

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Инструкторская практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	43.03.02_2026_836.plx 43.03.02 Туризм Туроператорская и турагентская деятельность (с дополнительной квалификацией)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 3,4	
аудиторные занятия	90		
самостоятельная работа	72		
часов на контроль	17,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	54	54	90	90
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36,15	36,15	54,15	54,15	90,3	90,3
Сам. работа	27	27	45	45	72	72
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	17,7	17,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., и.о. зав. кафедрой, Газукина Юлия Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Инструкторская практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.04.2026 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> осуществить практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности по сопровождению туристов и обеспечению их безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
1.2	<i>Задачи:</i> – обеспечить практическую подготовку студентов к деятельности по разработке и планированию туристских маршрутов; – обеспечить практическую подготовку студентов к деятельности по сопровождению и обеспечению безопасности в пешеходном туризме и трекинге; – обеспечить практическую подготовку студентов к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
2.1.2	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
2.1.3	Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге
2.1.4	Психология в туристской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Технология и организация зимних видов туризма
2.2.3	Технологии и организация активных видов туризма

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Уровень 1	УК-1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	Знать: источники информации и способы их анализа. Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. Владеть: способами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Уровень 2	УК-1: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	Знать: логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Уметь: применять логические формы и процедуры, рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеть: навыками применения логических форм и процедур при построении собственной мыслительной деятельности.
Уровень 3	УК-1: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему. Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Владеть: системой аргументации, направленной на формирование собственного суждения и оценки информации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	
Уровень 1	УК-2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	Знать: вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения для выбора оптимального способа решения поставленных задач. Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений при выборе оптимального способа решения поставленных задач
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Уровень 3	УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	Знать: сущность и особенности стратегии сотрудничества и ее использования для достижения поставленной цели; особенности распределения ролей в команде. Уметь: определять свою роль в команде. Владеть: навыком сотрудничества для достижения поставленной цели.
Уровень 3	ИД-3: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку и др.)
	Знать: способы планирования личных действий по достижению заданного результата. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; предвидеть последствия личных действий. Владеть: навыками планирования личных действий по достижению заданного результата.
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	УК-5: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
	Знать: социокультурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 4	УК-7: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	Знать: показатели физического развития и физической подготовленности. Уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Владеть: навыками определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
Уровень 4	УК-7: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
	Знать: основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 4	УК-8: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
	Знать: факторы риска и способы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Уметь: оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Владеть: навыками оценки риска и обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
Уровень 4	ИД-2: УК-8: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
	Знать: основные методы защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Уметь: применять основные методы защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения основных методов защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности
	ПК-4: Способен осуществлять деятельность по приему, обработке заказов, организации, подготовке и сопровождению туристской группы на маршруте

Уровень ПК-4:	Осуществляет выбор методов и способов приема, обработки заказов, организации, подготовки и
	сопровождения туристской группы на маршруте
Знать - требования к инструкторам <input type="checkbox"/> проводникам пешеходного туризма и трекинга; - основы законодательства о безопасности активных видов туризма; - особенности районов проведения маршрутов (физико <input type="checkbox"/> географические характеристики, сезонные особенности проходимости, потенциальные опасности, транспортная доступность и инфраструктура); - технику и тактику пешеходного туризма (методы планирования маршрутов разной сложности; способы преодоления естественных препятствий; принципы организации движения группы; запасные варианты и аварийные выходы с маршрута); - основы обеспечения безопасности: алгоритмы действий при ЧС; международные сигналы бедствия; порядок взаимодействия со спасательными службами; профилактика травматизма и переутомления; - основы первой помощи и выживания: оказание доврачебной помощи при травмах, переохлаждении, тепловом ударе; организация аварийного бивуака; добыча и очистка воды; ориентирование без приборов.	
Уровень ПК-4:	Умеет осуществлять прием и обработку заказов, компетентно организовать туристскую деятельность и реализацию маршрутов по различным видам туризма
Знать - требования к инструкторам <input type="checkbox"/> проводникам пешеходного туризма и трекинга; - основы законодательства о безопасности активных видов туризма; - особенности районов проведения маршрутов (физико <input type="checkbox"/> географические характеристики, сезонные особенности проходимости, потенциальные опасности, транспортная доступность и инфраструктура); - технику и тактику пешеходного туризма (методы планирования маршрутов разной сложности; способы преодоления естественных препятствий; принципы организации движения группы; запасные варианты и аварийные выходы с маршрута); - основы обеспечения безопасности: алгоритмы действий при ЧС; международные сигналы бедствия; порядок взаимодействия со спасательными службами; профилактика травматизма и переутомления; - основы первой помощи и выживания: оказание доврачебной помощи при травмах, переохлаждении, тепловом ударе; организация аварийного бивуака; добыча и очистка воды; ориентирование без приборов. Уметь - проводить инструктаж и работать с группой: объяснять правила безопасности и поведения на маршруте; распределять обязанности между участниками; контролировать физическое и психологическое состояние группы; разрешать конфликтные ситуации и предотвращать панику; - ориентироваться и передвигаться на местности: использовать карту, компас, GPS <input type="checkbox"/> навигатор; выбирать безопасный путь на сложном рельефе; организовывать переправы через водные преграды; - обеспечивать безопасность и действовать в ЧС: оценивать риски и принимать меры профилактики; оказывать первую помощь и организовывать эвакуацию пострадавшего; подавать сигналы бедствия разными способами; принимать решения в экстремальных условиях; - организовывать быт на маршруте: выбирать место для стоянки с учётом безопасности и комфорта; устанавливать палатки, разводить костёр, готовить пищу; соблюдать экологические нормы и минимизировать воздействие на природу.	
Уровень ПК-4:	Владеет профессиональными навыками приема и обработки заказов, организации туристской деятельности и туристских маршрутов с учетом специфики дестинаций
Знать - требования к инструкторам <input type="checkbox"/> проводникам пешеходного туризма и трекинга; - основы законодательства о безопасности активных видов туризма; - особенности районов проведения маршрутов (физико <input type="checkbox"/> географические характеристики, сезонные особенности проходимости, потенциальные опасности, транспортная доступность и инфраструктура); - технику и тактику пешеходного туризма (методы планирования маршрутов разной сложности; способы преодоления естественных препятствий; принципы организации движения группы; запасные варианты и аварийные выходы с маршрута); - основы обеспечения безопасности: алгоритмы действий при ЧС; международные сигналы бедствия; порядок взаимодействия со спасательными службами; профилактика травматизма и переутомления; - основы первой помощи и выживания: оказание доврачебной помощи при травмах, переохлаждении, тепловом ударе; организация аварийного бивуака; добыча и очистка воды; ориентирование без приборов. Уметь - проводить инструктаж и работать с группой: объяснять правила безопасности и поведения на маршруте; распределять обязанности между участниками; контролировать физическое и психологическое состояние группы; разрешать конфликтные ситуации и предотвращать панику; - ориентироваться и передвигаться на местности: использовать карту, компас, GPS <input type="checkbox"/> навигатор; выбирать безопасный путь на сложном рельефе; организовывать переправы через водные преграды; - обеспечивать безопасность и действовать в ЧС: оценивать риски и принимать меры профилактики; оказывать первую помощь и организовывать эвакуацию пострадавшего; подавать сигналы бедствия разными способами; принимать решения в экстремальных условиях; - организовывать быт на маршруте: выбирать место для стоянки с учётом безопасности и комфорта; устанавливать палатки, разводить костёр, готовить пищу; соблюдать экологические нормы и минимизировать воздействие на природу. Владеть	

