

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Политика доходов и заработной платы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2023_883М-3Ф.plx
38.04.01 Экономика
Региональная экономика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 55,6

часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,55	12,55	12,55	12,55
Сам. работа	55,6	55,6	55,6	55,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна 

Рабочая программа дисциплины

Политика доходов и заработной платы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний и практических навыков в области формирования и реализации политики доходов и заработной платы
1.2	<i>Задачи:</i> -расширение и углубление теоретических знаний в области доходов и заработной платы, их организации и регулирования на микро и макроуровнях; -овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития системы доходов; -изучение структуры доходов и содержания основных элементов современной системы доходов населения; -изучение особенностей системы доходов за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предшествующими для изучения дисциплины являются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» на предыдущем уровне образования, а также дисциплин
2.1.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины является необходимой основой для
2.2.2	последующего изучения дисциплин
2.2.3	Государственное и муниципальное управление
2.2.4	Экономика ЖКХ
2.2.5	Экономика сельского хозяйства и АПК
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ИД-2.ПК-1: Оценивает мероприятия в области экономической политики на микро- и макроуровне для подготовки аналитических материалов	
Знать: - концепции и показатели уровня жизни, их взаимосвязь с доходами и удовлетворением потребностей, качеством жизни; - особенности, методы политики доходов и заработной платы на уровне региона. Уметь: - рассчитывать показатели распределения доходов, заработной платы, налогообложения доходов, социальных выплат; - находить решения практических задач в сфере регулирования доходов и заработной платы. Владеть: - навыками оценки мероприятий в области политики доходов и заработной платы на уровне региона; - навыками расчета и анализа показателей распределения доходов, заработной платы, налогообложения доходов, социальных выплат и принятия на этой основе экономических решений.	
ПК-2: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	

ИД-1.ПК-2: Выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и показатели уровня жизни, их взаимосвязь с доходами и удовлетворением потребностей, качеством жизни; - особенности, методы политики доходов и заработной платы на уровне региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели распределения доходов, заработной платы, налогообложения доходов, социальных выплат; - находить источники информации для принятия управленческих решений в сфере регулирования доходов и заработной платы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки мероприятий в области политики доходов и заработной платы на уровне региона; - навыками сбора информации для принятия управленческих решений в сфере регулирования доходов и заработной платы.
ИД-2.ПК-2: Обрабатывает, систематизирует, оценивает и интерпретирует социально-экономическую информацию
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и показатели уровня жизни, их взаимосвязь с доходами и удовлетворением потребностей, качеством жизни; - особенности, методы политики доходов и заработной платы на уровне региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели распределения доходов, заработной платы, налогообложения доходов, социальных выплат; - находить источники информации для принятия управленческих решений в сфере регулирования доходов и заработной платы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки мероприятий в области политики доходов и заработной платы на уровне региона; - навыками сбора информации для принятия управленческих решений в сфере регулирования доходов и заработной платы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Уровень жизни населения и его показатели.						
1.1	Уровень жизни населения и его показатели. 1. Понятие уровня жизни населения. 2. Система показателей уровня жизни населения. 3. Оценка современного состояния уровня жизни населения в РФ /Пр/	1	1	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (вопросы для обсуждения), практические задания, реферат, тестирование, вопросы для подготовки к зачету
1.2	Уровень жизни населения и его показатели. Подготовка реферата, к тестированию, зачету /Ср/	1	11,8	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания, реферат, тестирование, вопросы для
	Раздел 2. Общая характеристика современной системы доходов населения						
2.1	Общая характеристика современной системы доходов населения . Национальный доход как источник доходов. Личный располагаемый доход как элемент национального дохода, методика его расчета. Виды доходов населения. Денежные доходы, доходы в натуральной форме. Показатели доходов населения: совокупный доход, располагаемый доход. Реальные и номинальные доходы населения. Тенденции системы доходов населения. Факторы динамики доходов. /Лек/	1	1	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Общая характеристика современной системы доходов населения. Подготовка к тестированию, зачету /Ср/	1	5	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания, тестирование, вопросы для

