

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономика предприятия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики
Учебный план	38.03.01_2024_814.plx 38.03.01 Экономика Бизнес-аналитика и цифровая экономика
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 курсовые работы 2
в том числе:		
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	48,9	
часов на контроль	34,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	36	36	36	36
Контроль самостоятельной работы (для студента)	4	4	4	4
Консультации (для студента)	1,1	1,1	1,1	1,1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	64,35	64,35	64,35	64,35
Сам. работа	48,9	48,9	48,9	48,9
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Курсовое проектирование (для студента)	32	32	32	32
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры, Янковская Ксения Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов целостных, систематизированных знаний об организационно-экономических основах функционирования предприятия как основного хозяйствующего субъекта рыночной экономики.
1.2	<i>Задачи:</i> - определение особенностей организации хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - изучение рациональной организации производственного процесса на предприятии, процессов формирования и использования производственных ресурсов; - раскрытие сущности инвестиционных и инновационных процессов на предприятии; - овладение практическими навыками расчета финансовых результатов деятельности предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная деятельность в экономике
2.2.2	Финансы и кредит
2.2.3	Экономический анализ деятельности предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
ИД-1.ОПК-1: Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	
Знает - сущность экономических основ поведения хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
ИД-1.ОПК-4: Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	
Знает - порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия; - методы планирования инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии; - показатели, характеризующие ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования	
ИД-2.ОПК-4: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
Умеет - рассчитывать показатели производственной программы предприятия и ее ресурсного обеспечения; - определять показатели финансовых результатов деятельности предприятия; - оценивать эффективность хозяйственной деятельности предприятия; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия, улучшению финансовых результатов, рациональному использованию ресурсов	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1						

1.1	Организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Предприятие как основной субъект рыночного хозяйства. Формирование производственного процесса на предприятии. Типы и методы организации производства на предприятии. Производственная и организационная структура предприятия /Лек/	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Предприятие как основной субъект рыночного хозяйства. Формирование производственного процесса на предприятии. Типы и методы организации производства на предприятии. Производственная и организационная структура предприятия /Пр/	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания и задачи, конспект, вопросы для зачета
1.3	Организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Предприятие как основной субъект рыночного хозяйства. Формирование производственного процесса на предприятии. Типы и методы организации производства на предприятии. Производственная и организационная структура предприятия /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Ресурсное обеспечение производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Обеспечение предприятия основными производственными фондами. Обеспечение предприятия оборотными средствами. Обеспечение предприятия персоналом. /Ср/	2	16	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Ресурсное обеспечение производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Обеспечение предприятия основными производственными фондами. Обеспечение предприятия оборотными средствами. Обеспечение предприятия персоналом. /Лек/	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Ресурсное обеспечение производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Обеспечение предприятия основными производственными фондами. Обеспечение предприятия оборотными средствами. Обеспечение предприятия персоналом. /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания и задачи, конспект, вопросы для зачета
1.7	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Планирование производственной программы предприятия /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.8	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Планирование производственной программы предприятия /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Планирование производственной программы предприятия /Пр/	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания и задачи, конспект, вопросы для
1.10	Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции /Ср/	2	26	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции /Лек/	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания и задачи, конспект, вопросы для
1.13	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности предприятия. Издержки и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия. Прибыль и рентабельность предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. /Ср/	2	2,9	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности предприятия. Издержки и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия. Прибыль и рентабельность предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. /Лек/	2	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.15	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности предприятия. Издержки и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия. Прибыль и рентабельность предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. /Пр/	2	16	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания и задачи, конспект, вопросы для зачета
Раздел 2. Промежуточная аттестация (экзамен)							
2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 3. Выполнение и защита курсовой работы						
3.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	2	32	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1,1	ИД-1.ОПК-1 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика предприятия».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, практических заданий, тем для конспектов и рефератов и промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика предприятия».

