

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

# Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 43.03.02\_2026\_836.plx  
43.03.02 Туризм  
Турагентская и турагентская деятельность (с дополнительной квалификацией)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 38  
самостоятельная работа 33,4  
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:  
экзамен 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	39,85	39,85	39,85	39,85
Сам. работа	33,4	33,4	33,4	33,4
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*ст. преподаватель, Куттубаев Аялбек Айтмуханович*

Рабочая программа дисциплины

**Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 09.04.2026 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<b>Цели:</b> сформировать у студентов готовность к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
1.2	<b>Задачи:</b> 1) способствовать освоению алгоритма регистрации группы в аварийно-спасательных службах; 2) научить студентов разрабатывать плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия; 3) обеспечить формирование навыков подготовки снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, включая формирование аптечки первой помощи, до начала путешествия; 4) способствовать освоению навыков организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий; 5) способствовать освоению навыков оказания первой помощи пострадавшему и его транспортировки; 6) способствовать освоению навыков организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
2.1.2	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Психология в туристской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инструкторская практика
2.2.2	Технологии и организация активных видов туризма

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-7: Способен сопровождать и обеспечивать безопасность туристов при организации и прохождении туристских маршрутов</b>	
Уровень 1	<b>ПК-7: Анализирует и оценивает различные виды опасностей и рисков при организации и прохождении туристских маршрутов</b>
Знать: - основные виды опасностей в пешеходном туризме и способы их профилактики. Уметь: - оценивать риски на маршруте (погодные условия, рельеф, состояние участников) и корректировать план похода при изменении обстановки.	
Уровень 1	<b>ПК-7: Принимает меры безопасности во время прохождения туристских маршрутов</b>
Знать: - основные виды опасностей в пешеходном туризме и способы их профилактики. - правила регистрации туристской группы в МЧС и требования нормативных документов по безопасности активного туризма в РФ. - алгоритмы оказания первой помощи при наиболее распространенных в походах состояниях (травмы, переохлаждение, тепловой удар, укусы). - способы ориентирования на местности и правила подачи сигналов бедствия. - принципы организации аварийного бивуака и взаимодействия со спасательными службами (каналы связи, передача координат). Уметь: - оценивать риски на маршруте (погодные условия, рельеф, состояние участников) и корректировать план похода при изменении обстановки. - оказывать первую помощь пострадавшему и организовывать его эвакуацию с использованием подручных средств. - ориентироваться на местности в сложных условиях (туман, темнота, незнакомая местность) и выбирать безопасное место для стоянки. - использовать средства связи и навигации (спутниковый телефон, рация, GPS) для вызова помощи и передачи данных спасателям. - координировать действия группы и предотвращать панику в аварийной ситуации. Владеть: - навыками работы с навигационными инструментами и подачи визуальных/звуковых сигналов бедствия. - техниками транспортировки пострадавшего в походных условиях (импровизированные носилки, волокуши) и организации страховки на сложном рельефе. - практическими приемами организации аварийного бивуака (установка палатки, разведение костра, обогрев, питание) с	