- техниками передвижения и страховки: ходьба по тропам, бездорожью, осыпям; преодоление водных преград (брод, навесная переправа); движение по крутым склонам, снежникам (с применением страховки); самоудержание при срыве (ледоруб, трекинговые палки);

- методами контроля и поддержки группы: мониторинг состояния участников (пульс, дыхание, признаки усталости); психологическая поддержка в стрессовых ситуациях; мотивация и поддержание позитивного настроения; адаптация темпа и графика под возможности группы;

- средствами связи и навигации: спутниковые телефоны, рации; GPS-навигаторы, мобильные приложения для туризма; подача сигналов бедствия (визуальных, звуковых, радиосигналов); чтение топографических карт и условных обозначений.

- практическими приемами выживания и автономного существования: разведение костра в сложных условиях (дождь, ветер); строительство укрытий из подручных материалов; очистка и обеззараживание воды; ориентирование по природным признакам (солнце, звёзды, рельеф).

ПК-3: Способен применять психологические знания при организации работы исполнителей и взаимоотношений с субъектами туристской деятельности

Уровень 1. ПК-3:	Учитывает индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека при организации работы исполнителей и при коммуникациях с субъектами туристской деятельности
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальной психологии и групповой динамики; - возрастные и культурные особенности туристов; - основные стратегии поведения в конфликтах; - признаки стресса и переутомления у участников группы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности с учётом индивидуальных особенностей участников; - выстраивать коммуникацию с разными категориями туристов; - выявлять потребности и возможности людей в походных условиях; - предотвращать и разрешать конфликты в группе; - поддерживать позитивный климат и мотивацию на маршруте; - действовать спокойно и уверенно в экстремальных ситуациях, предотвращать панику. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками активного слушания и эффективной коммуникации; - методами мотивации и вовлечения участников; - навыками экспресс-оценки психологического состояния группы и отдельных людей; - способами психологической разгрузки и релаксации в походных условиях (дыхательные практики, короткие упражнения и т.д.); - методами командообразования и распределения ролей в группе; - техниками саморегуляции для профилактики профессионального выгорания. 	
Уровень 2. ПК-3:	Способен организовать обслуживание клиентов с учетом их индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальной психологии и групповой динамики; - возрастные и культурные особенности туристов; - основные стратегии поведения в конфликтах; - признаки стресса и переутомления у участников группы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности с учётом индивидуальных особенностей участников; - выстраивать коммуникацию с разными категориями туристов; - выявлять потребности и возможности людей в походных условиях; - предотвращать и разрешать конфликты в группе; - поддерживать позитивный климат и мотивацию на маршруте; - действовать спокойно и уверенно в экстремальных ситуациях, предотвращать панику. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками активного слушания и эффективной коммуникации; - методами мотивации и вовлечения участников; - навыками экспресс-оценки психологического состояния группы и отдельных людей; - способами психологической разгрузки и релаксации в походных условиях (дыхательные практики, короткие упражнения и т.д.); - методами командообразования и распределения ролей в группе; - техниками саморегуляции для профилактики профессионального выгорания. 	
Уровень 3. ПК-3:	Осуществляет эффективное общение с персоналом и клиентами туристского предприятия
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальной психологии и групповой динамики; - возрастные и культурные особенности туристов; - основные стратегии поведения в конфликтах; - признаки стресса и переутомления у участников группы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности с учётом индивидуальных особенностей участников; - выстраивать коммуникацию с разными категориями туристов; - выявлять потребности и возможности людей в походных условиях; - предотвращать и разрешать конфликты в группе; - поддерживать позитивный климат и мотивацию на маршруте; - действовать спокойно и уверенно в экстремальных ситуациях, предотвращать панику. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками активного слушания и эффективной коммуникации; - методами мотивации и вовлечения участников; - навыками экспресс-оценки психологического состояния группы и отдельных людей; - способами психологической разгрузки и релаксации в походных условиях (дыхательные практики, короткие упражнения и т.д.); - методами командообразования и распределения ролей в группе; - техниками саморегуляции для профилактики профессионального выгорания. 	