Оценка по курсу в целом выставляется в 5-ти балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент набрал более 90 баллов;
- «хорошо», 4 – если студент набрал 76-90 баллов;
- «удовлетворительно», 3 – если студент набрал 61-75 баллов;
- «неудовлетворительно», 2 – если студент набрал менее 61 баллов.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Проверочные работы по темам по дисциплине «Экономика предприятия»

Проверочная работа по теме: «Планирование производственной программы предприятия»

1. По объему выпускаемой продукции и размеру производственных мощностей выделяют:

- а) малые, средние и крупные предприятия;
- б) круглогодичные и сезонного действия;
- в) производящие средства производства и производящие предметы потребления;
- г) укрупненные, специализированные, комбинированные и кооперированные;
- д) обрабатывающие и добывающие.

2. По степени концентрации производства предприятия подразделяются на:

- а) малые, средние и крупные предприятия;
- б) круглогодичные и сезонного действия;
- в) производящие средства производства и производящие предметы потребления;
- г) укрупненные, специализированные, комбинированные и кооперированные;
- д) обрабатывающие и добывающие.

3. Вкладчик (командитист) в товариществе на вере:

- а) несет полную субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом;
- б) несет ответственность в пределах своего вклада в складочный капитал;
- в) несет ответственность кратно вкладу в складочный капитал;
- г) несет ответственность в пределах своего вклада в паевой фонд;
- д) ни один вариант ответа не верен.

4. По обязательствам унитарного предприятия на праве оперативного управления отвечает:

- а) само предприятие в пределах имущества;
- б) муниципальные органы управления;
- в) региональные органы управления;
- г) Правительство РФ;

- д) ни один из ответов не верен.
5. К юридическим лицам, в отношении которых участники (учредители) имеют право собственности или иное вещное право относятся:
- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
 - б) общественные и религиозные организации (объединения);
 - в) хозяйственные товарищества и общества;
 - г) объединения юридических лиц;
 - д) производственные и потребительские кооперативы.
6. Законченный круг производственных операций при изготовлении изделия – это:
- а) производственный цикл;
 - б) производственный процесс;
 - в) производственная структура;
 - г) производственный метод.
7. Широкое использование универсального оборудования и технологической оснастки характерно для _____ типа производства:
- а) единичного;
 - б) серийного;
 - в) массового;
 - г) поточного;
 - д) партийного.
8. К основным цехам промышленного предприятия относятся:
- а) ремонтные, инструментальные и энергетические;
 - б) цехи по изготовлению тары и упаковки продукции;
 - в) цехи товаров широкого потребления;
 - г) кузнечно-штамповочные цехи;
 - д) транспортные и складские.
9. Создание или выделение отраслей и предприятий, специализированных на выпуске определенных готовых изделий – это:
- а) технологическая специализация;
 - б) предметная специализация;
 - в) поддетальная специализация;
 - г) агрегатная специализация;
 - д) заводская специализация.
10. Процесс объединения в одном предприятии нескольких технологически связанных специализированных производств разных отраслей - это:
- а) специализация
 - б) концентрация
 - в) кооперирование
 - г) комбинирование
 - д) стандартизация
11. Производственная мощность предприятия – это:
- а) суммарная стоимость оборудования предприятия;
 - б) максимально возможный объем производимой продукции в расчете на год;
 - в) максимально возможный объем реализации продукции в расчете на год;
 - г) максимальная суммарная стоимость оборотных средств предприятия.
12. Товарную продукцию от валовой продукции отличает изменение:
- а) расходов будущих периодов
 - б) остатков незавершенного производства
 - в) остатков нереализованной продукции
 - г) остатков материальных затрат
 - д) остатков реализованной продукции

Проверочная работа по теме: «Обеспечение предприятия основными производственными фондами»

1. Из перечисленного ниже к основным производственным фондам относится:

- а) запасы металла в заготовительном цехе;
- б) денежные средства на расчетном счете предприятия;
- в) инструменты со сроком службы до одного года;
- г) передаточные устройства;
- д) масло смазочное на складе.