учётом ландшафта и погоды. - методами контроля состояния участников группы и психологической поддержки в стрессовых ситуациях. - навыками очистки и обеззараживания воды в походных условиях и безопасного использования специального снаряжения.	
<b>Уровень ИД-3.ПК-7: Проводит работы во время аварийных ситуаций при прохождении туристских маршрутов</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы оказания первой помощи при наиболее распространённых в походах состояниях (травмы, переохлаждение, тепловой удар, укусы).</li> <li>- способы ориентирования на местности и правила подачи сигналов бедствия.</li> <li>- принципы организации аварийного бивуака и взаимодействия со спасательными службами (каналы связи, передача координат).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему и организовывать его эвакуацию с использованием подручных средств.</li> <li>- ориентироваться на местности в сложных условиях (туман, темнота, незнакомая местность) и выбирать безопасное место для стоянки.</li> <li>- использовать средства связи и навигации (спутниковый телефон, рация, GPS) для вызова помощи и передачи данных спасателям.</li> <li>- координировать действия группы и предотвращать панику в аварийной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с навигационными инструментами и подачи визуальных/звуковых сигналов бедствия.</li> <li>- техниками транспортировки пострадавшего в походных условиях (импровизированные носилки, волокуши) и организации страховки на сложном рельефе.</li> <li>- практическими приёмами организации аварийного бивуака (установка палатки, разведение костра, обогрев, питание) с учётом ландшафта и погоды.</li> <li>- методами контроля состояния участников группы и психологической поддержки в стрессовых ситуациях.</li> <li>- навыками очистки и обеззараживания воды в походных условиях и безопасного использования специального снаряжения.</li> </ul>	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Регистрация группы в аварийно-спасательных службах при занятиях пешеходным туризмом и треккингом						
1.1	Тема 1. Регистрация группы в аварийно-спасательных службах при занятиях пешеходным туризмом и треккингом Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и треккингом. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и треккингом. Нормативные акты, регулирующие проведение спасательных работ. Права и обязанности спасателей. /Лек/	4	2	ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.2	Тема 1. Регистрация группы в аварийно-спасательных службах при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Выполнение практических заданий и решение ситуационных задач по теме. /Пр/	4	2	ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Решение ситуационных задач, дискуссия, работа в малых группах
1.3	Тема 1. Регистрация группы в аварийно-спасательных службах при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка письменных работ по теме, выполнение практических занятий, подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену. /Ср/	4	4	ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Вопросы к экзамену, тесты, практические задания, письменные работы
	<b>Раздел 2. Тема 2 Разработка плана действий при возникновении ЧС или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</b>						
2.1	Тема 2 Разработка плана действий при возникновении ЧС или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Формирование группы и распределение ролей. Подготовка снаряжения и аптечки. Регистрация похода. Разработка плана действий для типовых ЧС. Система связи и оповещения. Тренировка и отработка навыков. Документирование и контроль. Оформление плана действий: составление письменного документа с пошаговыми инструкциями; включение карт, схем, контактов; распределение копий между участниками. Проверка готовности: контрольный сбор снаряжения; тестирование средств связи; краткий инструктаж перед выходом на маршрут. Регулярный пересмотр плана с учётом изменений погоды и условий; внесение поправок после анализа промежуточных этапов похода. /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.2	Тема 2 Разработка плана действий при возникновении ЧС или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Выполнение проекта по разработке плана действий при возникновении ЧС и ли несчастном случае. Работа в малых группах. /Пр/	4	4	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Разработка проекта, работа в малых группах, дискуссия.
2.3	Тема 2 Разработка плана действий при возникновении ЧС или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка письменных работ по теме, выполнение практических занятий, подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену. /Ср/	4	4	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Вопросы к экзамену, тесты, практические задания, письменные работы

	Раздел 3. Тема 3 Подготовка снаряжения для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом						
3.1	Тема 3 Подготовка снаряжения для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Подготовка снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Подготовка и формирование аптечки. /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.2	Тема 3 Подготовка снаряжения для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач по теме. Проведение тренинга. /Пр/	4	4	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Решение ситуационных задач, дискуссия, работа в малых группах.
3.3	Тема 3 Подготовка снаряжения для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка письменных работ по теме, выполнение практических занятий, подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену. /Ср/	4	6	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Вопросы к экзамену, тесты, практические задания, письменные работы
	Раздел 4. Тема 4. Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом						

4.1	Тема 4. Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Виды и способы подачи сигналов бедствия. Организация и проведение поисково-спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах. /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.2	Тема 4. Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Выполнение практических заданий и решение ситуационных задач по теме. Работа в малых группах. /Пр/	4	6	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Работа в малых группах, решение ситуационных задач, дискуссия.
4.3	Тема 4. Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка письменных работ по теме, выполнение практических занятий, подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену. /Ср/	4	6	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Вопросы к экзамену, тесты, практические задания, письменные работы
	<b>Раздел 5. Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшему при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</b>						
5.1	Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшему при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Оказание первой помощи пострадавшему при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки. Организация транспортировки пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом с использованием подручных средств. Эвакуация пострадавших при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Экстремальные состояния. Виды экстремальных состояний. Прогнозирование и предупреждение экстремальных состояний. Действия при оказании первой помощи человеку в экстремальном состоянии /Лек/	4	4	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