	Раздел 3. Проблемы и показатели распределения доходов						
3.1	<p>Проблемы и показатели распределения доходов.</p> <p>Проблема распределения доходов в экономической теории. Основные подходы: классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм. Основные представители теоритических направлений и их взгляды на проблему распределения доходов.</p> <p>Модели и виды распределения доходов: распределение на основе максимально возможного равенства, распределение по труду, распределение по факторам производства, распределение по способностям, распределение по должности. Неравенство в распределении доходов и факторы его определяющие. Функциональное и персональное распределение доходов. Измерение доходов и показатели распределения доходов. Функции распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини, методика его расчета. Статистические показатели дифференциации доходов населения, методика их расчета. Особенности распределения доходов в социалистической системе хозяйствования и современной России. /Лек/</p>	1	1	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	<p>Проблемы и показатели распределения доходов.</p> <p>1. Проблема распределения доходов в экономической теории. Основные подходы.</p> <p>2. Модели и виды распределения доходов.</p> <p>3. Измерение доходов и показатели распределения доходов.</p> <p>4. Особенности распределения доходов в социалистической системе хозяйствования и современной России. /Пр/</p>	1	1	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (вопросы для обсуждения), практические задания, тестирование, вопросы для подготовки к зачету
3.3	<p>Проблемы и показатели распределения доходов.</p> <p>Подготовка к тестированию, зачету /Ср/</p>	1	6,8	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания, тестирование, вопросы для
	Раздел 4. Заработная плата как основной источник доходов населения.						
4.1	<p>Заработная плата как основной источник доходов населения.</p> <p>1. Заработная плата как экономическая категория.</p> <p>2. Рыночные принципы организации оплаты труда.</p> <p>3. Проблема определения величины заработной платы. Эффективная заработная плата. /Пр/</p>	1	1	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (вопросы для обсуждения), практические задания, реферат, тестирование, вопросы для подготовки к зачету
4.2	<p>Заработная плата как основной источник доходов населения</p> <p>подготовка к тестированию, зачету /Ср/</p>	1	4	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания, реферат,
	Раздел 5. Сравнительный анализ подходов к организации оплаты и стимулирования труда в зарубежных странах						

5.1	Сравнительный анализ подходов к организации оплаты и стимулирования труда в зарубежных странах. Американская модель оплаты труда. Основные подходы к определению заработной платы на американских предприятиях. Системы оплаты труда: сдельная и повременная. Принципы их формирования. Модель оплаты труда в Японии. Принципы формирования заработной платы японского работника. Составные части заработной платы в Японии. Западно-европейская модель оплаты труда. Принципы организации оплаты труда в Швеции, Франции, Германии. Участие в доходах фирмы как дополнительный источник доходов населения и форма стимулирования труда. Премияльные системы американских предприятий. Основы их формирования. /Лек/	1	1	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Сравнительный анализ подходов к организации оплаты и стимулирования труда в зарубежных странах. 1. Американская модель оплаты труда. 2. Модель оплаты труда в Японии. 3. Западно-европейская модель оплаты труда. 4. Участие в доходах фирмы как дополнительный источник доходов населения и форма стимулирования труда. /Пр/	1	1	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (вопросы для обсуждения), практические задания, тестирование, вопросы для подготовки к зачету
5.3	Сравнительный анализ подходов к организации оплаты и стимулирования труда в зарубежных странах. подготовка к тестированию, зачету /Ср/	1	6	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания, тестирование, вопросы для подготовки к зачету
Раздел 6. Регулирование оплаты труда							
6.1	Регулирование оплаты труда. 1. Понятие и основные элементы регулирования оплаты труда. 2. Государственное регулирование оплаты труда. 3. Коллективно-договорное регулирование оплаты труда. Социальное партнерство. /Пр/	1	1	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (вопросы для обсуждения), практические задания, тестирование, вопросы для подготовки к зачету
6.2	Регулирование оплаты труда. Подготовка к тестированию, зачету /Ср/	1	5	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания, тестирование,
Раздел 7. Социальные выплаты и трансферты как источник доходов населения							

