

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2024_814.plx
38.03.01 Экономика
Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 78,7
часов на контроль 34,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	38	38	38	38
Консультации (для студента)	1,3	1,3	1,3	1,3
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,55	66,55	66,55	66,55
Сам. работа	78,7	78,7	78,7	78,7
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний об экономических явлениях и процессах на макроуровне
1.2	<i>Задачи:</i> изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории; овладеть методологией макроэкономических исследований; развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях; сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями; развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах; выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Финансы и кредит	
2.2.2	Мировая экономика	
2.2.3	Статистика	
2.2.4	Эконометрика	
2.2.5	Налоги и налогообложение	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ИД-2.ОПК-1: Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
Знать макроэкономические основы обоснования принятия решений отдельными экономическим агентами, рыночный механизм ценообразования
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ИД-1.ОПК-3: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
Уметь применять макроэкономическую теория для анализа и объяснения экономических явлений
ИД-2.ОПК-3: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
Владеть навыками макроэкономического анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Предмет и метод макроэкономики						

1.1	Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели, их переменные и виды. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Сущность общего равновесия – история вопроса (Ф Кэне, Ж.Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Общее и частичное равновесие в экономике. Проблема стабильности равновесия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	1. Становление макроэкономической теории. Предмет и метод. 2. Цели и инструменты макроэкономической политики. /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования , задания/задачи .
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	10	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Тема 2. Народнохозяйственный кругооборот						
2.1	Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схемы кругооборота без учета и с учетом финансовых потоков в закрытой и открытой экономике. Равновесие потоков и равновесие запасов. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	1. Модель закрытой экономики без участия государства по типу простого и расширенного воспроизводства. 2. Модель закрытой экономики и участием государства. 3. Модель открытой экономики /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования , задания/задачи .

2.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	8	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Тема 3. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели						
3.1	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости. Методы расчета ВВП по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	1. Основные принципы системы национального счетоводства. 3. Расчет ВВП по доходам и расходам 4. Другие показатели СНС. 5. Измерение уровня цен. Номинальный и реальный ВНП 6. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния /Пр/	2	6	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования , задания/задачи .
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	12	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Тема 4. Рынок денег						
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	10,5	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

4.2	<p>Денежный рынок. Спрос на деньги. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера ($MV = PQ$). Классическая дихотомия. Особая роль скорости обращения денег. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности). Модель оптимального управления наличностью Баумоля–Тобина. Функция спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Мультипликация вкладов. Банковский (депозитный) мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультиплика-тор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса. /Лек/</p>	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	<p>1. Спрос на деньги: трансакционный и спекулятивный. 2. Модель Баумоля-Тобина. 3. Предложение денег. Роль Центрального банка. 4. Денежный мультипликатор. /Пр/</p>	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования , задания/задачи .
	Раздел 5. Тема 5. Общеэкономическое равновесие: модель AD-AS						
5.1	<p>Понятие совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Составляющие совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Совокупное предложение в краткосрочный и долгосрочный период. Макроэкономическое равновесие и изменение условий равновесия реального объема производства и уровня цен. Эффект храповика. /Лек/</p>	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования , задания/задачи .
5.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	8	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	<p>1. Совокупный спрос. 2. Совокупное предложение 3. Макроэкономическое равновесие и изменение условий равновесия реального объема производства и уровня цен. Эффект храповика. /Пр/</p>	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования , задания/задачи .

	Раздел 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.						
6.1	<p>Определение инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Уровень инфляции. Виды инфля-ции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.</p> <p>Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.</p> <p>Инфляция предло-жения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция.</p> <p>Использование уравнения И. Фишера для корректировки номинальных дохо-дов.</p> <p>Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы.</p> <p>Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая.</p> <p>Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена.</p> <p>Проблема гистерезиса. Гипотеза естественного уровня безработицы М. Фридмана. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU).</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p> <p>Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазо-вая и четырехфазовая. Характеристика отдельных фаз.</p> <p>/Лек/</p>	2	8	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	8	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	<p>1. Сущность и измерение инфляции. Виды, факторы и причины инфляции.</p> <p>2. Социально-экономические последствия инфляции</p> <p>3. Причины, формы и измерение безработицы.</p> <p>4. Полная занятость и естественный уровень безработицы</p> <p>5. Экономические и внеэкономические издержки безработицы</p> <p>6. Цикличность развития экономики</p> <p>/Пр/</p>	2	6	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования , задания/задачи .
	Раздел 7. Тема 7. Экономический рост.						