5.2	Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшему при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Выполнение практических заданий и решение ситуационных задач по теме. Тренинг по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшему. /Пр/	4	6	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Решение ситуационных задач, тренинг, работа в малых группах.
5.3	Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшему при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка письменных работ по теме, выполнение практических занятий, подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену. /Ср/	4	7,4	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Вопросы к экзамену, тесты, практические задания, письменные работы
	<b>Раздел 6. Тема 6. Организация аварийных бивуаков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</b>						
6.1	Тема 6 Организация аварийных бивуаков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Выполнение практических заданий по теме. Тренинг по отработке практических навыков. /Пр/	4	4	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Тренинг, работа в малых группах, дискуссия.
6.2	Тема 6. Организация аварийных бивуаков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка письменных работ по теме, выполнение практических занятий, подготовка к текущему контролю, подготовка к экзамену. /Ср/	4	6	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Вопросы к экзамену, тесты, практические задания, письменные работы
	<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
7.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
7.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
7.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	<b>Раздел 8. Консультации</b>						
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,6	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме практических заданий, ситуационных задач, тематики докладов, тестов и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные вопросы и задания:

ПК-7: Способен сопровождать и обеспечивать безопасность туристов при организации и прохождении туристских маршрутов

1. (ПК-7) Соотнесите аварийную ситуацию с последовательностью действий (расставьте в правильном порядке: 1 — первое действие, 4 — последнее).

Ситуации:

Группа попала под камнепад на осыпном склоне, один участник ранен в ногу, видимость ухудшается из-за тумана.

Во время перехода через горную реку участник сорвался в воду и унесён течением (на расстоянии 50 м от берега).

В высокогорном лагере ночью у участника развилась высотная отёчная болезнь (одышка, кашель с розовой мокротой).

На маршруте группа столкнулась с агрессивным медведем (дистанция 15 м).

Действия (для каждой ситуации свой набор):

А.

Подать сигнал бедствия по спутниковому телефону.

Обеспечить безопасность остальных участников (отойти за укрытие).

Оказать первую помощь раненому (иммобилизация, остановка кровотечения).

Принять решение о срочном спуске в долину.

Б.

Бросить пострадавшему спасательный круг/верёвку с поплавком.

Организовать страховку на берегу.

Вызвать спасателей.

Попытаться доплыть до пострадавшего, если есть навыки сплава.

В.

Спустить пострадавшего на меньшую высоту (минимум на 500 м).

Дать кислород из баллончика (если есть).

Укрыть от холода, дать тёплое питьё.

Вызвать эвакуацию вертолётном.

Г.

Медленно отступать спиной назад, не поворачиваясь.

Поднять руки вверх, увеличить видимый размер.

Использовать фальшфейер или перцовый спрей (если есть).

Громко и уверенно говорить, отпугивая животное.

Ответы:

1 — А (2–3–1–4);

2 — Б (2–1–4–3);

3 — В (2–3–1–4);

4 — Г (2–4–3–1).

2. (ПК-7) Что входит в обязанности сопровождающего при возникновении чрезвычайной ситуации на маршруте?

Выберите все верные варианты.

а) Немедленно покинуть место происшествия, чтобы вызвать помощь.

б) Оценить обстановку и обеспечить безопасность группы.

в) Оказать первую помощь пострадавшим.

г) Принять решение о дальнейших действиях (эвакуация, ожидание помощи и т. д.).

д) Зафиксировать детали происшествия для последующего отчёта.

Правильный ответ: б, в, г, д.

3. (ПК-7) Какие меры профилактики помогут избежать переохлаждения группы во время похода? Выберите все верные утверждения.

а) Регулярные привалы для отдыха.

б) Контроль за состоянием одежды и обуви участников.

в) Обеспечение достаточного запаса тёплой питьевой воды.

г) Избегание длительного нахождения на ветру без защиты.

д) Использование многослойной одежды по принципу «термоса».

Правильный ответ: б, в, г, д.

4 (ПК-7) Прочитайте утверждения и отметьте «Верно», если утверждение соответствует правилам обеспечения безопасности в пешеходном туризме и трекинге, или «Неверно» — если не соответствует.

1) Перед выходом на маршрут необходимо сообщить координатору или в МЧС о маршруте, сроках похода и составе группы.

Ответ: верно.

2. При потере ориентировки в лесу нужно немедленно разделиться на группы и начать поиск выхода в разных направлениях.

Ответ: неверно.

3. В аптечке первой помощи обязательно должны быть перевязочные материалы, антисептики и обезболивающие препараты.

Ответ: верно.

4. При угрозе схода лавины на заснеженном склоне нужно быстро бежать вниз по линии падения воды.

Ответ: неверно.

5. При обезвоживании в засушливой местности нужно пить воду большими глотками, чтобы быстрее восстановить водный баланс.

Ответ: неверно.

5. Что нужно сделать в первую очередь при потере ориентировки в лесу?

- а) Разделиться на группы и начать поиск выхода в разных направлениях.
- б) Остановиться, собрать группу и оценить ситуацию.
- в) Немедленно начать движение вниз по склону.
- г) Развести костёр для подачи сигнала бедствия.

Правильный ответ: б.

6. Вставьте в пропуск подходящее слово.

Для подачи визуальных сигналов бедствия можно использовать \_\_\_\_\_ в линию или треугольнике, сигнальное зеркало или фальшфейеры.

Правильный ответ: три костра

7. Для следующего сценария расставьте действия в правильной последовательности — от первого к последнему (проставьте цифры 1, 2, 3 и т.д.).

Группа обнаружила пострадавшего туриста (без сознания, дыхание есть)

Установите правильную последовательность действий:

Вызвать спасателей через спутниковый телефон или рацию.

Провести первичный осмотр: проверить сознание, дыхание, пульс, кровотечение.

Придать пострадавшему устойчивое боковое положение (для профилактики западания языка).

Укрыть спасательным одеялом, контролировать состояние до прибытия помощи.

Осмотреть место происшествия на наличие угроз (камнепад, лавина и т.д.).

Правильный ответ:

- 1. Осмотреть место происшествия на наличие угроз.
- 2. Провести первичный осмотр: проверить сознание, дыхание, пульс, кровотечение.
- 3. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение.
- 4. Вызвать спасателей через спутниковый телефон или рацию.
- 5. Укрыть спасательным одеялом, контролировать состояние до прибытия помощи.

Примерные вопросы для входного и текущего контроля.

1. Что обязательно нужно сделать перед выходом на маршрут?

- а) Сообщить координатору или в МЧС о маршруте, сроках и составе группы.
- б) Проверить комплектность аптечки и срок годности медикаментов.
- в) Провести инструктаж по технике безопасности.
- г) Всё вышеперечисленное.

Правильный ответ: г.

2. Какие факторы относятся к объективным опасностям в пешеходном туризме?

- а) Недостаточная физическая подготовка участников.
- б) Резкое ухудшение погоды.
- в) Невыполнение команд руководителя.
- г) Крутые склоны и быстрые реки.

Правильный ответ: б, г.

3. Какое средство связи наиболее надёжно в горах при отсутствии сотовой сети?

- а) Мобильный телефон.
- б) Спутниковый телефон.
- в) Рация диапазона VHF/UHF.
- г) Свисток.

Правильный ответ: б.

4. Что нужно сделать в первую очередь при потере ориентировки в лесу?

- а) Разделиться на группы и начать поиск выхода в разных направлениях.
- б) Остановиться, собрать группу и оценить ситуацию.
- в) Немедленно начать движение вниз по склону.
- г) Развести костёр для подачи сигнала бедствия.

