

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономическая безопасность предприятия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2026_816.plx
38.03.01 Экономика
Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	66,5	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	20			
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,65	32,65	32,65	32,65
Сам. работа	66,5	66,5	66,5	66,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., декан ЭЮФ, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.04.2026 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> приобретение студентами необходимой теоретических и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности предприятия; - формирование навыков классификации угроз экономической безопасности предприятия; - формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности предприятия; - ознакомление с методиками анализа экономической безопасности предприятия; - изучение подходов к оценке экономической безопасности предприятия; - формирование навыков построения систем экономической безопасности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Экономика предприятия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Антикризисное управление
2.2.4	Аудит
2.2.5	Контроль и ревизия
2.2.6	Оценка и управление стоимостью бизнеса
2.2.7	Стратегическое планирование
2.2.8	Предпринимательское право
2.2.9	Учет и анализ банкротств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии хозяйствующих субъектов

Уровень ПК-1: Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать экономические и финансовые показатели, используя современные методы и технологии

Знать:	- сущность, основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия; - критерии и методы оценки экономической безопасности предприятия; - подходы к решению проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия.
Уметь;	- определять критерии и рассчитывать показатели экономической безопасности предприятия.
Владеть:	- навыками анализа финансовой информации для определения уровня экономической безопасности предприятия; - методами оценки экономической безопасности предприятия.

Индикатор ПК-1: Способен делать выводы и принимать эффективные управленческие решения по результатам анализа деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:	- сущность, основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия; - критерии и методы оценки экономической безопасности предприятия; - подходы к решению проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия.
Уметь;	- определять критерии и рассчитывать показатели экономической безопасности предприятия.
Владеть:	- навыками анализа финансовой информации для определения уровня экономической безопасности предприятия; - методами оценки экономической безопасности предприятия; - способностью обосновывать решения по обеспечению экономической безопасности предприятия.

ПК-2: Способен осуществлять сбор и анализ информации для бизнес-анализа для формирования возможных решений

Индикатор 1-2:	Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, разрабатывает комплекс мероприятий по управлению ими
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия; - критерии и методы оценки экономической безопасности предприятия; - подходы к решению проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать риски и угрозы экономической безопасности предприятия; - разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками и угрозами экономической безопасности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности предприятия. 	
Индикатор 2-2:	Анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия; - критерии и методы оценки экономической безопасности предприятия; - внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия; - подходы к решению проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать риски и угрозы экономической безопасности предприятия; - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на экономическую безопасность предприятия. 	
Индикатор 4-2:	Отбирает, применяет и адаптирует соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия; - критерии и методы оценки экономической безопасности предприятия; - внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия; - подходы к решению проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать риски и угрозы экономической безопасности предприятия; - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на экономическую безопасность предприятия; - методами оценки экономической безопасности предприятия. 	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия						

1.1	<p>Тема 1. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия</p> <p>Интерактивная лекция (проблемная лекция)</p> <p>История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность категории «безопасность». Безопасность как социальное явление. Сущность и структура категории безопасность. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Объекты, субъекты и предмет безопасности. Уровни и виды безопасности. /Лек/</p>	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	<p>Тема 1. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия</p> <p>Образовательные технологии: обсуждение вопросов по теме, дискуссия, тест.</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание понятия «экономическая безопасность» - Уровни и виды экономической безопасности - Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности - Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия - Законодательно-правовое и организационное обеспечение экономической безопасности предприятия в России - Место экономической безопасности предприятия в системе национальной безопасности России <p>2. Проверочная работа по теме /Пр/</p>	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для обсуждения, проверочная работа (тест), вопросы к зачету с оценкой
1.3	<p>Тема 1. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы: Сущность категории «безопасность». Безопасность как социальное явление. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Угрозы и опасности, их источники и классификация. Объекты, субъекты и предмет безопасности. Уровни и виды безопасности. Подготовка опорного конспекта.</p> <p>2. Составление структурно-логических схем по вопросам темы</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю</p> <p>Формы отчетности: конспект, письменная работа, тест /Ср/</p>	2	10,5	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Конспект, письменная работа, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
	<p>Раздел 2. Тема 2. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия</p>						

