

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Региональная экономика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01\_2023\_883М-3Ф.plx  
38.04.01 Экономика  
Региональная экономика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 20  
самостоятельная работа 74,2  
часов на контроль 11,6

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1  
зачеты 1  
курсовые работы 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы (для студента)	4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,4	0,4	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	26,2	26,2	26,2	26,2
Сам. работа	74,2	74,2	74,2	74,2
Часы на контроль	11,6	11,6	11,6	11,6
Курсовое проектирование (для студента)	32	32	32	32
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна



Рабочая программа дисциплины

**Региональная экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических навыков в области региональной экономики
1.2	<i>Задачи:</i> В результате освоения материала дисциплины у магистрантов должны сформироваться представления о целях и задачах региональной экономики, о принципах деятельности органов исполнительной и законодательной властей субъектов РФ, о современных тенденциях в решении задач по социально-экономическому развитию регионов как в нашей стране, так и за рубежом, о моделях экономического регионального управления.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современная система экономики
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственное и муниципальное управление
2.2.2	Стратегическое планирование региона и муниципального образования
2.2.3	Государственные и муниципальные финансы
2.2.4	Экономика сельского хозяйства и АПК
2.2.5	Экономика энергетического комплекса

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>	
<b>ИД-1.ПК-1: Проводит методологическую экспертизу экономической политики на микро- и макроуровне; обобщает результаты анализа и делает выводы и заключения по результатам его проведения</b>	
Знает основные термины и понятия региональной экономики; типологию и классификацию регионов; взаимосвязи понятий «регион», «региональная система», «территория»; основные закономерности и принципы регионального развития; основные положения государственной региональной политики в РФ;	
<b>ИД-2.ПК-1: Оценивает мероприятия в области экономической политики на микро- и макроуровне для подготовки аналитических материалов</b>	
Умеет оценивать различные факторы регионального развития и формирования региональной политики	
<b>ПК-2: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>	
<b>ИД-1.ПК-2: Выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации</b>	
Владеет методами анализа и прогнозирования региональной экономики	
<b>ПК-3: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом</b>	
<b>ИД-1.ПК-3: Выбирает методы планирования и прогнозирования деятельности отрасли, региона и экономики в целом</b>	
Знает экономическую структуру региональной экономики и механизмы ее развития	
<b>ИД-2.ПК-3: Осуществляет планирование и прогнозирование деятельности отрасли, региона и экономики в целом</b>	
Умеет разрабатывать планы и программы развития региональной экономики	
<b>ПК-4: Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</b>	
<b>ИД-2.ПК-4: Оценивает последствия изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики</b>	
Владеет навыками анализа вариантов развития региональной экономики	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики как науки</b>						
1.1	Предметом изучения и исследования региональной экономики. Регион и система регионов, экономическое пространство как объекты региональной науки. Методы исследования региональной экономики: балансовый, картографический, статистический, сравнительный и т.д. Сущность региональной экономики. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. 2. Региональная экономика и региональная политика. Система региональных органов управления.</b>						
2.1	Современные парадигмы и концепции пространственной организации экономики региона. Значение и содержание региональной политики. Методы проведения региональной экономики и формирование рыночных структур в регионах. Система региональных органов управления. Принципы организации и полномочия законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Порядок создания и деятельности территориальных органов министерств и ведомств РФ. Функции представителя Президента РФ в федеральном округе. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическому занятию /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. 3. Принципы функционирования региональной экономики.</b>						
3.1	Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации. Структура и генезис теорий региональной экономики. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Региональные рынки и пространственная теория цены. Пространственная организация экономики. Учет потребностей населения региона. Инновационная и инвестиционная активности региона.	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Подготовка к выполнению заданий по классификации основных теоретических положений региональной экономики. Обзор теоретических положений магистерской диссертации. /Пр/	1	2			0	

	<b>Раздел 4. 4. Методы регионального анализа и экономического обоснования хозяйственного комплекса региона.</b>						
4.1	Работа по следующим вопросам: 1. Как можно охарактеризовать региональный экономический механизм. 2. Охарактеризуйте методы анализа территориальной структуры экономики? 3. Каковы основные макроэкономические показатели развития региона. 4. В чем экономический смысл коэффициентов локализации (специализации) производств. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Схема функционирования экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Методология экономического анализа региона. Макроэкономические характеристики региона. Показатели открытости экономики региона и производственно-хозяйственной специализации региона. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.</b>						
5.1	Формирование закономерностей размещения производительных сил как совокупность условий, влияющих на рациональный выбор места размещения объектов отраслей или отдельных хозяйственных субъектов. Территориальная организация структуры хозяйства региона. Экономическое районирование России. Перспективы развития производительных сил Сибири. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. 6. Система потенциалов региональной экономики. Моделирование региональной экономики</b>						

6.1	Природные и хозяйственные условия и ресурсы регионов. Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности регионального народно-хозяйственного комплекса. Отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике. Региональные балансы: ВВП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс. Экономико-математическое моделирование региональных комплексов. Задачи прогнозирования при моделировании региональной экономики. Место Сибири в экономике России. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 7. 7. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Типологизация регионов. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию.</b>						
7.1	Региональные аспекты переходного периода. Региональная социально-экономическая динамика. Влияние переходных процессов на неоднородность экономического пространства. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию. Логистические подходы в решении задач проблемных регионов. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическому занятию /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 8. 8. Сущность государственного регулирования экономики региона. Институциональные и правовые основы регионального развития</b>						
8.1	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономическая политика. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы региональной экономической политики. Инструменты экономического регулирования. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 9. 9. Тенденции развития межбюджетных отношений и бюджетно-финансовая региональная политика.</b>						

