

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	43.03.02_2026_836.plx 43.03.02 Туризм Турагентская и турагентская деятельность (с дополнительной квалификацией)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 4	
аудиторные занятия	38		
самостоятельная работа	33,4		
часов на контроль	34,75		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	39,85	39,85	39,85	39,85
Сам. работа	33,4	33,4	33,4	33,4
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Куттубаев Аялбек Айтмуханович

Рабочая программа дисциплины

Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.04.2026 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Формирование готовности к профессиональной деятельности по сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
1.2	Задачи: Для достижения указанной цели, в процессе преподавания курса и ее самостоятельного изучения, студентами решаются следующие задачи: 1) сформировать умения руководить группой на маршруте, лидировать и замыкать группу при движении на маршруте, выбирать оптимальный темп передвижения и режима отдыха; 2) сформировать умения принимать меры безопасности во время прохождения маршрута; выбирать оптимальную тактику прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей; 3) сформировать умение принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу; 4) сформировать умения проводить мониторинг погодных условий, составлять краткосрочный локальный прогноз погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Основы туризма
2.1.4	Психология в туристской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге
2.2.2	Инструкторская практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен осуществлять деятельность по приему, обработке заказов, организации, подготовке и сопровождению туристской группы на маршруте	
Индикатор 4:	Умеет осуществлять прием и обработку заказов, компетентно организовать туристскую деятельность и реализацию маршрутов по различным видам туризма
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - методы разбивки бивуаков в лесной и горной местности - основные способы преодоления различных видов препятствий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - способы осуществления мониторинга, анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - основные способы обеспечения безопасности.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным; - обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - преодолевать различные виды препятствий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - налаживать бивуаки в лесной и горной местности и готовить пищу в походных условиях; - поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации туристского похода с учетом специфики предполагаемого маршрута и территории.
Уровень 3.ПК-4:	Владеет профессиональными навыками приема и обработки заказов, организации туристской деятельности и туристских маршрутов с учетом специфики дестинаций
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных

	<p>метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - методы разбивки бивуаков в лесной и горной местности - основные способы преодоления различных видов препятствий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - способы осуществления мониторинга, анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - основные способы обеспечения безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным; - обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - преодолевать различные виды препятствий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - налаживать бивуаки в лесной и горной местности и готовить пищу в походных условиях; - поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации туристского похода с учетом специфики предполагаемого маршрута и территории.
	<p>ПК-7: Способен сопровождать и обеспечивать безопасность туристов при организации и прохождении туристских маршрутов</p>
<p>Уровень 1</p>	<p>ИД-1.ПК-7: Анализирует и оценивает различные виды опасностей и рисков при организации и прохождении туристских маршрутов</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы преодоления различных видов препятствий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - способы осуществления мониторинга, анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - основные способы обеспечения безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при прохождении туристского маршрута.
<p>Уровень 1</p>	<p>ИД-2.ПК-7: Принимает меры безопасности во время прохождения туристских маршрутов</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы преодоления различных видов препятствий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - способы осуществления мониторинга, анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - основные способы обеспечения безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; - обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения мер безопасности во время прохождения туристского маршрута.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Руководство и осуществление мер безопасности на маршруте						
1.1	Тема: Руководство и осуществление мер безопасности на маршруте. Содержание занятия: Руководство группой на маршруте. Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий и трекинга. Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Проведение мониторинга погодных условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Работа с группой после завершения маршрута. /Лек/	4	4	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Практические занятия: Выполнение практических заданий и решение ситуационных задач по вопросам: 1. Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. 3. Психологические факторы риска в походе: стресс, паника, конфликты. Способы предотвращения и разрешения конфликтов в группе. /Пр/	4	4	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов по теме, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. /Ср/	4	12	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Организация движения на маршруте. Тактика и техника преодоления препятствий. Лидирование и замыкание на различном рельефе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.						

