

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономика производственной инфраструктуры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2023_883М-3Ф.plx
38.04.01 Экономика
Региональная экономика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 77,4
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты 3


Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,75	26,75	26,75	26,75
Сам. работа	77,4	77,4	77,4	77,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

УП: 38.04.01_2023_883М-3Ф.plx

стр. 2

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Клетикова Н.И. 

Рабочая программа дисциплины

Экономика производственной инфраструктуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:


38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний об особенностях экономических отношений и управления в инфраструктурных отраслях общественного производства.
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> • освоение теоретических знаний в области отраслевых структур; • изучение особенностей финансовых инструментов; • определение мероприятий по управлению в инфраструктурных отраслях; • рассмотрение методики экономического обоснования решений финансового характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современная система экономики
2.1.2	Региональная экономика
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.4	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стратегическое планирование региона и муниципального образования
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ИД-1.ПК-1: Проводит методологическую экспертизу экономической политики на микро- и макроуровне; обобщает результаты анализа и делает выводы и заключения по результатам его проведения	
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;	
ИД-2.ПК-1: Оценивает мероприятия в области экономической политики на микро- и макроуровне для подготовки аналитических материалов	
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	
ПК-2: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
ИД-1.ПК-2: Выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации	
- методологией экономического исследования;	
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	
ИД-2.ПК-2: Обрабатывает, систематизирует, оценивает и интерпретирует социально-экономическую информацию	
- инфраструктуру региональной экономики и её составные элементы, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды инфраструктурных предприятий	
ПК-3: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	
ИД-2.ПК-3: Осуществляет планирование и прогнозирование деятельности отрасли, региона и экономики в целом	
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;	

ПК-4: Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ИД-2.ПК-4: Оценивает последствия изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	<p>Производственная инфраструктура в экономике региона.</p> <p>Понятие производственной инфраструктуры, ее место в экономической системе.</p> <p>Эмпирический и функциональный подход в определении производственной инфраструктуры.</p> <p>Система производственной инфраструктуры региона (ПИР).</p> <p>Классификация производственной инфраструктуры.</p> <p>Методика оценки произведенной продукции в сфере материального производства в зависимости от изменений общих и средних транзакционных издержек. Измерение изменений в транзакционных издержках произведенной продукции.</p> <p>Измерение изменений в средних транзакционных издержках.</p> <p>Экономическая сущность качественно различных областей изменения произведенной продукции.</p>	3	1	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.2	<p>Организация строительного производства.</p> <p>Строительное производство и его организация. Производственная структура предприятий в строительстве.</p> <p>Организационная структура предприятия в строительстве.</p> <p>Стратегическое планирование в строительстве. Текущее планирование в строительстве.</p> <p>Цели и задачи строительного проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации. Оценка экономичности проектных решений.</p> <p>Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений.</p> <p>Понятие себестоимости строительно-монтажных работ (СМР), состав ее затрат. Сметная себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения. Плановая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения.</p> <p>Доход строительного предприятия.</p> <p>Виды прибыли в строительстве.</p> <p>Распределение прибыли.</p> <p>Рентабельность в строительстве.</p> <p>/Лек/</p>	3	1	<p>ИД-2.ПК-4</p> <p>ИД-1.ПК-2</p> <p>ИД-2.ПК-2</p> <p>ИД-1.ПК-1</p> <p>ИД-2.ПК-1</p> <p>ИД-2.ПК-3</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p>	0	
-----	--	---	---	---	---------------------------------------	---	--

1.3	<p>Экономика и организация автомобильного транспорта. Характеристика предприятий по форме собственности. Классификация предприятий автомобильного транспорта. Индивидуальное предпринимательство в сфере автомобильного транспорта. Организационно-правовые формы предприятий автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование производственной программы работы подвижного состава. Экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов. Методика расчета потребностей в запасных частях. Методика расчета затрат и потребностей в автошинах. Расчет норм эксплуатационного пробега шин автотранспортных средств. Первичные ресурсы. Организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов. Вторичные ресурсы. Методика разработки плана перевозок и провозных возможностей (мощности) предприятия. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Пути повышения эффективности использования грузового автотранспорта. Провозные возможности и реальный спрос на рынке транспортных услуг.</p> <p>Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта. Состав и структура работников основной деятельности автотранспортных предприятий. Планирование численности работников. Нормирование и организация труда на автомобильном транспорте. Основные направления организации труда. Нормирование труда водителей.</p> <p>/Лек/</p>	3	1	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
-----	--	---	---	--	-----------------------------	---	--

1.4	<p>Экономика связи. Основные компоненты информационной инфраструктуры. Продукты, услуги и информация. Информация в производстве. Типы информационной деятельности. Распространение информации в современных условиях рынка. Internet - технологический базис новых методов управления. Возможности Internet для предприятия. Технологии коммерческого распространения информации. Характеристика информационного бизнеса в народном хозяйстве. Программа информационного маркетинга (анализ продукта и рынка, анализ продуктов, сегментация рынка, количественная оценка спроса). /Лек/</p>	3	1	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	<p>Организация и планирование ремонтного хозяйства. Обоснование и определение объема работ ремонтной мастерской. Составление календарного плана и графика загрузки ремонтной мастерской. Расчет отделений ремонтной мастерской. Составление календарного плана и графика загрузки ремонтной мастерской. Техничко-экономическая оценка проекта ремонтной мастерской. /Лек/</p>	3	1	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.6	<p>Организация складского хозяйства. Структура складского хозяйства. Расчет складских помещений, их размещение и оснащение. Организация складских работ. Организация складского хозяйства в машиностроении. Организация и планирование складского хозяйства в химической промышленности. /Лек/</p>	3	1	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 2. практические занятия							
2.1	<p>Производственная инфраструктура в экономике региона. 1. Понятие производственной инфраструктуры, ее место в экономической системе. 2. Классификация производственной инфраструктуры. 3. Методика оценки произведенной продукции в сфере материального производства в зависимости от изменений общих и средних транзакционных издержек. /Пр/</p>	3	2	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменационные материалы

2.2	<p>Организация строительного производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительное производство и его организация. 2. Производственная структура предприятий в строительстве. 3. Организационная структура предприятия в строительстве. 4. Определение стоимости дорожных работ. 5. Определение прямых затрат ресурсным методом. 6. Определение накладных расходов и сметной прибыли. /Пр/	3	2	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменационные материалы
2.3	<p>Экономика и организация строительного дела.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое издержки производства? 2. Какие виды издержек вы знаете? 3. Как определяются переменные издержки? 4. Из каких статей состоят постоянные издержки? 5. Как определяется маржинальный доход? 6. Как определить точку безубыточности? 7. Какие показатели включают в себестоимость продукции? 8. Какие виды калькулирования затрат вы знаете? 9. В чем отличие цеховой и производственной себестоимости? 10. Структура сметной себестоимости, 11. Методы определения сметной стоимости. 12. Как определяются накладные расходы в строительстве? 13. Как определяется сметная прибыль в строительстве? 14. Что такое сметное нормирование? 15. Функция сметной документации. 16. Значение и роль локальной сметы. 17. В чем отличие плановой и фактической себестоимости строительно-монтажных работ? 18. Назовите пути снижения затрат на производство. /Пр/	3	2	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменационные материалы

2.4	<p>Основные экономические показатели в строительстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните экономическое содержание ресурсов предприятия. 2. Какие факторы определяют структуру основных фондов? 3. В чем сущность физического и морального износа? 4. Поясните виды оценок основных фондов. 5. Что такое амортизация и каково ее значение? 6. В чем сущность оборотных средств предприятия? 7. Какова особенность собственных оборотных средств? 8. Сущность и значение заемных оборотных средств. 9. Какими показателями определяется эффективность использования основных фондов? 10. Каковы формы воспроизводства основных фондов? 11. Какими показателями характеризуется оборачиваемость оборотных фондов? 12. Как определяется длительность одного оборота в днях? 13. Как рассчитывается коэффициент загрузки оборотных средств? 14. В чем сущность и значение абсолютного высвобождения оборотных средств? 15. Как определяется относительное высвобождение оборотных средств? 16. Что такое нематериальные активы? 17. Что включает в себя понятие интеллектуальной собственности? 18. Какова сущность и значение долгосрочных финансовых вложений? 19. Что входит в понятие незавершенных капитальных вложений? 20. Какие способы начисления амортизации по нематериальным активам вы знаете? <p>/Пр/</p>	3	2	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменационные материалы
-----	--	---	---	--	----------------------------	---	---

2.5	<p>Автотранспортное предприятие как субъект предпринимательской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как развиваются взаимоотношения между собственниками капитала на современном этапе? 2. Что вы можете сказать о современном состоянии и перспективах развития автомобильного транспорта в России? 3. В чем состоит основная роль автомобильного транспорта на рынке грузоперевозочных и транспортно-экспедиционных услуг? 4. Какие структурные изменения произошли отечественном автомобильном транспорте в последние годы? 5. Как бы вы охарактеризовали современное состояние и перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики? Какова основная цель материально-технического обеспечения ресурсами? 6. За счет каких мероприятий происходит улучшение использования ресурсов? 7. В чем различие между численностью списочных и среднесписочных работников? <p>/Пр/</p>	3	2	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменационные материалы
2.6	<p>Экономика автомобильного транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные виды изделий и материалов, используемых в сфере автомобильного транспорта, вам известны? Назовите их. 2. Какие факторы, влияющие на расход запасных частей, вы знаете? Классифицируйте их и охарактеризуйте степень их влияния. 3. Какими методами определяют потребность в запасных частях? 4. Как определяют размер и периодичность заказа запасных частей? 5. Каким образом осуществляется учет расхода материальных ценностей на ДТП? 6. Какие факторы определяют эксплуатационный расход топлива. Охарактеризуйте их влияние. 7. Какие составляющие определяют нормируемый расход топлива легковых, грузовых автомобилей и самосвалов? 8. Каким образом нормируется расход смазочных материалов? 9. Какие основные методы ресурсосбережения, используемые на ДТП, вам известны? Назовите их. <p>/Пр/</p>	3	2	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменационные материалы

2.7	<p>Организация автомобильного транспорта.</p> <p>1. Чем определяются особенности производственного процесса предприятия?</p> <p>1. От чего зависит производственная мощность ДТП?</p> <p>2. На какой основе проводят разработку типовых технологических процессов?</p> <p>3. Что предусматривает Единая система технологической документации (ЕСТД)?</p> <p>4. Что входит в исходные данные для разработки технологических процессов?</p> <p>5. Что понимается в экономике под термином "управление"?</p> <p>Какие методы управления вам известны?</p> /Пр/	3	2	<p>ИД-2.ПК-4</p> <p>ИД-1.ПК-2</p> <p>ИД-2.ПК-2</p> <p>ИД-1.ПК-1</p> <p>ИД-2.ПК-1</p> <p>ИД-2.ПК-3</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p>	0	<p>Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменационные материалы</p>
2.8	<p>Экономика связи.</p> <p>Основные компоненты информационной инфраструктуры</p> <p>2. Основные цели развития информационной инфраструктуры.</p> <p>3. Продукты, услуги и информация.</p> <p>4. Информация в производстве</p> <p>5. Типы информационной деятельности</p> <p>6. Распространение информации в современных условиях рынка</p> <p>7. Показатели текущей деятельности предприятий связи:</p> <p>8. Роль информационного бизнеса в народном хозяйстве</p> <p>Анализ продукта и рынка. Сегментация рынка. Количественная оценка спроса.</p> /Пр/	3	2	<p>ИД-2.ПК-4</p> <p>ИД-1.ПК-2</p> <p>ИД-2.ПК-2</p> <p>ИД-1.ПК-1</p> <p>ИД-2.ПК-1</p> <p>ИД-2.ПК-3</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p>	0	<p>Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменационные материалы</p>
2.9	<p>Организация и планирование ремонтного хозяйства.</p> <p>Обоснование и определение объема работ ремонтной мастерской.</p> <p>2. Составление календарного плана и графика загрузки ремонтной мастерской.</p> <p>3. Расчет отделений ремонтной мастерской.</p> <p>4. Составление календарного плана и графика загрузки ремонтной мастерской.</p> <p>5. Техничко-экономическая оценка проекта ремонтной мастерской.</p> /Пр/	3	2	<p>ИД-2.ПК-4</p> <p>ИД-1.ПК-2</p> <p>ИД-2.ПК-2</p> <p>ИД-1.ПК-1</p> <p>ИД-2.ПК-1</p> <p>ИД-2.ПК-3</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p>	0	<p>Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменационные материалы</p>

2.10	Организация складского хозяйства. 1. Структура складского хозяйства 2. Расчет складских помещений, их размещение и оснащение. 3. Пропускная способность склада 4. Организация складских работ 5. Организация складского хозяйства в машиностроении Организация и планирование складского хозяйства в химической промышленности /Пр/	3	2	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, тесты, вопросы для письменной работы, Зачетно-экзаменационные материалы
Раздел 3. самостоятельная работа							
3.1	Производственная инфраструктура в экономике региона /Ср/	3	12,7	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Задания для самостоятельной работы
3.2	Организация строительного производства /Ср/	3	8	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Задания для самостоятельной работы
3.3	Экономика и организация строительного дела /Ср/	3	8	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Задания для самостоятельной работы
3.4	Основные экономические показатели в строительстве /Ср/	3	8	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Задания для самостоятельной работы
3.5	Автотранспортное предприятие как субъект предпринимательской деятельности /Ср/	3	8	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Задания для самостоятельной работы
3.6	Экономика автомобильного транспорта /Ср/	3	8	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Задания для самостоятельной работы
3.7	Организация автомобильного транспорта /Ср/	3	8	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Задания для самостоятельной работы
3.8	Экономика связи /Ср/	3	8	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Задания для самостоятельной работы

3.9	Организация и планирование ремонтного хозяйства /Ср/	3	4,2	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Задания для самостоятельной работы
3.10	Организация складского хозяйства /Ср/	3	4,5	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Задания для самостоятельной работы
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3		0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3		0	
5.2	Контактная работа /КСРАТт/	3	0,15	ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика производственной инфраструктуры».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, практических заданий, письменных работ и перечень вопросов, выносимых на зачет.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Тестовые задания:

1. К факторам, определяющим производственную структуру не относится:
 - a) Уровень разделения труда
 - b) Степень конкуренции
 - c) Уровень специализации
 - d) Уровень капиталовложений
 - e) Степень вовлеченности в процессы глобализации
2. В 1776 году Адам Смит рассматривал специализацию как
 - a) Форма организации труда, при которой определённое количество людей или предприятий совместно участвует в одном или в разных, но связанных между собой, процессах производства
 - b) Частное разделение труда внутри отраслей
 - c) Комбинацию отдельных операций
 - d) Разделение производственного процесса на ряд мелких операций, каждая из которых выполнялась отдельными рабочими
3. Что означает термин «терблиг»?
 - a) Обозначения элементарной единицы трудовой деятельности, из сочетаний которых должны состоять любые др. операции

- b) Целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества
- c) Логически завершенная совокупность трудовых движений, выполняемых без перерыва рабочим органом человека при неизменных предметах и средствах труда
- d) Нормирование повторяющихся операций и повышение эффективности труда
4. К органам управления производством и подразделения по обслуживанию работников относятся
- a) Подсобное хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство, столовые, профилактории, детские сады, ясли, медицинские учреждения, клубы
- b) Цехи, службы, литейный, медицинские учреждения
- c) Профсоюзы, партии, бухгалтерия
- d) Директор предприятия, АУП, отдел кадров
- e) Учебные заведения по повышению квалификации и профессиональному обучению, столовые, медицинские учреждения
5. Назовите второй тип развития основного производства
- a) Расширенное производство основного продукта
- b) Производство основного продукта
- c) Производство нескольких продуктов
- d) Независимое производство основного продукта
- e) Производство, отдаленное от основного продукта
6. Процессы превращения сырья и материалов в готовую продукцию, являющуюся основной, профильной продукцией для данного предприятия
- a) Основные производственные процессы
- b) Вспомогательные производственные процессы
- c) Обслуживающие производственные процессы
- d) Подсобные производственные процессы
- e) Сборочные производственные процессы
7. Предполагает ограничение разнообразия элементов рабочих процессов и рабочих центров на основе стандартизации, нормализации, унификации конструкций изделий, нормализации и типизации технологических процессов и средств технологического оснащения
- a) Пропорциональность
- b) Параллельность
- c) Непрерывность
- d) Специализация
- e) Прямоточность
8. Суммарное время выполнения переходов операции и прочих действий, связанных с обработкой единицы продукции на рабочем месте
- a) Длительность цикла
- b) Технологический цикл
- c) Операционный цикл
- d) Норма времени на операцию
- e) Основное время производственного цикла
9. Основным показателем, характеризующим тип производства, является
- a) Коэффициент обновления
- b) Коэффициент закрепления
- c) Коэффициент экстенсивности
- d) Коэффициент интенсивности
- e) Коэффициент интеграции
10. В чем причина успеха компании, работающей в сфере новых технологий
- a) Популярное изделие в развитых странах, становится популярным везде
- b) Рабочая сила
- c) Высокая заработная плата
- d) Реклама
- e) Имидж компании

Критерии оценки:

оценка "зачтено", повышенный уровень, выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%;

оценка "зачтено", высокий уровень, выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 76-90%;

оценка "зачтено", пороговый уровень, выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 61-75%

оценка "не зачтено", уровень не сформирован, выставляется студенту, если он дал ответил правильно на менее, чем 61%;

Задание: Ответьте на вопросы:

1. Выделяют три основных типа экономического обмена. Первый - это неперсонализированный (обезличенный) обмен с защитой третьей стороной — государством, второй - это неперсонализированный обмен без защиты контрактов третьей стороной. Как называется третий тип экономического обмена?
2. Согласно сюжету одного из рассказов Кира Булычева, в городок Великий Гуслияр приезжает на каникулы к родителям Георгий Боровков, увлекающийся гипнозом. Его дальний родственник, строитель Корнелий Удалов, просит его помочь поспособствовать в сдаче нового дома, в котором не успели поставить водопроводные краны, государственной комиссии. «— Скажи, а для чистого опыта ты бы смог изобразить водопроводный кран? — спросил Удалов. — Зачем это? — ответил вопросом Боровков. — Обманывать ведь никого нельзя. Разве для шутки? Он глубоко вздохнул, как человек, который делает что-то помимо своей воли, и в том месте, где положено быть крану, возник медный кран» . Какой сектор внезаконной экономики иллюстрирует данный пример, если учесть, что краны остались и после ухода комиссии?
3. Выручка предприятия в 2013 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия за период.
5. «Если правд собственности четко специфицированы и трансакционные издержки равны нулю, то структура производства будет оставаться неизменной независимо от изменений в распределении прав собственности, если отвлечься от эффекта дохода». Кому принадлежит данная теорема? (фамилия в именительном падеже)
6. На машиностроительном заводе произведено 1000 шестеренок. При этом на производство одной шестеренки у рабочих уходило 4 часа. Чему равна производительность труда рабочих?
7. Если эластичность спроса по цене на видеокамеры равна (-3), то какое будет процентное изменение величины спроса на них, если известно, что цена выросла на 10% ?
8. Общие издержки компании за декабрь 2013 года составили 950 т.р. Переменные затраты составили 250 т.р. Рассчитайте величину постоянных затрат.
9. Во времена Великой французской революции было введено новое летоисчисление (например, месяцы года получили названия «брюмер», «термидор» и т.д., а само летоисчисление начиналось не предполагаемой датой рождения Иисуса Христа, а революционными событиями). К росту какого типа трансакционных издержек это привело?
10. Какой вид сделки вы заключаете, занимая у знакомого сумму в рублях, эквивалентную 100 дол. на основе устной договоренности и обещания отдать долг до конца следующего месяца?
11. Политическая и социально-экономическая системы Северной Кореи характеризуются ее представителями как попытка построения социализма и коммунизма на основе идеологии чучхе. Основной тезис этой идеологии заключается в том, что «строительство социализма и коммунизма проводится каждым национальным государством в отдельности, хозяйном революции и строительства в каждой стране является сам народ той страны. Обстоятельства и условия каждой страны отличаются друг от друга». Как можно охарактеризовать такую стратегию институционального развития?
12. В 1997—1998 гг. на российском рынке особую известность приобрели товары, которые продавались под торговой маркой «Довгань»: спиртные напитки, сигареты, бакалейная продукция и многое другое. Порядок использования торговой марки и основные характеристики качества товаров регулировались договорами, которые заключались между компанией — собственником торговой марки и производителями товаров, принадлежащих различным владельцам, вплоть до зарубежных. О контракте какого типа идет речь?

Критерии оценки:

- оценка "зачтено", повышенный уровень, выставляется студенту, если в ходе выполнения задания проведен полный анализ ситуации, описанной в задании, учтены все аспекты рассматриваемой проблемы. Студентом подробно расписано решение. Ответы на вопросы не содержат ошибок.
- оценка "зачтено", высокий уровень, выставляется студенту, если в ходе выполнения задания проведен полный анализ ситуации, однако учтены не все аспекты рассматриваемой проблемы. Студентом достаточно подробно обосновано решение. Ответы на вопросы содержат несущественные ошибки.
- оценка "зачтено", пороговый уровень, выставляется студенту, если в ходе выполнения задания проведен проведен не достаточно полный анализ ситуации, учтены не все аспекты рассматриваемой проблемы. При ответах на вопросы допущены ошибки, влияющие на итоговый результат.
- оценка "не зачтено", уровень не сформирован, выставляется студенту, если задания не решены, ответы на вопросы отсутствуют.

Текущий контроль 2

Задания:

1. Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно. Как изменилась выручка фирмы?(в процентах)
2. Цена за товар выросла с 30 до 33 рублей. Точечная эластичность спроса на него при цене 30 руб. равна (-2). Каков был первоначальный объем рыночного спроса на этот товар, если после повышения цены он составил 1200 единиц.
3. В отрасли совершенной конкуренции установилась цена $P = 30$. В эту отрасль входит фирма с общими издержками $TC = 1/2 * Q^2 + 10 * Q + 100$. Найти её объем производства в краткосрочном периоде.
4. Функция издержек фирмы $TC = Q^2 - Q + 3$, где Q - объем производства. Рыночная цена на продукцию фирмы составляет 7 и не зависит от объема продаж этой фирмы. Найти объем выпуска продукции, максимизирующий прибыль фирмы.

5. Конкурентная фирма находится в состоянии равновесия в долгосрочном периоде и имеет следующие затраты: $TC = Q^3 - 38*Q^2 + 418*Q$. Определите цену на этом рынке в долгосрочном периоде.
6. Как изменится объём выпуска фирмы, если цена на продукцию с 200 руб. за штуку упадёт до 100 руб. за штуку?
7. Фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сделала все необходимое для максимизации своей прибыли, но, тем не менее, получила убыток в среднем в размере 14 р. с каждой проданной единицы продукции. Общая выручка фирмы составила 660 р., а предельная выручка от продажи последней единицы оказалась равной 12 р. Определите величину общих издержек фирмы.
8. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет 600 тыс. руб. Годовая ставка банковского процента равно 12%. Чему равно величина ежегодного дохода приносимого участком?
9. Для производства 300 булок подольского хлеба предприятием закуплено сырья на сумму 1000 рублей с учетом НДС. Издержки производства хлеба предприятием (без НДС) помимо затрат на сырье – 300 рублей. Прибыль устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек. Ставка НДС на хлеб – 10%. Определите свободную отпускную цену промышленности на хлеб.
10. Текущая сумма денег 100 д. е. Определите будущую стоимость денег через 4 периода, если ставка наращивания (простая ставка процентов) составляет 10 % за период.
11. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.
12. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?
13. Ожидается, что дивиденды компании будут постоянно расти на 5% в год, если дивиденды этого года равны 10 руб. на одну акцию, а ставка рыночной капитализации 8%, какова в настоящее время текущая стоимость данной обыкновенной акции.
14. Первоначально цену товара снизили на 10%, затем - на 20%, потом ещё на 25%. На сколько всего процентов снизили цену?
15. Общие издержки компании за декабрь 2013 года составили 950 т.р. Переменные затраты составили 250 т.р. Рассчитайте величину постоянных затрат.
16. Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?
17. Функция издержек фирмы $TC = Q^2 - Q + 3$, где Q - объём производства. Рыночная цена на продукцию фирмы составляет 7 и не зависит от объёма продаж этой фирмы. Найти объём выпуска продукции, максимизирующий прибыль фирмы.
18. Годовая ставка процента $i = 10\%$. Рассчитать, как оценивается акция в настоящий момент, если она приносит ежегодно 100 рублей в течение 5 лет, а потом погашается по номиналу за 1 000 рублей.
19. Конкурентная фирма находится в состоянии равновесия в долгосрочном периоде и имеет следующие затраты: $TC = Q^3 - 38*Q^2 + 418*Q$. Определите цену на этом рынке в долгосрочном периоде.
20. В совершенно конкурентной отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные издержки при производстве 5 единиц продукции в месяц составляют 2 долл., 6 единиц – 3 долл., 7 единиц – 5 долл. Если рыночная цена единицы продукции равна 3 долл., то чему будет равен отраслевой выпуск продукции в месяц?
21. Спрос фирмы, нанимающей работников, на их труд описывается как $L=200-0,3w$, где L-количество нанимаемых работников, w-месячная ставка заработной платы. Установленный государством минимальный уровень заработной платы равен 600 руб. в месяц. Чему равно в этих условиях максимальное количество работников, которое может нанять фирма?

Критерии оценки:

- оценка "зачтено", повышенный уровень, выставляется студенту, если он дал правильные ответы на задачи в диапазоне 91-100%;
- оценка "зачтено", высокий уровень, выставляется студенту, если он дал правильные ответы на задачи в диапазоне 76-90%;
- оценка "зачтено", пороговый уровень, выставляется студенту, если он дал правильные ответы на задачи в диапазоне 61-75%
- оценка "не зачтено", уровень не сформирован, выставляется студенту, если он дал ответил правильно на задачи на менее, чем 61%;

Задание для самостоятельной работы:

Темы рефератов

1. Роль инфраструктуры в современном воспроизводстве.
2. Повышение эффективности капитальных вложений в развитие и функционирование производственной инфраструктуры
3. Экологические аспекты развития инфраструктуры в РА
4. Современное состояние и перспективы развития дорожного строительства России.
5. Особенности дорожного строительства за рубежом.
6. Особенности и проблемы формирования строительного рынка России.
7. Современное состояние регионального рынка автоперевозок.
8. Планирование на автотранспортном предприятии как основа его развития.
9. Совершенствование производственной инфраструктуры в РА.
10. Нормирование труда водителей автотранспортных предприятий.
11. Модели прогнозирования развития авторемонтного хозяйства.

