

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Управленческий анализ в отраслях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2026_816.plx
38.03.01 Экономика
Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 7
в том числе:		
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	54,1	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	13 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,05	45,05	45,05	45,05
Сам. работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры, Янковская Ксения Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Управленческий анализ в отраслях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.04.2026 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> - формирование систематизированных знаний для информационного обеспечения принятия обоснованных управленческих решений.
1.2	<i>Задачи:</i> – качественная оценка достоверности и полноты используемой информации; – аналитическая интерпретация информации, имеющейся в финансовой, управленческой, статистической, производственной отчетности для получения достоверных выводов с позиций основных групп пользователей; – оценка показателей и параметров издержек, доходов и финансовых результатов для обоснования управленческих решений; – мониторинг развития деятельности для выявления неиспользованных возможностей повышения конкурентоустойчивости организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Статистика
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Инвестиционный анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ финансовой отчетности
2.2.2	Аудит
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Стратегическое планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии хозяйствующих субъектов	
Уровень ПК-1:	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать экономические и финансовые показатели, используя современные методы и технологии
знать: основные базовые понятия предмета и метода анализа, способы и приемы проведения экономических расчетов на предприятии, направления, виды и области применения экономического анализа, методики экономического анализа	
Индикатор ПК-1:	Способен делать выводы и принимать эффективные управленческие решения по результатам анализа деятельности хозяйствующих субъектов
владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: делать выводы и принимать эффективные управленческие решения по результатам анализа деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-2: Способен осуществлять сбор и анализ информации для бизнес-анализа для формирования возможных решений	
Уровень ПК-2:	Анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации
владеть: навыками проведения анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации	
Индикатор ПК-2:	Отбирает, применяет и адаптирует соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных
знать: методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации уметь: отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации владеть: методами, инструментами анализа бизнес-ситуации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1						
1.1	Сущность экономического (управленческого) анализа и его место в системе управления /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Сущность экономического (управленческого) анализа и его место в системе управления /Пр/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к экзамену, тестовые задания,
1.3	Сущность экономического (управленческого) анализа и его место в системе управления /Ср/	7	14	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Тема 2						
2.1	Управленческий анализ деятельности строительных организаций /Лек/	7	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Управленческий анализ деятельности строительных организаций /Пр/	7	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к экзамену, тестовые задания,
2.3	Управленческий анализ деятельности строительных организаций /Ср/	7	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Тема 3						
3.1	Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий /Лек/	7	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий /Пр/	7	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к экзамену, тестовые задания,
3.3	Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий /Ср/	7	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Тема 4						
4.1	Управленческий анализ организаций торговли /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Управленческий анализ организаций торговли /Пр/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к экзамену, тестовые задания,
4.3	Управленческий анализ организаций торговли /Ср/	7	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Тема 5						
5.1	Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта /Пр/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к экзамену, тестовые задания,

5.3	Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта /Ср/	7	14,1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Тема 6							
6.1	Экономический анализ деятельности бюджетных организаций /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Экономический анализ деятельности бюджетных организаций /Пр/	7	5	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к экзамену, тестовые задания,
6.3	Экономический анализ деятельности бюджетных организаций /Ср/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Тема 7							
7.1	Управленческий анализ деятельности предприятий сферы туризма /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Управленческий анализ деятельности предприятий сферы туризма /Пр/	7	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к экзамену, тестовые задания,
7.3	Управленческий анализ деятельности предприятий сферы туризма /Ср/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 8. Консультации							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,9	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)							
9.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	7	8,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Контактная работа /КСРАт/	7	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управленческий анализ в отраслях».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.
3. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты и задания

1. (ПК-1) Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной

используется горизонтальный анализ

- а) верно
б) неверно

Ключ: а) верно

2. (ПК-1) К прямым затратам на производство продукции относятся

- а) заработная плата управленческого персонала, находящего на повременной системе оплаты труда
б) затраты на сырье и основные материалы
в) затраты на содержание и эксплуатацию оборудования

Ключ: б) затраты на сырье и основные материалы

3. (ПК-1) Рассчитайте среднюю цену проживания на турбазе за летние месяцы, выбрав необходимые данные:

1. Выручка за проживание составила (в тыс. руб.): в мае 50, в июне 100, в июле 250, в августе 400, в сентябре 80
2. Количество проживающих составило (чел.): в мае 12, в июне 30, в июле 70, в августе 100, в сентябре 20.

Ключ: 3750 рублей

4. (ПК-1) Пользователями информации управленческого учета являются _____

Ключ: руководители организации, структурных подразделений и специалисты

1. (ПК-2) Рассчитать темп роста продажи товаров за два года, выбрав необходимые данные:

- выручка за базисный период 550 тыс. руб.
- выручка за отчетный период 700 тыс. руб.
- себестоимость за базисный период 370 тыс. руб.
- себестоимость за отчетный период 540 тыс. руб.

Ключ: 127%

2. (ПК-2) Для управленческого анализа информацией о конкурентоустойчивости предприятия является:

- а) информация о потребителе, в том числе способности потребить продукт, платёжеспособности
б) количество поставщиков сырья
в) сумма маржинального дохода компании

Ключ: а) информация о потребителе, в том числе способности потребить продукт, платёжеспособности

3. (ПК-2) Отличительная черта управленческого учета состоит в том, что в управленческом учете используются не только денежные, но и любые другие полезные измерители

- а) верно
б) неверно

Ключ: а) верно

4. (ПК-2) Удельный вес продукции 52,1 % - удельный вес продукции А и Б в общем объеме производства за год, если: всего произведено продукции на сумму 230 тыс. руб., в том числе продукции А на сумму 120 тыс. руб., продукции Б - на сумму 110 тыс. руб. Удельный вес продукции Б составляет _____

Ключ: 47,9%

Проверочные работы по темам

по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»

1. Продолжительность оборота текущих (оборотных) активов за год определяется отношением:

- а) выручки от продаж к среднегодовым остаткам оборотных активов;
б) среднегодовых остатков оборотных активов к выручке от продаж;
в) количества дней в году к коэффициенту оборачиваемости оборотных активов (в оборотах).

2. Оборачиваемость оборотных средств в I квартале составила 15 дней, а средние остатки - 300 тыс. руб., во II квартале соответственно: 18 дней и 400 тыс. руб. Определите увеличение (уменьшение) выручки от продаж за счет изменения оборачиваемости оборотных средств:

- а) + 200 тыс. руб.; б) - 400 тыс. руб.; в) + 400 тыс. руб.

3. Рентабельность собственного капитала используется как характеристика:

- а) структуры капитала; б) доходности капитала;
в) оборачиваемости капитала.

4. Анализ рентабельности заключается:

- а) в оценке способности предприятия осуществлять платежи;
б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от продаж, затратам, величине средств или их источников

5. Предприятие обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов 20%. Каким должен быть объем продаж для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж 25%?

- а) 80 млн. руб.; б) 120 млн. руб.; в) 50 млн. руб.

6. Определите коэффициент срочной ликвидности, если по состоянию на 01.04.2013 г. обязательства составили - 290 тыс. руб., а денежных средств было 30 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений - 18 тыс. руб.

- а) 0,24; б) 0,16; в) 0,08.

7. Как часто рассчитывается показатель «Чистые активы организации»?

- а) один раз в год; б) ежеквартально; в) ежемесячно.

8. Организация по сравнению с прошлым годом выпустила продукции на 2,4% больше, материальные затраты составили в отчетном году 34 590 тыс. руб., в прошлом - 33 420 тыс. руб. Определить относительную экономию (-) или перерасход (+) материальных ресурсов:

- а) +367,9 тыс. руб.; б) -367,9 тыс. руб.; в) +1170 тыс. руб.

