой студентов по перечню вопросов, представленных в п.3ФОС

Отчет-ежедневник представляется по разделам. Описывается ежедневная работа, выполненная студентом по период практики. В конце делаются выводы.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
--------	----------

«отлично»,	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»,	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно»,	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»,	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины