

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Криминалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2020_1030-ОЗФ.plx
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Гражданско-правовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 111,6
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	11 2/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	24	24	24	24
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,65	33,65	33,65	33,65
Сам. работа	111,6	111,6	111,6	111,6
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Потанов Д.П.



Рабочая программа дисциплины
Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2020 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Криминалистика – прикладная юридическая наука сложной интеграционной природы, адаптирующая для нужд юриспруденции достижения различных отраслей знания. Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> – обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений; – усвоение основных понятий и разделов криминалистики; – уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов; – изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов; – формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации; – овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений; – формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства; – воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уголовный процесс
2.1.2	Административное право
2.1.3	Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения
2.1.4	Уголовное право
2.1.5	Философия
2.1.6	Логика
2.1.7	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Юридическая психология
2.2.2	Прокурорский надзор

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Знать:	
методы и формы получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;	
Уметь:	
получать, анализировать, проверять и оценивать доказательственную информацию о правовых явлениях и юридических фактах;	
Владеть:	
навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;	
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов	
Знать:	

основные требования составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
Уметь:
составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий;
Владеть:
навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Знать:
основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения; порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования; формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные методики проведения экспертных исследований; структуру и принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов и групп
Уметь:
применять основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения; порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования; формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные методики проведения экспертных исследований; структуру и принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов и групп.
Владеть:
навыками применения основных видов технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения; порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования; формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные методики проведения экспертных исследований; структуру и принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов и групп.
ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Знать:
основные показатели и приемы юридической техники в части формирования нормативных актов, формы и методы проведения юридической экспертизы, в том числе и выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уметь:
применять основные показатели и приемы юридической техники в части формирования нормативных актов, формы и методы проведения юридической экспертизы, в том числе и выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Владеть:
навыками применения основных показателей и приемов юридической техники в части формирования нормативных актов, форм и методов проведения юридической экспертизы, в том числе и выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Знать:
основные положения криминалистики, криминалистические понятия и категории;
Уметь:
применять и разъяснять основные положения криминалистики, криминалистические понятия и категории;
Владеть:
криминалистической терминологией и навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
Знать:
методы и формы получения и анализа юридической информации, обеспечивая повышения уровня своей профессиональной компетентности;
Уметь:
получать и анализировать юридическую информацию, обеспечивая повышение уровня своей профессиональной компетентности;

Владеть:
навыками получения и анализа юридической информации. обеспечивая повышение уровня своей профессиональной компетенции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в криминалистику						
1.1	Тема № 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики Тема № 2. Криминалистическая идентификация и диагностика, их сущность и практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
1.2	Самостоятельная подготовка по вопросам темы: 1. Понятие, предмет науки криминалистики. 2.Закономерности объективной действительности, изучаемой криминалистикой. 3.Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками. 4.Методы криминалистики, их виды. Использование общенаучных методов в криминалистике. 5.Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. 1.Понятие и научные основы криминалистической идентификации (отождествления). 2. Понятие и значение установления групповой принадлежности. 3. Понятие и сущность криминалистической диагностики. /Ср/	10	10	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
	Раздел 2. Криминалистическая техника						
2.1	Тема № 3. Криминалистическая фотография и видеозапись. Тема № 4. Криминалистическая трасология. Тема № 5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Холодное оружие. Тема № 6. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Тема № 7. Криминалистическое исследование документов. Тема № 8. Современные возможности судебных экспертиз. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	

2.2	<p>Тема № 3.</p> <p>1. Устройство цифрового фотоаппарата порядок работы с ним.</p> <p>2. Процессуальное оформление результатов фотосъемки Процессуальное оформление результатов фотосъемки, Приобретение навыков работы с фотоаппаратом.</p> <p>3. Производство фотосъемки на месте происшествия. Приобретение навыков работы фотографирования.</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме /Лаб/</p>	10	1	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
2.3	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Устройство цифрового фотоаппарата порядок работы с ним.</p> <p>2.Правила фотосъемки. Приемы и виды фотосъемки в криминалистике</p> <p>2. Процессуальное оформление результатов фотосъемки Процессуальное оформление результатов фотосъемки.</p> <p>3. Производство фотосъемки на месте происшествия. /Ср/</p>	10	10	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	