9. Организация по сравнению с прошлым годом выпустила продукции на 2,4% больше. Численность работников в

Средняя цена за 1 т груза равна 87 тыс. руб. Вес тары составляет 6 % от веса товаров. Объем повторных перевозок составляет 11 %. Средний тариф за перевозку одной тонны грузов составляет 3,8 тыс. руб. Погрузочно-разгрузочные работы и оплата экспедиционных расходов составляют 108 тыс. руб. Рассчитать сумму транспортных расходов по доставке товаров транспортом.

Задача 4. Условие: Цена путевки на 12 дней отдыха на турбазе равна 15000 руб. Стоимость включает проживание 1 человека в двухместном номере с полупансионом и развлекательную программу в конференц-зале. Переменные затраты в расчете на 1 человека (проживание и питание) составляют 800 руб. в сутки.

Аренда конференц-зала за этот период 65 000 руб.

Задание.

Организаторам необходимо знать какое количество проданных путевок обеспечит турфирме покрытие затрат.

Сколько необходимо продать путевок, чтобы получить 100 000 руб. прибыли.

Какой запас прочности будет у турфирмы при реализации 170 путевок.

Задача 5. Для размещения дополнительного контингента в пансионате требуется 1000 мест./сут. в год.

Если расширять собственные площади, то дополнительные накладные затраты составят 15 000 руб., а основные затраты на 1 мест./сут. будут равны 240 руб.

В случае размещения отдыхающих в арендованных помещениях расходы составят 250 руб. за 1 мест./сут.

Задание. Определить, что выгоднее, расширять собственные площади или использовать арендованные.

Задача 6. Турфирма реализует ежемесячно 100 путевок по цене 590 у.е. Затраты на единицу турпродукции включают:

расходы на формирование пакета туруслуг 500 у.е.;

расходы на оплату труда агентов по сбыту 10 у.е.;

расходы на оплату международных переговоров 5 у.е. Условно-постоянные затраты в расчете на месяц включают:

расходы на оплату труда 1000 у.е.;

расходы по арендной плате и коммунальным услугам 1500 у.е.;

расходы на содержание административно-управленческого персонала и прочие административные расходы 500 у.е.

На начало года остаток НЗП = 0, на конец I квартала = 15 путевок, на конец II квартала = 0.

Задание. Определить себестоимость методом полных затрат и методом директ-костинг за I квартал и полугодие.

Задача 7. Определите степень выполнения плана туристической фирмы, если известно, что в отчетном периоде объем оказанных услуг составил 5 680 тыс. руб. По плану предполагалось увеличение объема услуг на 10%. Фактический объем услуг составил 6530 тыс. руб. Индекс инфляции за анализируемый период составил 1.12.

Задача 8. Фирма «Туртранс» (туроператор) реализует свои путевки через турагентов: фирму «Огонек», применяющую УСН и фирму «Астра», использующую обычный режим налогообложения. Продажная стоимость туров составляет 12400 рублей, включая НДС, комиссия агента – 10%.

Задание. Для принятия управленческого решения проведите анализ. Определите с каким турагентом фирме «Туртранс» выгоднее сотрудничать.

Задача 9. Рассчитать общую сумму расходов торгового предприятия на будущий год, если известно:

сумма издержек обращения торгового предприятия в отчетном году составила 7 290,3 тыс. руб., а на будущий год предполагается ее увеличение на 11,3 %;

расходы на ликвидацию выводимых их эксплуатации основных фондов, включая расходы на демонтаж, разборку и вывоз имущества в отчетном году, составили 350 тыс. руб., а на будущий год предполагается их снижение на 183 тыс. руб.;

на будущий год предполагается сокращение процента к уплате на 20 % и составит 14,3 % тыс. руб.;

внереализационных расходов на предприятии в отчетном году нет и на будущий год не предполагается.

Результаты расчетов оформить в виде таблицы и сделать выводы.

Задача 10. Выбрать наиболее экономичный вариант строительства объекта. Сделать выводы.

Условие:

Имеются два варианта строительства объекта одного назначения:

по первому варианту сметная стоимость - 4.5 млн. руб., срок возведения - 4 года; по второму - соответственно 5 млн. руб.,

срок возведения - 3 года; срок окупаемости - 5 лет.