7.1	Социальные выплаты и трансферты как источник доходов населения. Малообеспеченность: понятие и ее измерение. Понятие бедности, определение уровня бедности. Прожиточный минимум, порядок его определения. Система социальной защиты населения: сущность и основные принципы организации. Виды социальных доходов. Структура национальной системы социальных гарантий в РФ. Принципы социальной помощи. Общая характеристика систем социальной защиты населения зарубежных стран. Роль государства и предприятий в финансировании социальных программ. Американская модель социальной защиты населения. Социальная защита населения в Германии. /Лек/	1	1	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Социальные выплаты и трансферты как источник доходов населения. 1. Малообеспеченность: понятие и ее измерение. Прожиточный минимум, порядок его определения. 2. Система социальной защиты населения: сущность и основные принципы организации. Виды социальных доходов. 3. Структура национальной системы социальных гарантий. 4. Общая характеристика систем социальной защиты населения зарубежных стран. 5. Американская модель социальной защиты населения. 6. Социальная защита населения в Германии. /Пр/	1	1	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (вопросы для обсуждения), реферат, практические задания, тестирование, вопросы для подготовки к зачету
7.3	Социальные выплаты и трансферты как источник доходов населения. подготовка реферата, к тестированию и зачету . /Ср/	1	5	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Реферат, практические задания, тестирование, вопросы для подготовки к
Раздел 8. Налогообложение доходов населения							
8.1	Налогообложение доходов населения. 1. История становления подоходного налогообложения, его виды. 2. Подоходный налог в РФ. 3. Налоговая декларация. Порядок ее заполнения. 4. Налогообложение доходов населения в зарубежных странах /Пр/	1	1	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (вопросы для обсуждения), реферат, практические задания, тестирование, вопросы для подготовки к зачету
8.2	Налогообложение доходов населения. Подготовка к тестированию. зачету /Ср/	1	6	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Реферат, практические задания, тестирование,
Раздел 9. Система доходов населения Республики Алтай.							

9.1	Система доходов населения Республики Алтай. 1. Доходы населения Республики Алтай: виды и структура. 2. Распределение доходов населения в Республике Алтай. 3. Расходы населения РА, их структура. /Пр/	1	1	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Дискуссия (вопросы для обсуждения), реферат, практические задания, тестирование, вопросы для подготовки к зачету
9.2	Система доходов населения Республики Алтай Подготовка к тестированию, зачету /Ср/	1	6	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Реферат, практические задания, тестирование,
Раздел 10. Консультации							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,4	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт)							
11.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	3,85	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Политика доходов и заработной платы».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, практических заданий, вопросов для дискуссий, рефератов и промежуточной аттестации в форме вопросов для подготовки к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для входного контроля:

1. Располагаемый доход - это:
 - а) денежные доходы за минусом налогов;
 - б) денежные доходы скорректированные на индекс цен;
 - в) номинальные денежные доходы;
 - г) суммарная величина денежных и натуральных доходов.
2. Объем товаров и услуг, который гражданин или семья может приобрести в определенный период времени на полученный доход есть характеристика
 - а) номинального дохода;
 - б) располагаемого дохода;
 - в) реального дохода;
 - г) совокупного дохода.
3. Какие доходы из ниже перечисленных являются трудовыми?
 - а) заработная плата;
 - б) пенсия;
 - в) доход от предпринимательской деятельности;
 - г) дивиденды на акцию трудового коллектива.
4. Основным принципом распределения коллективных премий является распределение:
 - а) поровну;
 - б) согласно стажу;
 - в) пропорционально полученной заработной платы;
 - г) пропорционально отработанному времени.

5. Главным условием для включения рабочих в систему участия в прибылях предприятия является:

- а) наличие определенного стажа работы на предприятии;
- б) высокие результаты труда работника;
- в) отсутствие нарушений трудовой дисциплины;
- г) приобретение акций предприятия.

6. Социальное страхование имеет в виду:

- а) повысить доходы на производстве;
- б) обеспечить нетрудоспособных;
- в) оказать социальную помощь бедным;
- г) возместить утраченный заработок по болезни.

7. Установление минимальной заработной платы является методом:

- а) государственного регулирования оплаты труда;
- б) коллективно-договорного регулирования оплаты труда;
- в) рыночного регулирования оплаты труда;
- г) социального обеспечения рабочих.

8. К каким из перечисленных ниже методов регулирования доходов относятся меры запрета, разрешения и принуждения?

- а) административным;
- б) законодательным;
- в) экономическим;
- г) согласительным

9. Если государство снизит подоходные налоги и увеличит налоги на продажи, то общая прогрессивность налогообложения:

- а) повысится
- б) останется без изменения
- в) данное обстоятельство никак не повлияет на прогрессивность
- г) понизится

10. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?

- а) нельзя дать однозначный ответ
- б) не оказывает никакого воздействия
- в) усиливает неравенство в распределении дохода
- г) способствует более равномерному распределению дохода

11. Какая функция из ниже перечисленных не является функцией заработной платы?

- а) воспроизводственная;
- б) стимулирующая;
- в) учетная;
- г) распределительная.

12. Цены на товары и услуги играют важнейшую роль в распределении доходов?

- а) да;
- б) нет.

13. Будет ли проводиться индексация доходов, если розничные цены повысились за квартал на 5%?

- а) нет;
- б) да.

Примерные тесты для текущего контроля:

1. Согласно концепции уровня жизни, разработанному ООН первостепенное значение имеет:

- а) питание;
- б) здоровье;
- в) труд и условия труда;
- г) права человека.

2. Интегральным показателем уровня жизни из ниже перечисленных является:

- а) национальный доход на душу населения;
- б) доля населения занятого немеханизированным трудом;
- в) средняя продолжительность жизни;
- г) уровень реально располагаемого дохода.

3. При расчете ИРЧП во внимание не принимается:

- а) продолжительность жизни;
- б) обеспеченность жильем;
- в) грамотность.

4. Распределение национального дохода между отдельными факторами производства представляет собой:
- а) вертикальное распределение доходов;
 - б) горизонтальное распределение доходов;
 - в) функциональное распределение доходов;
 - г) персональное распределение доходов.
5. Какой из показателей доходов характеризует уровень денежных доходов без принятия во внимание налогообложения и роста цен?
- а) совокупный доход;
 - б) номинальный доход;
 - в) располагаемый доход;
 - г) реальный доход.
6. Естественный уровень заработной платы согласно представлениям классической экономической школы - это:
- а) уровень заработной платы необходимый для физического существования работника;
 - б) уровень заработной платы необходимый для физического существования работника и его семьи;
 - в) уровень заработной платы равный среднему в обществе;
 - г) уровень заработной платы, соответствующий трудовым усилиям работника.
7. Установление заработной платы в соответствии с предельной полезностью труда в сравнении с другими факторами производства - это постулат:
- а) классической теории;
 - б) маржинализма;
 - в) марксизма;
 - г) кейнсианства.
8. Самой известной и наиболее ранней моделью распределения доходов является:
- а) распределение на основе всеобщего равенства;
 - б) распределение по труду;
 - в) распределение по собственности;
 - г) распределение по потребностям.
9. Какая кривая показывает насколько реальное распределение доходов между семьями отличается от абсолютного равенства и абсолютного неравенства?
- а) кривая Энгеля;
 - б) кривая Лафферта;
 - в) кривая Лоренца;
 - г) кривая Филлипса.
10. Коэффициент Джини является:
- а) показателем центральной тенденции распределения доходов;
 - б) структурным показателем распределения доходов;
 - в) показателем рассеяния в распределении доходов;
 - г) показателем асимметрии в распределении доходов.
11. Соответствие уровня заработной платы конъюнктуре рынка труда - это описание:
- а) принципа минимальной заработной платы;
 - б) принципа биржевой заработной платы;
 - в) принципа максимальной заработной платы;
 - г) принципа социальной защищенности работников.
12. В современных условиях рациональная заработная плата - это:
- а) заработная плата на уровне прожиточного минимума;
 - б) минимальная заработная плата;
 - в) заработная плата, установленная на рынке;
 - г) максимальная заработная плата.
13. Изменение в уровне реальной заработной платы можно определить сопоставлением номинальной заработной платы с динамикой:
- а) ставки налогообложения;
 - б) продолжительности рабочей недели;
 - в) уровня цен на товары и услуги.
14. Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 до 0,365. Это означает, что:
- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
 - б) дифференциация доходов усилилась;
 - в) снизилась доля населения с доходами ниже прожиточного минимума.

15. Распределение трудовой экономии, полученной в результате перевыполнения работниками норм выработки, исходя из фактически отработанного работником времени предполагает система

- а) Тейлора;
- б) Ровена;
- в) Хелси;
- г) Гранта.

16. Политика солидарной заработной платы - это принцип оплаты труда реализуемый в:

- а) США;
- б) Франции;
- в) Швеции;
- г) Японии.

17. Стандарт Ракера - это:

- а) доля ФОТ в условно чистой продукции;
- б) доля фот в издержках производства;
- в) средняя заработная плата на предприятии;
- г) соотношение премиального фонда и ФОТ.

18. В систему регулирования оплата труда не входит

- а) государственное регулирование;
- б) коллективно-договорное регулирование;
- в) рынок труда;
- г) социальное обеспечение.

19. Каким методом регулирования доходов является осуществление индексации доходов?

- а) административным;
- б) законодательным;
- в) экономическим;
- г) согласительным.

20. В рамках социального партнерства на уровне субъекта РФ заключаются:

- а) профессиональное соглашение;
- б) генеральное соглашение;
- в) отраслевое соглашение;
- г) коллективное соглашение.

21. Какой метод индексации доходов установлен законодательством РФ?

- а) метод скользящей шкалы;
- б) метод периодической индексации;
- в) метод пограничной величины;
- г) метод дифференцированной индексации.

22. Максимальный размер ежемесячной надбавки за особые условия труда, выплачиваемой государственным служащим установлен в размере:

- а) 10% должностного оклада;
- б) 20% должностного оклада;
- в) 10% начисленной заработной платы;
- г) 20% начисленной заработной платы.

23. Пособие по временной нетрудоспособности относится к пособиям в сфере

- а) занятости;
- б) пенсионного обеспечения;
- в) социального страхования;
- г) медицинского страхования.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень - даны верные ответы на 84-100% вопросов

«хорошо», пороговый уровень - даны верные ответы на 66-83% вопросов

«удовлетворительно», пороговый уровень - даны верные ответы на 50-65% вопросов

«неудовлетворительно», уровень не сформирован - даны верные ответы на менее 50% вопросов

Вопросы для обсуждения (дискуссии)

Тема 2. Общая характеристика современной системы доходов населения.

1. Национальный доход как источник доходов.
2. Виды доходов населения.
3. Тенденции системы доходов населения. Факторы динамики доходов.

Тема 3. Проблемы и показатели распределения доходов.

1. Проблема распределения доходов в экономической теории. Основные подходы.
2. Модели и виды распределения доходов.
3. Измерение доходов и показатели распределения доходов.
4. Особенности распределения доходов в социалистической системе хозяйствования и современной России.

Тема 4. Заработная плата как основной источник доходов населения.

1. Заработная плата как экономическая категория.
2. Рыночные принципы организации оплаты труда.
3. Проблема определения величины заработной платы. Эффективная заработная плата.

Тема 5. Сравнительный анализ подходов к организации оплаты и стимулирования труда в зарубежных странах.

1. Американская модель оплаты труда.
2. Модель оплаты труда в Японии.
3. Западно-европейская модель оплаты труда.
4. Участие в доходах фирмы как дополнительный источник доходов населения и форма стимулирования труда.

Тема 6. Регулирование оплаты труда.

1. Понятие и основные элементы регулирования оплаты труда.
2. Государственное регулирование оплаты труда.
3. Коллективно-договорное регулирование оплаты труда. Социальное партнерство.

Тема 7. Социальные выплаты и трансферты как источник доходов населения.

1. Малообеспеченность: понятие и ее измерение. Прожиточный минимум, порядок его определения.
2. Система социальной защиты населения: сущность и основные принципы организации. Виды социальных доходов.
3. Структура национальной системы социальных гарантий.
4. Общая характеристика систем социальной защиты населения зарубежных стран.
5. Американская модель социальной защиты населения.
6. Социальная защита населения в Германии.

Тема 8. Налогообложение доходов населения.

1. История становления подоходного налогообложения, его виды.
2. Подоходный налог в РФ.
3. Налоговая декларация. Порядок ее заполнения.
4. Налогообложение доходов населения в зарубежных странах

Тема 9. Система доходов населения Республики Алтай.

1. Доходы населения Республики Алтай: виды и структура.
2. Распределение доходов населения в Республике Алтай.
3. Расходы населения РА, их структура.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

При участии в обсуждении вопросов (дискуссии) студент использовал знания, полученные не только на лекционных занятиях, но из основной литературы и дополнительных источников. Кроме этого студент при подготовке к обсуждению вопросов использовал нормативно-правовые документы. При этом студент показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли. На все дополнительные вопросы и аргументы другой стороны даны верные ответы.