ПК-7: Способен сопровождать и обеспечивать безопасность туристов при организации и прохождении туристских маршрутов

Уровень 1	ИД-1.ПК-7: Анализирует и оценивает различные виды опасностей и рисков при организации и прохождении туристских маршрутов
Знать - требования к инструкторам и проводникам пешеходного туризма и трекинга; - основы законодательства о безопасности активных видов туризма; - особенности районов проведения маршрутов (физико-географические характеристики, сезонные особенности проходимости, потенциальные опасности, транспортная доступность и инфраструктура); - технику и тактику пешеходного туризма (методы планирования маршрутов разной сложности; способы преодоления естественных препятствий; принципы организации движения группы; запасные варианты и аварийные выходы с маршрута. Уметь - проводить инструктаж и работать с группой: объяснять правила безопасности и поведения на маршруте; распределять обязанности между участниками; контролировать физическое и психологическое состояние группы; разрешать конфликтные ситуации и предотвращать панику; - ориентироваться и передвигаться на местности: использовать карту, компас, GPS-навигатор; выбирать безопасный путь на сложном рельефе; организовывать переправы через водные преграды; - обеспечивать безопасность и действовать в ЧС: оценивать риски и принимать меры профилактики; оказывать первую помощь и организовывать эвакуацию пострадавшего; подавать сигналы бедствия разными способами; принимать решения в экстремальных условиях; - организовывать быт на маршруте: выбирать место для стоянки с учётом безопасности и комфорта; устанавливать палатки, разводить костёр, готовить пищу; соблюдать экологические нормы и минимизировать воздействие на природу.	
Уровень 1	ИД-2.ПК-7: Принимает меры безопасности во время прохождения туристских маршрутов
Знать - требования к инструкторам и проводникам пешеходного туризма и трекинга; - основы законодательства о безопасности активных видов туризма; - особенности районов проведения маршрутов (физико-географические характеристики, сезонные особенности проходимости, потенциальные опасности, транспортная доступность и инфраструктура); - технику и тактику пешеходного туризма (методы планирования маршрутов разной сложности; способы преодоления естественных препятствий; принципы организации движения группы; запасные варианты и аварийные выходы с маршрута; - основы обеспечения безопасности: алгоритмы действий при ЧС; международные сигналы бедствия; порядок взаимодействия со спасательными службами; профилактика травматизма и переутомления; - основы первой помощи и выживания: оказание доврачебной помощи при травмах, переохлаждении, тепловом ударе; организация аварийного бивуака; добыча и очистка воды; ориентирование без приборов. Уметь - проводить инструктаж и работать с группой: объяснять правила безопасности и поведения на маршруте; распределять обязанности между участниками; контролировать физическое и психологическое состояние группы; разрешать конфликтные ситуации и предотвращать панику; - ориентироваться и передвигаться на местности: использовать карту, компас, GPS-навигатор; выбирать безопасный путь на сложном рельефе; организовывать переправы через водные преграды; - обеспечивать безопасность и действовать в ЧС: оценивать риски и принимать меры профилактики; оказывать первую помощь и организовывать эвакуацию пострадавшего; подавать сигналы бедствия разными способами; принимать решения в экстремальных условиях; - организовывать быт на маршруте: выбирать место для стоянки с учётом безопасности и комфорта; устанавливать палатки, разводить костёр, готовить пищу; соблюдать экологические нормы и минимизировать воздействие на природу. Владеть - техниками передвижения и страховки: ходьба по тропам, бездорожью, осыпям; преодоление водных преград (брод, навесная переправа); движение по крутым склонам, снежникам (с применением страховки); самозадержание при срыве (ледоруб, трекинговые палки); - методами контроля и поддержки группы: мониторинг состояния участников (пульс, дыхание, признаки усталости); психологическая поддержка в стрессовых ситуациях; мотивация и поддержание позитивного настроения; адаптация темпа и графика под возможности группы; - средствами связи и навигации: спутниковые телефоны, рации; GPS-навигаторы, мобильные приложения для туризма; подача сигналов бедствия (визуальных, звуковых, радиосигналов); чтение топографических карт и условных обозначений. - практическими приёмами выживания и автономного существования: разведение костра в сложных условиях (дождь, ветер); строительство укрытий из подручных материалов; очистка и обеззараживание воды; ориентирование по природным признакам (солнце, звёзды, рельеф).	
Уровень 1	ИД-3.ПК-7: Проводит работы во время аварийных ситуаций при прохождении туристских маршрутов
Знать - требования к инструкторам и проводникам пешеходного туризма и трекинга; - основы законодательства о безопасности активных видов туризма; - технику и тактику пешеходного туризма (методы планирования маршрутов разной сложности; способы преодоления естественных препятствий; принципы организации движения группы; запасные варианты и аварийные выходы с маршрута; - основы обеспечения безопасности: алгоритмы действий при ЧС; международные сигналы бедствия; порядок взаимодействия со спасательными службами; профилактика травматизма и переутомления;	