7.1	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	6	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	<p>Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем, удо-влетворения новых потребностей, путь преодоления отсталости развивающихся стран. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: интенсивный и экс-тенсивный. Факторы роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Факторы роста производительности труда: образовательный уровень, техниче-ский прогресс, эффектив-ность использования ресурсов и др. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели рав-новесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультиплика-тора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Базовые предпосылки. Траектория сбаланси-рованного роста. Инвестиции, рост населения и выпуск. Роль научно-технического прогресса. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса.</p> <p>Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Негативные сто-роны экономического роста: нарушение экологии, глобальная неустойчивость, производ-ство ради производства, снижение качества жизни.</p> <p>Концепция устойчивого экономического развития.</p> /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.3	<p>1. Сущность экономического роста. Экономическое развитие.</p> <p>2. Типы экономического роста и его показатели</p> <p>3. Измерение и факторы экономического роста</p> <p>4. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара, Модель Солоу.</p> /Пр/	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. Тема 8. Налогово-бюджетная политика.						
8.1	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	6,2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

8.2	<p>Общественные финансы: сущность, основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация), формы. Формирование финансовых ресурсов: проблема согласования интересов. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации.</p> <p>Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность. Государственные расходы: виды, воздействие на экономику. Эффект вытеснения частных инвестиций. Мультипликатор государственных расходов.</p> <p>Долговое финансирование дефицита бюджета. Накопление государственного долга. Структура долга. Долговой кризис. Проблема государственного долга, ее особенности в России.</p> <p>Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению. Эффект и кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Проблема сбалансированного государственного бюджета.</p> <p>Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.3	<p>1. Цели и инструменты налогово-бюджетной политики</p> <p>2. Виды налогово-бюджетной политики</p> <p>3. Фискальная политика и эффект вытеснения</p> <p>4. Налогово-бюджетная политики в модели IS-LM и AD-AS</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. Тема 9. Денежно-кредитная политика.						
9.1	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	10	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

9.2	Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, ре-зультаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России. /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.3	1.Цели и инструменты ДКП 2. Виды ДКП 3. ДКП в модели IS-LM и AD-AS Решение задач. /Пр/	2	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для собеседования , задания/задачи
	Раздел 10. Консультации						
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1,3	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3		0	
	Раздел 11. Промежуточная аттестация (экзамен)						
11.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3		0	
11.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3		0	
11.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины "Макроэкономика".
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к экзамену, а также тестов, задач, письменных работ.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля и критерии оценки даны в Приложении №1.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы и критерии оценки даны в Приложении №1.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по макроэкономике:

1. Предмет макроэкономической науки.
2. Методология макроэкономики
3. Основные макроэкономические школы и течения.
4. Модель народнохозяйственного кругооборота
5. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП.

6. Валовые и чистые макроэкономические показатели
7. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
8. Теории потребления.
9. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов.
10. Теории инвестиций в макроэкономике.
11. Неоклассическая модель макроэкономического равновесия.
12. Модель IS-LM. Ее роль в макроэкономическом анализе и построение.
13. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
14. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
15. Взгляды кейнсианцев и неоклассиков на совокупное предложение
16. Модель взаимодействия совокупного спроса – совокупного предложения
17. Инфляция. Ее причины и виды
18. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции
19. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы.
20. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
21. Циклический характер развития рыночной экономики. Основные черты и классификация экономических циклов.
22. Объяснение циклов при помощи модели AD-AS.
23. Экономический рост. Факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
24. Налогово-бюджетная политика, ее виды, влияние на циклы.
25. НБП в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффекты наполнения и вытеснения
26. Деньги. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Количественная теория денег
27. Банковская система. Функции банков первого уровня и коммерческих банков.
28. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке
29. Содержание, цели и инструменты кредитно-денежной политики
30. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России.

«Отлично» Даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой; содержание ответа изложено логично и последовательно; существенные фактические ошибки отсутствуют. Студент должен дать исчерпывающие и правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы по теме вопросов билета.

«Хорошо» Содержание ответа, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», т. е. даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но при ответе допущены небольшие ошибки и погрешности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» должна выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, не показавшему знания в полном объеме, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера.

«Не удовлетворительно» Выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы на один вопрос экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на все вопросы; не смог ответить более, чем на половину дополнительных и уточняющих вопросов. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы билета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бозо Н. В.	Макроэкономика: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022	https://www.iprbookshop.ru/126564.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Беланова Н.Н., Киреева Е.Е., Корнилова А.Д., Рудык Н.В., Чиркунова Е.К.	Макроэкономика: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/90609.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Горюшкина Е.А., Костин А.В., Мельтенисова [и др.] Е.Н., Баранова А.О.	Макроэкономика. Основные модельные подходы и графические иллюстрации: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/93461.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	LibreOffice
6.3.1.8	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
134 А1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика является одним из базовых дисциплин по теоретической экономики. Для данного предмета характерны высокая степень абстракции использование графических и экономико-математических моделей. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине нужно учесть, что на данный момент предлагается широкий выбор

учебников, учебных пособий и интернет-ресурсов по предмету. Ввиду теоретического и фундаментального характера изучаемого предмета можно использовать учебную литературу, изданную в период 1990-2022 гг. Вместе с тем, для интерпретации теоретических положений в современной действительности необходимо пользоваться актуальным материалов. особенно это важно при выполнении рефератов, эссе. При освоении дисциплины активно используется метод решения задач, в основу которых положены типовые макроэкономические модели.