«хорошо», пороговый уровень

При участии в обсуждении вопросов (дискуссии) студент использовал знания, полученные на лекционных занятиях и из основной литературы. Кроме этого студент при подготовке к обсуждению вопросов использовал нормативно-правовые документы. При этом студент на должном уровне показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли. Отдельные вопросы и аргументы другой стороны в дискуссии, заданные студенту, вызвали затруднения.

«удовлетворительно», пороговый уровень

При участии в обсуждении вопросов (дискуссии) студент использовал знания и, полученные только на лекционных занятиях. Кроме этого студент при подготовке к обсуждению вопросов использовал нормативно-правовые документы. При этом студент слабо показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, не полностью проявил способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли. Вопросы и аргументы другой стороны в дискуссии, заданные студенту дополнительно, вызвали затруднения.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

При участии в обсуждении вопросов (дискуссии) студент не показал знания. При этом студент не показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли.

Примеры практических заданий:

Задание 1. Определить стоимость минимального потребления непродовольственных товаров, если стоимость минимальной потребительской корзины равна 4970 руб. на одного человека в месяц, а доля расходов на питание составляет 70% от общих расходов.

Задание 2. Как изменится реальная заработная плата, если цены выросли на 7,5%, а повышение номинальной заработной платы составило 1,5%.

Задание 3. Рассчитать индекс человеческого развития в России, если продолжительность жизни была равна 65 лет, уровень грамотности 98,4%, доля учащихся в возрасте до 24 лет – 49,1%, среднедушевой ВВП – 2340\$. Принятая для расчета минимальная продолжительность жизни составляла 25 лет, максимальная – 85 лет, минимальный объем ВВП 100\$, максимальный объем ВВП – 5100\$.

Задание 4. Составьте бюджет вышей семьи (свой собственный бюджет), отразив в нем все виды поступающих доходов и производимые расходы.

Задание 5. Соотнесите приведенные определения с ниже перечисленными видами доходов. Результаты исследования оформите в форме «вид доходов – определение».

1. Доходы от трудовой деятельности на предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности, доходы от предпринимательской деятельности, поступления от занятия ИТД и личного подсобного хозяйства.

2. Доходы на вложенный капитал (дивиденды на акции, проценты на облигации и другие ценные бумаги), то есть доходы от использования ранее заработанных средств не на текущее потребление, а на инвестиции в производство или другие сферы экономики.

3. Поступления от сдачи имущества в аренду или его продажи.

4. Доходы, получаемые из государственных внебюджетных социальных, а также негосударственных благотворительных фондов.

5. Доходы, полученные с отклонением (уклонением) от принятых в обществе правовых норм, норм морали и гражданского поведения.

6. Вознаграждение предпринимателя за выполнение им функций по организации производства (соединение ресурсов, принятие решений по управлению фирмой, риск).

Виды доходов:

- доход от предпринимательской деятельности;
- социальные доходы;
- трудовые доходы;
- инвестиционные доходы;
- доходы от имущества;
- противозаконные доходы.

Задание 6. Проведите анализ заработной платы, получаемой работающими членами вашей семьи. Объясните возможную дифференциацию получаемой заработной платы и оцените ее справедливость. Результаты оформите в форме эссе.

Задание 7. Начисленная сдельная заработная плата — 11500 руб., в том числе по научно-обоснованным нормам — 11050 руб. % выполнения норм выработки за месяц 111%. За каждый % перевыполнения установлен 1% премии, а за их выполнение — 10% премии. Определите общую начисленную заработную плату.

Задание 8. Распределите ниже приведенные стимулирующие выплаты работникам профессионального образовательного учреждения по видам: выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, выплаты за качество выполняемых работ, выплаты по итогам работы, выплаты за выполнение особо важных и срочных работ.