2.4	<p>Тема № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Следы рук человека, как объект рассмотрения криминалистики 2. Типы и виды папиллярных узоров, их характеристика, частные признаки папиллярных линий. 3. Классификация следов пальцев рук и механизм их образования. 4. Способы обнаружения следов рук (визуальный, физический, химический). 5. Практические приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук. Отработка практических приемов обнаружения фиксации и изъятия следов пальцев рук. 6. Правила дактилоскопирования. 7. Техника дактилоскопирования живых лиц. 8. Приемы дактилоскопирования трупов. 9. Виды следов ног, обуви человека и механизм их образования. 10. Понятие элементов дорожки следов. Правила описания дорожки следов в протоколе ОМП. 11. Правила фиксации и изъятия объемных следов обуви (изъятие гипсового слепка). <p>Приобретение навыков обнаружения, фиксации, изъятия следов пальцев рук Приобретение навыков дактилоскопирования живых лиц Обсуждение практических примеров Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
-----	---	----	---	------------------------------------	--	---	--

2.5	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Следы рук человека, как объект рассмотрения криминалистики 2. Типы и виды папиллярных узоров, их характеристика, частные признаки папиллярных линий. 3. Классификация следов пальцев рук и механизм их образования. 4. Способы обнаружения следов рук (визуальный, физический, химический). 5. Практические приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук. Отработка практических приемов обнаружения фиксации и изъятия следов пальцев рук. 6. Правила дактилоскопирования. 7. Техника дактилоскопирования живых лиц. 8. Приемы дактилоскопирования трупов. 9. Виды следов ног, обуви человека и механизм их образования. 10. Понятие элементов дорожки следов. Правила описания дорожки следов в протоколе ОМП. 11. Правила фиксации и изъятия объемных следов обуви (изъятие гипсового слепка). <p>/Ср/</p>	10	10	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
2.6	<p>Тема № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая исследование огнестрельного оружия 2. Криминалистическое исследование боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения 3. Криминалистическое исследование холодного оружия. <p>Приобретение навыков работы с оружием на месте происшествия Обсуждение практических примеров Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов. Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
2.7	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая исследование огнестрельного оружия 2. Криминалистическое исследование боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения 3. Криминалистическое исследование холодного оружия <p>/Ср/</p>	10	12	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	

2.8	<p>Тема № 6</p> <p>1. Правила описания внешности человека.</p> <p>2. Описание внешнего облика человека по методу словесного портрета с натуры и по фотокарточке.</p> <p>3. Разбор постановления об объявлении розыска обвиняемого.</p> <p>4. Сравнительное исследование фотоснимков с целью установления на них устойчивых совпадений и различий.</p> <p>5. Разбор постановления о назначении фото портретной экспертизы.</p> <p>6. Нормативная база ведения криминалистических учетов.</p> <p>7. Регистрация преступников. Пофамильный учет. Система дактилоскопических учетов.</p> <p>8. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов. /Лаб/</p>	10	1	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
2.9	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Правила описания внешности человека.</p> <p>2. Описание внешнего облика человека по методу словесного портрета с натуры и по фотокарточке.</p> <p>3. Постановления об объявлении розыска обвиняемого.</p> <p>4. Исследование фотоснимков с целью установления на них устойчивых совпадений и различий.</p> <p>5. Постановление о назначении фото портретной экспертизы.</p> <p>6. Нормативная база ведения криминалистических учетов.</p> <p>7. Регистрация преступников. Пофамильный учет. Система дактилоскопических учетов.</p> <p>8. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов. /Ср/</p>	10	7	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
2.10	<p>Тема № 7</p> <p>1. Техничко-криминалистическое исследование документов.</p> <p>2. Техничко-криминалистическое исследование денег.</p> <p>3. Техничко-криминалистическое исследование почерка.</p> <p>Приобретение навыков работы с объектами</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме /Лаб/</p>	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	

2.11	Самостоятельная подготовка по теоретической части вопросов темы: 1. Техничко-криминалистическое исследование документов. 2. Техничко-криминалистическое исследование денег. 3. Техничко-криминалистическое исследование почерка. /Ср/	10	10	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
2.12	Тема № 8 1. Микрообъекты как следы преступления. Вопросы разрешаемые экспертизой КИВМИ. 2. Понятие криминалистической одорологии, правила отбора образцов для сравнительного исследования. Вопросы, разрешаемые экспертизой. 3. Возможности фоноскопических исследований. Вопросы разрешаемые данной экспертизой. Приобретение навыков составления постановления о назначении экспертизы Выполнение заданий практикума по данной теме /Лаб/	10	1	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
2.13	Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы 1. Микрообъекты как следы преступления. Вопросы разрешаемые экспертизой КИВМИ. 2. Понятие криминалистической одорологии, правила отбора образцов для сравнительного исследования. Вопросы, разрешаемые экспертизой. 3. Возможности фоноскопических исследований. Вопросы разрешаемые данной экспертизой. /Ср/	10	8	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
Раздел 3. Криминалистическая тактика							
3.1	Тема № 9. Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Тема № 10. Тактика следственного осмотра, освидетельствования и эксгумации. Тема № 11. Тактика допроса и очной ставки. Тема № 12. Тактика предъявления для опознания. Тема № 13. Тактика обыска и выемки. Тема 14. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	