Задача 11. Определить потери от замораживания капитальных нефункционирующих вложений за период строительства.

Условие:

Завод железобетонных изделий строился в течение 5 лет, причем капитальные вложения осваивались следующим образом:

1-й год = 3.6 млн. руб.

2-й год = 3.8 млн. руб.

3-й год = 4.2 млн. руб.

4-й год = 4.5 млн. руб.

5-й год = 4.6 млн. руб.

Первая очередь завода была введена через 3 года с начала строительства.

Критерии оценки:

«отлично» практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«хорошо» практическое задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«удовлетворительно» практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«неудовлетворительно» практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов по курсу:

1. Анализ сметно-бюджетного финансирования.
2. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов.
3. Факторный анализ статей сметы расходов.
4. Анализ кассовых и фактических расходов
5. Анализ состава и структуры источников формирования имущества бюджетной организации.
6. Анализ динамики состава и структуры имущества бюджетной организации.
7. Анализ состава, структуры и технического состояния основных фондов бюджетной организации.
8. Анализ эффективности использования основных средств в бюджетной организации.
9. Анализ использования материальных ресурсов в бюджетной организации.
10. Анализ работы высших учебных заведений.
11. Анализ финансового обеспечения расходов на образование и культуру.
12. Анализ расходов на управление государством.
13. Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа.
14. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота.
15. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.
16. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы.
17. Анализ издержек обращения.
18. Особенности деятельности предприятий транспорта и основные направления ее анализа.
19. Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок.
20. Анализ охраны природы и использования природных ресурсов.

Критерии оценки:

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы - отлично

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы - хорошо
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод - удовлетворительно

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы - неудовлетворительно.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Анализ конкуренции на сельскохозяйственном рынке.
2. Анализ освоения рыночных отношений на предприятии.
3. Оценка конкурентоспособности и перспективности развития предприятия в рамках района (региона), отрасли.
4. Анализ деятельности межхозяйственных, совместных предприятий, организаций, объединений и ассоциаций производственного типа.
5. Анализ деятельности предприятий агросервиса
6. Анализ размеров предприятия, специализации и интенсивности производства
7. Анализ земельных ресурсов
8. Анализ выполнения бизнес-плана по вводу в действие производственных мощностей, приобретению основных средств, формированию основного стада;
9. Анализ производства продукции растениеводства
10. Анализ производства продукции животноводства

11. Анализ работы подсобных, промышленных и вспомогательных производств
12. Анализ себестоимости продукции растениеводства и животноводства
13. Анализ использования и товарность сельскохозяйственной продукции.
14. Анализ выполнения программы подрядных работ
15. Анализ использования трудовых ресурсов
16. Анализ выполнения плана ввода в действие мощностей и основных фондов
17. Анализ состояния и использования основных средств
18. Анализ использования капитальных вложений
19. Анализ результатов технического развития предприятия в строительстве
21. Анализ использования материальных ресурсов и состояние их запасов
22. Анализ себестоимости строительной продукции
23. Анализ экономических результатов
24. Анализ финансового состояния предприятия в строительстве
25. Сущность, роль, значение экономического анализа деятельности бюджетных организаций.
26. Виды и характеристика информационного обеспечения экономического анализа бюджетных учреждений.
27. Виды бюджетных организаций и их особенности деятельности.
28. Содержание, основные объекты анализа и система экономических показателей деятельности бюджетных организаций.
29. Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расхода.
30. Роль и место финансово-экономического анализа в системе управления деятельностью туристского предприятия.
- Цели и задачи финансово-экономического анализа туристского предприятия.
31. Финансовая отчетность - информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса
32. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости турфирмы. Анализ движения оборотных средств и финансовых обязательств и платежеспособность фирмы. Показатели платежеспособности. Платежеспособность и финансовое состояние. Оценка финансовой устойчивости турфирмы.
33. Финансово-экономический анализ и управление оборотным капиталом. Анализ и управление оборотными средствами. Анализ и управление дебиторской задолженностью. Анализ и управление запасами. Анализ кредиторской задолженности. Управление движением денежных средств
34. Анализ результатов деятельности турфирмы. Вертикальный и горизонтальный анализ формирования финансовых результатов. Результативность текущей деятельности. Результативность использования ресурсов. Анализ уровня безубыточности турфирм.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту:

