

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учет и анализ банкротств рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2026_816.plx
38.03.01 Экономика
Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 8
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	54,1	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		11 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,05	45,05	45,05	45,05
Сам. работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Стародубцева Вера Степановна

Рабочая программа дисциплины

Учет и анализ банкротств

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.04.2026 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработка умения пользования общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств в условиях кризиса.
1.2	<i>Задачи:</i> выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями; привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; сформировать навыки работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	освоить предшествующие дисциплины	
2.1.2	Инвестиционный анализ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины «Учет и анализ банкротств» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин	
2.2.2	Аудит	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии хозяйствующих субъектов	
ИД-1.ПК-1: Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать экономические и финансовые показатели, используя современные методы и технологии	
<p>знать: методы анализа экономических и финансовых показателей</p> <p>уметь: применять методы анализа финансовых и экономических показателей в состоянии банкротства</p> <p>владеть: навыками расчета и анализа финансовых и экономических показателей для предприятия в состоянии банкротства</p>	
ИД-2.ПК-1: Способен делать выводы и принимать эффективные управленческие решения по результатам анализа деятельности хозяйствующих субъектов	
<p>знать: нормативно-правовую базу последствий принятия управленческих решений в состоянии банкротства организации</p> <p>уметь: применять нормативно-правовую базу к результатам проведенного анализа</p> <p>владеть: навыками принятия решений по результатам анализа деятельности организации в банкротном состоянии</p>	
ПК-2: Способен осуществлять сбор и анализ информации для бизнес-анализа для формирования возможных решений	
ИД-1.ПК-2: Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, разрабатывает комплекс мероприятий по управлению ими	
<p>знать: методы анализа рисков</p> <p>уметь: применять методы анализа рисков</p> <p>владеть: навыками выявления, регистрации, анализа рисков и разработки комплекса мероприятий по управлению ими</p>	
ИД-2.ПК-2: Анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
<p>- знать: факторы, влияющие на деятельность организации</p> <p>- уметь: анализировать факторы, влияющие на деятельность организации</p> <p>- владеть: навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p>	
ИД-4.ПК-2: Отбирает, применяет и адаптирует соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных	
<p>- знать методы, инструменты и техники проведения анализ бизнес ситуации;</p> <p>- уметь выбирать и применять методы, инструменты и техники проведения для анализа и оценки состояния банкротства коммерческой организации;</p> <p>- владеть навыками применения методов, инструментов и техники проведения для учетно-экономического анализа и оценки состояния банкротства коммерческой организации</p>	
ПК-3: Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности проектов в условиях неопределенности	

ИД-1.ПК-3: Понимает состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления инвестиционных и финансовых решений компании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы формирования основных финансовых политик компании, направленных на предупреждение банкротства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения аудита компании и анализа эффективности деятельности компании в условиях неопределенности.
ИД-3.ПК-3: Анализирует влияние финансовых и инвестиционных решений на риски и ценность компании.
<p>знать: методы оценки рисков</p> <p>уметь: применять методы анализа в оценке рисков инвестиционных решений</p> <p>владеть: навыками принятия решений снижения рисков</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1 Лекционные занятия						
1.1	Нормативное регулирование банкротных операций. проблемная лекция Уровни нормативно-правовой документации. Стадии банкротства. Основные понятия, используемые в законе РФ «О несостоятельности (банкротства)». Критерии отнесения предприятиями к банкротам. /Лек/	8	4	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	проблемная лекция
1.2	Учет операций в банкротстве. Учет операций досудебной санации. Учет продажи предприятия-должника. Учет покупки предприятия-должника. Учет операций по стадиям банкротства. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Методика оценки удовлетворительности структуры баланса. Основания для признания структуры баланса неудовлетворительной. Финансовая отчетность. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Стратегии предупреждения банкротства. проблемная лекция Поведения предприятия на рынках товаров (маркетинговая стратегия). Организации, структуры, объемов и ассортимента производства (производственная стратегия). Способы привлечения, накопления и расходования финансовых ресурсов (финансовая стратегия). Организация труда персонала и внутрифирменного управления (стратегия кадры/управление). /Лек/	8	3	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	проблемная лекция

