

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Деньги, кредит, банки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра экономики, туризма и прикладной информатики</b>		
Учебный план	38.05.01_2020_850-ЗФ.plx 38.05.01 Экономическая безопасность специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"		
Квалификация	<b>экономист</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	91,6		
часов на контроль	3,85		

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,55	12,55	12,55	12,55
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

УП: 38.05.01\_2020\_850-3Ф.plx

стр. 2

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна



Рабочая программа дисциплины

**Деньги, кредит, банки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2020 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 21.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> формирование экономических знаний и навыков расчетов показателей в области организации денежного обращения и кредита, реализации кредитных отношений на внутреннем и международном рынках
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Изучить структуру кредитной и банковской системы, роль и функции элементов кредитной и банковской системы. 2. Освоить экономическую природу возникновения ссудного процента и практическим навыков расчетов ссудного процента. 3. Освоить финансовый и хозяйственный механизм кредитных банковских организаций. 4. Понять как работают финансовые рынки в современном мире.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Финансы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Рынок ценных бумаг
2.2.2	Финансовый менеджмент
2.2.3	Банковское право

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

**Знать:**

структуру и функции денежно-кредитной системы.

**Уметь:**

применять знания о денежно-кредитной системе и ее участниках для решения задач в сфере экономической безопасности.

**Владеть:**

методами и приемами проведения расчетов экономических показателей в сфере денежного обращения и кредита.

**ПК-24:** способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Знать:**

взаимосвязи между финансовой и денежно-кредитной системами.

**Уметь:**

- анализировать различные методы и инструменты межбанковских расчетов.

**Владеть:**

- знаниями о нормативно-правовом обеспечении деятельности банковских организаций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Понятие денег, их функции и роль</b>						
1.1	Обсуждение вопросов: 1. Теории и история возникновения и развития денег. 3. Виды денег. 4. Сущность современных денег. 5. Функции и роль денег в современной экономике. /Пр/	3	1	ПК-24 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	10	ПК-24 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	<b>Раздел 2. 2. Денежное обращение</b>						
2.1	Обсуждение вопросов: 1. Понятие денежного обращения, его виды. 2. Наличный денежный оборот. 3. Организация безналичного обращения. Формы безналичных расчетов. 4. Система межбанковских расчетов. 5. Закон и показатели денежного обращения. Решение задач по денежному обращению. /Пр/	3	1	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. 3. Кредит в системе финансовых отношений</b>						

3.1	<p>Понятие кредита. Предпосылки возникновения кредита. Причины существования кредита: общеэкономические, специфические. Условия возникновения кредитных отношений.</p> <p>Субъекты кредитных отношений: кредитор, заемщик.</p> <p>Функции кредита: перераспределительная, замещения наличных денег кредитными операциями. Дискуссионные вопросы о функциях кредита.</p> <p>Роль кредита как проявление его функций. Регулирующее воздействие кредита на производство и экономику в целом.</p> <p>Формы кредита. Банковский кредит. Государственный кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит, его сущность и субъекты. Ипотечный кредит. Международный кредит.</p> <p>Принципы организации кредитных отношений: срочность, возвратность, обеспеченность, платность.</p> <p>Процент как плата за кредит. Сущность процента и его экономическая основа. Эволюция подходов к сущности процента. Факторы дифференциации процентных ставок: внутренние, внешние. Влияние Центральных банков на уровень рыночных процентных ставок.</p> <p>Формы процента: депозитный, ссудный, учетный. Депозитный процент, сущность и факторы определяющие его размер. Ссудный процент, понятие и его уровень. Цена кредита. Факторы определяющие цену кредита. Структура процентной ставки за банковский кредит. Понятие базовой процентной ставки и спреда. Факторы дифференциации спреда. Учетный процент, его сущность.</p> <p>Расчет дохода кредитора от предоставления займа. Методы расчета: простые и сложные проценты.</p> <p>Место категорий финансов и кредита системе других денежных категорий. Сравнительная характеристика содержания категорий финансов и кредита. Анализ основных точек зрения на соотношений данных категорий.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность кредита, его формы.</li> <li>2. Функции кредита и его роль.</li> <li>3. Цена кредита и методы расчета ссудного процента</li> </ol> <p>Решение задач по расчету процентных платежей (сложные, простые, депозиты, кредиты и пр.) /Пр/</p>	3	1	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>/Ср/</p>	3	10	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	<b>Раздел 4. 4. Кредитная система: понятие и структура</b>						
4.1	<p>Понятие кредитной системы как совокупности кредитных отношений, форм кредита и кредитных учреждений. Понятие кредитной системы в узком смысле как совокупности кредитных учреждений: банков и внебанковских финансовых институтов.</p> <p>Принципы построения кредитных систем. Банки - основное звено кредитной системы. Виды банков. Специальные кредитно-финансовые институты. Их виды, функции и роль. Универсальные и сегментированные кредитные системы. Критерии специализации банковского дела. Кредитная система РФ, ее эволюция. Структура современной кредитной системы РФ.</p> <p>Кредитные системы зарубежных стран. Особенности построения. /Лек/</p>	3	2	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и структура современной кредитной системы.</li> <li>2. Кредитная система РФ: эволюция и современное состояние.</li> <li>3. Кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой (США, Франция, Германия).</li> </ol> <p>Семинар-конференция по кредитным системам зарубежных стран. /Пр/</p>	3	1	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	11,6	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. 5. Центральные банки и денежно-кредитная политика государства</b>						
5.1	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы организации и функции Центральных банков.</li> <li>2. Пассивные операции Центральных банков.</li> <li>3. Активные операции Центральных банков.</li> <li>4. Денежно-кредитная политика Центральных банков.</li> </ol> <p>Решение задач по балансу центрального банка.</p> <p>Обзор по деятельности центральных банков зарубежных стран. /Пр/</p>	3	1	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. 6. Коммерческие банки: понятие и основы функционирования</b>						