12. Государственное регулирование – объективная необходимость развития автотранспортной деятельности в России.
13. Совершенствование форм оплаты в дорожном строительстве.
14. Особенности и проблемы ресурсосбережения в строительстве.
15. Особенности финансово-экономического управления в строительных организациях.
16. Особенности и современные проблемы кредитования строительных предприятий.
17. Новые формы хозяйствования и их значение для строительного рынка.
18. Дорожное строительство: проблемы и решения.
19. Проблемы мотивации труда в дорожном строительстве.
20. Особенности развития и современное состояние дорожного строительства Республики Алтай.
21. Перспективы развития строительного производства в РА.
22. Научно-технический прогресс в строительстве.
23. Отношения собственности и управление в строительстве.
24. Основные этапы становления и развития научного управления.
25. Организация и мотивация труда работников строительных предприятий.
26. Управление в строительных формированиях холдингового типа.
27. Производственный потенциал строительного предприятия
28. Трансакционные издержки в строительстве
29. Перспективы развития складского хозяйства.

Критерии оценки:

- оценка "зачтено", повышенный уровень, выставляется студенту, если реферат является результатом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Используются экономико-математические модели, соответствующие продвинутому уровню микроэкономики.
- оценка "зачтено", высокий уровень, выставляется студенту, если в реферате присутствуют введение, основная часть и заключение, приведен список литературы, но нет критического анализа теоретических положений, не систематизирована проблематика темы.
- оценка "зачтено", пороговый уровень, выставляется студенту, если в реферате присутствуют введение, основная часть и заключение, приведен список литературы, но нет критического анализа теоретических положений, а также собственной позиции автора по дискуссионным и проблемным вопросам, не систематизирована проблематика темы.
- оценка "не зачтено", уровень не сформирован, выставляется студенту, если реферат не соответствует жанру научной работы, материал не структурирован и не отвечает логике научного исследования. Нет критического анализа теоретических положений, а также собственной позиции автора по дискуссионным и проблемным вопросам, не систематизирована проблематика темы.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ:

1. Понятие производственной инфраструктуры, ее место в экономической системе.
2. Классификация производственной инфраструктуры.
3. Методика оценки произведенной продукции в сфере материального производства в зависимости от изменений общих и средних транзакционных издержек.
4. Строительное производство и его организация.
5. Производственная структура предприятий в строительстве.
6. Организационная структура предприятия в строительстве.
7. Определение стоимости дорожных работ.
8. Определение прямых затрат ресурсным методом.
9. Определение накладных расходов и сметной прибыли.
10. Что такое издержки производства?
11. Какие виды издержек вы знаете?
12. Как определяются переменные издержки?
13. Из каких статей состоят постоянные издержки?
14. Как определяется маржинальный доход?
15. Как определить точку безубыточности?
16. Какие показатели включают в себестоимость продукции?
17. Какие виды калькулирования затрат вы знаете?
18. В чем отличие цеховой и производственной себестоимости?
19. Структура сметной себестоимости,
20. Методы определения сметной стоимости. Как определяются накладные расходы в строительстве?

22. Что такое сметное нормирование?
23. Функция сметной документации.
24. Значение и роль локальной сметы.
25. В чем отличие плановой и фактической себестоимости строительно-монтажных работ?
26. Назовите пути снижения затрат на производство.
27. Как развиваются взаимоотношения между собственниками капитала на современном этапе?
28. Что вы можете сказать о современном состоянии и перспективах развития автомобильного транспорта в России?
29. В чем состоит основная роль автомобильного транспорта на рынке грузоперевозочных и транспортно-экспедиционных услуг?
30. Какие структурные изменения произошли отечественном автомобильном транспорте в последние годы?
31. Как бы вы охарактеризовали современное состояние и перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики? Какова основная цель материально-технического обеспечения ресурсами?
32. За счет каких мероприятий происходит улучшение использования ресурсов?
33. В чем различие между численностью списочных и среднесписочных работников?
34. Основные компоненты информационной инфраструктуры
35. Основные цели развития информационной инфраструктуры.
36. Продукты, услуги и информация.
37. Информация в производстве
38. Структура складского хозяйства
39. Расчет складских помещений, их размещение и оснащение.
40. Пропускная способность склада
41. Организация складских работ
42. Организация складского хозяйства в машиностроении. Организация и планирование складского хозяйства в химической промышленности

Критерии оценки:

- оценка "зачтено", повышенный уровень, выставляется студенту, если он в письменном виде дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, правильно анализирует, сравнивает предложенные преподавателем схемы, приводит собственные примеры на основе концепций, изученных на лекционных и лабораторных занятиях.
- оценка "зачтено", высокий уровень, выставляется студенту, если он в письменном виде дал развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
- оценка "зачтено", пороговый уровень, выставляется студенту, если он в письменном виде дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.
- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он в письменном виде не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Производственная инфраструктура в экономике региона
2. Классификация производственной инфраструктуры
3. Транзакционные издержки в промышленном производстве
4. Формирование многоукладной экономики в промышленности
5. Классификация строительных работ
6. Производственная структура строительного предприятия
7. Стратегическое планирование в строительстве
8. Финансовое планирование в строительной организации
9. Роль и значение транспорта в региональной экономике
10. Характеристика промышленного транспорта
11. Характеристика железнодорожного транспорта
12. Характеристика автотранспорта
13. Этапы проектирования в строительстве
14. Оценка экономичности проектных решений в строительстве
15. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений
16. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
17. Сметная себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения
18. Плановая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения

19. Фактическая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения
20. Доход и прибыль строительного предприятия
21. Рентабельность в строительстве
22. Сущность капитальных вложений
23. Инженерная инфраструктура города
24. Характеристика автотранспортных предприятий по форме собственности
25. Классификация предприятий автомобильного транспорта
26. Планирование производственной программы работы подвижного состава
27. Экономические нормы расхода топлива и смазочных материалов
28. Методика расчета потребностей в запасных частях
29. Организационно-технические мероприятия по экономии ГСМ и других ресурсов
30. Разработка плана перевозок и провозных возможностей предприятия
31. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава
32. Спрос и предложение на рынке транспортных услуг
33. Планирование численности работников автотранспортных предприятий
34. Нормирование и организация труда на автомобильном транспорте

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, ответы проиллюстрированы примерами, а также, если в ответе имеются логические ошибки или студент не может проиллюстрировать ответ примерами;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Глотко А.В.	Экономика производственной инфраструктуры: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 080100-62 "Экономика" профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций" (квалификация "бакалавр") направлению подготовки 080100.68 "Экономика" профиль подготовки "Региональная экономика и управление" (квалификация "магистр")	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=663:ekonomika-proizvodstvennoj-infrastruktury2013&catid=28:economic&Itemid=181

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мешкова В.С.	Экономика строительства: учебное пособие	Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016	http://www.iprbookshop.ru/62365.html
Л2.2	Прокофьева Т.А., Адамов Н.А.	Стратегия развития логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России: монография	Москва: ИД Экономическая газета; ИТКО, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8375.html
Л2.3	Александрова Л.В., Серков Л.Н.	Экономика строительного производства: учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018	http://www.iprbookshop.ru/86425.html
Л2.4	Шинкевич А.И., Галимулина Ф.Ф., Зарайченко [и др.] И.А.	Инфраструктурное обеспечение современной модели модернизации экономики: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/79294.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

6.3.1.5	Adobe Reader
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	LibreOffice
6.3.1.8	Moodle
6.3.1.9	КонсультантПлюс
6.3.1.10	ГАРАНТ
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	дискуссия
	проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
136 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лабораторным занятиям в соответствии с заданиями для СРС, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать навыки принятия и реализации решений в условиях определенности, неопределенности и риска.</p> <p>Самостоятельная работа это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.</p> <p>На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.</p> <p>Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.</p> <p>Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углублённое знакомство с предметом исследования; • овладение навыками работы с учебной литературой; • выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обобщенных выводов и принятия решений. <p>Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит</p>

освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса. Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4. Формы самостоятельной работы: Реферат

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. referre — докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Функции реферата:

Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение 2)

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы. Во введении излагается актуальности исследования, цель и задачи.

3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблица – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап работы.

Формулировка темы.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос.

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения. План реферата.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от реферата до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы. Требования к введению.

Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении аргументируется актуальность исследования, – т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение.

Заключение – последняя часть научного текста. В ней в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и 25 мм снизу, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оформляется согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ГАГУ.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернета и т.д.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне установленных компетенций конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
 3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
 4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
 5. Использование литературных источников.
 6. Культура письменного изложения материала.
 7. Культура оформления материалов работы.
- Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы. Рецензент оценивает работу по 6-балльной шкале, могут быть отдельно оценены разные компоненты работы, однако завершается отзыв рецензента одной итоговой балльной оценкой.
- Отзыв рецензента не должен носить формального характера. Содержание отзыва должно подтверждать и обосновывать правильность выставленной оценки.
- Защита реферата осуществляется на занятии с подготовкой цифровой презентации.