9.1	Зарубежная и отечественная практика развития межбюджетных отношений. Нормативная база по бюджетному устройству и бюджетному процессу в РФ. Современная система финансовой поддержки субъектов РФ. Основные направления региональной бюджетно-финансовой политики в РА. Анализ бюджета Республики Алтай. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации /Ср/	1	6,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 10. 10. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики</b>						
10.1	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 11. Консультации</b>						
11.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	
	<b>Раздел 12. Выполнение и защита курсовой работы</b>						
12.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	1	32	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	
12.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	1	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	
	<b>Раздел 13. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
13.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	7,75	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	
13.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	
13.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	
	<b>Раздел 14. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						



14.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	3,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	
14.2	Контактная работа /КСРАТт/	1	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Региональная экономика».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, экзаменационных билетов, тем курсовых работ, тем рефератов.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тестовые задания

1. Что является предметом региональной экономики ?
  - а. Региональные финансово-кредитные отношения
  - б. Экономика регионов зарубежных стран
  - в. Размещение производительных сил по территории страны
  - г. Экономические связи региона с другими регионами страны и другими странами
  - д. Социально-экономическое развитие отдельных регионов и связи между ними и зарубежными странами.
  - е. Пространственный фактор экономических отношений.
2. Что изучает регионалистика?
  - а. природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
  - б. население;
  - в. трудовые ресурсы;
  - г. современные демографические проблемы;
  - д. все перечисленное.
3. Регион представляет собой:
  - 1) экономическую систему;
  - 2) социально-политическую систему;
  - 3) социально-экологическую систему;
  - 4) социально-экономическую систему.
4. Что такое районирование?
  - А. Административно-территориальное деление страны
  - Б. Деление территории страны на регионы по различным классификационным признакам
  - В. Деление территории страны на макрорегионы
  - Г. Деление территории страны на проблемные регионы
  - Д. Формирование транснациональных регионов
5. Какая из перечисленных подсистем составляет основу региональной социально-экономической системы?
  - А. Производственная подсистема
  - Б. Природная среда
  - В. Демографическая (население)
  - Г. Социальная подсистема
  - Д. Рекреационная подсистема
6. С какими научными дисциплинами связана региональная экономика?
  1. с основами экономических учений;
  2. с экономической историей, статистикой;
  3. с экономикой и социологией труда;
  4. с экономической географией;
  5. все перечисленное.
7. Основным принципом районирования является:
  1. экономический;
  2. национальный;
  3. административный;
  4. все вышеперечисленное;
  5. демографический.

8. В западную экономическую зону входит:
1. европейская часть России;
  2. Урал;
  3. все вышеперечисленное;
  4. Сибирь;
  5. Дальний Восток.
9. В настоящее время в составе России находится:
1. 3 крупных экономических района;
  2. 5 крупных экономических района;
  3. 7 крупных экономических района;
  4. 9 крупных экономических района;
  5. 11 крупных экономических района.
10. Сколько регионов-субъектов Российской Федерации насчитывается в России ?
- A. 79 регионов
  - B. 88 регионов
  - B. 11 регионов
  - Г. 85 регионов
  - Д. 28 регионов
11. Какие 3 города федерального значения считаются регионами?
- A. Москва
  - B. Санкт-Петербург
  - B. Екатеринбург
  - Г. Симферополь
  - Д. Севастополь
13. Регион как субъект Российской Федерации обладает обязательно следующими признаками:
- 1) общностью этнического состава населения;
  - 2) одинаковым уровнем социально-экономического развития входящих в регион муниципальных образований;
  - 3) наличием конституционных прав;
  - 4) все ответы верны.
14. К числу новых задач региональной политики относят:
1. всемерное развитие экспортных и импортозамещающих производств;
  2. осуществление экономических реформ;
  3. создание рыночной инфраструктуры;
  4. приватизацию, развитие предпринимательства;
15. Какие районы европейской части России заселены наиболее плотно?
1. Центральный;
  2. Северо-Западный;
  3. Северный Кавказ;
  4. все вышеперечисленное;
  5. Сибирь.
16. Указать, какой из перечисленных признаков не относится к характеристике единого экономического пространства
- A. Общее экономическое (федеральное) законодательство
  - B. Единая денежно-кредитная система, таможенная политика, национальные рынки товаров, услуг, труда, капитала
  - B. Общая инфраструктурная система
  - Г. Единая территория, акватория и аэротория
  - Д. Вывоз капитала
17. Под экономическим обоснованием размещения предприятия понимают:
1. выбор региона для сооружения предприятия;
  2. определение места строительства;
  3. расчет обеспечения сырьем, топливом, энергией, водой;
  4. расчет обеспечения трудовыми ресурсами;
  5. все перечисленное.
18. Какие процессы влияют на экономику регионов?
1. совершенствование разделения труда;
  2. территориальная организация хозяйства регионов;
  3. структурная перестройка экономики;
  4. международное сотрудничество и развитие производительных сил отдельных регионов;
  5. все перечисленное.
19. Что включает производственная сфера?
1. отрасли, создающие материальные блага;
  2. отрасли, доставляющие материальные блага потребителям;
  3. отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения;
  4. все вышеперечисленное;
  5. нет верного ответа.
20. Производственная инфраструктура включает:
1. транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;

2. материально-техническое снабжение, инженерные сооружения;
  3. теплотрассы, водопровод, коммуникации и сети;
  4. газо- и нефтепровод, ирригационные системы;
  5. все перечисленное.
21. Социальная инфраструктура включает:
1. транспорт;
  2. систему связи по обслуживанию населения;
  3. коммунально-бытовое хозяйство;
  4. все вышеперечисленное;
  5. инженерные сооружения.
22. Что из перечисленного не относится к методам региональной экономики?
- А. Системный анализ
  - Б. Балансовый метод
  - В. Картографический метод
  - Г. Метод интегрированных структур
  - Д. Экономико-математическое моделирование
23. Какие из определений валового регионального продукта (ВРП) верны?
- А. Продукт, рассчитанный как разность между суммой выпусков и суммой промежуточного потребления
  - Б. Продукт, произведенный в регионе за год
  - В. Это сумма стоимостей готовой и промежуточной продукции региона
  - Г. Валовая добавленная стоимость, произведенная в регионе
  - Д. Верны ответы А и Г
24. Какие из перечисленных показателей не являются показателями уровня социально-экономического развития региона?
- А. ВРП на душу населения
  - Б. Конечное потребление на душу населения
  - В. Уровень производительности труда
  - Г. Доходы на душу населения
  - Д. Благоприятные природно-климатические условия
25. Как определяется степень общей открытости экономики региона?
- А. Величиной вывоза продукции из региона
  - Б. Величиной ввоза продукции в регион
  - В. Разностью между ввозом и вывозом продукции в регионе
  - Г. Отношением объема товарообмена к произведенному ВРП
  - Д. Нет однозначного ответа
26. Каким образом используется расчетный коэффициент специализации (локализации) региона?
- А. Для характеристики роли отраслей региона в национальной экономике
  - Б. Для выбора оптимальной структуры межрегионального обмена
  - В. Для определения объема вывоза продукции из региона
  - Г. Для определения объема ввоза продукции в регион
27. Что такое межотраслевой баланс региона?
- А. Это соотношение между различными отраслями региона
  - Б. Это таблица, построенная по принципу "затраты-выпуск" в разрезе отраслей региона
  - В. Это соотношение между отраслями ввоза и вывоза региона
  - Г. Это соотношение между спросом и потреблением продукции в регионе
  - Д. Это показатели равновесия в регионе
28. Какие показатели используют для количественного определения уровня специализации экономических районов?
1. коэффициент локализации;
  2. коэффициент душевого производства;
  3. коэффициент межрайонной товарности;
  4. все вышеперечисленное;
  5. коэффициент локализации и валовой товарной продукции.
29. Важнейшими закономерностями размещения производства в условиях развития рынка являются:
1. рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
  2. комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации;
  3. рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
  4. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
  5. все перечисленное.
30. Что является важным условием рационального размещения производства?
1. кооперирование производства;
  2. комбинирование производства;
  3. внедрение новейших прогрессивных технологий;
  4. внедрение безотходных технологий;
  5. все перечисленное.
31. Какие факторы используются при размещении обрабатывающей промышленности?
1. энергетический;

2. сырьевой, водный;
  3. трудовой;
  4. транспортный;
  5. все перечисленное.
32. Что такое отраслевая структура народнохозяйственного комплекса?
- А. Соотношение между производственной и непроизводственной сферами экономики страны.
  - Б. Соотношение между отраслями легкой и тяжелой промышленности
  - В. Соотношение между добывающими и обрабатывающими отраслями
  - Г. Соотношение, связи и пропорции между крупными группами отраслей
  - Д. Верны ответы А и В
33. Что такое территориальная структура экономики?
- А. Это соотношение между различными выделенными регионами страны
  - Б. Это разграничение системы народного хозяйства по территориальным ячейкам – зонам, районам, узлам и т.д.
  - В. Это система территориального управления страны
  - Г. Это соотношение между различными отраслями экономики
  - Д. Все ответы верны
34. Отраслью экономики региона является:
- 1) транспорт и связь, обслуживающая производство, сельское и лесное хозяйство;
  - 2) торговля и общественное питание;
  - 3) наука и научное обслуживание;
  - 4) все ответы верны
35. Какие отрасли включает в себя аграрно-промышленный комплекс?
- А. Сельскохозяйственное производство и отрасли перерабатывающей промышленности
  - Б. Отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства и непосредственно сельскохозяйственное производство
  - В. Отрасли, выпускающие промышленные средства производства для сельского хозяйства, собственно сельское хозяйство, отрасли по промышленной переработке, и сбыту сельхозсырья и продовольствия
  - Г. Все ответы верны
  - Д. Все ответы неверны
36. Какими общественными и экономическими факторами определяется отраслевая структура промышленности?
1. уровень развития производства;
  2. технический прогресс;
  3. общественно-исторические условия;
  4. производственные навыки населения, природные ресурсы;
  5. все перечисленное.
37. Какие формы территориальной организации сложились в процессе размещения производства?
1. промышленные зоны;
  2. промышленные районы;
  3. промышленные агломерации, промышленные узлы;
  4. промышленные центры и узлы;
  5. все перечисленное.
38. Что такое "трудовые ресурсы"?
- А. Это часть населения, занятая в общественном производстве
  - Б. Все занятые и незанятые в общественном производстве
  - В. Трудоспособная часть населения, занятая как в общественном производстве, так и находящаяся в резерве (учащиеся, безработные, студенты, военнослужащие)
  - Г. Все, кто способен работать
  - Д. Все население страны
39. Что такое депопуляция населения?
- А. Естественная убыль населения
  - Б. Усиление миграции населения
  - В. Увеличение рождаемости
  - Г. Все ответы верны
  - Д. Все ответы неверны
40. Что такое региональный рынок труда?
- А. Это рынок, аналогичный рынку товаров и услуг
  - Б. Это высокомонополизированный рынок
  - В. Это специфический региональный рынок, где в качестве товара выступает рабочая сила
  - Г. Это региональный рынок интеллектуальных услуг
  - Д. Все ответы неверны
42. Источниками формирования финансового рынка в регионе не являются:
- 1) средства федерального, регионального и муниципального бюджетов;
  - 2) средства бюджетов предприятий и организаций всех форм собственности;
  - 3) средства финансово-кредитных учреждений;
  - 4) сбережения населения региона.
43. Трудовой потенциал региона характеризуется:
- 1) совокупной покупательной способностью населения;
  - 2) уровнем ВРП на душу населения;