2.1	<p>Тема: Организация движения на маршруте. Тактика и техника преодоления препятствий. Лидирование и замыкание на различном рельефе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Содержание занятия: Виды личного специального снаряжения. Основные препятствия в пешеходном туризме. Техника передвижения и преодоления естественных препятствий, встречающихся в пешеходном путешествии. Организация страховки и само страховки при движении и преодолении естественных препятствий. Тактика движения на маршруте. Тактика дневных переходов и преодоления локальных и протяженных препятствий. Темп движения на переходах, продолжительность переходов и время отдыха между ними. Оценка пройденного расстояния. Темп и ритм движения на различном рельефе. Характеристика водных препятствий различных видов. Особенности переправ через таежные и горные реки. Тактика и техника переправы. Контроль за действиями участников переправы. Проведение инструктажа, в том числе по безопасности. /Лек/</p>	4	6	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
-----	--	---	---	--	------------------------------------	---	--

2.2	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение практических заданий (тренингов) по отработке навыков.</p> <p>1. Отработка и закрепление навыков использования личного специального снаряжения.</p> <p>2. Движение по тропам. Тактика и техника передвижения. Обеспечение безопасности при передвижении по тропам.</p> <p>3. Движение по залесенным, травянистым и снежным склонам. Использование альпенштока, ледоруба, кошек. Отработка приемов самостраховки и самозадержания.</p> <p>4. Движение по осыпям: крупным, средним, мелким, «живым».</p> <p>5. Движение по несложным скалам: выбор направления, опробование опор; зацепы, захваты, распоры; постановка ног, положение туловища</p> <p>6. Отработка простейших приемов страховки (гимнастический, веревкой через выступ).</p> <p>7. Отработка технических приемов и навыков работы с веревкой. Сматывание и переноска. Маркировка. Вязка узлов. Навеска перил.</p> <p>8. Скальный рельеф. Естественные точки опоры на скальном рельефе. Организация станций для страховки и закрепления перил. Страховка и самостраховка. Подъем, спуск по веревке. Спуск партнера по веревке.</p> <p>9. Преодоление участка труднопроходимого болота. Страховка, самостраховка. Использование слег.</p> <p>10. Переправы через лесные и горные реки 1А - 1Б к.т. Переправа вброд. Переправа первого вброд (вплавь). Укладка бревна длиной более 5 м и переправа по нему с перилами.</p> <p>11. /Пр/</p>	4	18	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	<p>Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов по теме, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. /Ср/</p>	4	12	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<p>Раздел 3. Обустройство бивуаков. Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды</p>						

3.1	Тема: Обустройство бивуаков. Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды. Содержание занятия: Типы бивуаков и обустройство мест отдыха на маршруте. Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу. Основы и подходы к организации приема пищи и питьевой воды . Подбор и составление рецептов приготовления блюд. Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды. /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Практические занятия Выполнение практических заданий, отработка практических навыков по вопросам: 1. Организация бивуака в лесной и горной местности. 2. Основные способы организации быта, питьевого режима и питания при занятиях пешеходным туризмом и трекингом /Пр/	4	4	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов по теме, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. /Ср/	4	9,4	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)						
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Консультации						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,6	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме практических заданий, ситуационных задач, тематики докладов, тестов и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные вопросы и задания:

ПК-4: Способен осуществлять деятельность по приему, обработке заказов, организации, подготовке и сопровождению туристской группы на маршруте

1. -ПК-4 Соотнесите тип горного рельефа с оптимальной тактикой передвижения

Тип рельефа

- А. Крутой травянистый склон (35-45°)
 - Б. Осыпной склон («сыпуха»)
 - В. Ледовый склон
 - Г. Скальный участок средней сложности
 - Д. Снежный склон (25-35°)
 - Е. Лавиноопасный склон
- Ответ: А -3, Б - 2, В-5, Г-4, Д-5, Е-6

Тактика передвижения

- 1. Движение зигзагом, опора на треккинговые палки
- 2. Движение плотной группой, минимизация ударов по склону
- 3. Постановка ноги на всю подошву, колени согнуты
- 4. Использование точек опоры, страховка через выступы
- 5. Выбивание ступеней, движение шеренгой
- 6. Минимизация нагрузки на склон, контроль снежного покрова

2. ПК-4. Какие факторы необходимо учитывать при планировании маршрута трекинга в горной местности? (выберите все правильные варианты)

- а) прогноз погоды на весь период похода
- б) высотную акклиматизацию группы
- в) наличие источников питьевой воды
- г) сложность рельефа и наличие опасных участков
- д) только расстояние между точками маршрута

Ответ: а, в, д;

3. ПК-4 Определите верно ли следующее утверждение: При переправе через реку вброд нужно выбирать участок с поворотом русла — там обычно мельче.

Верно

Неверно

Ответ: неверно

4. ПК-4 Вставьте пропущенные слова. На крутых склонах важно правильно ставить ногу: при подъёме стопу ставят _____ (1), а носки стоп разводят в стороны — тем больше, чем _____ (2) склон. Длительный подъём выполняют, двигаясь _____ (3) к склону. Спуск осуществляют на _____ (4) ногах.

Ответ: на всю ступню; круче; то одним, то другим боком; полусогнутых.

5. ПК-4 Распределите снаряжение по назначению при преодолении препятствий

Группы:

- 1. Снаряжение для переправы через водные преграды.
- 2. Снаряжение для передвижения по сложному рельефу.
- 3. Средства сигнализации и связи на маршруте.
- 4. Средства для организации страховки.

Элементы для распределения:

верёвка основная;
 карабины;
 треккинговые палки;
 спасательный жилет;
 свисток;
 рация;
 кошки;
 ледоруб;
 сигнальное зеркало;
 страховочная система.

Ответ:

Снаряжение для переправы через водные преграды: спасательный жилет.

Снаряжение для передвижения по сложному рельефу: треккинговые палки, кошки, ледоруб.

Средства сигнализации и связи на маршруте: свисток, рация, сигнальное зеркало.

Средства для организации страховки: верёвка основная, карабины, страховочная система.

ПК-7: Способен сопровождать и обеспечивать безопасность туристов при организации и прохождении туристских маршрутов

1. ПК-7 Расположите этапы организации аварийного лагеря в правильной последовательности:

- а) разведение костра;
- б) выбор безопасного места (вдали от сухих деревьев, обрывов);
- в) установка палаток;
- г) организация сигнальных средств (костры, зеркала);
- д) распределение обязанностей между участниками;
- е) создание запасов воды и дров

Ответ: — б → д → в → а → е → г

2. ПК-7. Соотнесите фактор риска со способом минимизации

Фактор риска

Способ минимизации

А. Лавиноопасность

И. График питья, планирование источников воды

- Б. Паводковая опасность II. Использование страховки, треккинговых палок
 В. Горная болезнь III. Выбор безопасных бродов, наличие верёвки для переправы
 Г. Потеря ориентировки IV. Постепенная акклиматизация, контроль темпа подъёма
 Д. Травматизм на рельефе V. Обучение навигации, наличие запасных карт
 Е. Обезвоживание VI. Избегание склонов 30-45°, наличие бипера
- Ответ: А1□VI, B2□V, B3□IV, Г-V, Д□II, E6□I

3. ПК-7. Соотнесите сигнал бедствия с его значением (по международной кодовой таблице)

- | Сигнал | Значение |
|------------------------------------|--|
| А. Три костра в линию | 1. Требуется помощь, есть пострадавшие |
| Б. Три костра треугольником | 2. Здесь возможна посадка |
| В. Пять костров буквой «Т» | 3. Международный сигнал бедствия |
| Г. Один большой костёр | 4. Всё в порядке, продолжаем движение |
| Д. Дымовой столб чёрного цвета | 5. SOS (сигнал бедствия) |
| Е. Серия из трёх коротких свистков | 6. Нужна вода и продовольствие |
- Ответ: А3, Б1, В2, Г4, Д6, Е5.

4. ПК-7. - Вставьте пропущенные слова

При проведении инструктажа туристов перед выходом на маршрут необходимо:

Ознакомить участников с _____ (1) маршрута и _____ (2) точками.

Разъяснить _____ (3) движения группы (направляющий, замыкающий).

Распределить _____ (4) между участниками.

Провести инструктаж по _____ (5) при ЧС.

Проверить наличие _____ (6) и его соответствие условиям похода.

Напомнить о правилах _____ (7) в природе.

Установить порядок _____ (8) (радио, спутниковый телефон, свисток).

Слова для вставки: порядок, нитка, контрольные, связь, обязанности, снаряжение, безопасность, экология.

Ответы: 1. ниткой; 2. контрольными; 3. порядком; 4. обязанности; 5. безопасности; 6. снаряжения; 7. экологии; 8. связи.

5. ПК-7. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при организации костра?

а) разводить костёр только на очищенной от сухой травы и листьев площадке

б) располагать костёр рядом с палатками для тепла

в) не оставлять костёр без присмотра

г) тушить костёр перед уходом, заливая водой и засыпая землёй

Ответ: а, в, г.

6. ПК-7. Определите верно ли следующее утверждение:

При организации групповых путешествий/экскурсий следует обеспечивать формирование туристской группы по квалификации (для категорированных походов), физической, технической подготовленности и психологической совместимости

Ответ: верно

Примерные тесты для входного контроля:

1. Что обязательно нужно сделать перед выходом на маршрут?

а) Проверить прогноз погоды и сообщить близким о маршруте

б) Взять с собой только воду и перекус

в) Надеть самую яркую одежду

г) Ничего, главное — хорошее настроение

2. Какое снаряжение обязательно для пешеходного туризма?

а) Палатка, спальник, коврик, рюкзак, фонарик

б) Ноутбук и фотоаппарат

в) Пляжный зонт и надувной матрас

г) Набор инструментов для ремонта автомобиля

3. Как правильно передвигаться в группе на сложном участке?

а) Бежать, чтобы быстрее пройти опасный участок

б) Идти плотной группой, не отставая и не опережая других

в) Расходиться в разные стороны, чтобы изучить местность

г) Идти поодиночке с интервалом 50 метров

4. Что делать при получении травмы в походе?

а) Продолжать идти, пока не станет совсем плохо

б) Остановить движение группы, оказать первую помощь, оценить возможность дальнейшего передвижения

в) Оставить пострадавшего и бежать за помощью

г) Сделать массаж повреждённого места

5. Какой сигнал бедствия является международным?

- а) Три коротких свистка или вспышки фонарика
б) Один длинный гудок
в) Крик «Помогите!»
г) Развести один большой костёр
6. Что делать, если группа заблудилась?
а) Бегать в разные стороны в поисках дороги
б) Остановиться, оценить ситуацию, попытаться сориентироваться по карте и компасу
в) Сразу звонить в МЧС, не предпринимая никаких действий
г) Продолжать идти вперёд, надеясь, что дорога найдётся
7. Как правильно организовать привал?
а) Остановиться прямо на тропе
б) Выбрать ровную площадку вдали от опасных объектов (камней, деревьев)
в) Расположиться под большим старым деревом
г) Устроить привал у края обрыва с красивым видом
8. Что нельзя делать у костра?
а) Держать рядом воду для тушения
б) Оставлять костёр без присмотра
в) Использовать сухие ветки
г) Готовить пищу
9. Как предотвратить обезвоживание в походе?
а) Пить только при сильной жажде
б) Регулярно пить небольшими порциями
в) Пить только минеральную воду
г) Заменять воду чаем и кофе
10. Что такое «акклиматизация»?
а) Приспособление организма к новым условиям (высоте, климату)
б) Способ ориентирования на местности
в) Вид туристического снаряжения
г) Название горной вершины
11. Какие факторы относятся к объективным трудностям похода?
а) Плохое настроение участников
б) Метеоусловия, рельеф, водоёмы
в) Конфликты в группе
г) Неподходящее настроение руководителя
12. Как правильно уложить рюкзак?
а) Тяжёлые вещи — вниз, лёгкие — наверх
б) Тяжёлые вещи — наверх, лёгкие — вниз
в) Всё хаотично, главное — влезло
г) Тяжёлое — по бокам, лёгкое — в центре
13. Что входит в аптечку первой помощи для похода?
а) Только пластырь и бинт
б) Бинты, пластыри, антисептики, обезболивающие, средства от аллергии
в) Полный набор лекарств из аптеки
г) Витамины и БАДы
14. Как действовать при грозе в горах?
а) Укрыться под высоким деревом
б) Спуститься в низину, отойти от металлических предметов
в) Встать на вершине холма
г) Продолжить движение по маршруту
15. Что такое «страховочная связка» в туризме?
а) Группа туристов, связанных верёвкой для безопасности
б) Вид туристического узла
в) Специальное снаряжение для альпинизма
г) Способ укладки рюкзака
16. Как определить направление движения без компаса?
а) По цвету травы
б) По мху на деревьях (обычно растёт с северной стороны)