	Раздел 2. Модуль 2 Лекционные занятия						
2.1	Кризис-прогнозные методики. "Количественные" кризис-прогнозные методики. Данные финансового анализа как база принятия решений по восстановлению платежеспособности организации. Особенности учета операций увеличения собственного капитала, привлечения заемных средств. Учет продажи внеоборотных и оборотных средств. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Политика финансового антикризисного управления. проблемная лекция. Сущность политики антикризисного финансового управления. Показатели финансовой устойчивости. Показатели рентабельности. Коэффициенты рентабельности /Лек/	8	3	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	проблемная лекция
2.3	Основные модели в определении состояния банкротства Модель Э.Альтмана. Модель ТАФФЛЕРА. Модель Конана-Гольдера. Коэффициенты платежеспособности. Модель Иркутского государственного института. Модель Спрингейта. Модель фирмы ДюПон. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Модуль 1 Практические (семинарские)						
3.1	Нормативное регулирование банкротных операций Формирование презентации Вопросы для контроля знаний на практическом занятии: 1. Суть, цели и задачи антикризисного управления. 2. Охарактеризовать первый и второй уровень нормативно-правовой информации. 3. Охарактеризовать третий и четвертый уровень нормативно-правовой информации. 4. Исторический аспект антикризисного управления в Российской Федерации. 5. Направления государственного антикризисного управления. 6. Теория устойчивости и равновесия экономической системы. 7. Выявление внешних и внутренних причин кризиса для конкретных предприятий. /Пр/	8	4	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	презентация ситуационные задания

3.2	<p>Учет операций в банкротстве</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое досудебная санация? 2. виды финансовой помощи. 3. Учет операций досудебной санации. 4. Продажа предприятия-должника и учет этих операций. 5. Оценка имущественного комплекса и учет операций покупки предприятия-должника. 6. Характеристика стадий банкротства. 7. Учетные операции по стадиям банкротства. <p>формирование презентаций, решение ситуационных заданий /Пр/</p>	8	4	<p>ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	презентации ситуационные задания
3.3	<p>Методика оценки удовлетворительности структуры баланса.</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика методики оценки удовлетворительности структуры баланса. 2. Характеристика основных коэффициентов: текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности. 3. Основания для признания структуры баланса неудовлетворительной. 4. Цель углубленного проведения анализа финансово-производственной деятельности. 5. Характеристика финансовой отчетности. <p>решение ситуационных заданий /Пр/</p>	8	2	<p>ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	ситуационные задания

3.4	<p>Стратегии предупреждения банкротства</p> <p>Деловая игра</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <p>1. Поведения предприятия на рынках товаров (маркетинговая стратегия): стратегия ухода с рынка, стратегия диверсификации и пр.</p> <p>2. Характеристика производственных стратегий: улучшение качества продукции, изменения ассортимента и номенклатуры и пр.</p> <p>3. Характеристика финансовых стратегий: стратегия повышения ликвидности активов, стратегия улучшения системы учета и контроля издержек, стратегия оптимизации прибыли.</p> <p>4. Организация труда персонала: стратегия усиления кадрового потенциала, улучшения кадрового потенциала, реорганизация управления.</p> <p>/Пр/</p>	8	6	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	деловая игра
	Раздел 4. Модуль 2 Практические (семинарские)						
4.1	<p>Кризис-прогнозные методики.</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <p>1. Дайте анализ групп кризис-прогнозных методик.</p> <p>2. Какие аналитические показатели лежат в основе принятия решений по восстановлению платежеспособности организации?</p> <p>3. Способы увеличения собственного капитала. Отражение данных операций в учете.</p> <p>5. Учет операций продажи внеоборотных и оборотных активов.</p> <p>ситуационные задания /Пр/</p>	8	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	ситуационные задания
4.2	<p>Политика финансового антикризисного управления</p> <p>применение метода проектов, решение ситуационных заданий</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <p>1. Сущность политики финансового антикризисного управления.</p> <p>2. Что подразумевает ранняя диагностика?</p> <p>3. Охарактеризуйте стратегии, которые применимы в антикризисной финансовой политике.</p> <p>4. Характеристика и показатели финансовой устойчивости.</p> <p>5. Характеристика и показатели рентабельности.</p> <p>/Пр/</p>	8	4	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	проектный метод ситуационные задания

4.3	Основные модели в определении состояния банкротства. решение ситуационных заданий, формирование презентаций Вопросы для контроля знаний на практическом занятии: 1. Характеристика методики Альтмана. 2. Многофункциональная прогнозная модель Таффлера. 3. Модель оценки вероятности банкротства Конана-Гольдера. 4. Коэффициенты платежеспособности /Пр/	8	4	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	ситуационные задания презентации
Раздел 5. Модуль 1 Самостоятельная работа студентов							
5.1	Нормативное регулирование банкротных операций решение ситуационных заданий Подготовка к тестированию /Ср/	8	8	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	ситуационные задания
5.2	Учет операций в банкротстве Решение ситуационных заданий /Ср/	8	6	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	ситуационные задания
5.3	Методика оценки удовлетворительности структуры баланса Решение задач /Ср/	8	7	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	ситуационные задания
5.4	Стратегии предупреждения банкротства Решение задач /Ср/	8	9	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	ситуационные задания
Раздел 6. Модуль 2 самостоятельная работа студентов							
6.1	Кризис-прогнозные методики решение ситуационных заданий /Ср/	8	8,1	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	ситуационные задания
6.2	Политика финансового антикризисного управления решение ситуационных заданий /Ср/	8	8	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	ситуационные задания