2.1	<p>Тема 2. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия</p> <p>Интерактивная лекция (проблемная лекция)</p> <p>Категория «безопасность», уровни и виды безопасности в зависимости от типа угроз.</p> <p>Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности. Характеристика категории риска как возможного деструктивного воздействия на экономическую безопасность предприятия. Методологические подходы к классификации экономических рисков. Формирование системы управления рисками в контексте экономической безопасности. Опасность как индикатор появления угрозы. Характеристика системы угроз экономической безопасности предприятия. /Лек/</p>	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	<p>Тема 2. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия</p> <p>Образовательные технологии: выполнение практических заданий, дискуссия, решение теста</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Выполнение практических заданий, обсуждение их результатов,</p> <p>2. Проверочная работа (тест) /Пр/</p>	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Практические задания, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
2.3	<p>Тема 2. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы), подготовка доклада.</p> <p>2. Выполнение практического задания</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю</p> <p>Формы отчетности: доклад, письменная работа, тест /Ср/</p>	2	12	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, практические задания, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
	Раздел 3. Тема 3. Критерии и методы оценки экономической безопасности предприятия						
3.1	<p>Тема 3. Критерии и методы оценки экономической безопасности предприятия</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.</p> <p>Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Методы расчета и оценки показателей экономической безопасности предприятия. /Лек/</p>	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.2	<p>Тема 3. Критерии и методы оценки экономической безопасности предприятия</p> <p>Образовательные технологий: обсуждение доклада, выполнение практических заданий, дискуссия, решение теста</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение доклада с презентацией на тему: Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета. Выполнение практических заданий Проверочная работа по теме /Пр/ 	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, практические задания, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
3.3	<p>Тема 3. Критерии и методы оценки экономической безопасности</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы. Выполнение практических заданий Подготовка к текущему контролю. <p>Формы отчетности: письменная работа, тест /Ср/</p>	2	12	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Практические задания, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
	Раздел 4. Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности предприятия						
4.1	<p>Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>Интерактивная лекция (проблемная лекция)</p> <p>Система обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия: понятие о системе обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия; принципы построения системы экономической безопасности деятельности предприятия и ее стратегия; субъекты обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия; механизм обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия; алгоритм реализации отдельных составляющих экономической безопасности деятельности предприятия. /Лек/</p>	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	<p>Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>Образовательные технологий: дискуссия, выполнение практических заданий, решение теста</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение практических заданий Текущий контроль 1 /Пр/ 	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Практические задания, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой

4.3	<p>Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы). 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка доклада на тему: Механизм обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия. Алгоритм реализации отдельных составляющих экономической безопасности деятельности предприятия. 4. Подготовка к текущему контролю. <p>Формы отчетности: письменная работа, тест, доклад /Ср/</p>	2	14	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Практические задания, тест, доклад, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
	Раздел 5. Тема 5. Бизнес-процессы как объект экономической безопасности деятельности предприятия						
5.1	<p>Тема 5. Бизнес-процессы как объект экономической безопасности деятельности предприятия</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-визуализация)</p> <p>Бизнес-процессы как объект экономической безопасности деятельности предприятия: понятие о бизнес-процессах в контексте обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия; инжиниринг и оптимизация бизнес-процессов как факторы обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия; понятие о реструктуризации предприятий /Лек/</p>	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	<p>Тема 5. Бизнес-процессы как объект экономической безопасности деятельности предприятия</p> <p>Образовательные технологии: обсуждение доклада, выполнение практических заданий, дискуссия, решение теста</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение доклада с презентацией на тему: Оптимизация бизнес-процессов как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия. 2. Выполнение практических заданий 3. Проверочная работа по теме /Пр/ 	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, практические задания, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой

5.3	<p>Тема 5. Бизнес-процессы как объект экономической безопасности деятельности предприятия</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы). 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка доклада на тему: Реструктуризация предприятия для обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия. Оптимизация бизнес-процессов как фактор обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия. 4. Подготовка к текущему контролю. <p>Формы отчетности: письменная работа, тест, доклад /Ср/</p>	2	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, практические задания, тест, вопросы для подготовки к зачету соценкой
	<p>Раздел 6. Тема 6.</p> <p>Информационная, кадровая и экологическая безопасность предприятия как элементы экономической безопасности</p>						
6.1	<p>Тема 6. Информационная, кадровая и экологическая безопасность предприятия как элементы экономической безопасности</p> <p>Образовательные технологии: обсуждение вопросов по теме, выполнение практических заданий, дискуссия, решение теста</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - Виды информации, подлежащие защите на предприятии. Защита текущей информации на предприятии. - Безопасность кадрового развития предприятия. Кадровая безопасность предприятия. - Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды на предприятии. - Экологический менеджмент на предприятии. Экологический аудит. <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение практических заданий 3. Текущий контроль 2 /Пр/ 	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Практические задания, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
6.2	<p>Тема 6. Информационная, кадровая и экологическая безопасность предприятия как элементы экономической безопасности</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы), подготовка доклада. 2. Выполнение практического задания 3. Подготовка к текущему контролю <p>Формы отчетности: доклад, письменная работа, тест /Ср/</p>	2	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Практические задания, тест, вопросы для подготовки к зачету с оценкой
	Раздел 7. Консультации						

