

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Спецсеминар по литературе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра русского языка и литературы
Учебный план	44.03.01_2019_459-3Ф.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	4
самостоятельная работа	100
часов на контроль	3,85

Виды контроля на курсах:
 зачеты 3
 курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Практические	4	4	4	4
Контроль	4	4	4	4
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Курсовое	32	32	32	32
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Линьков В.Д.



Рабочая программа дисциплины

Спецсеминар по литературе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра русского языка и литературы

Протокол от 21.05.2019 протокол № 10/1

Зав. кафедрой Линьков Владимир Дмитриевич



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра русского языка и литературы

Протокол от 11 июня 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Алексеев Павел Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
кафедра русского языка и литературы

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеев Павел Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование систематизированных знаний об эпосе, драме и лирике как родах литературы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в литературоведение
2.1.2	Введение в литературоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История русской литературной критики
2.2.2	История зарубежной литературы
2.2.3	История русской литературы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	
ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области	
специальные знания и умения в области литературоведческого анализа текста	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 3. Спецсеминар по литературе						
1.1	Основные роды и жанры литературы /Пр/	3	4	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	60	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Чтение и комментирование текстов. /Ср/	3	40	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
2.2	Контактная работа /КСРАТ/	3	0,15	ИД-1.ПК-1		0	
	Раздел 3. Выполнение и защита курсовой работы						
3.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	3	32	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	3	4	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
---------------------------	--

5.1. Контрольные вопросы и задания	
4,6. Понятие о делении художественной литературы на роды, виды и жанры. Концепции происхождения литературных родов (Аристотель, Гегель, Веселовский и др.). Конструктивные положения статьи В.Г.Белинского «Разделение поэзии на роды и виды». Взаимодействие литературных родов и жанров. Понятие о жанре как содержательной форме литературы. Межродовые и внеродовые формы. Эпос как род литературы. Жанровые формы эпоса: эпопея, роман, повесть, рассказ, новелла и др. Драма, специфика драматического действия. Связь драматического искусства с театром. Ведущие жанры драмы: трагедия, комедия, драма. Лирика и ее виды. Лирикоэпические произведения.	
5.2. Темы письменных работ	
4,6. Темы рефератов Генезис и эволюция романного жанра. Типологические параметры романа. Исторические разновидности романа. Особенности поэтики романного жанра. Теория романа в XX веке (М.М.Бахтин, В.В.Кожин и др.). Анализ родового и жанрового своеобразия романа.	
Фонд оценочных средств	
Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и утверждения фондов оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программе высшего образования, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет», регламентируется положением ГАГУ No 01-27-10 от 30.08.2017.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чернец Л.В., Хализев В.Е., Эсалнек [и др.] А.Я., Чернец Л.В.	Введение в литературоведение: учебник для вузов	Москва: Академия, 2011
Л1.2	Безруков А.Н.	Введение в литературоведение (теория литературы): учебно-методическое пособие	Бирск: Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2009
Л1.3	Рыбальченко Т.Л.	Образный мир художественного произведения и аспекты его анализа: учебно-методическое пособие	Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хализев В.Е.	Теория литературы: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2002
Л2.2	Томашевский Б.В.	Теория литературы. Поэтика: Учебное пособие	Москва: Аспект-Пресс, 2003
Л2.3	Лейни Р.Н	Введение в литературоведение: учебно-методическое пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Google Chrome		

6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	Moodle
6.3.1.4	MS Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	метод проектов
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Специальные:</p> <p>Аудитория для проведения лекционных и практических занятий 410, А2</p> <p>Ученическая доска, стол письменный, модуль, кафедра, стул</p> <p>Для самостоятельной работы:</p> <p>Компьютерный класс (ауд. 319, А2)</p> <p>Маркерная ученическая доска, компьютеры, стол, стул.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>4,6. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по курсу «Спецсеминар по литературе»</p> <p>Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Работая самостоятельно, студенты должны научиться работать с различными типами словарей и применять их на практике. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на лабораторных занятиях, на индивидуальных занятиях, собеседованиях.</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Отдельные работы следует законспектировать.</p> <p>Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных занятиях. По всем недостаточно понятым вопросам он своевременно получил информацию на консультациях.</p> <p>В случае пропуска лекций, лабораторных занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.</p> <p>Самостоятельная работа студентов составляет значительную часть курса. В связи с этим студенту очень важно правильно выстроить работу и выполнять её постепенно.</p>	