3.2	<p>Тема № 9.</p> <p>1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Правовые основы криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Понятие тактического приема. Критерии оценки, допустимости и эффективности тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактическая комбинация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования. Простые и сложные тактические комбинации. Тактические и оперативно-тактические комбинации, и особенности их использования в расследовании преступлений. Приобретение навыков планирования следственных и оперативных действий. Обсуждение практических примеров. Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов. Выполнение заданий практикума по данной теме /Лаб/</p>	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
3.3	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Правовые основы криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Понятие тактического приема. Критерии оценки, допустимости и эффективности тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактическая комбинация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования. Простые и сложные тактические комбинации. Тактические и оперативно-тактические комбинации, и особенности их использования в расследовании преступлений.</p> <p>/Ср/</p>	10	4	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	

3.4	<p>Тема № 10</p> <p>1. Понятие, значение, виды и цели следственного осмотра.</p> <p>2. Тактика осмотра места происшествия.</p> <p>3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.</p> <p>4. Тактика эксгумации.</p> <p>5. Прочие виды следственного осмотра.</p> <p>6. Освидетельствование живых лиц.</p> <p>Приобретение навыков проведения осмотра места происшествия.</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.(протокола ОМП)</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
3.5	<p>самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы:</p> <p>1. Понятие, значение, виды и цели следственного осмотра.</p> <p>2. Тактика осмотра места происшествия.</p> <p>3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.</p> <p>4. Тактика эксгумации.</p> <p>5. Прочие виды следственного осмотра.</p> <p>6. Освидетельствование живых лиц.</p> <p>После рассмотрения вопросов теоретического /Ср/</p>	10	8	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
3.6	<p>Тема № 11.</p> <p>1. Понятие, сущность, цели и виды допроса.</p> <p>2. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса.</p> <p>3. Тактика допроса в условиях бесконфликтной ситуации.</p> <p>4. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации.</p> <p>5. Тактика очной ставки.</p> <p>Приобретение навыков проведения допроса свидетеля.</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.</p> <p>(Протокола допроса)</p> <p>выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	10	1	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	

3.7	Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы 1. Понятие, сущность, цели и виды допроса. 2. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса. 3. Тактика допроса в условиях бесконфликтной ситуации. 4. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации. 5. Тактика очной ставки. /Ср/	10	4	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
3.8	Тема № 12 1. Понятие и виды предъявления для опознания. 2. Подготовка к предъявлению для опознания. 3. Предъявление для опознания людей. 4. Особенности тактики других видов предъявления для опознания. 5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Приобретение навыков проведения опознания Обсуждение практических примеров Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов. (Протокола опознания) Выполнение заданий практикума по данной теме /Лаб/	10	1	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
3.9	Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы 1. Понятие и виды предъявления для опознания. 2. Подготовка к предъявлению для опознания. 3. Предъявление для опознания людей. 4. Особенности тактики других видов предъявления для опознания. 5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. /Ср/	10	4	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	

3.10	<p>Тема № 13</p> <p>1. Понятие, виды и общие положения производства обыска и выемки.</p> <p>2. Подготовка обыска.</p> <p>3. Основные тактические приемы производства обыска</p> <p>4. Особенности производства отдельных видов обыска.</p> <p>5. Производство выемки.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.</p> <p>Приобретение навыков проведения личного обыска и обыска в помещении</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.</p> <p>(Составление протокола обыска в помещении)</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
3.11	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Понятие, виды и общие положения производства обыска и выемки.</p> <p>2. Подготовка обыска.</p> <p>3. Основные тактические приемы производства обыска</p> <p>4. Особенности производства отдельных видов обыска.</p> <p>5. Производство выемки.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.</p> <p>/Ср/</p>	10	4	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	

3.12	<p>Тема № 14</p> <p>1. Понятие, содержание проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.</p> <p>2. Тактические приемы проверки показаний на месте.</p> <p>3. Способы фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.</p> <p>4. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.</p> <p>5. Подготовка, условия и тактика производства следственного эксперимента.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента</p> <p>Приобретение навыков проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.</p> <p>(Составление протоколов следственного эксперимента и проверки показаний на месте)</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
3.13	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Понятие, содержание проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.</p> <p>2. Тактические приемы проверки показаний на месте.</p> <p>3. Способы фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.</p> <p>4. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.</p> <p>5. Подготовка, условия и тактика производства следственного эксперимента.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента</p> <p>/Ср/</p>	10	4	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
	Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика).						
4.1	<p>Тема № 15 Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.</p> <p>Тема № 16. Методика расследования убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Тема № 17 Методика расследования грабежей и разбоев.</p> <p>Тема № 18. Методика расследования краж. /Лек/</p>	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	

4.2	<p>Тема № 15 Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.</p> <p>1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.</p> <p>2. Источники криминалистической методики. 3. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).</p> <p>4. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.</p> <p>5. Следственная ситуация. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.</p> <p>6. Этапы расследования преступлений. Приобретение навыков планирования расследования</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением планирующих документов.</p> <p>выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	10	2	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
4.3	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.</p> <p>2. Источники криминалистической методики. 3. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).</p> <p>4. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.</p> <p>5. Следственная ситуация. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.</p> <p>6. Этапы расследования преступлений.</p> <p>/Ср/</p>	10	4	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	

4.4	<p>Тема № 16</p> <p>1.Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.</p> <p>2.Особенности возбуждения уголовных дел. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.</p> <p>3.Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>4.Последующий этап расследования. Приобретение навыков планирования расследования данного вида</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением планирующих и процессуальных документов.</p> <p>выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	10	1	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
4.5	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1.Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.</p> <p>2.Особенности возбуждения уголовных дел. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.</p> <p>3.Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>4.Последующий этап расследования.</p> <p>/Ср/</p>	10	4	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
4.6	<p>Тема № 17</p> <p>1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.</p> <p>2. Первоначальный этап расследования.</p> <p>3. Первоначальные и последующие действия при организации расследования.</p> <p>4. Особенности тактики следственных действий.</p> <p>приобретение навыков планирования расследования данной категории преступлений</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением планирующих и процессуальных документов.</p> <p>/Лаб/</p>	10	1	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	

4.7	Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы 1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. 2. Первоначальный этап расследования. 3. Первоначальные и последующие действия при организации расследования. 4. Особенности тактики следственных действий. /Ср/	10	4	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
4.8	Тема № 18 1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Поводы, основания и особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж и действие следователя. 3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Приобретение навыков планирования расследования данной категории преступлений Обсуждение практических примеров Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением планирующих и процессуальных документов. Выполнение заданий практикума по данной теме /Лаб/	10	1	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
4.9	Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы 1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Поводы, основания и особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж и действие следователя. 3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. /Ср/	10	4,6	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	10	0,4	ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)							

6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	10	34,75	ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
6.2	Контроль СР /КСРАтт/	10	0,25	ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	
6.3	Контактная работа /КонсЭж/	10	1	ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-14 ПК-16 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.10 Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема № 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики

1. Понятие, предмет науки криминалистики.
2. Закономерности объективной действительности, изучаемой криминалистикой.
3. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками.
4. Методы криминалистики, их виды. Использование общенаучных методов в криминалистике.
5. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Тема № 2. Криминалистическая идентификация и диагностика, их сущность и практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации (отождествления).
2. Понятие и значение установления групповой принадлежности.
3. Понятие и сущность криминалистической диагностики.

Тема № 3. Криминалистическая фотография и видеозапись.

1. Устройство цифрового фотоаппарата порядок работы с ним.
2. Процессуальное оформление результатов фотосъемки Процессуальное оформление результатов фотосъемки.
3. Производство фотосъемки на месте происшествия.

Тема № 4. Криминалистическая трасология.

1. Следы рук человека, как объект рассмотрения криминалистики
2. Типы и виды папиллярных узоров, их характеристика, частные признаки папиллярных линий.
3. Классификация следов пальцев рук и механизм их образования.
4. Способы обнаружения следов рук (визуальный, физический, химический).
5. Практические приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук. Отработка практических приемов обнаружения фиксации и изъятия следов пальцев рук.
6. Правила дактилоскопирования и оформления дактокарты.
7. Техника дактилоскопирования живых лиц.
8. Приемы дактилоскопирования трупов.
9. Виды следов ног, обуви человека и механизм их образования.
10. Понятие элементов дорожки следов. Правила описания дорожки следов в протоколе ОМП.
11. Правила фиксации и изъятия объемных следов обуви (изъятие гипсового слепка).