	<p>- основы первой помощи и выживания: оказание доврачебной помощи при травмах, переохлаждении, тепловом ударе; организация аварийного бивуака; добыча и очистка воды; ориентирование без приборов.</p> <p>Уметь</p> <p>- проводить инструктаж и работать с группой: объяснять правила безопасности и поведения на маршруте; распределять обязанности между участниками; контролировать физическое и психологическое состояние группы; разрешать конфликтные ситуации и предотвращать панику;</p> <p>- ориентироваться и передвигаться на местности: использовать карту, компас, GPS-навигатор; выбирать безопасный путь на сложном рельефе; организовывать переправы через водные преграды;</p> <p>- обеспечивать безопасность и действовать в ЧС: оценивать риски и принимать меры профилактики; оказывать первую помощь и организовывать эвакуацию пострадавшего; подавать сигналы бедствия разными способами; принимать решения в экстремальных условиях;</p> <p>- организовывать быт на маршруте: выбирать место для стоянки с учётом безопасности и комфорта; устанавливать палатки, разводить костёр, готовить пищу; соблюдать экологические нормы и минимизировать воздействие на природу.</p> <p>Владеть</p> <p>- техниками передвижения и страховки: ходьба по тропам, бездорожью, осыпям; преодоление водных преград (брод, навесная переправа); движение по крутым склонам, снежникам (с применением страховки); самозадержание при срыве (ледоруб, треккинговые палки);</p> <p>- методами контроля и поддержки группы: мониторинг состояния участников (пульс, дыхание, признаки усталости); психологическая поддержка в стрессовых ситуациях; мотивация и поддержание позитивного настроения; адаптация темпа и графика под возможности группы;</p> <p>- средствами связи и навигации: спутниковые телефоны, рации; GPS-навигаторы, мобильные приложения для туризма; подача сигналов бедствия (визуальных, звуковых, радиосигналов); чтение топографических карт и условных обозначений.</p> <p>- практическими приёмами выживания и автономного существования: разведение костра в сложных условиях (дождь, ветер); строительство укрытий из подручных материалов; очистка и обеззараживание воды; ориентирование по природным признакам (солнце, звёзды, рельеф).</p>
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап						
1.1	Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики. /Пр/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики. /Пр/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Основной этап						

2.1	<p>Прохождение межсезонного активного пешего туристского похода.</p> <p>Отработка навыков подготовки к пешему подходу, подготовки личного и группового снаряжения, навыков укладки рюкзака.</p> <p>Отработка навыков выбора темпа движения, режима переходов и привалов; навыков преодоления естественных препятствий: броды, осыпи, травянистые склоны; техника передвижения с рюкзаком по разным типам рельефа.</p> <p>Отработка навыков организации питания во время похода. /Пр/</p>	3	30	<p>ИД-1.УК-3</p> <p>ИД-3.УК-3</p> <p>ИД-3.УК-5</p> <p>ИД-1.УК-7</p> <p>ИД-2.УК-7</p> <p>ИД-1.УК-8</p> <p>ИД-2.УК-8</p> <p>ИД-1.ПК-4</p> <p>ИД-2.ПК-4</p> <p>ИД-3.ПК-4</p> <p>ИД-1.ПК-3</p> <p>ИД-1.ПК-7</p> <p>ИД-2.ПК-7</p> <p>ИД-3.ПК-7</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3 Л1.4</p> <p>Л1.5</p> <p>Л1.6Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3</p> <p>Л2.4</p>	0	
2.2	<p>Самостоятельное изучение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация туристских маршрутов; – подготовка к походу, тактика похода; – организация питания на пешеходном и трекинговом маршруте; – ведение дневника прохождения практической подготовки. /Ср/ 	3	25	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-1.ПК-7</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3 Л1.4</p> <p>Л1.5</p> <p>Л1.6Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3</p> <p>Л2.4</p>	0	
2.3	<p>Самостоятельное изучение вопросов по сопровождению и обеспечению безопасности в пешеходном туризме и трекинге:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в пешеходном туризме и трекинге; – изучение и использование снаряжения туриста; – построение стратегии и тактики пешеходного похода и трекинга; – освоение техники движения и преодоления препятствий; – особенности топографии и ориентирования в походе; – организация привалов и ночлегов в горах. /Ср/ 	4	21	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-1.ПК-7</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3 Л1.4</p> <p>Л1.5</p> <p>Л1.6Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3</p> <p>Л2.4</p>	0	
2.4	<p>Самостоятельное изучение вопросов по проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чрезвычайные ситуации природного характера; – изучение анализа несчастных случаев в туризме; – обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге; – разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия в туризме; – организация и проведение поисково-спасательных работ; – гигиена туриста; – оказание первой помощи; – организация транспортировки пострадавшего; правовые основы обеспечения безопасности туристов. /Ср/ 	4	20	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-2</p> <p>ИД-1.ПК-7</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3 Л1.4</p> <p>Л1.5</p> <p>Л1.6Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3</p> <p>Л2.4</p>	0	

2.5	Прохождение стажировки в роли инструктора-проводника пешеходного туризма и трекинга /Пр/	4	48	ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Заключительный (отчетный) этап						
3.1	Заключительный этап практики предполагает выполнение следующих видов работ: – анализ хода практической подготовки и полученных материалов; – завершение ведения дневника прохождения практической подготовки; – получение характеристики о прохождении практической подготовки от руководителей практики; – подготовка отчета практической подготовки и его согласование с руководителями практической подготовки. /Пр/	3	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Заключительный этап практики предполагает выполнение следующих видов работ: – анализ хода практической подготовки и полученных материалов; – завершение ведения дневника прохождения практической подготовки; – получение характеристики о прохождении практической подготовки от руководителей практики; – подготовка отчета практической подготовки и его согласование с руководителями практической подготовки. /Пр/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Самостоятельная работа над отчетом по практике, систематизация собранного во время практики материала, его обработка и оформление отчета. Подготовка презентации по отчету по практике. /Ср/	3	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Самостоятельная работа над отчетом по практике, систематизация собранного во время практики материала, его обработка и оформление отчета. Подготовка презентации по отчету по практике. /Ср/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Контактная работа /КСРАгг/	4	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5.2	Контактная работа /КСРАгг/	3	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.УК-2 ИД-1.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
-----	----------------------------	---	------	--	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной инструкторской практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме отчетной документации и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Первая часть практики - прохождение активного пешего маршрута в составе группы.

В этой части практики студент должен изучить особенности организации активного пешего маршрута и затем представить это в отчете.

Разделы в отчете должны быть следующие:

Структура отчёта студента о прохождении активного похода

1. Справочные сведения о походе

вид туризма;

категория сложности (если присваивалась);

протяжённость активной части маршрута (км);

общая продолжительность похода (календарных дней);

количество ходовых дней;

даты начала и окончания похода;

нитка маршрута (точки старта, ключевых точек, финиша);

количество и состав участников похода.