- в) По направлению ветра
- г) По количеству насекомых

17. Что делать при тепловом ударе?

- а) Перенести пострадавшего в тень, дать воды, охладить
- б) Укутать потеплее
- в) Дать кофе или крепкий чай
- г) Заставить активно двигаться

18. Как предотвратить травмы суставов при спуске с горы?

- а) Идти как можно быстрее
- б) Использовать треккинг-палки, делать частые остановки
- в) Спускаться прыжками
- г) Снять рюкзак

19. Что такое «дневка» в походе?

- а) День отдыха на маршруте
- б) Дневной переход
- в) Время завтрака
- г) Вид палатки

20. Как правильно сообщить о чрезвычайной ситуации по спутниковому телефону?

- а) Кричать и паниковать
- б) Чётко назвать местоположение, описать ситуацию, количество пострадавших
- в) Отправить SMS с текстом «SOS»
- г) Дождаться, пока оператор сам задаст вопросы

Примерные тесты для текущего контроля:

1. Какие факторы необходимо учитывать при планировании маршрута трекинга в горной местности?

- а) Прогноз погоды на весь период похода
- б) Высотную акклиматизацию группы
- в) Наличие источников питьевой воды
- г) Сложность рельефа и наличие опасных участков
- д) Только расстояние между точками маршрута

2. Какие меры предосторожности необходимы при переходе через горный ручей с сильным течением?

- а) Использовать треккинг-палки для опоры
- б) Переходить вброд группой, держась за руки
- в) Выбрать место с наименьшей глубиной и скоростью течения
- г) Снять обувь для лучшего сцепления
- д) Организовать страховку с помощью верёвки

3. Какие признаки указывают на начало горной болезни?

- а) Головная боль и тошнота
- б) Учащённое сердцебиение
- в) Повышенная работоспособность
- г) Головокружение и слабость
- д) Усиление аппетита

4. Какие действия входят в алгоритм оказания первой помощи при открытом переломе?

- а) Остановить кровотечение
- б) Наложить шину, фиксируя два соседних сустава
- в) Обработать рану антисептиком
- г) Дать пострадавшему обезболивающее
- д) Попытаться вправить кость самостоятельно

5. Какие инструменты необходимы для ориентирования на местности в условиях плохой видимости (туман, снегопад)?

- а) Компас
- б) GPS-навигатор с загруженными картами
- в) Топографическая карта
- г) Бинокль
- д) Свисток для подачи сигналов

6. Распределите действия по этапам преодоления сложного участка

Группы:

Подготовительные действия.

Действия во время преодоления.

Завершающие действия.

Элементы для распределения:

проверка снаряжения;
организация страховки;
оценка сложности участка;
движение по маршруту с соблюдением техники безопасности;
контроль состояния участников;
сбор снаряжения;
разбор ошибок и обсуждение опыта;
выбор безопасного места для привала после преодоления.