Тема № 5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Холодное оружие.

1. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия
2. Криминалистическое исследование боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения
3. Криминалистическое исследование холодного оружия

Тема № 6. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

1. Описание внешнего облика человека по методу словесного портрета с натуры и по фотокарточке.
2. Критический разбор постановления об объявлении розыска обвиняемого.
3. Сравнительное исследование фотоснимков с целью установления на них устойчивых совпадений и различий.
4. Критический разбор постановления о назначении фото портретной экспертизы.
5. Нормативная база ведения криминалистических учетов.
6. Регистрация преступников. Пофамильный учет. Система дактилоскопических учетов.
7. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.

Тема № 7. Криминалистическое исследование документов.

1. Техничко-криминалистическое исследование документов.
2. Техничко-криминалистическое исследование почерка.

Тема № 8. Современные возможности судебных экспертиз.

1. Микрообъекты как следы преступления. Вопросы разрешаемые экспертизой КИВМИ.
2. Понятие криминалистической одорологии, правила отбора образцов для сравнительного исследования. Вопросы, разрешаемые экспертизой.
3. Возможности фоноскопических исследований. Вопросы разрешаемые данной экспертизой.

Тема № 9. Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.

1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Правовые основы криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Понятие тактического приема. Критерии оценки, допустимости и эффективности тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактическая комбинация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования. Простые и сложные тактические комбинации. Тактические и оперативно-тактические комбинации, и особенности их использования в расследовании преступлений.

Тема № 10. Тактика следственного осмотра, освидетельствования и эксгумации.

1. Понятие, значение, виды и цели следственного осмотра.
2. Тактика осмотра места происшествия.
3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
4. Тактика эксгумации.
5. Прочие виды следственного осмотра.
6. Освидетельствование живых лиц.

Тема № 11. Тактика допроса и очной ставки.

1. Понятие, сущность, цели и виды допроса.
2. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса.
3. Тактика допроса в условиях бесконфликтной ситуации.
4. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации.
5. Тактика очной ставки.

Тема № 12. Тактика предъявления для опознания.

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Предъявление для опознания людей.
4. Особенности тактики других видов предъявления для опознания.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема № 13. Тактика обыска и выемки.

1. Понятие, виды и общие положения производства обыска и выемки.
2. Подготовка обыска.
3. Основные тактические приемы производства обыска
4. Особенности производства отдельных видов обыска.
5. Производство выемки.
6. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

Тема 14. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента

1. Понятие, содержание проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.
2. Тактические приемы проверки показаний на месте.
3. Способы фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.
4. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.
5. Подготовка, условия и тактика производства следственного эксперимента.
6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента

Тема №15 Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.

1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.

2. Источники криминалистической методики.
3. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).
4. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.
5. Следственная ситуация. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.
6. Этапы расследования преступлений.

Тема № 16. Методика расследования убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.
2. Особенности возбуждения уголовных дел. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.
4. Последующий этап расследования.

Тема № 17 Методика расследования грабежей и разбоев.

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Первоначальный этап расследования.
3. Первоначальные и последующие действия при организации расследования.
4. Особенности тактики следственных действий.

Тема № 18. Методика расследования краж.

1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Поводы, основания и особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж и действие следователя.
3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Вопросы для экзамена:

Введение и криминалистическая техника

1. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
2. Основные и дополнительные следы выстрела. Их криминалистическое значение.
3. Следы крови, зубов, ногтей, одежды. Способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
4. Установление и криминалистическая оценка следов выстрела.
5. Способы макро и микросъемки вещественных доказательств.
6. Понятие и классификация холодного оружия.
7. Понятие, сущность идентификации и установления групповой принадлежности.
8. 10. Типы папиллярных узоров, их общие и частные признаки.
9. 11. Конструктивные основные признаки холодного оружия.
10. 12. Понятие, предмет, задачи и система науки криминалистики.
1. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
2. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
3. Следы орудий взлома, их криминалистическое значение.
4. Классификация огнестрельного оружия.
11. Судебная фотография, ее предмет и виды.
5. Виды подделок документов и способы их распознавания. Описать документ в виде фрагмента протокола осмотра.
6. Основные узлы и механизмы фотоаппарата.
7. Общие и частные признаки подделки отпечатков печатей и штампов.
8. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов ног и обуви человека.
9. Установление вида и системы оружия по боеприпасам и иным следам выстрела.
10. Основные сведения о боеприпасах. Изучить представленную гильзу и описать ее в виде фрагмента протокола осмотра.
11. Источники получения информации о признаках внешности известных и неизвестных лиц. Использование такой информации в розыске скрывшихся преступников.
12. Виды следов транспортных средств и механизм их образования.
13. Правила изготовления гипсовых слепков объемных следов.
14. Понятие и предмет криминалистической баллистики.
15. Криминалистическое исследование машинописных текстов.
16. Общие и частные признаки почерка.
17. Понятие и научные основы трасологии, ее криминалистическое значение в раскрытии преступлений.
18. Особенности фотосъемки на месте происшествия.
19. Использование данных криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.
20. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
21. Использование запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Роль микроследов в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Трасологическая экспертиза транспортных средств.
24. Криминалистическое исследование следов ног.
25. Особенности изъятия следов крови при ОМП.