2. Моральный износ основных производственных фондов первого рода – это:
- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
 - б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники;
 - в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
 - г) уменьшение стоимости основных фондов в результате разрушения под воздействием природных условий.
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:
- а) на начало года;
 - б) на конец года;
 - в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года основных производственных фондов;
 - г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;
 - д) на начало года с учетом стоимости ликвидированных в течение года основных производственных фондов.
4. Коэффициент обновления основных фондов определяется как отношение:
- а) стоимости введенных основных фондов к среднегодовой стоимости основных фондов;
 - б) стоимости введенных основных фондов к стоимости основных фондов ликвидированных в течение года;
 - в) стоимости прироста основных фондов к стоимости основных фондов на конец года;
 - г) стоимости введенных основных фондов к стоимости основных фондов на начало периода;
 - д) стоимости введенных основных фондов к стоимости основных фондов на конец периода.
5. Расчет амортизационных отчислений производится:
- а) линейным и нелинейными методами
 - б) прямым и косвенным методами
 - в) материальным и нематериальными методами
 - г) стоимостными и натуральными методами
6. Из перечисленного ниже к основным производственным фондам относится:
- а) транспортные средства;
 - б) бумага и канцелярские товары;
 - в) покупные полуфабрикаты;
 - г) дебиторская задолженность;
 - д) семена сельскохозяйственных культур.
7. Моральный износ основных производственных фондов второго рода – это:
- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
 - б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники;
 - в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
 - г) уменьшение стоимости основных фондов в результате разрушения под воздействием природных условий.
8. Амортизацией основных производственных фондов является процесс:
- а) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
 - б) определения расходов по содержанию основных фондов
 - в) определения расходов на текущий ремонт основных фондов
 - г) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
9. Фондовооруженность рассчитывается как отношение _____ к среднесписочной численности рабочих предприятия:
- а) первоначальной стоимости основных производственных фондов;
 - б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
 - в) восстановительной стоимости основных производственных фондов;
 - г) остаточной стоимости основных производственных фондов;
 - д) ликвидационной стоимости основных производственных фондов;
10. Коэффициент выбытия основных фондов определяется как отношение:
- а) стоимости выбывших основных фондов к среднегодовой стоимости основных фондов;
 - б) стоимости выбывших основных фондов к стоимости основных фондов введенных в течение года;
 - в) стоимости прироста основных фондов к стоимости основных фондов на конец года;
 - г) стоимости выбывших основных фондов к стоимости основных фондов на начало периода;
 - д) стоимости выбывших основных фондов к стоимости основных фондов на конец периода.
11. Часть основных фондов, которая является вспомогательной и обеспечивает условия для производства, называется:
- а) активная часть;
 - б) пассивная часть;
 - в) дополнительная часть;

- г) вспомогательная часть;
д) ни один из вариантов ответа не верен.

12. Первоначальная стоимость основных производственных фондов отражает стоимость:

- а) воспроизводства основных фондов в современных условиях;
б) на начало года, включая стоимость введенных в течение года основных производственных фондов
в) приобретения, транспортировки и монтажа основных фондов;
г) стоимость реализации изношенных основных фондов;
д) введенных основных фондов.

Критерии оценки:

- «отлично» - даны верные ответы на 84-100% вопросов;
«хорошо» - даны верные ответы на 66-83% вопросов;
«удовлетворительно» - даны верные ответы на 50-65% вопросов.
«неудовлетворительно» - даны верные ответы на менее 50% вопросов.

Примерные задания для выполнения на аудиторных занятиях и для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия»

1. Деловая игра «Создание и организация деятельности предприятия»

Цель игры: формирование у студентов навыков выбора и обоснования организационно-правовой формы бизнеса, анализа и определения необходимых условий для эффективного функционирования предприятия.