6.3	Основные модели в определении состояния банкротства решение ситуационных заданий /Ср/	8	8	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	ситуационные задания
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,9	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)							
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Учет и анализ банкротств.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к экзамену, а также тестов, заданий, индивидуальной работы, вопросов по темам и разделам. (Содержание ФОС должно соответствовать приведенному перечню ОС)

3. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Применяется модульно-рейтинговая система, Положение о модульно-рейтинговой системе размещено на сайте вуза "зачтено" выставляется в случае, если студент набрал 61-75 баллов;
«не зачтено» выставляется, если студент набрал 60 и менее баллов.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примеры тестовых заданий:

1. основной нормативно-правовой регламент по вопросу банкротства

а) ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)

б) Гражданский кодекс РФ

в) Трудовой кодекс РФ

2. Неудовлетворительное финансовое состояние предприятия определяют:

а) коэффициентом автономности

б) коэффициентом обеспеченности собственными оборотными средствами

в) фодоотдачей

3. Величина выручки предприятия для целей отражения в бухгалтерском учете отражена:

а) по кредиту счета 90.1 "Выручка от продаж"

б) в налоговой декларации по налогу на прибыль

в) в бухгалтерском балансе

Критерии измерения входного контроля: в баллах по 100% шкале, исходя из верных ответов на тестовые вопросы

Текущий контроль 1**Примеры тестовых заданий**

1. к процедурам банкротства относят:

- а) наблюдение
- б) финансовое оздоровление
- в) арест имущества должника

2. к расходам на проведение конкурсного управления относят:

- а) вознаграждение конкурсного управляющего
- б) канцелярские расходы
- в) расходы на проезд в самолете бизнес-класса

3. инвентаризация имущества должника включает:

- а) инвентаризацию расчетов с дебиторами
- б) инвентаризацию основных средств
- в) инвентаризацию личного имущества должника

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»/от 25 до 28 балла выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%, тем самым показав знание теоретических основ по учету и анализу банкротств, умение применять эти знания.
- Оценка «хорошо»/от 21 до 24 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-90% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ по учету и анализу банкротств, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно»/от 17 до 20 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание теоретических основ по учету и анализу банкротств, умение применять эти знания, допуская ошибки в ответах на тестовые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно»/до 4,8 баллов включительно выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных положений теоретических основ по учету и анализу банкротств, частичное умение применять эти знания на практических примерах.

Текущий контроль 2**Примеры тестовых заданий**

1. для проведения финансового анализа используют данные:

- а) отчета о финансовых результатах
- б) бухгалтерского баланса
- в) налоговой декларации по налогу на имущество

2. анализ финансового состояния предполагает расчет показателей:

- а) ликвидности
- б) финансовой устойчивости
- в) производительности труда

3. информация о проведении процедуры банкротства публикуется:

- а) на сайте ФНС России
- б) на портале правительства субъекта РФ
- в) в картотеке арбитражных дел

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»/от 25 до 28 балла выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%, тем самым показав знание теоретических основ по учету и анализу банкротств, умение применять эти знания.
- Оценка «хорошо»/от 21 до 24 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-90% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ по учету и анализу банкротств, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно»/от 17 до 20 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание теоретических основ по учету и анализу банкротств, умение применять эти знания, допуская ошибки в ответах на тестовые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно»/до 4,8 баллов включительно выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных положений теоретических основ по учету и анализу банкротств, частичное умение применять эти знания на практических примерах.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**Тематика рефератов**

- 1 Понятие и причины возникновения кризисов
- 2 Виды экономических кризисов и их особенности
- 3 Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота
- 4 Институт банкротства
- 5 Процедуры банкротства: наблюдение
- 6 Процедуры банкротства: финансовое оздоровление.
- 7 Процедуры банкротства: внешнее управление.
- 8 Процедуры банкротства: конкурсное производство
- 9 Процедуры банкротства: мировое соглашение
- 10 Банкротство сельхозпроизводителей и фермерских хозяйств.
- 11 Банкротство градообразующих организаций, упрощенные процедуры

банкротства.

12 Фиктивное и преднамеренное банкротство

13 Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление

14 Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: внешнее управление

15 Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: конкурсное производство

16 Инвентаризация. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

18 Особенности налогообложения

19 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: наблюдение

20 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: финансовое управление

21 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: внешнее управление

22 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: конкурсное производство

23 Экспресс – анализ финансового состояния.

24 Методология экспресс – диагностики финансового состояния субъектов хозяйствования.

25 Методологические положения по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса.