7. Распределите признаки по типам опасных природных явлений в походе

Группы:

Признаки приближения грозы.

Признаки лавинной опасности.

Признаки паводка.

Элементы для распределения:

быстрое накопление тёмных кучевых облаков;
треск снежного покрова;
повышение уровня воды в ручьях;
отдалённые раскаты грома;
появление трещин в снежном покрове;
резкий подъём температуры воздуха;
усиление ветра, порывы;
просадка снега с характерным звуком.

8. Определите, верны ли следующие утверждения:

Перед походом группу необходимо зарегистрировать в МЧС.

Верно

Неверно

При переходе через горную реку первым должен идти самый опытный участник с шестом.

Верно

Неверно

При переохлаждении пострадавшего нужно сразу поместить в горячую ванну.

Верно

Неверно

В условиях тумана достаточно ориентироваться только по GPS-навигатору.

Верно

Неверно

При укусе змеи необходимо наложить жгут выше места укуса.

Верно

Неверно

При движении по крутому склону нужно соблюдать принцип «трёх точек опоры».

Верно

Неверно

Лавинную опасность можно оценить только с помощью специального оборудования.

Верно

Неверно

При тепловом ударе пострадавшего нужно перенести в тень и дать воды.

Верно

Неверно

При открытом переломе в первую очередь нужно остановить кровотечение и иммобилизовать конечность.

Верно

Неверно

При потере ориентировки в лесу нужно сразу бежать в случайном направлении.

Верно

Неверно

Примерные практические задания:

1. Исходные данные: маршрут 3-й категории сложности в горном районе (нитку маршрута определить самостоятельно), продолжительность 10 дней, группа из 8 человек (опыт участников — 1–2 похода 2-й категории).

Проведите мониторинг и оценку опасностей по следующим категориям. Результаты оформите в виде таблицы, в которой отразите следующие моменты: Категория риска, Конкретные опасности на маршруте, Вероятность (низкая/средняя/высокая), Степень тяжести последствий (лёгкая/средняя/тяжёлая), Меры профилактики и минимизации.

Составьте план действий при реализации двух самых опасных сценариев (например, сход камнепада на маршруте и резкое ухудшение погоды с грозой на перевале).

2. Работа с картой. На топографической карте обозначьте маршрут протяжённостью 15 км с 3–4 контрольными точками. Отметьте потенциально опасные участки (болота, крутые склоны и т. д.) и запасные пути обхода.
Движение по азимуту. Проложите на карте маршрут с 5–6 участками движения по азимуту. Для каждого участка укажите: магнитный азимут; расстояние в шагах и метрах; ориентиры на местности.

3. GPS-навигация. Загрузите трек маршрута в навигатор или мобильное приложение (например, OSMAnd, ViewRanger). Отметьте на треке: места для стоянок; источники воды; аварийные выходы с маршрута.

4. Потеря ориентировки. Разработайте алгоритм действий группы при потере ориентировки в условиях густого тумана. Включите: способы подачи сигналов бедствия; порядок организации аварийного бивуака; план связи со спасателями.

5. Преодоление препятствий:

Водная преграда. Опишите тактику безопасного перехода горной реки вброд (глубина до 1 м, течение 2 м/с). Укажите: выбор места перехода; организацию страховки; порядок движения группы; действия при падении участника в воду.

Крутой склон. Разработайте план подъёма группы по травянистому склону крутизной 35°. Включите: технику постановки ног и использования треккингových палок; дистанцию между участниками; меры страховки на случай скольжения.

Заболоченный участок. Предложите способ преодоления топкого болота шириной 200 м. Опишите: подбор снаряжения; тактику движения; правила безопасности.

6. Организация бивуака в походе

Лагерь. Выберите место для стоянки на условном маршруте. Обоснуйте выбор с точки зрения: безопасности (от камнепадов, лавин, паводка); доступности воды; защиты от ветра.