- 3) наличием профессионально обученной рабочей силы;
- 4) все ответы верны
44. Что затрудняет составление системы региональных счетов?
- А. Распределение между регионами затрат и видов деятельности, присущих только национальной экономике в целом или же не имеющей четкой территориальной привязки
- Б. Разделение экономических субъектов, действующих на территории, на резидентов и нерезидентов
- В. Неудовлетворительный учет региональной статистикой вывоза и ввоза товаров и услуг, а также миграции денег
- Г. Недостаточное развитие системы математического обеспечения расчетов
- Д. Верны ответы А, Б, В
47. По экономическим проблемам выделяются следующие типы регионов:
- 1) традиционно-отсталые (слаборазвитые);
  - 2) приграничные;
  - 3) конфликтные;
  - 4) развитые.
48. К депрессивным регионам относятся регионы:
- 1) не обладающие достаточным производственным и трудовым потенциалом;
  - 2) характеризующиеся устойчивым и глубоким спадом производства;
  - 3) для большинства которых выход на траекторию устойчивого роста экономически не может быть обеспечен собственными силами;
  - 4) все вышеперечисленное.
49. Какие задачи ставят перед органами управления процессы дезинтеграции экономики России?
1. сохранения внутреннего рынка;
  2. единства инфраструктурных систем;
  3. общей денежно-кредитной системы, единой налоговой системы;
  5. все перечисленные.
50. Какие типы районов с особенностями воспроизводства и структуры населения сложились в настоящее время?
1. трудноизбыточные районы;
  2. многоотраслевые и депрессионные районы;
  3. оборонно-промышленные районы;
  4. все вышеперечисленное;
  5. благополучные районы.
51. Укрепление единого экономического пространства России зависит:
1. от создания рынка капиталов путем развития системы акционерных компаний;
  2. от создания рынка капиталов путем развития системы фондовых бирж;
  3. от создания рынка капиталов путем развития системы коммерческих банков;
  4. от создания рынка капиталов путем развития системы фондов товарных и сырьевых ресурсов;
  5. все перечисленное.
52. Что такое социальная стабильность в регионе?
- А. Это когда в регионе существует полная занятость
- Б. Это когда доходы населения региона выше прожиточного минимума
- В. Это способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие
- Г. Верны ответы А и Б
- Д. Все ответы неверны
53. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?
1. создание специальных фондов регионального развития;
  2. стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;
  3. предоставление налоговых скидок на истощение недр;
  4. введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;
  5. все перечисленное.
54. Что такое "региональная политика государства"?
- А. Это политика государства по регулированию экономики регионов
- Б. Это политика государства по управлению политическими процессами в регионе
- В. Это политика государства по управлению региональными социальными процессами
- Г. Это сфера деятельности государства по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в региональном аспекте
- Д. Верны ответы А и Б
55. Что такое региональный бюджет ?
- А. Это денежные доходы региона
- Б. Главная финансовая база региональных органов власти
- В. Это денежные расходы региона
- Г. Это совокупность денежных доходов и расходов населения региона
- Д. Это совокупность денежных потоков в регионе
56. Что такое консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации?
- А. Это сумма всех бюджетов муниципальных образований, отнесенных к ведению субъекта РФ
- Б. Это бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, отнесенных к ведению субъекта РФ
- В. Это Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ

- Г. Это все денежные и материальные потоки в регионе  
 Д. Это общее количество денег, которым обладает администрация субъекта РФ
57. Что служит источником формирования территориальных внебюджетных фондов?  
 1. заемные ресурсы;  
 2. добровольные взносы предприятий и населения;  
 3. обязательные взносы во внебюджетные фонды;  
 4. поступления из централизованных внебюджетных фондов;  
 5. все перечисленное.
58. Какие функции выполняют региональные бюджеты?  
 1. формирование денежных фондов;  
 2. распределение и использование денежных фондов между отраслями народного хозяйства;  
 3. контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью предприятий;  
 4. контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью организаций и учреждений;  
 5. все перечисленное.
60. Укажите внутренние угрозы экономической безопасности региона.  
 А. Рост безработицы  
 Б. Спад производства  
 В. Износ основных фондов  
 Г. Дефицит средств на природоохранные мероприятия  
 Д. Все ответы верны
61. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?  
 А. Это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона  
 Б. Это максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона  
 В. Это предельно допустимые значения функционирования экономики региона.  
 Г. Верны ответы А и Б  
 Д. Верны все ответы
62. Что такое экологическая безопасность региона?  
 А. Это когда в регионе существуют легкодоступные для разработки природные ресурсы  
 Б. Это когда эксплуатация природных ресурсов региона идет с учетом нормативных нагрузок на окружающую среду и не допускаются экологические катастрофы и бедствия  
 В. Это когда в регионе существуют безопасные для человека месторождения полезных ископаемых, безопасные водоемы  
 Г. Все ответы верны  
 Д. Все ответы неверны
63. Основными формами межтерриториальных экономических связей в условиях рынка являются:  
 1. материальный товарообмен результатами труда;  
 2. взаимовыгодное выполнение регионами работ и услуг;  
 3. развитие межрегионального туризма;  
 4. проведение одинаковой налоговой политики, политики ценообразования, демографической политики;  
 5. все перечисленное.
64. Что такое "свободная экономическая зона"?  
 А. Это зона, где беспощадно перемещаются товары и капиталы через границу  
 Б. Это ограниченная территория, на которой действуют особые льготные экономические условия для иностранных и национальных предпринимателей  
 В. Это оффшорные зоны  
 Г. Это зоны, где протекают свободные рыночные процессы  
 Д. Верны ответы В и Г
65. Укажите цели создания свободных экономических зон.  
 А. Привлечение в экономику страны иностранного капитала  
 Б. Формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей  
 В. Развитие экспортной базы и рост валютных поступлений  
 Г. Ускорение внедрения научно-технического прогресса  
 Д. Все перечисленные ответы верны

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы включают курсовую работу и контрольную работу.  
 Контрольная работа по региональной экономике в отдельном файле в Приложении.

Темы курсовых работ по дисциплине «Региональная экономика»

1. Экономические механизмы регионального развития.
2. Стратегические задачи государственного регулирования экономики региона.
3. Типология регионов.
4. Взаимосвязь долгосрочного прогноза страны и концепции социально экономического развития регионов.
6. Влияние НТП на развитие производительных сил и изменение территориальных пропорций в регионе.
7. Энергосберегающий путь развития экономики региона.
8. Инвестиционная деятельность в регионах.

9. Возможности активизации инвестиционной деятельности в условиях
10. СЭЗ.
11. Развитие малого бизнеса как путь развития экономики региона.
12. Роль межбюджетных отношений в экономической политике регионов.
13. Региональное экономическое прогнозирование.
14. Проблема кризисных городов в регионе.
15. Региональные проблемы перехода к рынку.
16. Методы воздействия на эндогенное региональное развитие.
17. Роль межотраслевого баланса в экономическом анализе и прогнозировании.
18. Оценка экономического потенциала региона.
19. Виды и содержание региональных комплексных программ.
20. Место природно-ресурсного потенциала в экономике региона.
21. Региональные производственные программы.
22. Роль комплекса отраслей производственной инфраструктуры в развитии экономики региона.
23. Рациональное использование трудовых ресурсов региона.
24. Программно-целевой подход решения региональных проблем.
25. Прогнозирование развития экспортного производства в регионах.
26. Развитие экспортного производства как фактор развития экономики региона.
27. Региональный валовой продукт.
28. Роль региональных целевых программ.
29. Оффшорные зоны как инструмент регионального развития.
30. Пути совершенствования территориальной организации хозяйства в регионе.
31. Производственно- хозяйственная специализация региона.
32. Развитие межрегиональных связей.
33. Логистика товарооборота в регионе.
34. Межотраслевой региональный баланс.
35. Тенденции развития межбюджетных отношений.
36. Бюджет как источник региональных инвестиций.
37. Место региональных коммерческих банков в экономике региона.
38. Механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с органами управления субъектов РФ.
39. Задачи региональных органов управления в формировании финансового потенциала территории.
40. Механизм социальной защиты и обеспечения социальных гарантий населению региона.
41. Проблемы межотраслевого и межрайонного перераспределения трудовых ресурсов на современном этапе.
42. Регулирование развития инвестиционного комплекса региона.
43. Рациональное природопользование в регионе.
44. Экономическая интеграция субъектов РФ на межрегиональных и государственных (стран СНГ) уровнях.
45. Критерии эффективности развития и размещения производительных сил.
46. Макрологистические региональные системы как инструмент развития экономики региона.
47. Совершенствование региональной статистической базы.
48. Развитие туристического комплекса в регионе.
49. Роль научного потенциала в развитии региона.
50. Анализ территориально- хозяйственной системы субъекта РФ.
51. Принципы функционирования региональной экономики.