Правильный ответ: б.

5. Какие инструменты помогут восстановить ориентировку?

- а) GPS-навигатор.
- б) Компас и бумажная карта.
- в) Часы.
- г) Свисток.

Правильный ответ: а, б.

6. При подозрении на травму позвоночника нужно:

- а) Как можно быстрее перенести пострадавшего в более удобное место.
- б) Оставить пострадавшего в том же положении, зафиксировать шею и позвоночник.
- в) Дать обезболивающее и продолжить движение.
- г) Ничего не делать до прибытия спасателей.

Правильный ответ: б.

7. При сильном кровотечении из раны на руке необходимо:

- а) Наложить жгут выше места кровотечения.
- б) Прижать артерию пальцем и наложить давящую повязку.
- в) Обработать рану антисептиком и наложить пластырь.
- г) Поднять руку вверх и ждать помощи.

Правильный ответ: б.

8. При переохлаждении пострадавшего нужно:

- а) Поместить в горячую ванну.
- б) Дать алкоголь для согревания.
- в) Укрыть спасательным одеялом, дать тёплое питьё.
- г) Растереть кожу снегом.

Правильный ответ: в.

9. При укусе змеи запрещено:

- а) Имобилизовать конечность.
- б) Накладывать жгут.
- в) Отсасывать яд.
- г) Вызывать спасателей.

Правильный ответ: б, в.

10. При грозе в горах нужно:

- а) Укрыться под высоким деревом.
- б) Спуститься с вершин и гребней в низину.
- в) Отойти от скальных выступов и металлических предметов.
- г) Лечь на землю и закрыть голову руками.

Правильный ответ: б, в.

11. При резком ухудшении погоды (ливень, снегопад) группа должна:

- а) Продолжать движение к конечной точке маршрута.
- б) Остановиться и организовать аварийный бивуак.
- в) Разделиться и искать укрытие в разных местах.
- г) Начать спуск по кратчайшему пути, игнорируя безопасность.

Правильный ответ: б.

12. Международный сигнал бедствия SOS в радиозфире передаётся как:

- а) ...—...—...—
- б) —...—
- в) .....
- г) —

Правильный ответ: а.

13. Какие визуальные сигналы бедствия можно использовать?

- а) Три костра в линию или треугольнике.
- б) Однократный выстрел фальшфейера.
- в) Три коротких свистка.
- г) Написание слова «HELP» на земле.

Правильный ответ: а, в, г.

14. При встрече с медведем на тропе нужно:

- а) Бросить рюкзак и убежать.
- б) Сохранять спокойствие, медленно отступать спиной назад.
- в) Кричать и махать руками.
- г) Постараться увеличить видимый размер тела и громко подавать голосовые сигналы.

Правильный ответ: б, г.

15. При сходе лавины нужно:

- а) Бежать вниз по линии падения воды.
- б) Уйти в сторону перпендикулярно движению лавины.
- в) Прижаться к большому дереву или скале.

г) Защитить дыхательные пути и попытаться остаться на поверхности.

Правильный ответ: б, г.

16. При обезвоживании в засушливой местности нужно:

- а) Пить воду большими глотками.
- б) Пить малыми порциями регулярно.
- в) Использовать фильтр для очистки воды из природных источников.
- г) Ждать до следующего источника воды.

Правильный ответ: б, в.

17. Какие факторы необходимо учитывать при выборе места для аварийного бивуака? Выберите все правильные утверждения.

- а) Близость к источнику воды.
- б) Защита от ветра и осадков.
- в) Отсутствие риска схода лавины, камнепада или затопления.
- г) Наличие дров для костра.
- д) Видимость для поисковых групп (открытая площадка).

Правильный ответ: а, б, в, д.

18. Какие факторы относятся к объективным опасностям в пешеходном туризме?

- а) Недостаточная физическая подготовка участников.
- б) Резкое ухудшение погоды.
- в) Невыполнение команд руководителя.
- г) Крутые склоны и быстрые реки.