Содержание игры: студенческая группа делится на малые группы их 2-3 чел. Каждая группа в качестве домашнего задания на основе изучения основной и дополнительной литературы, изучения деятельности реальных и виртуальных предприятий готовит отчет-презентацию. Каждая группа должна выбрать один из предложенных возможных вариантов бизнеса. Для выбранного варианта бизнеса необходимо определить организационно-правовую форму. Далее нужно дать характеристику предприятия выбранной организационно-правовой формы в терминах процессного подхода: вход, процесс, выход. Для этого необходимо собрать и представить информацию по следующим пунктам:

- 1) придумать название и соответствующую символику нового предприятия;
- 2) сформулировать цель и задачи деятельности предприятия (построить «дерево целей»);
- 3) определить состав продукции, производимой предприятием, выполняемых работ, услуг, оказываемых предприятием;
- 4) определить ресурсы, необходимые для выпуска этой продукции;
- 5) выбрать организационную структуру предприятия и построить ее схему;
- 6) определить влияние на принятие решений выбранной организационно-правовой формы предприятия;
- 7) выяснить источники финансовых ресурсов, которыми обладает предприятие данной организационно-правовой формы;
- 8) определить особенности распределения прибыли на данном предприятии;
- 9) определить особенности налогообложения данного предприятия;
- 10) определить особенности реорганизации и ликвидации предприятия;
- 11) раскрыть порядок регистрации предприятия данной организационно-правовой формы.

В отчете-презентации необходимо представить схемы: «Деятельность предприятия», «Внешняя и внутренняя среда предприятия», «Организационная структура предприятия».

Возможные варианты бизнеса

- хлебопекарня;
- прачечная;
- аптека;
- сеть универсальных магазинов;
- пошив одежды;
- ресторан;
- туристическая база и др.

В аудитории группа докладывает результаты самостоятельной работы по вышеперечисленным пунктам с демонстрацией слайдов. Другие студенты должны выявить проблемы в функционировании, в управлении предприятием, обусловленные выбранной организационно-правовой формой. Каждой группе задаются вопросы, позволяющие уяснить степень глубины понимания проблем данного предприятия, особенностей его функционирования, обусловленных организационно-правовой формой.

2. Определите интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузки станка в течении месяца при условии, что: станок работал в две смены по 8 ч.; количество рабочих дней в месяце - 26; простои по причине ремонта составляют 2,8 %; простои по различным организационным причинам - 39 ч.; плановая трудоемкость одной детали - 1,5 ч.; фактически изготовлено в течении месяца 220 деталей.

3. Рассчитайте первоначальную стоимость станка при вводе его в эксплуатацию и сумму начисленной линейным способом амортизации по данному станку за 2007 г., а также восстановительную стоимость станка в 2009 г. В августе 2007 г. был приобретен станок на цене 400 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением оборудования, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на строительно-монтажные работы, непосредственно связанные с данным оборудованием, - 0,2. В 2009 г. была проведена переоценка станка с коэффициентом 1,3. Норма амортизации 15%.

4. Определите остаточную стоимость ОПФ, если балансовая (первоначальная) стоимость 20 тыс. руб., а срок службы 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

5. Определите годовую сумму амортизации и годовую норму амортизации, если срок службы оборудования 10 лет,