#### **5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Региональная экономика в системе экономических наук.
2. Экономическое пространство.
3. Административно-территориальное устройство России.
4. Макроэкономическое районирование России.
5. Группировка теорий региональной экономики (4 группы)
6. Генезис теорий региональной экономики (Теория абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита (1923-1790) и Д. Рикардо (1772-1823) и Теория абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита (1923-1790) и Д. Рикардо (1772- 1823)).
7. Генезис теорий региональной экономики (Теория сельскохозяйственного штандорта Йоганн фон Генрих Тюнен (1783- 1850, рациональный штандорт промышленного предприятия Вильгельма Лаунхардта (1832—1918), теория промышленного штандорта Альфреда Вебера (1868-1958), теория центральных мест В. Кристаллера (1893-1969)).
8. Генезис теорий региональной экономики (учение об организации хозяйства Августа Леша (1906-1945), появление региональной экономики как науки Уолтер Изард (Айзард) (1919-2010), новые парадигмы и концепции региона).
9. Генезис теорий региональной экономики (развитие региональной экономики в плановой экономике (советская наука), теория диффузии инноваций, теория регионального жизненного цикла, теория полюсов роста, теория Парето-эффективности в региональной экономике).
10. Региональный экономический механизм (анализ) (описание схемы).
11. Региональная статистика.
12. Макроэкономические показатели.
13. Типологизация регионов

14. Анализ дифференциации регионов.
15. Моделирование региональной экономики (межотраслевой баланс как основа моделирования и возможности этого инструмента)
16. Мировой опыт регулирования регионального развития - институциональные основы.
17. Мировой опыт регулирования регионального развития - макрополитика.
18. Мировой опыт регулирования регионального развития - микроуровень.
19. Регулирование регионального развития в Российской Федерации.

1. Производственный потенциал промышленности в современных условиях экономического развития России.
2. Размещение и развитие топливно-энергетического комплекса России.
3. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса России.
4. Размещение и развитие черной металлургии на территории Российской Федерации.
5. Размещение и развитие цветной металлургии в России.
6. Размещение и развитие машиностроительного комплекса в России.
7. Размещение и развитие химической и нефтехимической промышленности.
8. Размещение и развитие лесного комплекса в России.
9. География населения и трудовых ресурсов.
10. Размещение и развитие агропромышленного комплекса.
11. Отраслевая и пространственная транспортная система современной России.
12. Общая характеристика Северо-Западного федерального округа.
13. Общая характеристика Центрального федерального округа.
14. Общая характеристика Северо-Кавказского федерального округа.
15. Общая характеристика Южного федерального округа.
16. Общая характеристика Приволжского федерального округа.
17. Общая характеристика Уральского федерального округа.
18. Общая характеристика Сибирского федерального округа.
19. Общая характеристика Дальневосточного федерального округа.

«отлично»,

повышенный уровень

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«хорошо», пороговый уровень

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«удовлетворительно»,

пороговый уровень

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.

Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84111">http://www.iprbookshop.ru/84111</a>
Л1.2	Бозо Н.В.	Региональная экономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45004.html">http://www.iprbookshop.ru/45004.html</a>



6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Скопин А.Ю.	Методология региональной экономики: монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74707.html">http://www.iprbookshop.ru/74707.html</a>
Л2.2	Петропавловский А.Е.	Региональная экономика и управление: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10811.html">http://www.iprbookshop.ru/10811.html</a>
Л2.3	Архипова Л.С., Барменкова Н.А., Биткина [и др.] И.В.	Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы: монография	Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75451.html">http://www.iprbookshop.ru/75451.html</a>

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Moodle
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	дискуссия
	ситуационное задание

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья

319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
--------	---	--

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе выполнения самостоятельной работы магистранты должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной и научной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умений анализировать и обобщать теоретический и практический материал, обосновывать выводы и принимать управленческие решения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение различных видов работ: изучение теоретического материала, решение задач и практических занятий.

Тема 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики как науки

1. Каковы различия понятий «территория», «регион», «пространство»?
2. Дайте основные характеристики экономического пространства.
3. Что включает в себя понятие экономическое расстояние?
4. Как вы понимаете сходства и различия между региональной экономикой, региональной наукой, регионоведением, регионологией, экономической географией?

Тема 2. Региональная экономика и региональная политика. Система региональных органов управления.

1. Раскройте сущность разграничения предметов ведения в федеративном государстве.
2. Расскажите об основных целях региональной политики в РФ.
3. Какие задачи по развитию федеративных отношений наиболее актуальны на современном этапе?

Тема 3. Принципы функционирования региональной экономики.

1. Расскажите о влиянии на содержание и структуру региональной экономики общих экономических теорий: теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.
2. Расскажите о теории развития региона.
3. Расскажите о теории межрегиональных экономических отношений.
4. Расскажите об общей теории размещения.
5. Расскажите о теориях размещения производств:
  - теория сельскохозяйственного штандорта Б.Тюнена.
  - теории промышленных штандортов В.Лаунхардта, А Вебера.
  - теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита и Д.Рикардо, Э.Хекшера и Б.Олина, и др.
  - теория экономического районирования и образование региональных комплексов в СССР.
  - теории полюсов роста.

Тема 4. Методы регионального анализа и экономического обоснования хозяйственного комплекса региона.

1. Как можно охарактеризовать региональный экономический механизм.
2. Охарактеризуйте методы анализа территориальной структуры экономики?
3. Каковы основные макроэкономические показатели развития региона.
4. В чем экономический смысл коэффициентов локализации (специализации) производств.

Тема 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

1. Охарактеризовать основные закономерности размещения производительных сил.
2. Назовите принципы размещения производительных сил.
3. Какие экономико- географические факторы влияют на размещение отраслей добывающей промышленности.
4. Как факторы влияют на размещение перерабатывающих отраслей?
5. Охарактеризуйте место Сибири в экономике России

Тема 6. Система потенциалов региональной экономики. Моделирование региональной экономики

1. Назовите категории оценки запасов природных ресурсов.
2. Как оценить потенциал региона: ресурсный, экологический, производственный, научный, экономический?
3. Какие задачи анализа и прогнозирования можно решать с помощью межрегионального межотраслевого баланса.
4. Опишите схему регионального межотраслевого баланса.
5. Какими особенностями обладает регион как объект моделирования.