Правильный ответ: б, г.

19. При организации страховки на сложном рельефе необходимо:

- а) Использовать только верёвку.
- б) Применять карабины, страховочные системы и правильно выбирать точки страховки.
- в) Надеяться на удачу.
- г) Игнорировать правила безопасности.

Правильный ответ: б.

20. При обезвоживании в засушливой местности нужно:

- а) Пить воду большими глотками.
- б) Пить малыми порциями регулярно.
- в) Использовать фильтр для очистки воды из природных источников.
- г) Ждать до следующего источника воды.

Правильный ответ: б, в.

Примерные практические задания

Задание 1. Составьте пакет документов для регистрации группы в МЧС перед выходом на 5-дневный горный маршрут (Алтай, средняя сложность).

1. Заполните маршрутный лист (укажите: название маршрута, даты, состав группы с контактами).
2. Составьте график движения по дням (точки старта/финиша, дневные переходы, места ночёвок).
3. Разработайте запасной вариант маршрута на случай ухудшения погоды.
4. Перечислите потенциальные опасности на маршруте (лавины, камнепады, реки и т.д.) и меры их профилактики.
5. Подготовьте краткий инструктаж по безопасности для участников (5–7 ключевых пунктов).

Формат сдачи: маршрутный лист + график движения + памятка по безопасности.

Задание 2. Сформируйте аптечку первой помощи для 7-дневного трекинга в горной местности (группа 8 человек).

1. Составьте список медикаментов и расходных материалов (минимум 15 позиций).
2. Для каждого пункта укажите назначение и дозировку/количество.
3. Распределите содержимое по приоритету (экстренные средства, базовые, дополнительные).
4. Опишите правила хранения и транспортировки аптечки в походных условиях.

Формат сдачи: таблица с колонками «Название», «Назначение», «Количество», «Условия хранения».

Задание 3. Группа заблудилась в лесу при густом тумане. У вас есть карта, компас и GPS-навигатор с разряженной батареей.

1. Опишите алгоритм действий для восстановления ориентировки.
2. Нанесите на схему (бумажную карту) три способа определения направления движения без GPS.
3. Укажите, как использовать природные признаки (рельеф, растительность, звуки) для выхода к населённому пункту.
4. Составьте план подачи сигналов бедствия, если группа не может выйти самостоятельно.

Формат сдачи: схема маршрута с отметками + текстовое описание (1–2 страницы).

Задание 4. Участник группы получил открытый перелом голени при спуске со склона. Кровотечение умеренное, пострадавший в сознании.

1. Распишите пошаговую последовательность действий (от остановки кровотечения до эвакуации).

2. Изобразите схематично иммобилизацию конечности с использованием треккингových палок и бинтов.
  3. Опишите, как контролировать состояние пострадавшего до прибытия спасателей (какие показатели отслеживать, с какой периодичностью).
  4. Укажите, какие данные нужно передать спасателям при вызове помощи.
- Формат сдачи: алгоритм действий + схема иммобилизации + чек-лист мониторинга состояния.

Задание 5. Из-за внезапного снегопада группа вынуждена остановиться на незапланированную ночёвку в горах (высота 2 500 м, температура  $-5^{\circ}\text{C}$ ).

1. Выберите на карте подходящее место для бивуака (обоснуйте выбор).
  2. Составьте чек-лист оборудования и снаряжения для ночёвки (минимум 10 позиций).
  3. Опишите порядок установки палатки, разведения костра и организации обогрева.
  4. Разработайте режим отдыха и дежурств (расписание на ночь).
  5. Укажите меры пожарной безопасности и защиты от схода лавин.
- Формат сдачи: карта с отметкой места + чек-лист снаряжения + расписание дежурств.

Задание 6. Турист получил травму позвоночника при падении на каменистом склоне. Группа находится в 8 км от базового лагеря.