2. Характеристика района похода

географическое положение района;

особенности рельефа, климата, растительности;

сезонные особенности проходимости;

потенциальные опасности (лавины, камнепады, реки и т.д.);

транспортная доступность (подъезд/отъезд);

наличие населённых пунктов, источников воды, мест для стоянок;

историко-культурные и природные достопримечательности.

3. График движения

Оформляется в виде таблицы со следующими графами:

день пути;

дата;

участок маршрута (от — до);

протяжённость (км);

чистое ходовое время (часы, минуты);

набор/сброс высоты (м);

определяющие препятствия на участке;

метеоусловия;

примечания (особенности прохождения, непредвиденные ситуации).

4. Техническое описание маршрута

подробное описание прохождения каждого участка;

описание сложных участков (перевалы, переправы, крутые склоны) с указанием способов их преодоления;

меры безопасности, принятые на опасных участках;

описание аварийных выходов с маршрута и запасных вариантов;

ссылки на фотографии и карты с указанием номеров иллюстраций.

5. Картографический материал

обзорная карта района похода с нанесённой ниткой маршрута;
детальные карты/кроки сложных участков;
обозначение мест ночёвок с датами;
указание запасных вариантов маршрута и аварийных выходов;
подписи и условные обозначения.

6. Сведения о материальном оснащении группы

список личного снаряжения (базовый комплект);
перечень группового снаряжения (палатки, котлы, верёвки и т.д.);
специальное снаряжение (ледорубы, кошки, карабины и т.д.) с указанием количества;
аптечка (состав, особенности комплектации);
расклад продуктов (меню по дням, нормы расхода);
средства связи и навигации (рации, GPS, компасы).

7. Фотоматериалы

фотографии группы на маршруте (в т.ч. общая фотография);
снимки сложных участков с указанием способа их прохождения;
фото достопримечательностей и интересных объектов;
все фотографии должны быть пронумерованы, подписаны и содержать ориентиры;
в тексте технического описания должны быть ссылки на номера фотографий.

8. Итоги, выводы и рекомендации

достижение целей похода;
оценка сложности маршрута и соответствие заявленной категории;
анализ действий группы (сильные и слабые стороны);
рекомендации по прохождению маршрута для будущих групп;
предложения по улучшению организации подобных походов;
личный вклад студента в проведение похода и приобретённые навыки.

Критерии оценивания отчета по практике

«отлично», повышенный уровень

Отчет по практике отражает весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточно высокий уровень практических навыков. Практические задания по программе практики выполнены в полном объеме с использованием различных методов анализа, показывают достаточно высокий уровень самостоятельности студента при их выполнении. По результатам выполнения практических заданий сделаны правильные выводы, предложены рекомендации. При формировании отчета допущены 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов, которые были исправлены по замечанию руководителя практики. Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

«хорошо», пороговый уровень

Отчет по практике отражает весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточный уровень практических умений. Практические задания по практике выполнены в полном объеме с использованием различных методов анализа. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации. В оформлении отчета есть небольшие отклонения от предъявляемых требований. Соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Отчет по практике отражает не весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, не показывает глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, есть ошибки в анализе отдельных вопросов, предусмотренных программой практики. Практические задания по практике выполнены с допущением ошибок, не все практические задания нашли отражение в отчете. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации. В оформлении отчета есть отклонения от предъявляемых требований.

Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Отчет по практике собран не в полном объеме, нарушена структурированность отчета, в оформлении отчета прослеживается небрежность. Нарушены сроки сдачи отчета.

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание по данной части практики предполагает выполнение более подробное изучение и описание природных и исторических достопримечательностей, которые встречаются на маршруте похода.

Индивидуальное задание выдается руководителем практики.

Критерии оценивания индивидуального задания

«отлично», повышенный уровень

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, с использованием различных методов анализа, показывает достаточно высокий уровень самостоятельности студента при его выполнении. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны правильные выводы, предложены рекомендации.

«хорошо», пороговый уровень

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, однако отдельные вопросы освещены недостаточно полно. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны правильные, но недостаточно полные выводы, предложены рекомендации, но не достаточно обоснованные.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Индивидуальное задание выполнено, однако отдельные вопросы не рассмотрены. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации. «неудовлетворительно», уровень не сформирован
Индивидуальное задание не раскрыто.

Вторая часть практики - прохождение стажировки в качестве инструктора-проводника пешеходного туризма и трекинга. В этой части практики студенты отрабатывают навыки инструктора-проводника на туроператорских предприятиях, участвуя в активном туристском походе в роли ассистента инструктора-проводника.

Отчет по этой части практики должен иметь следующую структуру:

1. Введение

цель и задачи стажировки;
место прохождения стажировки;
краткая характеристика организации (направления деятельности, маршруты, категории сложности);
перечень основных обязанностей стажёра;
сроки и этапы стажировки;
методы работы и формы отчётности.

2. Описание выполненных задач и приобретённых навыков

В разделе подробно описать:

участие в планировании маршрутов разной сложности;
проведение инструктажей по технике безопасности;
организацию быта на маршруте (бивуак, питание, гигиена);
работу с туристским снаряжением (установка палаток, разведение костра, ремонт инвентаря);
ориентирование на местности (с картой, компасом, GPS);
оказание первой помощи (отработка алгоритмов на практике);
действия в аварийных ситуациях (моделирование ЧС, эвакуация);
взаимодействие со спасательными службами (имитация вызова помощи).

3. Анализ проведённых маршрутов

Для каждого маршрута указать:

категорию сложности;
протяжённость активной части (км);
продолжительность (календарных дней / ходовых дней);
график движения (таблица: день, дата, участок маршрута, протяжённость, ходовое время, метеоусловия, примечания);
техническое описание прохождения сложных участков (перевалы, переправы, крутые склоны);
меры безопасности, принятые на опасных участках;
аварийные выходы и запасные варианты маршрута;
оценку сложности и соответствие заявленной категории.