Криминалистическая тактика

1. Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте.
2. Понятие и виды судебной экспертизы. Основания для назначения.
3. Понятие опознания. Обстоятельства, исключающие производство опознания.
4. Подготовка к предъявлению для опознания живых лиц и трупов.
5. Общие положения тактики предъявления для опознания.
6. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, в том числе номерных, уникальных и антикварных вещей.
7. Понятие, виды и цели следственного осмотра.
8. Понятие осмотра места происшествия, этапы и стадии его проведения.
9. Тактические особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и эксгумации.
10. Способы и методы осмотра места происшествия, его отличие от места преступления.
11. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента.
12. Подготовка и тактические особенности проведения следственного эксперимента.
13. Виды обыска, общие положения тактики обыска.
14. Тактика производства обыска в жилых помещениях и на открытой местности.
15. Виды образцов, изымаемых для сравнительного исследования и тактика их получения.
16. Понятие, значение и виды допроса.
17. Особенности тактики допроса несовершеннолетнего свидетеля, подозреваемого.
18. Общие положения тактики допроса. Установление психологического контакта с допрашиваемым.
19. Тактика задержания преступника без предварительной подготовки.
20. Тактика проведения освидетельствования, виды освидетельствования.
24. Понятие, задачи, цели обыска и выемки.
25. Подготовка к допросу лиц в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
26. Особенности допроса потерпевших.
27. Тактические приемы проведения очной ставки.
28. Особенности проведения опознания животных, помещений и участков местности.
29. Система экспертных учреждений Министерства здравоохранения и проводимые в них экспертизы.
30. Опознание живых лиц по фотоизображениям, случаи предъявления для опознания только по фотографии.
31. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
32. Понятие проверки и уточнения показаний на месте. Тактика его проведения.
33. Значение и задачи судебных экспертиз в расследовании преступлений.
34. Понятие и виды криминалистических экспертиз.
35. Подготовка и назначение судебных экспертиз.

Криминалистическая методика

1. Структура и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее элементы, их криминалистическое значение.
3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании квартирных краж. Организация первоначальных следственных действий.
4. Понятие и классификация следственных ситуаций.
5. Типичные следственные ситуации при расследовании краж. Организация проведения первоначальных следственных действий.
6. Взаимодействие следователя и оперативных работников при расследовании краж.
7. Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с расследованием убийств, в том числе по материалам о без вести пропавших.
10. Криминалистическая характеристика убийств.
11. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования убийств. Организация первоначальных следственных действий.
13. Формы взаимодействия следователя и оперативных работников при расследовании убийств.
14. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
15. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании грабежей и разбойных нападений. Организация проведения первоначальных следственных действий.
16. Последующие следственные действия и ОРМ при расследовании грабежей и разбойных нападений.
17. Разоблачение инсценировок грабежей и разбойных нападений.
18. Этапы расследования преступлений. Их назначение и роль в организации расследования.
19. Последующие следственные действия при расследовании краж.
20. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании краж.
21. Криминалистическая характеристика краж.
22. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, их криминалистическое значение.
23. Первоначальные следственные действия при расследовании краж.
24. Способы сокрытия краж путем инсценировок.
25. Первоначальные следственные действия и ОРМ при расследовании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
26. Последующие следственные действия и ОРМ при расследовании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
27. Роль сотрудников УР в раскрытии и расследовании преступлений по «горячим следам» по делам о квартирных кражах.
28. Выявление и исследование инсценировки и алиби по делам об убийствах.
29. Особенности расследования квартирных краж на первоначальном и последующем этапах.
30. Использование материалов ОРД при расследовании грабежей и разбоев.
31. Криминалистическая характеристика наемных убийств и особенности первоначального этапа расследования.
32. Использование специальных познаний при расследовании наемных убийств