Стимулирующие выплаты:

- надбавка за особый режим работы;
- надбавка за дополнительный объем работы, не связанный с основными обязанностями сотрудника;
- надбавка за особо важные, сложные и срочные работы;
- надбавка за высокий профессионализм;
- надбавка за интенсивность работы в должности заместителя руководителя структурного подразделения;
- надбавка за знание иностранного языка и его ежедневное практическое использование в работе;
- надбавка за наличие почетных званий у работников;
- надбавка за качественное и оперативное выполнение особо важных заданий руководства;
- надбавка за подготовку и проведение конференций, семинаров, выставок и иных важных организационных мероприятий;
- надбавка за подготовку, написание и издание учебников и монографий, учебных и методических пособий;
- надбавка за работу по оснащению, ремонту и монтажу учебного и хозяйственного оборудования;
- единовременная надбавка в связи с юбилейными датами (50-летием, 60-летием со дня рождения и др.), выходом на пенсию;
- надбавка в связи с завершением учебного года;
- надбавка работу в период поступления абитуриентов и проведения приемных экзаменов.

- Задание 9. На основе изучения литературы проведите анализ сформировавшейся системы оплаты труда в одной из стран Европы. Результаты оформите в виде обзора.
- Задание 10. На основе сведений, содержащихся в курсе лекций, определите заработок 26-летнего рабочего, если он относится к четвертой квалификационной категории работников, имеет 19 разряд и трудовой стаж 8 лет. Какую долю в заработной плате составляет оплата, начисленная по трудовой ставке, и оплата, установленная в зависимости от возраста и стажа.
- Задание 11. На основе сведений, содержащихся в курсе лекций, определите размер премиального фонда предприятия, использующего систему премирования Ракера, если на предприятии работает 52 работника, их среднемесячная заработная плата составляет 7500 долларов. Размер годовой прибыли и амортизации сложился соответственно в размере 200 и 560 тысяч долларов.
- Задание 13. Определите размер пособия по безработице, получаемого безработным в первые три и последующие четыре месяца, если его среднемесячный заработок составлял по последнему месту работу 12 540 рублей, средняя заработная плата по региону составляет 9 100 рублей.
- Задание 14. Определите месячный размер пособия по временной нетрудоспособности, если работник имеет трудовой стаж 7 лет, а его среднемесячная заработная плата составляет 12 540 рублей.
- Задание 15. На основе приведенных ниже данных необходимо рассчитать располагаемый доход гражданина А. за год:
Исходные данные:
Совокупный доход (номинальный), тыс. руб. – 125. Ставка налога на доходы физических лиц, % – 13.
- Задание 16. На основе изучения Налогового кодекса РФ решите следующую задачу. Работнику организации, имеющему одного ребенка в возрасте до 18 лет, ежемесячно начисляется заработная плата в размере 8500 рублей.
Необходимо определить:
1. Размер стандартных налоговых вычетов и налоговую базу за период с января по декабрь. 2. Сумму налога на доходы физических лиц за указанный период.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу, а также правильно применил соответствующие нормативные документы. По результатам выполненного задания студентом сделаны правильные и полные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«хорошо», пороговый уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу, а также правильно применил соответствующие нормативные документы. По результатам выполненного задания студентом сделаны правильные и достаточно полные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную литературу, а также правильно применил соответствующие нормативные документы. По результатам выполненного задания студентом сделаны не полные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. По результатам выполненного задания студентом не сделаны выводы. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

2. Система показателей уровня жизни населения.
3. Оценка современного состояния уровня жизни населения в РФ.
4. Национальный доход как источник доходов.
5. Виды доходов населения.
6. Тенденции системы доходов населения. Факторы динамики доходов.
7. Проблема распределения доходов в экономической теории. Основные подходы.
8. Модели и виды распределения доходов.
9. Измерение доходов и показатели распределения доходов.
10. Заработная плата как экономическая категория.
11. Модель оплаты труда за рубежом (на примере иностранного государства по выбору).
12. Участие в доходах фирмы как дополнительный источник доходов населения и форма стимулирования труда.
13. Понятие и основные элементы регулирования оплаты труда.
14. Государственное регулирование оплаты труда.
15. Коллективно-договорное регулирование оплаты труда.
16. Сущность и виды самообеспечения населения.
17. Самозанятость населения в РФ.
18. Самозанятость населения за рубежом.