26 Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность и причины банкротства;
2. Внешние признаки банкротства предприятия;
3. Особенности установления признаков неспособности должника;
4. Налоговые риски при банкротстве;
5. Система критериев налоговых рисков: карточка налоговых рисков;
6. Процедура принудительного взыскания задолженности налоговыми органами;
7. Неформальные методы оценки банкротства;
8. Основные стадии банкротства: сущность и характерные признаки;
9. Классификация факторов рисков банкротства
10. Критерии прогнозирования вероятности банкротства;
11. Особенности анализа финансовой несостоятельности предприятия;
12. Система показателей признаков банкротства: коэффициенты ликвидности;
13. Модели оценки вероятности наступления банкротства
14. Модели оценки вероятности банкротства: Двухфакторная модель Альтмана;
15. Модели оценки вероятности банкротства: Модель Бивера;
16. Модели оценки вероятности банкротства: Модель Лиса;
17. Модели оценки вероятности банкротства: пятифакторная модель Альтмана;
18. Модели оценки вероятности банкротства: модель Таффлера;
19. Методы комплексной оценки финансового состояния организации;
20. Основные процедуры банкротства:
21. Основные процедуры банкротства: наблюдение;
22. Основные процедуры банкротства: конкурсное производство;
23. Основные процедуры банкротства: внешнее управление;

24. Основные процедуры банкротства: финансовое оздоровление и санация;
25. Основные процедуры банкротства: мировое соглашение и реструктуризация задолженности;
26. Арест имущества;
27. Наблюдение и учет операций;
28. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятия;
29. Порядок учета доходов и расходов от продажи имущества;
30. Очередность и учет распределения конкурсной массы.

"зачтено" выставляется в случае, если студент набрал 61-75 баллов;
«не зачтено» выставляется, если студент набрал 60 и менее баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бондин И. А., Бондина Н. Н.	Учет и анализ банкротств: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2025	https://e.lanbook.com/book/515613

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Егорова Л.И.	Учет и анализ на несостоятельных предприятиях: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/11104.html
Л2.2	Байкина С.Г.	Учет и анализ банкротств: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012	http://www.iprbookshop.ru/5989

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.6	1С: Управление нашей фирмой
6.3.1.7	Финансовый аналитик
6.3.1.8	Audit Expert
6.3.1.9	LibreOffice
6.3.1.10	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	КонсультантПлюс
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	метод проектов	

	презентация	
	деловая игра	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
301 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, микрофон, усилительные колонки
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно поэтапное освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины. Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра.

Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. Цель занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного

мышления по проблемам курса.

Практические занятия по «Философии» предполагают улучшить общекультурную и профессиональную подготовку студентов, сформировать навыки научно-исследовательской работы, познакомить студентов с письменными источниками в области философии, разъяснять теоретические и практические вопросы научно-исследовательской деятельности будущих специалистов с методологической точки зрения, оппонировать по теоретическим сообщениям, комментировать текстовую базу дисциплины. Занятия направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана практических занятий. В плане занятия обычно указывают основные вопросы, подлежащие рассмотрению; литературу, рекомендуемую всем и отдельным докладчикам; формы работы на занятии.

По формам и способам проведения различаются следующие практические занятия: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум; работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением, комментирование актуальных проблем современного социально-гуманитарного знания, составление таблиц и т. д. Форма практического занятия призвана способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой на нем темы, обеспечить наибольшую творческую активность студентов, решение познавательных и воспитательных задач. Вопросы, выдвинутые на рассмотрение должны соответствовать определённым критериям: охватывать содержание темы; быть проблемными, побуждать студентов работать с учебной и научной литературой. Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей. Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в рабочих программах дисциплины и фондах оценочных средств. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений. При изложении материала необходимо осветить постановку обсуждаемого вопроса и попытки его решения в истории философского знания, показать современную трактовку. При этом следует акцентировать внимание на определении, раскрытии сущности основных понятий, принципов, методов фигурирующих в материале. Неплохо, если по теоретическим сообщениям будет происходить развёрнутое оппонирование: высказано собственное аргументированное мнение по данному вопросу, своё отношение к нему. В заключение необходимо сделать обобщения и выводы, вытекающие из содержания изложенного материала.

В организационно-методическом плане важным элементом является правильное распределение времени по вопросам и выступлениям. Соблюдение регламента выступления приучает к умению отбирать наиболее существенное в материале. Отказ отвечать на занятии, ссылка на неготовность или незнание материала оценивается минусовой оценкой.

По окончании занятия рекомендуется подводить развёрнутые итоги с аргументированием выставления тех или иных оценок. Практическое занятие позволяет определить уровень усвоения материала на теоретическом и практическом уровнях. Необходимо заблаговременно вручить студентам план следующего занятия, определить их роль, цель, задачи на следующем занятии, указать литературу.