Тема 7. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию.

1. Каковы характеристики территориальной дифференциации уровней социально- экономического развития.
2. Назовите основные задачи снижения дифференциации уровней социально- экономического развития региона.
3. Назовите основные подходы к построению региональных типологий.
4. Для чего необходима типологизация регионов.
5. Каковы перспективы сближения уровней социально-экономического развития регионов.

Тема 8. Сущность государственного регулирования экономики региона. Институциональные и правовые основы

регионального развития

1. Докажите объективность основ государственного регулирования экономики региона.
2. Расскажите о тенденциях изменения государственного воздействия на экономику региона.
3. Охарактеризуйте роль институтов регулирования регионального развития.
4. Расскажите о зависимости экономики региона от форм государственной экономической политики:
  - бюджетно-налоговой;
  - денежно-кредитной;
  - инновационной и инвестиционной;
  - поддержки малого предпринимательства;
  - экологической;

Тема 9. Тенденции развития межбюджетных отношений и бюджетно-финансовая региональная политика.

1. Расскажите о действующей нормативно-правовой базе бюджетного процесса в РФ.
2. Каковы тенденции развития межбюджетных отношений по выравниванию уровня социально-экономического развития регионов.
3. Охарактеризуйте региональную бюджетно-финансовую политику
4. Охарактеризуйте тенденции процесса формирования бюджета.

Тема 10. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики

1. Расскажите о роли министерств и ведомств, участвующих в разработке прогноза социально-экономического развития региона?
2. Охарактеризуйте систему государственных прогнозов в РФ.
3. Расскажите о сути регионального программирования.
4. Приведите зарубежный опыт программирования регионального развития.

Тема 11. Международная и межрегиональная деятельности субъекта РФ

1. Расскажите о задачах региональных субъектов внешнеэкономической деятельности.
2. Охарактеризуйте экспортный потенциал Сибири
3. Каков экспортный потенциал Республики Алтай?
4. Каковы логистические возможности совершенствования внешнеэкономической деятельности субъекта РФ?

Тема 12. Территории с особым экономическим статусом

1. Назовите главный признак СЭЗ.
2. Охарактеризуйте разновидности СЭЗ.
3. Как функционирует офшорная зона?
4. Приведите примеры из зарубежной практики по СЭЗ

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа - самостоятельная учебно-методическая и научная работа студентов, выполняемая под руководством преподавателей кафедры по специальным предметам учебного плана.

Основной целью выполнения курсовой работы является развитие у студентов творческих способностей, навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением научной и учебной литературы, нормативно-правовых документов по рассматриваемой теме (проблеме), овладение методами современных научных исследований, формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал, умений формулировать выводы.

Требования к курсовой работе:

- четкость формулирования проблемы и исследуемых вопросов;
- полнота обоснования актуальности рассматриваемой проблемы, изложения степени изученности проблемы и ее современного состояния;
- самостоятельность в творческой переработке теоретического и практического материала на основе правильного применения понятийного и методологического аппарата;
- аргументированность и обоснованность выводов по результатам исследования;
- целостное, логически последовательное, четкое и ясное изложение материала;
- оформление в соответствии с требованиями.

Процесс выполнения, оформления и защиты курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор, обоснование и утверждение темы.
2. Определение научно-методологических основ курсовой работы (предмета и объекта исследования, цели и задач курсовой работы, понятийного аппарата, методов исследования).
2. Составление библиографии по теме курсовой работы.
3. Разработка плана (структуры) курсовой работы.
4. Сбор, анализ, обобщение теоретического материала по теме курсовой работы.
5. Изучение, систематизация теоретического материала, проведение практических исследований, обработка и анализ полученных данных.
6. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
7. Написание текста и оформление курсовой работы.
8. Сдача первого варианта текста курсовой работы научному руководителю.
9. Доработка курсовой работы по замечаниям научного руководителя и написание последнего (окончательного) варианта текста курсовой работы.
10. Сдача окончательно доработанного и оформленного текста курсовой работы с отзывом и оценкой от научного руководителя, на кафедру.
11. Подготовка к защите и защита курсовой работы.

Выбор и корректировка темы Примерная тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается кафедрой на основании требований к подготовке менеджера с учетом особенностей специальности, специализации и содержания дисциплин учебного плана. При выборе темы курсовой работы необходимо учесть ее актуальность, оценку теоретического и практического значения.

Выбрав тему, студент должен подать на кафедру заявление с просьбой утвердить тему и назначить научного руководителя.

Определение научно-методологических основ курсовой работы предполагает определение объекта, предмета исследования, цели и задач курсовой работы, понятийного аппарата, методов исследования и др.

Объект исследования - это то, что исследуется: объект или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования - это то, что в границах научного объекта получает научное объяснение.

Цель исследования – это результат, для достижения которого проводится исследование.

Задачами исследования являются его этапы, исполнение которых способствует реализации цели курсовой работы.

Понятийный аппарат выполняет важную роль в процессе выполнения курсовой работы, т.к. служит для описания объекта и предмета исследования, научной постановки проблемы, формулировки основной цели работы и ее развертывания в содержание и, наконец, для обобщения новых теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.