Костёр. Разведите костёр в соответствии с правилами пожарной безопасности. Покажите, как: подготовить площадку; заготовить дрова; потушить костёр перед уходом.

Утилизация отходов. Составьте инструкцию для группы по обращению с отходами в походе. Укажите способы утилизации: пищевых отходов; пластика и металла; бумаги и тканей.

Гигиена. Разработайте правила личной гигиены для 10-дневного похода без доступа к проточной воде. Включите: уход за кожей и ногами; профилактику грибковых заболеваний; обработку посуды.

7. Регистрация в МЧС. Заполните условный маршрутный лист для похода. Укажите все необходимые данные для регистрации группы в МЧС.

8. Аптечка. Сформируйте аптечку первой помощи для 7-дневного похода в лесной зоне. Перечислите препараты и материалы, укажите их назначение.

Ситуационные задачи

1. Ситуация: группа из 8 человек находится на высоте 3 000 м. У одного участника появились симптомы горной болезни (головная боль, тошнота, одышка).

Вопрос: опишите пошаговый план действий руководителя группы.

2. Ситуация: во время перехода через лес группа попала в грозу. Молния ударила в дерево в 20 метрах от туристов.

Вопрос: какие действия нужно предпринять немедленно и в последующие 30 минут? Обоснуйте выбор.

3. Ситуация: при спуске по крутому склону один из участников подвёрнул ногу, наблюдается отёк и сильная боль.
Вопрос: составьте алгоритм действий группы по оказанию помощи и принятию решения о дальнейших действиях (продолжение маршрута или эвакуация).

4. Ситуация: в условиях густого тумана группа потеряла ориентировку. GPS-навигатор не работает из-за отсутствия сигнала.

Вопрос: перечислите способы ориентирования без технических средств и опишите порядок действий для выхода к населённому пункту.

5. Ситуация: на маршруте группа обнаружила пострадавшего одиночного туриста с подозрением на переохлаждение (температура тела около 34 С, дрожь, спутанность сознания).

Вопрос: опишите полный алгоритм оказания помощи, включая порядок эвакуации.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Основные опасности пешеходного туризма: классификация и способы минимизации рисков.
2. Роль руководителя группы в обеспечении безопасности на маршруте.
3. Подготовка группы к походу: физическая, техническая и психологическая составляющие.
4. Планирование маршрута с учётом безопасности: выбор пути, контрольные точки, запасные варианты.
5. Снаряжение для пешеходного туризма: требования безопасности и правила подбора.
6. Правила организации привала и лагеря в условиях дикой природы.
7. Основы ориентирования на местности: традиционные и современные методы.
8. Прогноз погоды и его значение для безопасного прохождения маршрута.
9. Правила движения группы на маршруте: построение колонны, роли направляющего и замыкающего.
10. Регистрация группы в МЧС: порядок, сроки, значение процедуры.
11. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности в туристской деятельности РФ.
12. Роль современных технологий (GPS, спутниковые телефоны, трекеры) в обеспечении безопасности походов.
13. Анализ причин несчастных случаев в пешеходном туризме: статистика и профилактика.
14. Экологическая безопасность и этика поведения в природных зонах.
15. Особенности сопровождения детских и юношеских групп в пешеходных походах.
16. Психологические аспекты взаимодействия в группе: конфликты, стресс, паника и способы их преодоления.
17. Моделирование аварийных ситуаций на тренировках: цели, задачи, методика.
18. Страхование туристов: виды, условия, значение для безопасности.
19. Международные стандарты безопасности в пешеходном туризме и трекинге.
20. Разработка плана действий группы при возникновении чрезвычайной ситуации на маршруте.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