33. Понятие и особенности противодействия по делам о наемных убийствах 34. Особенность деятельности по выявлению лидера ОПГ, специализирующихся на квартирных кражах. 35. Использование специальных познаний при расследовании квартирных краж 36. Типичные следственные ситуации первоначального этапа по делам о карманных кражах
5.2. Темы письменных работ
1. Криминалистика – наука, находящаяся на переднем плане борьбы с преступностью. 2. Криминалистика в системе научного знания. 3. Современные криминалистические теории. 4. Криминалистика в зарубежных странах. 5. Общенаучные и специальные методы криминалистики. 6. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. 7. Система криминалистической техники и проблемы ее развития. 8. Важнейшие методы и средства технико-криминалистического исследования. 9. Использование достижений компьютерной техники в создании дактилоскопических учетов. 10. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений. 11. Понятие и классификация следов преступления. 12. Проблемы криминалистического взрывоведения на современном этапе. 13. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах и их криминалистическое значение. 14. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение. 15. Частные приемы криминалистической фотографии и их роль при расследовании и раскрытии преступлений. 16. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. 17. Использование запахов следов в раскрытии преступлений (проблема достоверности экспертного заключения). 18. Методы и средства предварительного исследования вещественных доказательств. 19. Установление групповой принадлежности крови по его выделениям. 20. Роль микроследов в раскрытии и расследовании преступлений. Примечание: по согласованию с преподавателем по желанию студент имеет возможность индивидуально избрать тему в рамках курса
Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Григорьева М.А., Данилова Н.А., Евдокимов [и др.] С.Г., Коршунова О.Н.	Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016	http://www.iprbookshop.ru/77125.html
Л1.2	Басалаев А.Н., Бурданова В.С., Вандер [и др.] М.Б., Коршунова О.Н.	Курс криминалистики	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016	http://www.iprbookshop.ru/77123.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Масло Р.В.	Методика выявления подлогов в кассовых операциях: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79763.html
Л2.2	Потапов Д.П.	Криминалистика: учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2861:927&catid=21:law&Itemid=176

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	Стацура А.Г.	Криминалистика: тестовые задания для студентов -бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	Краснодар: Южный институт менеджмента; Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Л2.4	Моисеева Т.Ф.	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: курс лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74159.html
Л2.5	Баркалова Е.В.	Анализ и оценка прокурором результатов следственных действий. Общие положения: курс лекций	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/73002.html
Л2.6	Калмыков И.А., Пелешенко В.С.	Компьютерная криминалистика: лабораторный практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/69392.html
Л2.7	Пашаев Х.П.	Комплексный практикум по криминалистике: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=182:kompleksnyj-praktikum-po-kriminalistike&catid=21:law&Itemid=176
Л2.8	Серова Е.Б.	Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против собственности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/65477.html
Л2.9	Першин А.Н.	Криминалистические основы анализа документированной информации в уголовном судопроизводстве: монография	Омск: Омская академия МВД России, 2015	http://www.iprbookshop.ru/61777.html
Л2.10	Григорович В.Л.	Общая теория криминалистики и криминалистическая техника: курс лекций	Минск: ТетраСистемс, 2014	http://www.iprbookshop.ru/28156.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.6	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант

6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ситуационное задание
--	----------------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
3 А2	Криминалистическая лаборатория.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, ноутбук, экран, диван, объекты криминалистических экспертиз
4 А2	Криминалистическая лаборатория. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Лабораторный стенд, сейф, компьютерный стол, компьютер, подключение к интернет, комплект специализированного программного обеспечения, манекен, специализированное оборудование для криминалистических экспертиз: Унифицированный комплект криминалиста УК-01; Комплект следователя КСД-02; Комплект дактилоскопический КД-05; Комплект расходных и упаковочных материалов КРУМ- 08; Фотовидеокомплект Ф-09; Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14; Комплект источников экспертного света «УФК-15 плюс»
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации по изучению дисциплины</p> <p>Действующий курс включает: “Общие положения криминалистики”, “Криминалистическая техника”, “Криминалистическая тактика” и “Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступления”.</p> <p>Внимательное ознакомление студентов с программой - важное условие успешного освоения ими курса криминалистики. Она дает полное представление о курсе в целом - его предмете и системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала. Изучение курса криминалистики должно быть тесно увязано с задачами укрепления законности и правопорядка, бескомпромиссной борьбы с преступностью.</p> <p>Студентам рекомендуются изучать не только учебники, но самостоятельно изыскивать все возможные источники получения знаний по криминалистике, в том числе и материалы судебной практики</p> <p>Теоретический материал необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с практикой, опытом работы органов дознания, следствия и суда, с задачами правоохранительных органов на современном этапе.</p> <p>Обязательным при изучении криминалистики является заполнение своеобразного "портфолио", Практикума, где каждый студент в ходе выполнения практической части курса должен заполнить необходимые теоретические положения и представить выполненные им лично задания по изготовлению фотографий, фрагментов и полностью оформленных</p>

процессуальных и непроцессуальных документов, слепков и т.д.