- стоимость приобретения 110 тыс. руб., стоимость доставки 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа — 0,5 тыс. руб.
6. Определите амортизацию основных производственных фондов на основе разных методов начисления амортизации (линейный метод, метод уменьшающегося остатка, метод суммы чисел лет, производственный метод), если первоначальная стоимость грузового автомобиля 200 тыс. руб. Срок полезного использования 6 лет. Ликвидационная стоимость автомобиля 20 тыс. руб. Пробег автомобиля за срок службы: 1 год – 30 тыс. руб.; 2 года – 20 тыс. руб.; 3 года – 20 тыс. руб.; 4 года – 10 тыс. руб.; 5 лет – 5 тыс. руб.; 6 лет – 5 тыс. руб.
7. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 94 100 тыс. руб. 1 марта этого года предприятие приобрело основные фонды на сумму 10 200 тыс. руб. В связи с износом 1 октября было списано оборудование на сумму 34 500 тыс. руб., а в связи с моральным устареванием 1 декабря выбыло основных фондов на сумму 1700 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, стоимость на конец года, коэффициенты ввода и выбытия.
8. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций — без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования — 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год — 210 тыс. руб., II — 220 тыс., III – 400 тыс. руб.
9. На автомобильном заводе смонтирована новая автоматическая линия сборки кузова легкового автомобиля. Это позволило существенно повысить производительность труда и снизить текущие валовые затраты. В процессе применения новой линии валовые затраты на производство (себестоимость) единицы продукции уменьшились с 3680 до 3520 долл. Оптовая цена единицы продукции составляет 4 100 долл. Новая автоматическая линия рассчитана на выпуск 120 000 кузовов ежегодно. На ее приобретение и ввод в действие было израсходовано 75 280 000 долл. инвестиций. Для обоснования экономической целесообразности данного проекта рассчитайте коэффициент экономической эффективности реализации технологического проекта, срок окупаемости капитальных вложений и уровень рентабельности новой автоматической линии, а также рентабельность продукции.
10. Повышение уровня специализации завода по изготовлению кранов привело к значительному экономическому эффекту. На это было израсходовано 1 800 000 долл. На специализацию изготовления кранов завод перешел с 1 октября расчетного года. Техничко-экономические показатели их производства приведены ниже.
- Задача 1. Определите процент снижения себестоимости продукции и полученную экономию под воздействием факторов. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату – на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23%, а постоянных расходов – 20%.
11. За отчетный период на предприятии объем реализованной продукции составляет 150 тыс. руб., ее себестоимость – 110 тыс. руб., в том числе заработная плата с отчислениями по единому социальному налогу – 39 тыс. руб., материальные ресурсы – 53 тыс. руб. условно-постоянные расходы в себестоимости продукции составляют 50%. В плановом периоде предусматривается за счет реализации плана организационно-технических мероприятий увеличить объем реализации до 170 тыс. руб., повысить производительность труда на 8%, среднюю заработную плату на 7%. Норма расхода материальных ресурсов в среднем снизится на 5%, а цены на них возрастут на 7%. Определите величину изменения себестоимости в плановом периоде, а также плановую себестоимость изделия.
12. Определите изменения уровня чистой рентабельности в результате осуществления плана организационно-технических мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции и улучшению использования оборотных средств, если в базисном году цена изделия А - 150 руб., В - 200 руб., С - 350 руб., себестоимость единицы продукции : А - 12- руб., В - 180 руб., С - 300 руб., ставка налога равен 0,2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов -500 тыс. руб., оборотных средств - 330 тыс. руб. Годовой объем производства А - 1000 ед., В - 1500 ед., С - 2000 ед. В отчетном году цена на изделие С возросла до 400 руб. Длительность одного оборота сократилась с 120 дней до 100 дней.
13. В отчетном году объем реализации продукции производственной фирмы составил 12 000 000 долл. Уровень рентабельности продукции и основного капитала достиг 20 и 16% соответственно. Определите: а) уровень рентабельности продукции в следующем за отчетным году, позволяющий получить дополнительно 800 000 долл. прибыли; б) объем реализации продукции, необходимый для достижения 22% уровня рентабельности основного капитала; в) абсолютную величину сокращения текущих затрат с целью обеспечения 24% уровня рентабельности продукции.
14. Определите прирост рентабельности от снижения себестоимости продукции и изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов, если в базисном году годовой объем: изделия А - 1200 ед.; изделия Б - 1600 ед.; цена изд. А - 0,5 тыс. руб. цена изд. - Б - 0,6 тыс. руб.; себестоимость : изд. А - 0,4 тыс. руб.; изд. Б - 0,55 тыс. руб.; Среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна 800 тыс. руб., оборотных средств - 400 тыс. руб. В отчетном периоде себестоимость единицы продукции составит: по изделию А - 0,38 тыс. руб.; по изделию Б -0,54 тыс. руб.; введено основных производственных фондов в мае на сумму 120 тыс. руб., выбыло основных фондов на сумму 240 тыс. руб.
15. Мебельная фабрика приобрела новую технологическую линию для изготовления мягких уголков. Длительность изготовления одного изделия на ней составляет 8 ч. Технологическая линия будет введена в эксплуатацию к началу IV квартала расчетного года с 76 рабочими днями. Режим работы линии - двухсменный. Ожидается, что до конца расчетного года будет изготовлено 125 мягких уголков. Рассчитайте производственную мощность технологической линии в IV квартале года и коэффициент использования производственной мощности технологической линии. Как измениться коэффициент использования производственной мощности, если фактический выпуск продукции увеличится на 8%.
- Критерии оценки:
«отлично» практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.
«хорошо» практическое задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«удовлетворительно» практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«неудовлетворительно» практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Конспект