4. Работа с группой

состав группы (возраст, пол, уровень подготовки);
методы мотивации и контроля участников;
способы разрешения конфликтных ситуаций;
приёмы психологической поддержки в стрессовых ситуациях;
организация досуга и познавательных мероприятий на маршруте.

5. Картографический материал

обзорная карта района с нанесённой ниткой маршрута;
детальные карты/кроки сложных участков;
обозначение мест ночёвок с датами;
указание запасных вариантов маршрута и аварийных выходов;
подписи и условные обозначения.

6. Материально-техническое обеспечение

перечень личного снаряжения участников;
список группового снаряжения (палатки, котлы, верёвки и т.д.);
специальное снаряжение (ледорубы, кошки, карабины и т.д.) с указанием количества;
аптечка (состав, особенности комплектации);
средства связи и навигации (рации, GPS, компасы);
раскладка продуктов (меню по дням, нормы расхода).

7. Фотоматериалы

фотографии группы на маршруте (в т.ч. общая фотография);
снимки сложных участков с указанием способа их прохождения;
фото достопримечательностей и интересных объектов;
все фотографии должны быть пронумерованы, подписаны и содержать ориентиры;
в тексте описания должны быть ссылки на номера фотографий.

8. Заключение

обобщение результатов стажировки;
выводы о соответствии приобретённых навыков требованиям профессии;
перспективы дальнейшего профессионального развития.

Критерии оценивания отчета по практике
«отлично», повышенный уровень

Отчет по практике отражает весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточно высокий уровень практических навыков. Практические задания по программе практики выполнены в полном объеме с использованием различных методов анализа, показывают достаточно высокий уровень самостоятельности студента при их выполнении. По результатам выполнения практических заданий сделаны правильные выводы, предложены рекомендации. При формировании отчета допущены 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов, которые были исправлены по замечанию руководителя практики. Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

«хорошо», пороговый уровень

Отчет по практике отражает весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточный уровень практических умений. Практические задания по практике выполнены в полном объеме с использованием различных методов анализа. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации. В оформлении отчета есть небольшие отклонения от предъявляемых требований. Соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Отчет по практике отражает не весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, не показывает глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, есть ошибки в анализе отдельных вопросов, предусмотренных программой практики. Практические задания по практике выполнены с допущением ошибок, не все практические задания нашли отражение в отчете. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации. В оформлении отчета есть отклонения от предъявляемых требований.

Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Отчет по практике собран не в полном объеме, нарушена структурированность отчета, в оформлении отчета прослеживается небрежность. Нарушены сроки сдачи отчета.

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание по данной части практики предполагает выполнение дополнительного задания в рамках программы практики.

Например, индивидуальными заданиями могут быть:

1. Разработка раскладки питания

Подготовить меню на 3 дня с учётом энергозатрат на маршруте. Рассчитать нормы продуктов на человека в день (белки/жиры/углеводы). Учесть особенности хранения и приготовления пищи в походных условиях.

2. Подготовка инструктажа

Разработать текст инструктажа по технике безопасности перед выходом на маршрут (5–7 минут). Включить правила поведения на сложных участках, меры профилактики травм, порядок действий при отставании от группы. Провести пробный инструктаж перед коллегами.

3. Ведение дневника погоды и графика движения

Ежедневно фиксировать метеоусловия (температура, осадки, ветер), пройденное расстояние, ходовое время, особенности рельефа. Отмечать непредвиденные ситуации и способы их решения. Оформлять в виде таблицы с колонкой «Примечания».

4. Оказание первой помощи (имитация)

Отработать алгоритм действий при условной травме (перелом, кровотечение, переохлаждение). Продемонстрировать иммобилизацию с использованием подручных средств. Записать пошаговую последовательность действий.

5. Работа с группой

Организовать досуг участников на стоянке (познавательная игра, рассказ о флоре/фауне района). В отчёте описать методы мотивации и поддержания позитивного настроения группы.

6. Моделирование аварийной ситуации

Имитировать потерю ориентировки. Разработать план действий: подача сигналов бедствия, организация укрытия, ожидание помощи. Описать принятые решения и их обоснование.

Индивидуальное задание выдается руководителем практики.

Критерии оценивания индивидуального задания

«отлично», повышенный уровень

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, с использованием различных методов анализа, показывает достаточно высокий уровень самостоятельности студента при его выполнении. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны правильные выводы, предложены рекомендации.

«хорошо», пороговый уровень

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, однако отдельные вопросы освещены недостаточно полно. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны правильные, но недостаточно полные выводы, предложены рекомендации, но не достаточно обоснованные.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Индивидуальное задание выполнено, однако отдельные вопросы не рассмотрены. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Индивидуальное задание не раскрыто.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

Студенты по результатам прохождения практики обязаны подготовить отчет, обобщающий полученные в ходе учебной практики знания и навыки, а также отражающий результаты самостоятельной работы.

Отчет по учебной практике (часть 1) включает должен включать в себя следующие разделы:

Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика видов деятельности практиканта на предприятии).

1. Справочные сведения о походе
2. Характеристика района похода
3. График движения
4. Техническое описание маршрута
5. Картографический материал
6. Сведения о материальном оснащении группы
7. Индивидуальное задание
8. Фотоматериалы
9. Итоги, выводы и рекомендации
10. Приложения

маршрутная книжка;

дополнительные материалы, подтверждающие прохождение маршрута.