- полно раскрывшему содержание материала экзаменационного билета, проявившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала;
 - проявившему умения свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, применять теоретические положения в новой ситуации;
 - усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
 - проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
- Выявлен повышенный уровень сформированности компетенций. При ответе допущены 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «хорошо» выставляется студенту:

- проявившему полные знания учебно-программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные в программе практические задания;
- усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе;
- способному к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и будущей профессиональной деятельности.

Выявлен пороговый уровень сформированности компетенций. В изложении ответа допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа, допущены ошибка или более 2 неточностей, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту:

- показавшему общее понимание вопросов;
- в основном, справившемуся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой;
- продемонстрировавшему умения, достаточные для дальнейшей учебной работы и будущей профессиональной деятельности;
- знакомому с основной литературой, рекомендованной в программе.

Выявлен пороговый уровень сформированности компетенций. В изложении ответа допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии по информационным системам и технологиям в финансах и кредитовании, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Студент затрудняется применить теоретические положения в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту:

- продемонстрировавшему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала (незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала);

- допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий;
 - не знакомому с основной литературой, рекомендованной в программе.
 В изложении ответа допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии по информационным системам и технологиям в финансах и кредитовании, не исправленные после нескольких наводящих вопросов. Студент затрудняется применить теоретические положения в новой ситуации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Спиридонов С.П.	Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/64607

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Маркарьян Э.А., Маркарьян С.Э., Герасименко Г.П.	Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие для вузов	Москва: Кнорус, 2009	
Л2.2	Долматова О.В., Сысоева Е.Н.	Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79764

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.1.5	MS Windows			
6.3.1.6	Финансовый аналитик			
6.3.1.7	Audit Expert			
6.3.1.8	Яндекс.Браузер			
6.3.1.9	LibreOffice			
6.3.1.10	РЕД ОС			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.3	КонсультантПлюс			
6.3.2.4	Гарант			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
134 А1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук

322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ»

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Самостоятельная работа это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса «Управленческий анализ в отраслях».

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4 или в тетрадях.

Виды заданий для самостоятельной работы и их содержание представлены в следующих разделах методических указаний.

В плане предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение и подготовку ответов на вопросы по теме семинарского и практического занятия, которые представлены в рабочей программе дисциплины в разделе «Практикум»;
- подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по экзаменационным вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- решение задач. По отдельным темам курса предусматривается самостоятельное решение задач, представленных в методических указаниях. Типовые задачи решаются на аудиторных практических занятиях, а также для решения самостоятельно задач можно воспользоваться «Методическими указаниями к практическим занятиям»;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам, которые представлены в методических указаниях. Конспекты выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по их выполнению, которые изложены в настоящих методических указаниях;
- подготовка рефератов и докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы. Требования к содержанию и оформлению рефератов и докладов содержатся в настоящих методических указаниях;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах;
- выполнение различных практических работ (заполнение таблицы, составление схем и др.).

Целью практических занятий является практическое осмысление основных теоретических положений изучаемой темы, приобретение навыков применения методов расчета показателей по основным направлениям деятельности предприятия.

Методика проведения таких практических занятий строится, как правило, следующим образом: краткое повторение теории вопроса (летучий опрос студентов), выполнение заданий, решение практических задач по рассматриваемой теме, анализ и оценка полученных результатов. При выполнении заданий и решении задач необходимо обращать внимание на алгоритм решения, проводить анализ полученного решения, сопоставлять полученный результат с реальными ситуациями.