по дисциплине «Экономика предприятия»

Студенты при выполнении конспекта могут выбрать темы из примерной тематики конспектов или определить самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Примерная тематика конспектов

1. Виды и методы планирования на предприятии.
2. НИОКР как основа товарной политики предприятия.
3. Повышение конкурентоспособности продукции

Критерии оценки:

«отлично» - в конспекте в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, выделены ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к которым даны все необходимые пояснения. Приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.

«хорошо» - в конспекте в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, прослеживается неясность и нечеткость изложения вопроса, выделены не все ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к некоторым из которых не даны полные необходимые пояснения. Иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

«удовлетворительно» - в конспекте не полностью отражено содержание вопроса. В конспекте имеются нарушения логики изложения материала темы. Не выделены ключевые моменты темы. Конспект составлен небрежно и неграмотно. Не приведены иллюстрационные примеры.

«неудовлетворительно» - конспект не представлен.

Реферат

по дисциплине «Экономика предприятия»

Студенты в рамках самостоятельной работы должны подготовить рефераты по темам (на выбор):

1. Планирование как функция управления производством.
2. Бизнес-планы как особая форма планирования на предприятии.
3. Формирование товарной стратегии предприятия.
4. Формирование маркетинговой стратегии предприятия.
5. Оперативно-хозяйственное планирование на предприятии.
6. Виды и методы планирования на предприятии.
7. НИОКР как основа товарной политики предприятия.
8. Повышение конкурентоспособности продукции
9. Системный подход к управлению качеством продукции
10. Маркетинг в обеспечении качества продукции
11. Опыт управления качеством продукции за рубежом
12. Организация контроля качества продукции на предприятии
13. Источники инноваций в финансовой системе предприятия.
14. Оценка эффективности инновационных проектов.
15. Инновационная политика в предпринимательстве.
16. Управление инновационными рисками.
17. Прогнозирование и планирование НТП на предприятии.
18. Направления и методы реализации инновационной политики в России.
19. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.
20. Научно-технический прогресс в условиях рыночной экономики.
21. Развитие научных парков и наукоемких фирм в России.
22. Инновационное предпринимательство.
23. Проблемы внедрения новых информационных технологий в малом бизнесе.
24. Научно-исследовательские центры промышленных фирм.

Критерии оценки:

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы - отлично

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы - хорошо
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;

допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод - удовлетворительно

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы - неудовлетворительно.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предпринимательство в рыночной среде: понятие, формы и методы
2. Предприятие: понятие, цели и задачи функционирования, признаки
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Малое предпринимательство и его значение в рыночной экономике
6. Формы и виды объединения предприятий
7. Создание и юридическое оформление предприятия
8. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия
9. Формирование, характеристика и виды производственного процесса.
10. Задачи, факторы и этапы проектирования производственного процесса на предприятии
11. Производственный цикл: понятие, длительность и экономическая функция.
12. Типы и методы производства
13. Формы организации производства: понятие, виды и показатели
14. Производственная структура предприятия: понятие, типы и пути совершенствования
15. Организационная структура предприятия: понятие, типы и виды
16. Планирование на предприятии: сущность, методы, показатели и виды
17. Стратегическое планирование на предприятии: понятие, этапы разработки
18. Бизнес-план предприятия: сущность, структура, этапы разработки
19. Основные разделы плана развития предприятия: характеристика и показатели
20. Разработка производственной программы предприятия
21. Стоимостные показатели производственной программы предприятия
22. Производственная мощность: понятие, факторы и способы расчета
23. Экономическая сущность и классификация основных производственных фондов
24. Формы учета и методы оценки основных производственных фондов
25. Износ и амортизация основных фондов
26. Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов
27. Сущность и структура оборотных средств предприятия
28. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств
29. Нормирование оборотных средств
30. Персонал предприятия: понятие, признаки, структура
31. Производительность труда: понятие, показатели, факторы и резервы роста
32. Оплата труда: принципы организации, формы и системы
33. Экономическая сущность и задачи инвестиционной деятельности на предприятии
34. Экономическая эффективность инвестиционных проектов
35. Сущность и виды инноваций на предприятии
36. Подготовка нового производства на предприятии
37. Качество и конкурентоспособность продукции: понятие, показатели
38. Система управления качеством продукции: понятие, элементы и функции
39. Стандартизация и сертификация в обеспечении качества продукции
40. Себестоимость продукции: понятие, виды и пути снижения
41. Затраты на производство и реализацию продукции: понятие, состав и классификация
42. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения
43. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня
44. Виды цен и основы их классификации
45. Ценовые стратегии предприятия: понятие и виды
46. Методы ценообразования на предприятии
47. Информационная база аналитической деятельности на предприятии
48. Общая оценка бухгалтерского баланса на предприятии
49. Анализ финансового состояния предприятия

Критерии оценки:

отлично - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

хорошо - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки

неудовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.	Экономика организации: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/90720.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Головачев А.С.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/48023.html
Л2.2	Сафонова Л.А., Левченко Т.М.	Экономика предприятия: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019	http://www.iprbookshop.ru/90605.html
Л2.3	Самсонова М.В., Кайль Я.Я., Елсукова [и др.] Ю.Ю.	Экономика организации: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018	http://www.iprbookshop.ru/89507.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Moodle
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.5	MS WINDOWS
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	Яндекс.Браузер
6.3.1.8	LibreOffice
6.3.1.9	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	деловая игра	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

234 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Самостоятельная работа это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса «Экономика предприятия».

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4 или в тетрадях.

Виды заданий для самостоятельной работы и их содержание представлены в следующих разделах методических указаний.

В плане предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение и подготовку ответов на вопросы по теме семинарского и практического занятия, которые представлены в рабочей программе дисциплины в разделе «Практикум»;
- подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по экзаменационным вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- решение задач. По отдельным темам курса предусматривается самостоятельное решение задач, представленных в методических указаниях. Типовые задачи решаются на аудиторных практических занятиях, а также для решения самостоятельно задач можно воспользоваться «Методическими указаниями к практическим занятиям»;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам, которые представлены в методических указаниях. Конспекты

выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по их выполнению, которые изложены в настоящих методических указаниях;

- подготовка рефератов и докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы. Требования к содержанию и оформлению рефератов и докладов содержатся в настоящих методических указаниях;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах;
- выполнение различных практических работ (заполнение таблицы, составление схем и др.).

Целью практических занятий является практическое осмысление основных теоретических положений изучаемой темы, приобретение навыков применения методов расчета показателей по основным направлениям деятельности предприятия. Методика проведения таких практических занятий строится, как правило, следующим образом: краткое повторение теории вопроса (летучий опрос студентов), выполнение заданий, решение практических задач по рассматриваемой теме, анализ и оценка полученных результатов. При выполнении заданий и решении задач необходимо обращать внимание на алгоритм решения, проводить анализ полученного решения, сопоставлять полученный результат с реальными ситуациями.

Практические задачи для решения на занятиях и самостоятельно приводятся в сборнике задач и методических указаний по самостоятельной работе.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно. Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего. В противном случае такой конспект нельзя будет использовать. Наиболее распространенными являются схемы типа "генеалогическое дерево" и "паучок". В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности "сверху - вниз" - от общего понятия к его частным составляющим. В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Параллельный способ конспектирования. Конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа. Однако лучше использовать разные способы конспектирования для записи одного и того же материала.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации "кодируется" с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

Методические указания по подготовке рефератов (докладов)

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферированного произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны

названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.