11. Список литературы

Отчет по учебной практике (часть 2) включает должен включать в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Описание выполненных задач и приобретённых навыков
3. Анализ проведённых маршрутов
4. Работа с группой
5. Картографический материал
6. Материально-техническое обеспечение
7. Фотоматериалы
8. Заключение
9. Индивидуальное задание
10. Список использованных источников
11. Приложения

маршрутные листы и книжки (если регистрировались в МКК);

копии инструкций и памяток для туристов;

графики движения и раскладки питания;

фотографии и схемы (при большом объеме);

отзывы руководителя стажировки и участников группы;

иные материалы, подтверждающие выполнение заданий.

К отчетам и по первой части и по второй части прилагаются:

1. Отзыв руководителя от университета.
2. Бланк индивидуального задания (Приложение 1)
2. Рабочий график (план) прохождения практики (Приложение 2).
3. Дневник учебной практики (Приложение 3).

Отчет должен быть написан и грамотно оформлен. Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 4.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации

«отлично», повышенный уровень

1. Содержание и оформление отчета по практике

Отчет по практике отражает весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточно высокий уровень практических навыков. Практические задания по программе практики выполнены в полном объеме с использованием различных методов анализа, показывают достаточно высокий уровень самостоятельности студента при их выполнении. По результатам выполнения практических заданий сделаны правильные выводы, предложены рекомендации. При формировании отчета допущены 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов, которые были исправлены по замечанию руководителя практики. Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

2. Содержание и оформление индивидуального задания

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, с использованием различных методов анализа, показывает достаточно высокий уровень самостоятельности студента при его выполнении. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны правильные выводы, предложены рекомендации.

3. Содержание и оформление дневника прохождения практики

Дневник практики заполнен аккуратно, отражает ежедневно выполненные на практике виды работ, все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически

обосновываются. Дневник заверен руководителем практики.

4. Публичная защита отчета по практике с презентацией

При защите отчета студент показал отличное знание основных аспектов содержания практики, проявил навыки публичного выступления, стилистически грамотно, логически правильно излагал ответы на вопросы; дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы членов комиссии по темам, предусмотренным программой практики. На презентации к отчету текст полный, логически верно изложен. Соблюдены все требования к наглядности, дизайну и оформлению презентации.

«хорошо», пороговый уровень

1. Содержание и оформление отчета по практике

Отчет по практике отражает весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточный уровень практических умений. Практические задания по практике выполнены в полном объеме с использованием различных методов анализа. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации. В оформлении отчета есть небольшие отклонения от предъявляемых требований. Соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

2. Содержание и оформление индивидуального задания

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, однако отдельные вопросы освещены недостаточно полно. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны правильные, но недостаточно полные выводы, предложены рекомендации, но не достаточно обоснованные.

3. Содержание и оформление дневника прохождения практики

Дневник практики заполнен аккуратно, отражает ежедневно выполненные на практике виды работ, не все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются. Дневник заверен руководителем практики.

4. Публичная защита отчета по практике с презентацией

При защите отчета студент показал хорошее знание основных аспектов содержания практики, проявил умение публичного выступления, недостаточно полно раскрывал сущность вопроса, допускал незначительные ошибки, но корректировал ответы при наводящих вопросах членов комиссии. На презентации к отчету текст полный, логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к наглядности, дизайну и оформлению презентации.

«удовлетворительно», пороговый уровень

1. Содержание и оформление отчета по практике

Отчет по практике отражает не весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, не показывает глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, есть ошибки в анализе отдельных вопросов, предусмотренных программой практики. Практические задания по практике выполнены с допущением ошибок, не все практические задания нашли отражение в отчете. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации. В оформлении отчета есть отклонения от предъявляемых требований. Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

2. Содержание и оформление индивидуального задания

Индивидуальное задание выполнено, однако отдельные вопросы не рассмотрены. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации.

3. Содержание и оформление дневника прохождения практики

Дневник практики заполнен не полностью. Дневник заверен руководителем практики.

4. Публичная защита отчета по практике с презентацией

При защите отчета студент показал слабое знание основных аспектов содержания производственной практики, не проявил умение публичного выступления, на дополнительные вопросы не были даны ответы. На презентации к отчету текст полный, изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к наглядности, дизайну и оформлению презентации.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

1. Содержание и оформление отчета по практике

Отчет по практике собран не в полном объеме, нарушена структурированность отчета, в оформлении отчета прослеживается небрежность. Нарушены сроки сдачи отчета.

2. Содержание и оформление индивидуального задания

Индивидуальное задание не раскрыто.

3. Содержание и оформление дневника прохождения практики

Дневник практики заполнен не полностью. Дневник заверен руководителем практики.

4. Публичная защита отчета по практике с презентацией

Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики. Допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. На презентации к отчету текст полный, изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к наглядности, дизайну и оформлению презентации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Махов С.Ю.	Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95385.html
Л1.2	Махов С.Ю.	Основы активного туризма: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95408.html
Л1.3	Махов С.Ю.	Практика активного туризма: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95414.html
Л1.4	Захарова Н.А.	Обеспечение безопасности в туризме: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/93541.html
Л1.5	Лукьянова Н. А.	Социокультурные аспекты деятельности инструктора-проводника и экскурсовода при организации туристских услуг: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022	https://www.iprbookshop.ru/130288.html
Л1.6	Махов С. Ю.	Обеспечение безопасности туристских походов: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020	https://www.iprbookshop.ru/95406.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Федотов Ю.Н., Востоков И.Е., Таймызов В.А.	Спортивно-оздоровительный туризм: учебник	Москва: Советский спорт, 2008	
Л2.2	Махов С.Ю.	Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2014	http://www.iprbookshop.ru/33431
Л2.3	Иванова Н.В.	Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2014	http://www.iprbookshop.ru/21421
Л2.4	Рубис Л. Г.	Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков: монография	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	https://www.iprbookshop.ru/99913.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	Яндекс.Браузер			
6.3.1.5	LibreOffice			
6.3.1.6	NVDA			
6.3.1.7	РЕД ОС			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.3	Гарант			
6.3.2.4	КонсультантПлюс			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
221 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки
317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма, место, и время проведения учебной практики

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Взаимодействие университета и мест практики осуществляется на основе договоров о проведении практики.