Методы исследования бывают в зависимости от специфики исследования: эмпирические методы - наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение; эмпирическо-теоретические методы - аналогия, абстрагирование, анализ, теоретические методы - метод восхождения от абстрактного к конкретному, идеализация, формализация и др.

Составление библиографии по теме курсовой работы. Разработка плана (структуры) курсовой работы. В соответствии с выбранной темой студент должен самостоятельно подобрать необходимую литературу по теме курсовой работы (учебную и научную литературу, периодические издания, Интернет-ресурсы). На основе предварительного изучения подобранной литературы составляется примерный план курсовой работы, который будет корректироваться по мере углубленного изучения литературы. При составлении плана необходимо обеспечить соблюдение логической последовательности изложения, отсутствие повторов, ясность и четкость освещения темы, стройное композиционное построение излагаемого материала.

Сбор, анализ, обобщение теоретического материала по теме курсовой работы. Изучение, систематизация теоретического материала, проведение практических исследований, обработка и анализ полученных данных. Важным условием успешного выполнения курсовой работы является правильный подбор и изучение студентом теоретических материалов, отражающих содержание рассматриваемой темы.

Сбор материала для написания работы ведется в соответствии с разработанным планом. К теоретическим материалам относятся: нормативно-законодательные документы, учебная, научная и методическая литература, статистические сборники, справочники, публикации в периодических изданиях, информационные ресурсы сети Интернет.

Для отражения современных подходов к решению рассматриваемой проблемы необходимо изучить и использовать в курсовой работе материалы, опубликованные в специализированных журналах, сборниках научных трудов, материалах научно-практических конференций. При подготовке курсовой работы особое внимание рекомендуется уделить изучению материалов, освещающих зарубежный опыт решения рассматриваемых проблем.

Изучение литературы по теме курсовой работы имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, аргументацию их выводов и обобщений, провести анализ и систематизировать полученный материал на основе самостоятельного осмысления с целью выяснения современного состояния вопроса.

Анализ и обобщение теоретического материала может осуществляться в форме ведения записей прочитанного и своих замечаний (в виде конспекта, выписок, картотеки положений, тезисов, идей, методик) что в дальнейшем облегчает систематизацию полученной информации.

Для достижения целей и задач курсовой работы кроме изучения теоретического материала необходимо собрать и изучить практический материал (на примере конкретной организации, отрасли, рынка, региона), который должен отражать рассматриваемую проблему и позволять обосновать выводы и рекомендаций. К практическим материалам можно отнести организационную, финансово-экономическую, технологическую, кадровую информацию о деятельности предприятия, данные, полученные на основе анализа статистической, бухгалтерской и оперативной отчетности, результаты, полученные на основе самостоятельного исследования проблемы (опросы, расчеты, наблюдение, эксперимент) и др. Практический материал собирается и анализируется студентом в динамике (последние 3-5 лет). Содержание практического материала должно быть увязано с приводимыми в курсовой работе теоретическими положениями по рассматриваемой проблеме.

Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций. Написание текста и оформление курсовой работы. На основе анализа и обобщения теоретических и практических материалов студент должен сформулировать отдельные теоретические положения и выводы, выработать рекомендации по решению проблемы. Основные теоретические положения, выводы и рекомендации должны найти отражение в соответствующих разделах курсовой работы.

Составление структуры курсовой работы - важный этап, от которого зависит четкость и логика всего раскрытия темы.

Выделяют следующие структурные элементы курсовой работы:

1. Титульный лист
2. Содержание (план)
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение

6. Список использованных источников и литературы

7. Приложения (если имеются).

Титульный лист

На титульном листе необходимо указать: наименование министерства, университета, факультета, кафедры, тему курсовой работы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы и ученую степень (звание) научного руководителя, год и место выполнения.

Содержание

Содержание представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов и подразделов курсовой работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел (подраздел) начинается.

Введение

Во введении курсовой работы должно быть отражено:

- обоснование выбора темы, определяемое актуальностью темы в современных условиях;
- степень разработанности проблемы;
- цель курсовой работы и задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;
- описание объекта и предмета исследования;
- использованные методы исследования;
- информационная база исследования;
- теоретическое и практическое значение проведенных исследований;
- краткое описание структуры курсовой работы.

Объем введения не должен превышать 2-3 страницы печатного текста.

Основная часть

В основной части курсовой работы рассматриваются теоретические основы темы, отражаются результаты практических исследований, приводятся выводы и предложения.

Текст основной части курсовой работы делится на разделы, подразделы, которые должны быть связаны между собой логическими переходами, обеспечивающимися краткими выводами.

В каждом разделе рассматривается отдельный вопрос (аспект) исследуемой проблемы, в подразделах - отдельные части вопроса. Обычно основная часть курсовой работы состоит из трех разделов.

Заключение

В заключении курсовой работы подводятся итоги проведенному исследованию и содержатся обобщенное изложение основных аспектов рассмотренной проблемы и выводы. Выводы должны быть краткими и четкими, отражать суть содержания работы и практические рекомендации по решению изучаемой проблемы. Объем заключения должен быть 2,5-3 печатных страниц.

Список использованных источников и литературы

Список источников и литературы, использованных при написании курсовой работы, является обязательным элементом любой научной работы. В списке должно быть приведено библиографическое описание всей использованной, цитируемой или упомянутой в курсовой работе литературы. При этом в список можно включить и литературу, изученную, но не использованную напрямую при выполнении курсовой работы.