7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,5	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2		0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)						
8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	8,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Контактная работа /КСРАТТ/	2	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Экономическая безопасность предприятия».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, практических заданий, тем для конспектов, докладов и промежуточной аттестации в виде вопросов для зачета с оценкой.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для входного контроля:

1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория – это:
 - а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг
 - б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности и рискогенности среды
 - в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей
 - г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производств
2. Функцией экономической безопасности является:
 - а) административная
 - б) стимулирующая
 - в) инновационная
 - г) экономическая
3. Экономическая безопасность макроуровня – это:
 - а) экономическая безопасность домохозяйств
 - б) экономическая безопасность национальной экономики
 - в) экономическая безопасность региона
 - г) экономическая безопасность предприятия
4. Какое из определений риска точнее:
 - а) риск – правила поведения в обществе
 - б) риск – социально-экономические отношения между людьми, в процессе производства
 - в) риск – социально-экономические отношения между людьми в процессе производства своей жизни в условиях неопределенности среды
 - г) риск – рыночные взаимодействия домохозяйств
5. Адаптационность экономики – это:
 - а) способность самонастраивать состав и структуру для отражения угроз
 - б) принцип выживаемости экономики
 - в) отсутствие рисков
 - г) отсутствие неопределенности
6. Экономическая безопасность государства это:
 - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
 - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз
 - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами
 - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

7. Объектами безопасности являются:

- а) государство, экономика региона
- б) личность, государство, общество, экономическая система
- в) экономическая система
- г) производство, фирма, домашнее хозяйство

8. Субъектами безопасности являются:

- а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- б) главное управление охраны
- в) министерство обороны и МВД
- г) госинституты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях

9. Внешние угрозы предприятию это:

- а) политические, социально-экономические, экологические
- б) все приведенные
- в) демографические, технологические
- г) юридические, социально-культурные

10. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) реализация продукта и изменение целевых установок
- в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования

11. Информационные угрозы:

- а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных
- б) несанкционированная передача информации, разрушение данных
- в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства
- г) перехват информации при передаче

12. Законные методы получения информации:

- а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов
- б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов
- в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств
- г) изучение договоров

13. Незаконные методы получения информации:

- а) переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов
- б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции
- в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ
- г) получение информации с помощью технических средств

14. Причины социальных рисков:

- а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства
- б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование
- в) деструктивная деятельность СМИ
- г) все перечисленные пункты

15. К числу национальных целей России можно отнести:

- а) политические свободы и переход к рынку
- б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
- в) интенсификацию процесса реализации экономических рег) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
- д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны

Примерные тесты для текущего контроля 1 и 2:

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства
- б) научные и технологические инновации
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности
- г) разрыв кооперационных связей

2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии
- б) выход из режима принятой стратегии
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам

г) правовую защищенность корпорации

3. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков
- б) снижение капитализации корпорации
- в) снижение ставки рефинансирования
- г) рост доходности акций

4. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

- а) $CSES = \sum Cfi + di$
- б) $Cfi = Dp / \sum i + Di \rightarrow \max$
- в) $Cfi = Dp / Ei + Ds - \max$
- г) все ответы неверны

5. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- а) все направления экономического развития и становления
- б) состав количественных производственных показателей фирмы
- в) только качественные показатели фирмы
- г) темпы роста промышленного производства

6. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:

- а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП
- б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом
- в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП
- г) верны ответы а) и б)

7. В задачи службы безопасности на предприятии (СБП) не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции
- в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам
- г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции

8. Целью создания СБП не является:

- а) прикрытие своей противоправной деятельности
- б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции
- в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников
- г) все ответы неверны

9. Организаторские функции СБП включают:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности
- б) физическую охрану руководства и сотрудников
- в) осуществление пропускного режима
- г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ

10. Понятие «потенциал безопасности» означает:

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны
- б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием
- в) совокупность всех элементов экономической системы
- г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения

11. Принципы обеспечения безопасности это:

- а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами
- б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности
- в) соблюдение прав и свобод личности
- г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью

12. Функции системы безопасности это:

- а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации
- б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими
- в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы

г) все пункты

13. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

- а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание государственной бюрократии с теневой экономикой
- б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой
- в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали
- г) все вышеперечисленное вместе

14. Классификация угроз экономической безопасности:

- а) по источнику возникновения, по вероятности реализации
- б) по природе возникновения
- в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние
- г) все перечисленные

15. К функциям системы экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия не относятся:

- а) прогнозирование, выявление, предупреждение, ослабление опасностей и угроз
- б) обеспечение защищенности деятельности предприятия и его персонала
- в) сохранение имущества предприятия, создание благоприятной конкурентного среды
- г) организация производственно-сбытовой деятельности
- д) ликвидация последствий нанесенного ущерба

16. Совокупность средств, при помощи которых обеспечивается защищенность экономических интересов хозяйствующего субъекта, представляет собой:

- а) механизм обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
- б) систему обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
- в) субъект обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
- г) объект обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
- д) функции обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия

17. К финансовым индикаторам, используемым при оценке безопасности бизнес-организации, относятся:

- а) объем «портфеля заказов» (общий объем предполагаемых продаж)
- б) динамика производства
- в) реальный уровень загрузки производственных мощностей
- г) доля НИОКР в общем объеме работ
- д) темп обновления основных производственных фондов (реновации)

Критерии оценки:

«отлично» (23,6-28 баллов), повышенный уровень - даны верные ответы на 84-100% вопросов
«хорошо» (18,5-23,5 баллов), пороговый уровень - даны верные ответы на 66-83% вопросов
«удовлетворительно» (14-18,4 баллов), пороговый уровень - даны верные ответы на 50-65% вопросов
«неудовлетворительно» (менее 13,9 баллов), уровень не сформирован - даны верные ответы на менее 50% вопросов.

Примерные практические задания

Практическое задание 1. Проведите анализ и оценку внутренних и внешних угроз конкретного предприятия и оцените степень их влияния на экономическую безопасность предприятия.

Практическое задание 2. Проведите расчет индикаторов экономической безопасности конкретного предприятия, используя данные из статистических материалов, представленных на Интернет-сайтах.

Практическое задание 3. Проведите анализ системы экономической безопасности конкретного предприятия, используя данные из статистических материалов, представленных на Интернет-сайтах.

Практическое задание 4. По результатам выполнения предыдущих заданий, разработайте систему обеспечения экономической безопасности конкретного предприятия, включая комплекс мероприятий

Практическое задание 5. Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Практическое задание 8. Идентифицируйте потенциальные риски и угрозы при реализации следующего проекта: проект строительства нового торгово-развлекательного комплекса в «спальном» районе крупного города.

Практическое задание 9. По результатам проведенного анализа результатов хозяйственно-финансовой деятельности и оценки ее эффективности постройте матрицу SWOT-анализа внутренней среды исследуемого предприятия, на основе данных которой сформулируйте стратегию повышения его экономической безопасности

Практическое задание 10. Разработайте организационную структуру службы экономической безопасности для организации

(предприятия), работающей в сфере:

- а) промышленного производства;
- б) банковской;
- в) торговой;
- г) туристического бизнеса;
- д) научно-технической;
- е) строительства)
- ж) автомобильных (морских, железнодорожных и иных) перевозок.

Критерии оценки:

«отлично» (3,5 балла), повышенный уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал лекции, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу. По результатам выполненного практического задания сделаны правильные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«хорошо» (2,5-3 балла), пороговый уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал лекции, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу. По результатам выполненного практического задания сделаны правильные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«удовлетворительно (1-2 балла), пороговый уровень

Практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал только лекции. По результатам выполненного практического задания сделаны правильные, но не полные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

Практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. По результатам выполненного практического задания не сделаны выводы. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

Контрольные тесты:

Название вопроса: 1 (ПК-1)

Формулировка вопроса: К показателям, характеризующим состояние финансовой безопасности организации можно, исходя из их назначения, объединить в следующие группы:

Варианты ответов: а) показатели платежеспособности и ликвидности; б) показатели финансовой устойчивости; в) показатели использования основных и оборотных производственных фондов; г) темпы роста объемов производства; д) показатели деловой активности; е) показатели рентабельности.