19. Система социальной защиты населения: сущность и основные принципы организации. Виды социальных доходов.
20. Структура национальной системы социальных гарантий.
21. Система социальной защиты населения зарубежных стран (на примере иностранного государства по выбору).
22. История становления подоходного налогообложения, его виды.
23. Подоходный налог в РФ.
24. Налогообложение доходов населения в зарубежных странах (на примере иностранного государства по выбору).
25. Доходы населения региона (на примере субъекта РФ по выбору).

Критерии оценки:

Требования к написанию реферата

1. Общий объем реферата должен быть не менее 15, но не более 30 страниц машинописного текста шрифта Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине текста при соблюдении полей в размере 3 см слева, 1,5 справа и по 2 см - сверху и снизу.
2. Первая страница - титульный лист (не нумеруется), вторая - содержание, которое в развернутом виде отражает изучаемые вопросы, далее - введение, обосновывающее актуальность выполнения реферата конкретно по выбранной теме, с указанием предмета, объекта исследования. Основная часть реферата должна быть четко структурирована. В заключении студентом обобщаются выводы по теме, при необходимости делаются предложения, обосновывается личное мнение студента на поставленную проблему, возникшую ситуацию и т.п.
3. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом, содержать не менее 5-7 источников научных и периодических изданий.

«отлично», повышенный уровень

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо», пороговый уровень

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие уровня жизни населения и факторы его определяющие
2. Система показателей уровня жизни населения.
3. Оценка современного состояния уровня жизни населения в РФ.
4. Национальный доход как источник доходов.
5. Виды доходов населения.
6. Тенденции системы доходов населения. Факторы динамики доходов.
7. Проблема распределения доходов в экономической теории. Основные подходы.
8. Модели и виды распределения доходов.
9. Измерение доходов и показатели распределения доходов.
10. Особенности распределения доходов в социалистической системе хозяйствования и современной России.
11. Экономическая природа заработной платы.
12. Функции заработной платы.
13. Рыночные принципы организации оплаты труда.
14. Оплата труда в коммерческом секторе экономике.
15. Оплата труда государственных гражданских служащих.
16. Оплата труда бюджетных работников.
17. Американская модель оплаты труда.
18. Модель оплаты труда в Японии.
19. Шведская модель оплаты труда.
20. Понятие, методы и задачи государственного регулирования доходов и заработной платы.
21. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.
22. Территориальное регулирование доходов и заработной платы.
23. Сущность, функции и виды социальных трансфертов.
24. Система социальных трансфертов Российской Федерации.
25. Организация системы социальных трансфертов в странах с рыночной экономикой.
26. Модель социальной поддержки населения США.

27. Социальные трансферты в системе доходов населения Германии.
 28. История становления подоходного налогообложения, его виды.
 29. Особенности налогообложения доходов в России.
 30. Политика налогообложения в странах с развитой рыночной экономикой.

Критерии оценки:

«зачтено», повышенный уровень

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, правильно анализирует, сравнивает предложенные преподавателем схемы, приводит собственные примеры на основе концепций, изученных на лекционных и практических занятиях.

«зачтено», пороговый уровень

Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

«незачтено», уровень не сформирован

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, т.е., студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Алиев И.М., Горелов Н.А.	Политика доходов и заработной платы: учебник для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Оканова Т.Н.	Налогообложение имущества и доходов физических лиц: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71219.html
Л2.2	Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.	Экономика труда: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/39704.html
Л2.3	Соломатина Е.А., Багмет А.М.	Противодействие легализации преступных доходов: методическое пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72431.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия
	проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания по самостоятельной работе студента</p> <p>Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.</p> <p>Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.</p> <p>В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия; - подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины; - выполнение различных практических работ. <p>Реферат</p> <p>Представляет собой изложение заданной темы на основе изучения нескольких источников. Выполняется в печатном виде на листах формата А4 объемом 10-15 листов, содержит следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению печатных работ, содержание, введение, основная часть, заключение, список реферируемых источников (не менее 5).</p> <p>В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на используемые источники литературы или электронные источники, оформленные в соответствии с утвержденными требованиями.</p> <p>Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.</p> <p>Структура реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. 3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы. 4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал. 5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. 6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты. 7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата
--

литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Оформление работы должно соответствовать требованиям, принятым в вузе. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается в баллах от 0 до 5 в зависимости от степени раскрытия темы и соответствия требованиям к оформлению.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014 – 2023 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.