6.1	Обсуждение вопросов: 1. Понятие коммерческого банка. Принципы и цели деятельности коммерческого банка. 2. Функции коммерческого банка. 3. Управленческая структура коммерческого банка. Организационная структура коммерческого банка. 4. Понятие пассивных операций коммерческого банка. Структура пассива баланса банка. Понятие пассивных операций коммерческого банка. Структура пассива баланса банка. 5. Понятие активных операций коммерческого банка. Структура актива баланса банка. Решение задач по активным и пассивным операциям коммерческих банков, кредитной и инвестиционной деятельности коммерческих банков. /Пр/	3	1	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 7.7. Финансовый рынок</b>							
7.1	Обсуждение вопросов: 1. Понятие и структура финансового рынка. 2. Инструменты рынка ценных бумаг. 3. Участники рынка ссудного капитала. Роль и функции фондовой биржи. Семинар-конференция по теме - международные биржи: история и современные механизмы функционирования. /Пр/	3	1	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 8.8. Международные финансово-кредитные отношения</b>							
8.1	Обсуждение вопросов: 1. Валютная система, ее типы и элементы. 2. Понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов. 3. Международный кредит, его виды. 4. Международные валютно-кредитные организации. 5. Международные расчеты, балансы международных расчетов. Решение задач, ситуационных задач. /Пр/	3	1	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ПК-24 ОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 9. Консультации</b>							
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,4	ПК-24 ОПК -2	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
10.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	3,85	ПК-24 ОПК -2	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ПК-24 ОПК -2	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**



<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
1. Теории и история возникновения и развития денег. 2. Виды денег. 3. Сущность современных денег. 4. Функции и роль денег в современной экономике. 5. Понятие денежного обращения, его виды. 6. Наличный денежный оборот. 7. Организация безналичного обращения. Формы безналичных расчетов. 8. Система межбанковских расчетов. 9. Закон и показатели денежного обращения. 10. Сущность кредита, его формы. 11. Функции кредита и его роль. 12. Цена кредита и методы расчета ссудного процента 13. Сущность и значение государственного и муниципального кредита. 14. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов. 15. Управление государственным и муниципальным кредитом. 16. Сущность и структура современной кредитной системы. 17. Кредитная система РФ: эволюция и современное состояние. 18. Кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой (США, Франция, Германия). 19. Формы организации и основные функции Центральных банков. 20. Пассивные операции Центральных банков. 21. Активные операции Центральных банков. 22. Денежно-кредитная политика Центральных банков. 23. Центральный банк РФ: статус, функции и полномочия. 24. Понятие коммерческого банка. 25. Принципы и цели деятельности коммерческого банка. 26. Управленческая структура коммерческого банка. 27. Организационная структура коммерческого банка. 28. Функции коммерческого банка. 29. Понятие пассивных операций коммерческого банка. Структура пассива баланса банка. 30. Собственные средства коммерческого банка. 31. Депозитные источники привлечения ресурсов. 32. Недепозитные источники формирования пассивов. 33. Понятие активных операций коммерческого банка. Структура актива баланса банка. 34. Качество активов коммерческого банка. 35. Управление активами коммерческого банка. 36. Инвестиционная политика коммерческого банка. 37. Лизинговые операции коммерческого банка. 38. Факторинговые операции коммерческого банка. 39. Трастовые операции банков. 40. Понятие и структура финансового рынка. 41. Инструменты рынка ценных бумаг. 42. Участники рынка ссудного капитала. Роль и функции фондовой биржи. 43. Валютная система, ее типы и элементы. 44. Понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов. 45. Международный кредит, его виды. 46. Международные валютно-кредитные организации.	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
<b>Фонд оценочных средств</b>	
ФОС хранится в отдельном документе.	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д., Эриашвили Н.Д.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81764.html">http://www.iprbookshop.ru/81764.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Анисимов А.Ю., Костюхин Ю.Ю., Савон [и др.] Д.Ю.	Деньги, кредит, банки: учебник	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78561.html">http://www.iprbookshop.ru/78561.html</a>
Л2.2	Челноков В.А.	Деньги. Кредит. Банки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81765.html">http://www.iprbookshop.ru/81765.html</a>
Л2.3	Романова А.В., Байгулов Р.М.	Деньги и кредитные отношения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77060.html">http://www.iprbookshop.ru/77060.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	1С: Предприятие 8. Управление микрофинансовой организацией и кредитным потребительским кооперативом ПРОФ

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
134 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в

устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценка подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра.

Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.