Ключ: а) показатели платежеспособности и ликвидности; б) показатели финансовой устойчивости; д) показатели деловой активности; е) показатели рентабельности

Название вопроса: 2 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Распределите показатели признаков банкротства на группы:

Ключ:

1 свидетельствующие о возможных финансовых затруднениях и вероятности банкротства в недалеком будущем а) повторяющиеся существенные потери в основной деятельности, выражающиеся в хроническом спаде производства, сокращении объемов продаж и хронической убыточности;

1 свидетельствующие о возможных финансовых затруднениях и вероятности банкротства в недалеком будущем б) наличие хронически просроченной кредиторской и дебиторской задолженности;

1 свидетельствующие о возможных финансовых затруднениях и вероятности банкротства в недалеком будущем в) низкие значения коэффициентов ликвидности и тенденция их к снижению;

1 свидетельствующие о возможных финансовых затруднениях и вероятности банкротства в недалеком будущем г) увеличение до опасных пределов доли заемного капитала в общей его сумме;

2. сигнализирующие о возможности резкого ухудшения финансового состояния в будущем при непринятии действенных мер д) чрезмерная зависимость предприятия от какого-либо одного конкретно-го проекта, типа оборудования, вида актива, рынка сырья или рынка сбыта;

2. сигнализирующие о возможности резкого ухудшения финансового состояния в будущем при непринятии действенных мер е) потеря ключевых контрагентов;

2. сигнализирующие о возможности резкого ухудшения финансового состояния в будущем при непринятии действенных мер ж) недооценка обновления техники и технологии;

2. сигнализирующие о возможности резкого ухудшения финансового состояния в будущем при непринятии действенных мер з) потеря опытных сотрудников аппарата управления.

Название вопроса: 3 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Верно ли утверждение, что неудовлетворительная структура баланса — это такое состояние имущества и обязательств должника, когда за счет имущества не может быть обеспечено своевременное выполнение обязательств перед кредиторами в связи с недостаточной степенью ликвидности имущества должника.

Ключ: верно

Название вопроса: 4 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Расставьте этапы анализ неплатежеспособности организаций в верном порядке:

Ключ:

1. Анализ финансовых результатов деятельности неплатежеспособной организации
2. Анализ финансового состояния неплатежеспособной организации

3. Установление связи неплатежеспособности организации с задолженностью государства перед ней

Название вопроса: 1 (ПК-2)

Формулировка вопроса: К системе внутреннего контроля относятся следующие элементы:

Варианты ответов: а) контрольная среда; б) оценка рисков; в) ревизия; г) процедуры внутреннего контроля; г) аудит; д) информация и коммуникация; е) надзор; ж) оценка внутреннего контроля.

Ключ: а) контрольная среда; б) оценка рисков; г) процедуры внутреннего контроля; д) информация и коммуникация; ж) оценка внутреннего контроля.

Название вопроса: 2 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Расставьте в верном порядке этапы анализа и оценки контрольной среды.

Ключ:

1. Понимание организации и ее среды: анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на экономическую безопасность организации.

2. Финансовый анализ основных форм отчетности организации.

3. Выявление трех ключевых составляющих угроз экономической без-опасности из всех угроз, покрываемых службой внутреннего контроля (аудита).

4. Выделение бизнес-процессов, к циклам которых относятся данные со-ставляющие угроз, составление блок-схем и анализ бизнес-процессов.

5. Определение, описание и оценка ключевых первичных рисков экономической безопасности в структуре данных бизнес-процессов.

6. Определение существующих контрольных процедур, покрывающих данные риски в организации, анализ дизайна и внедрения данных контрольных процедур, оценка их операционной эффективности с точки зрения достоверности и доказательности.

7. Вывод о состоянии контрольной среды и ее влияния на экономическую безопасность организации.

Название вопроса: 3 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Верно ли утверждение, что недостаточное внимание к творческим способностям сотрудников и слабая мотивация инициативы коллектива предприятия по совершенствованию ее деятельности относится к кадровым причинам негативного воздействия на экономическую безопасность?

Ключ: не верно.

Название вопроса: 4 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Под _____ безопасностью организации понимают совокупность правовых норм, организационных мер и инженерно-технических решений, направленных на защиту важных интересов и ресурсов предприятия (объекта) от угроз злоумышленных противоправных действий физических лиц (нарушителей или злоумышленников)

Ключ: физической.

Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика докладов

1. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности предприятия, методики расчета.
2. Роль и место экономической безопасности предприятия в системе национальной безопасности.
3. Организация и функционирование комплексной системы обеспечения экономической безопасности предприятия
4. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.
5. Механизм обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия.
6. Алгоритм реализации отдельных составляющих экономической безопасности деятельности предприятия
7. Реструктуризация предприятия для обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия.
8. Оптимизация бизнес-процессов как фактор обеспечения экономической безопасности деятельности предприятия.