Без выполнения практической части, т.е., заполненного надлежащим образом Практикума к сдаче экзамена (теоретической его части) студент не допускается.

Семинар

Семинарское занятие представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенного раздела предусмотренных учебно-тематическим планом проблем (тем) дисциплины.

Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления обучающихся и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений обучающихся и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Особенность семинарского занятия – возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Трактовка семинара как завершающего звена в изучении блока взаимосвязанных тем дисциплины обусловлена тем, что во время его проведения подводятся итоги работы преподавателей, читающих лекции, и самостоятельной работы обучающихся по усвоению обсуждаемой научной проблемы.

По своему назначению семинарское занятие, в процессе которого обсуждается та или иная научная проблема, способствует:

- ▭ углубленному изучению определенного раздела дисциплины, закреплению знаний;
- ▭ отработке методологии и методических приемов познания;
- ▭ выработке аналитических способностей, умения обобщения и формулирования выводов;
- ▭ приобретению навыков использования научных знаний в практической деятельности;
- ▭ выработке умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
- ▭ осуществлению контроля преподавателя за ходом обучения.

По методике проведения семинарское занятие представляет собой обсуждение, дискуссию в пределах обсуждаемой проблемы. Обсуждение должно носить творческий характер с четкой и убедительной аргументацией. Дискуссия помогает участникам семинара приобрести более совершенные знания, проникнуть в суть изучаемых проблем, выработать методологию, овладеть методами анализа социально-экономических процессов.

В целях эффективности семинарских занятий необходима обстоятельная подготовка к их проведению как со стороны кафедры и преподавателей, так и обучающихся. Кафедра в начале семестра (учебного года) должна обеспечить обучающихся методическими материалами для своевременной подготовки их к активным формам занятий, в том числе и к семинарам. Во время лекций, связанных с темой семинарского занятия, следует обратить внимание обучающихся на то, что необходимо дополнительно изучить при подготовке к семинару (новые официальные документы, статьи в периодических журналах, вновь вышедшие монографии и т. д.).

Эффективность семинарского занятия зависит также и от умения преподавателя обеспечить логическое развитие обсуждения проблемы, вовлечения всех обучающихся в процесс активного обсуждения темы. При этом многое зависит от учета преподавателем состава участников семинара, уровня их подготовки в области данной науки, их интересов. Решающим условием результативности семинара является самостоятельная работа обучающихся, полнота их подготовки к занятию, степень изучения не только лекционного материала, но и рекомендованной учебной и научной литературы.

Практическое занятие (в том числе с использованием компьютера)

Практическое занятие – активная форма учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» (тематике) дисциплины, самостоятельно прооперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале.

Продолжительность одного практического занятия, как правило, – от 2 до 4 академических часов. Общая доля практических занятий в учебном времени на дисциплину – от 10 до 20 процентов (при условии, что все активные формы займут в учебном времени на дисциплину от 40 до 60 процентов). В теоретических дисциплинах доля практических занятий ниже, в прикладных – выше.

Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

Перед проведением занятия должен быть подготовлен специальный материал – тот объект, которым обучающиеся станут оперировать, активизируя свои теоретические (общие) знания и тем самым приобретая навыки выработки уверенных суждений и осуществления конкретных действий. Материал к практическому занятию должен быть учебно-препарирован, т. е. разумно упрощен, или в сложном объекте должна быть умело выделена составная часть (сторона, узел), важная и сильная для практического обучающего оперирования.

В дисциплинах, изучающих сравнительно быстро меняющуюся общественную практику, следует предусмотреть своевременное обновление материала для практических занятий. При этом может модифицироваться и тема практического занятия, например, «Изменения в Трудовом кодексе». В этом случае обучающиеся знакомятся с различными вариантами нормативного документа (которыми они должны быть обеспечены), находят отличия и делают соответствующие выводы о современном состоянии законодательства.

Готовя материал к практическому занятию, следует проследить, чтобы он не был загроможден излишними подробностями, но содержал все необходимое и достаточное для выполнения учебной задачи.