1. Изобразите схему импровизированных носилок из подручных средств (ветки, верёвки, треккингových палки).
  2. Опишите технику перемещения пострадавшего по сложному рельефу (подъёмы, спуски, осыпи).
  3. Рассчитайте время эвакуации с учётом темпа движения (1 км/час по горной тропе).
  4. Составьте радиосообщение спасателям (используя формат: «Вызов, координаты, ситуация, требуемая помощь»).
- Формат сдачи: схема носилок + алгоритм перемещения + расчёт времени + текст радиосообщения.

Задание 7. У группы отказал спутниковый телефон, но есть рация диапазона VHF.

1. Найдите на карте ближайшие ретрансляторы или станции МЧС в районе маршрута.
  2. Подготовьте текст сообщения по стандарту: «Вызов, позывной, координаты, характер ЧС, количество пострадавших, требуемая помощь».
  3. Опишите невербальные сигналы для вертолётa (если связь невозможна):  
«Здесь можно сесть»;  
«Нужны медикаменты»;  
«Двигайтесь в указанном направлении».
- Составьте план действий, если спасатели запросят уточнение координат.  
Формат сдачи: карта с отметками ретрансляторов + текст радиосообщения + схемы сигналов.

Задание 8. Изучите описание реального происшествия (например, потеря группы в горах, сход лавины).

1. Выявите причины ЧС (объективные и субъективные факторы).
  2. Укажите ошибки группы в подготовке и действиях во время ЧС.
  3. Предложите альтернативный план действий, который мог бы предотвратить или минимизировать последствия.
  4. Сформулируйте 3–5 правил безопасности, которые нужно добавить в инструктаж для подобных маршрутов.
- Формат сдачи: аналитическая записка (2-3 страницы) с разделами «Причины», «Ошибки», «Рекомендации».

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ

1. Роль регистрации туристской группы в МЧС перед выходом на маршрут: порядок, значение, правовые аспекты.
2. Классификация опасностей в пешеходном туризме: объективные и субъективные факторы риска.
3. Основные принципы оказания первой помощи в походных условиях: алгоритмы действий при травмах и неотложных состояниях.
4. Средства связи для обеспечения безопасности в автономном походе: сравнительная характеристика (спутниковые телефоны, рации, GPS-трекеры).
5. Формирование аптечки первой помощи для пешеходного похода: состав, правила комплектации и хранения.
6. Разработка плана действий группы при потере ориентирования в условиях горной местности.
7. Алгоритм действий инструктора при возникновении пожара в районе маршрута.
8. Организация эвакуации пострадавшего с труднодоступного участка маршрута: методы и подручные средства.
9. План действий группы при внезапном ухудшении погодных условий (ливень, снегопад, гроза).
10. Методика организации аварийного бивуака в различных ландшафтных условиях (лес, горы, тундра).
11. Профилактика и действия при высотной болезни: симптомы, тактика спуска, первая помощь.
12. Правила поведения и меры безопасности при встрече с дикими животными (медведь, волк, кабан).
13. Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей и насекомых в походных условиях.
14. Действия группы при сходе лавины: профилактика, поиск пострадавших, оказание помощи.
15. Профилактика и лечение переохлаждения и обморожений в зимних походах.
16. Использование современных навигационных систем (GPS, ГЛОНАСС) для обеспечения безопасности на маршруте.
17. Международные сигналы бедствия: визуальные, звуковые, радиосигналы — правила подачи и распознавания.
18. Взаимодействие туристской группы со спасательными службами: каналы связи, передача координат, координация действий.
19. Применение подручных средств для транспортировки пострадавшего: техники и приспособления.
20. Психологическая поддержка пострадавших и членов группы в аварийных ситуациях: методы и приёмы.
21. Анализ причин и последствий аварийных ситуаций в пешеходном туризме (на примере 2–3 реальных случаев).
22. Сравнительная оценка методов эвакуации пострадавших в горной местности: вертолёт, наземная транспортировка,

самоэвакуация.