Критерии оценки:

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

«отлично» (4 балла), повышенный уровень

Содержание доклада соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема доклада раскрыта полностью. Выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, изложение материала логично, доступно. На основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали. Презентация полностью соответствует установленным требованиям. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные. Выступление докладчика полностью соответствует критериям ораторского искусства.

«хорошо» (2,5-3,5 балла), пороговый уровень

Содержание доклада за исключением отдельных моментов, соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема раскрыта в достаточной степени, но не полностью, приведены примеры из практики. Информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно. На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Не все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные.

«удовлетворительно» (1,5-2,5 балла), пороговый уровень

Содержание доклада частично соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность. На основе представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты. При подготовке доклада использованы не актуальные источники информации. При обсуждении доклада ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам. Выступление докладчика частично соответствует критериям ораторского искусства.

«неудовлетворительно», (0 балла) уровень не сформирован

Содержание темы не раскрыто, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы для подготовки конспекта:

1. Сущность категории «безопасность».
2. Безопасность как социальное явление.
3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4. Угрозы и опасности, их источники и классификация.
5. Объекты, субъекты и предмет безопасности.
6. Уровни и виды безопасности.
7. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
8. Методы оценки экономической безопасности.
9. Механизм обеспечения экономической безопасности.
10. Международные количественные оценки безопасности.
11. Возможность использования мировых стандартов при анализе состояния российской экономики.
12. Российская система оценки экономической безопасности на основе пороговых показателей.

Критерии оценки:

«отлично» (1,5 балла), повышенный уровень

В конспекте, в том числе в конспекте-схеме в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, выделены ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к которым даны все необходимые пояснения. Приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.

«хорошо» (1 балл), пороговый уровень

В конспекте, в том числе в конспекте-схеме в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, прослеживается неясность и нечеткость изложения вопроса, выделены не все ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к некоторым из которых не даны полные необходимые пояснения. Иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

«удовлетворительно» (0,5 балла), пороговый уровень

В конспекте, в том числе в конспекте-схеме не полностью отражено содержание вопроса. В конспекте имеются нарушения логики изложения материала темы. Не выделены ключевые моменты темы. Конспект составлен небрежно и неграмотно. Не приведены иллюстрационные примеры.

«неудовлетворительно» (0 балла), уровень не сформирован

Конспект, в том числе конспект-схема не представлен.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Уровни безопасности. Объект и субъект экономической безопасности.
3. Виды экономической безопасности.
4. Угрозы экономической безопасности предприятия
5. Система экономической безопасности: цели и задачи.
6. Принципы построения системы безопасности предприятия.
7. Факторы и источники угрозы экономической безопасности предприятия.
8. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия.
9. Организационная структура службы безопасности предприятия
10. Характеристика системы угроз экономической безопасности предприятия.
11. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Уровни угроз.
12. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии.
13. Индикаторы угроз и опасностей экономической безопасности предприятия.
14. Способы защиты от угроз экономической безопасности.
15. Риск и его виды на предприятии.
16. Восприятие риска. Факторы, влияющие на восприятие риска, связанного с экономической безопасностью

предприятия.

17. Методы анализа и управления хозяйственными рисками предприятия.
18. Направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.
19. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
20. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
21. Стратегии экономической безопасности предприятия и их существующие типы.
22. Виды информации, подлежащие защите. Защита текущей информации.
23. Безопасность кадрового развития компании.
24. Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды.
25. Экологический менеджмент. Экологический аудит.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (85-100 баллов). Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» (70-84 баллов). Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении

практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Иногда испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (52-69 баллов). Обучающийся имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает

затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-51 балл). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Елкина О. С.	Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	https://www.iprbookshop.ru/116247.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Беловицкий К. Б., Николаев В. Г.	Экономическая безопасность: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2024	https://www.iprbookshop.ru/140450.html
Л2.2	Беловицкий К. Б.	Экономическая безопасность. Альбом схем: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2024	https://www.iprbookshop.ru/140417.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	РЕД ОС
6.3.1.7	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	КонсультантПлюс
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
	дискуссия
	презентация
	решение тестов

	выполнение практических заданий	
	подготовка докладов, конспектов	
	лекция-визуализация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по экзаменационным вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы и в плане практических занятий в рабочей программе дисциплины;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам;
- выполнение различных практических работ (практических заданий, практических ситуаций).

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2014 года издания.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

Методические указания по подготовке докладов

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
 2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
 3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы;
- выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

- 1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.
- 2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с

четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).