1. Нормативно-правовая база туристской деятельности в РФ: основные документы и их значение для безопасности походов.
2. Порядок регистрации туристской группы в МЧС: сроки, способы, необходимые сведения.
3. Права и обязанности руководителя группы в пешеходном туризме.
4. Ответственность участников похода за нарушение правил безопасности.
5. Требования к квалификации инструктора-проводника по пешеходному туризму.
6. Страхование туристов: виды, условия, значение для обеспечения безопасности.
7. Этапы планирования пешеходного маршрута с учётом безопасности.
8. Оценка сложности маршрута: критерии и методика.
9. Составление плана аварийного выхода с маршрута: основные требования.
10. Прогноз погоды и его значение для безопасного прохождения маршрута.
11. Выбор контрольных точек и расчёт времени прохождения маршрута.
12. Особенности планирования маршрутов для разных категорий участников (дети, новички, опытные туристы).
13. Требования к личному снаряжению туриста для пешеходного похода.
14. Групповое снаряжение: перечень, назначение, правила проверки.
15. Особенности подбора обуви и одежды для пешеходного туризма в разных климатических условиях.
16. Техническое снаряжение для преодоления препятствий: виды и правила использования.
17. Аптечка первой помощи для многодневного похода: состав и правила комплектации.
18. Основные способы ориентирования на местности без технических средств.
19. Работа с топографической картой: условные знаки, масштаб, чтение рельефа.
20. Использование компаса: определение азимута, движение по азимуту.
21. Современные навигационные приборы в туризме (GPS, спутниковые трекеры): преимущества и ограничения.
22. Действия группы при потере ориентировки: алгоритм и способы выхода к населённым пунктам.
23. Техника безопасного преодоления водных преград: выбор места, организация страховки.
24. Движение по горному рельефу: особенности и меры предосторожности.
25. Преодоление заболоченных участков: тактика и снаряжение.
26. Правила движения по осыпным склонам разной крутизны.
27. Безопасность при движении в условиях ограниченной видимости (туман, ночь, метель).
28. Особенности зимнего пешеходного туризма: риски и их предотвращение.

29. Аварийные сигналы и способы подачи сигналов бедствия.
30. Организация эвакуации пострадавшего: взаимодействие с МЧС и спасательными службами.
31. Психологическая поддержка пострадавших и группы в чрезвычайной ситуации.
32. Горная болезнь: причины, симптомы, профилактика и меры первой помощи.
33. Правила поведения в условиях грозы в горах.
34. Лавинная опасность: признаки, профилактика, действия при сходе лавины.
35. Взаимодействие с дикими животными: профилактика конфликтов и правила поведения при встрече.
36. Правила выбора места для лагеря: критерии безопасности.
37. Организация костра в походных условиях: меры пожарной безопасности.
38. Утилизация отходов в походе: правила и этика поведения в природных зонах.
39. Профилактика пищевых отравлений и обезвоживания в походе.
40. Гигиенические нормы в походных условиях.
41. Психологические факторы риска в походе: стресс, паника, конфликты.
42. Способы предотвращения и разрешения конфликтов в группе.
43. Психологическая подготовка участников к сложным ситуациям в походе.
44. Роль лидера в поддержании морального духа группы.
45. Моделирование аварийных ситуаций на тренировках: цели, задачи, методика.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Махов С.Ю.	Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2014	http://www.iprbookshop.ru/33431
Л1.2	Махов С.Ю.	Основы активного туризма: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95408.html
Л1.3	Махов С.Ю.	Практика активного туризма: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95414.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Иванова Н.В.	Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2014	http://www.iprbookshop.ru/21421
Л2.2	Захарова Н.А.	Обеспечение безопасности в туризме: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/93541.html
Л2.3	Махов С. Ю.	Обеспечение безопасности туристских походов: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020	https://www.iprbookshop.ru/95406.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	ролевая игра	
	ситуационное задание	
	лекция-визуализация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
Спортивная площадка	Спортивная площадка	Информационный щит, турник разноуровневый, шведская стенка, снаряд для прыжков в длину с места, рукоход, скамья для измерения уровня гибкости, скамья для пресса, упор для отжима, тренажер восемь перекладин
221 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам к зачету, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- выполнение различных практических работ (практических (аналитических) заданий, ситуационных задач).

Методические указания по подготовке докладов

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;

- стиливая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
 2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
 3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы;
- выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).

Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).