23. Профилактика аварийных ситуаций: роль инструктажа, подготовки участников и планирования маршрута.
24. Влияние погодных условий на безопасность пешеходных маршрутов: прогнозирование и адаптация плана похода.
25. Минимизация экологического ущерба при организации аварийного бивуака и проведении спасательных работ.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена по дисциплине «Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге»

1. Перечислите обязательные действия по обеспечению безопасности перед выходом на маршрут.
2. Каковы порядок и значение регистрации туристской группы в МЧС?
3. Классифицируйте опасности в пешеходном туризме на объективные и субъективные. Приведите по 3 примера для каждой категории.
4. Какие нормативные документы регламентируют безопасность активных видов туризма в РФ? Кратко охарактеризуйте каждый.
5. Опишите правила комплектации и хранения аптечки первой помощи для многодневного похода.
6. Какие инструменты и методы используются для ориентирования на местности в условиях ограниченной видимости?
7. Опишите алгоритм действий группы при потере ориентировки в лесу.
8. Как проверить и использовать GPS-навигатор в походных условиях? Какие есть ограничения у этого прибора?
9. Перечислите международные сигналы бедствия (визуальные, звуковые, радиосигналы). Как их правильно подавать?
10. Как составить краткосрочный локальный прогноз погоды на основе собственных наблюдений?
11. Опишите алгоритм первичного осмотра пострадавшего (сознание, дыхание, пульс, кровотечение).
12. Как оказать первую помощь при сильном кровотечении из раны на конечности?
13. Каковы правила иммобилизации при подозрении на перелом конечности?
14. Опишите порядок действий при переохлаждении и обморожении разной степени тяжести.
15. Что запрещено делать при укусе змеи? Каков правильный алгоритм оказания помощи?
16. Как оказать первую помощь пострадавшему с подозрением на травму позвоночника?
17. Какие меры предпринять при тепловом ударе и обезвоживании?
18. Опишите тактику действий группы при внезапном сходе лавины (профилактика, поиск пострадавших, оказание помощи).
19. Каковы правила поведения и меры безопасности при встрече с дикими животными (медведь, волк, кабан)?
20. Как организовать эвакуацию пострадавшего с труднодоступного участка маршрута? Перечислите подручные средства для транспортировки.
21. Опишите план действий группы при резком ухудшении погоды (ливень, снегопад, гроза в горах).
22. Какие правила безопасности нужно соблюдать при организации аварийного бивуака в горной местности?
23. Как действовать группе при попадании в зону лесного пожара?
24. Сравните эффективность различных средств связи в автономном походе (спутниковые телефоны, рации, GPS-трекеры).
25. Как правильно передать сигнал бедствия и координаты спасательным службам?
26. Опишите порядок взаимодействия туристской группы со спасателями во время ЧС (каналы связи, координация действий).
27. Какие данные необходимо сообщить спасателям при вызове помощи?
28. Как предотвратить панику в группе при возникновении ЧС?
29. Опишите роль и обязанности руководителя группы при возникновении аварийной ситуации.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Махов С.Ю.	Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95385.html">http://www.iprbookshop.ru/95385.html</a>
Л1.2	Захарова Н.А.	Обеспечение безопасности в туризме: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93541.html">http://www.iprbookshop.ru/93541.html</a>
Л1.3	Махов С. Ю.	Обеспечение безопасности туристских походов: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/95406.html">https://www.iprbookshop.ru/95406.html</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.	Безопасность в спортивном туризме: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86333.html">http://www.iprbookshop.ru/86333.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	Яндекс.Браузер			
6.3.1.5	LibreOffice			
6.3.1.6	NVDA			
6.3.1.7	РЕД ОС			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.3	Гарант			
6.3.2.4	КонсультантПлюс			

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	метод проектов	
	проблемная лекция	
	дискуссия	
	ролевая игра	
	лекция-визуализация	
	презентация	
	ситуационное задание	

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
221 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам к зачету, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- выполнение различных практических работ (практических (аналитических) заданий, ситуационных задач).

Методические указания по подготовке докладов

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
  2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
  3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы;
- выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).

Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).