Учебная практика проводится на 2 курсе (3-4 семестр), ее продолжительность - ,3,33 недели.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом по направлению подготовки. Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

В процессе проведения учебной практики используются такие образовательные технологии как:

- индивидуальное и коллективное консультирование студентов;
- ознакомительная лекция о целях, задачах и программе прохождения учебной практики с применением слайд-презентации;
- подготовка и публичная защита отчетов по результатам учебной практики с применением слайд-презентации;
- самостоятельная работа студентов по выполнению заданий практики;
- обучение правилам написания отчета по практике с применением слайд-презентации.

1. Требования к содержанию (структуре) и оформлению отчета по практике

Отчет по практике - это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики литературу и материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).

Отчеты по практике готовятся индивидуально.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 5. Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Отчет должен быть написан и грамотно оформлен. Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы и рисунки), рекомендуется уменьшить до 12 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть: - левое поле - 30 мм; - правое поле - 10 мм; - верхнее и нижнее поле - 20 мм. Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 12,5 мм. от левой границы текста.

Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы. Наименование структурных элементов отчета

«СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также заголовки разделов должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки. Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3). Точка в конце заголовков не ставится.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту Отчета начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре или справа нижней части листа, без точки). Отчет начинается с титульного листа (см. Образец титульного листа отчета). На второй странице Отчета размещается Оглавление, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа).

Важным моментом при написании Отчета является оформление ссылок на используемые источники. При использовании в тексте информации из источника, описание которого включено в Список литературы, в тексте работы необходима библиографическая ссылка в виде сноски внизу страницы (шрифт Times New Roman размером 12 пт., интервал – одинарный).

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, формулы) включается в отчет с целью наглядности аргументации и обоснования выводов, полученных студентом. При использовании иллюстрации в отчете необходимо учитывать следующие правила:

- все иллюстрации (фотографии, чертежи, графики, схемы, диаграммы) именуется рисунками и располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице;
- для всех рисунков используется обозначение «Рисунок». Слово «Рисунок» и его наименование располагается внизу рисунка посередине строки. В подписи под рисунком знак № перед цифрой не ставится. После наименования рисунка точка не ставится.
- иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией;
- на все рисунки должны быть даны ссылки в отчете. При ссылках на рисунки следует писать: «... в соответствии с рисунком 1», «на рисунке 2 представлен....», (см. рисунок 3).

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей и оформляют в соответствии со следующими требованиями: название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким и помещаться над таблицей; таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

- на все таблицы отчета должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке на таблицы следует писать: «данные о нормативах представлены в таблице 1», «в таблице 3 приведены данные....», «темп роста численности (таблица 4)....».

- таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к работе. При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

- если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

- слово «Таблица» указывают один раз с расположением по центру над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

- если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят;

- графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается.

Использованные в процессе написания отчета литературные источники указываются в конце работы перед приложением. Все литературные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами (сквозная нумерация по всему списку литературы).

2. Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания на практику

Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от кафедры. Индивидуальное задание на практику оформляется на отдельном бланке и выдается студенту перед началом практики.

Индивидуальное задание оформляется в соответствии с требованиями к оформлению отчета по практике. Индивидуальное задание включается последним разделом в отчет по практике.

3. Требования к заполнению и оформлению дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики заполняется студентом и должен отражать работы, выполненные студентом по время практики, направленные на формирование практических умений и навыков. Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания на практике. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность студента. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Заполняя дневник, практикант должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета. Записи в дневнике ежедневно заверяются подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник является одним из основных отчетных документов по практике и важным источником материалов к написанию отчета. При его отсутствии практика не засчитывается.

4. Требования к содержанию и оформлению презентации на защиту отчета. Требования к содержанию выступления на защиту отчета

Защита практики включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии по защите отчета практики (с презентацией основных положений отчета по практике). Отчет принимается комиссией в составе не менее трех человек: руководителя практики от кафедры; преподавателей кафедры. Итоговая оценка формируется из умения выступать перед аудиторией и грамотно подготовить защитную речь. При подготовке защиты отчета по практике следует учитывать, что продолжительность выступления в устном исполнении не превышает 15 минут. В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, высокий уровень выполнения практических заданий по практике, видение практикантом недостатков в деятельности туристских организации и предприятий, посещенных во время практики.

Учитывается также глубина освещения вопросов, содержащихся в программе практики, подготовка и защита доклада,

качество подготовки презентации к отчету, ответы на вопросы.

Устное представление работы, проделанной в ходе практики, проходит в виде доклада и сопровождается компьютерной презентацией, созданной в программе Microsoft Power Point.

Компьютерная презентация может включать фрагменты медиапродуктов. Обычный вариант построения слайдов: текст, рисунок, фотография. Текст печатается прямым шрифтом. Слайды не должны быть перегружены анимацией.

Презентация на защиту практики должна соответствовать следующим требованиям:

- презентация не должна перегружаться количеством слайдов, обычно оно не превышает 15-20;
 - презентацию рекомендуется оформить в едином стиле: на одном слайде не рекомендуется сочетание более трех цветов, при этом цвет фона должен контрастировать с текстом и заголовком;
 - предпочтительно, чтобы были текстовые слайды и отдельно слайды с графическими изображениями и рисунками;
- Текстовый слайд состоит из заголовка (шрифт не <24) и краткой, но ёмкой информации (шрифт не <18). Заголовок и узловые элементы информации выделяют жирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием, цветом. На одном слайде, как правило, демонстрируют один узловый элемент;
- слайды формируются в следующем порядке: титульный лист; цели и задачи практики; основная часть; заключение (выводы).