

## **Методика археологических исследований рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра истории и археологии</b>
Учебный план	44.03.01_2019_359-3Ф.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	89,4
часов на контроль	3,85

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 3

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	20	6	20
Практические	8	34	8	34
Консультации (для	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	4	10	4	10
Итого ауд.	14	54	14	54
Контактная работа	14,75	54,75	14,75	54,75
Сам. работа	89,4	116	89,4	116
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	174,6	108	174,6

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Константинов Никита Александрович



Рабочая программа дисциплины

**Методика археологических исследований**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра истории и археологии**

Протокол от 16.05.2019 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра истории и археологии**

Протокол от 14.05.2020 г. № 10  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра истории и археологии**

Протокол от 11 июня 2021 г. № 12  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Обеспечение обучающихся знаниями современных методов проведения научных археологических исследований
1.2	<i>Задачи:</i> - усвоение специфики основных методов археологических исследований; - дать основы теоретических знаний, необходимых для работы в государственных и иных учреждениях, связанных с изучением и использованием археологических объектов; - формирование умений и навыков работы с научной литературой и источниками исторического характера для осуществления самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Археология
2.1.2	История Древнего мира
2.1.3	История России (с древнейших времён до конца XVII в.)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Археологическая
2.2.2	История Горного Алтая
2.2.3	История Древнего мира
2.2.4	Человек, общество, культура
2.2.5	История Средних веков
2.2.6	Музееведение
2.2.7	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2.8	Геральдика
2.2.9	Методическая подготовка
2.2.10	История мировой культуры
2.2.11	История отечественной культуры
2.2.12	Теория и методология истории
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</b>	
<b>ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области</b>	
Знает теорию и методику преподавания истории; Умеет использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области истории; Владеет методами поиска исторических документов, относящихся к историческим исследованиям в России.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекция</b>						
1.1	Лекционные занятия /Лек/	3	20	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	5	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Практические занятия /Пр/	3	34	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	5	

	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	Самостоятельная работа /Ср/	3	116	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Консультации</b>						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ИД-1.ПК-1		0	
	<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	3,85	ИД-1.ПК-1		0	
5.2	Контактная работа /КСРАТт/	3	0,15	ИД-1.ПК-1		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Виды археологических памятников: поселения.
2. Виды археологических памятников: каменные фортификационные сооружения.
3. Виды археологических памятников: погребальные сооружения.
4. Виды археологических памятников: памятники производственной деятельности.
5. Виды археологических памятников: петроглифы.
6. Другие виды археологических памятников.
7. Культурный слой. Стратиграфия.
8. Археологические источники
9. Задачи и виды разведок.
10. Полевая работа на обнаруженном памятнике.
11. Аэрофотосъемка.
12. Геофизические методы разведок.
13. Археологические раскопки могильников.
14. Раскопки поселений.
15. Правила ведения полевой документации
16. Полевая научная фотография.
17. Итоговый научный отчёт.
18. Терминология в описании.
19. Язык описания и его структура.
20. Количественные и качественные признаки.
21. Абсолютные и относительные признаки.
22. Обработка данных.
23. Виды классификаций и задачи классификаций.
24. Типология.
25. Соотношение понятий типология и классификация.
26. Абсолютные и относительные даты.
27. Датировка по письменным источникам, монетам, по художественным особенностям древних вещей.
28. Датировка по стратиграфии, типологии и аналогиям.
29. Датировка по радиоуглероду, дендрохронологии, археомагнетизму, термолюминисценции.
30. Археологические и исторические факты.
31. Уровни интерпретации.
32. Неоднозначность исторической интерпретации.
33. Данные этнографии, лингвистики, антропологии в археологических интерпретациях.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Виды археологических памятников.
2. Культурный слой и стратиграфия.
3. Археологические источники.
4. Задачи и виды археологических разведок.
5. Аэрофотосъемка в археологии.
6. Геофизические методы в археологии.
7. Цель и задачи археологических раскопок.
8. Правила ведения полевой документации.
9. Требования к научному отчёту по Открытым листам.
10. Обработка и консервация археологизированных предметов.
11. Методы взятия проб и образцов для лабораторных исследований.
12. Описание и обработка археологических материалов.
13. Классификация археологических материалов.
14. Соотношение понятий типология и классификация в археологии.
15. Статистическая обработка археологических материалов.
16. Археологические методы датирования материала.
17. Естественнонаучные методы датирования.

18. Методы научной реконструкции и моделирования в археологии.
<b>Фонд оценочных средств</b>
Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мартынов А.И.	Методика исследования археологических памятников: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009	
Л1.2	Мартынов А.И.	Археология: учебник	Москва: Абрис, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21355.html">http://www.iprbookshop.ru/21355.html</a>
Л1.3	Константинов Н.А., Ямаева Е.Е.	Археолого-Этнографические исследования в Горном Алтае: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=73:arkheologo-etnograficheskie-issledovaniya-v-gornom-altae&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=73:arkheologo-etnograficheskie-issledovaniya-v-gornom-altae&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Эбель А.В.	Консервация и реставрация объектов культурного наследия: теория и практика: учебное пособие по подготовки 072300 62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=307:konservatsiya-i-restavratsiya-obektov-kulturnogo-naslediya-teoriya-i-praktika&amp;catid=17:culture&amp;Itemid=173">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=307:konservatsiya-i-restavratsiya-obektov-kulturnogo-naslediya-teoriya-i-praktika&amp;catid=17:culture&amp;Itemid=173</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	проблемная лекция
	презентация
	дискуссия
	метод проектов
	ситуационное задание
	дебаты

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
403 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), учебная доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

## Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательно является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

(Например: Майдунова, Н. А. Горный Алтай в конце XIX – начале XX вв. [Текст] / Н.А. Майдунова. - Горно-Алтайск, 2000. - 134 с.)

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

### Критерии оценки реферата.

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Разделы дисциплины должны содержать:

Археологические памятники, как источники

Археологические памятники. Виды археологических памятников. Поселения. Городища. Каменные фортификационные сооружения. Стоянки. Селища. Погребальные сооружения. Грунтовые могилы. Курганы. Кенотафы. Памятники производственной деятельности. Клады. Петроглифы. Архитектурные памятники. Изваяния. Культурный слой. Стратиграфия. Закрытые и открытые комплексы. Археологические источники.

Методы полевых археологических исследований

Археологические разведки. Задачи и виды разведок. Приемы обнаружения археологических памятников. Полевая работа на обнаруженном памятнике. Аэрофотосъемка. Геофизические методы. Электроразведка. Магниторазведка. Археологические раскопки. Задачи раскопок. Раскопки грунтовых могильников. Раскопки курганов. Раскопки поселений. Полевые чертежи. Дневник. Полевая научная фотография. Отчёт.

Полевая консервация, анализы и пробы

Состояния археологизированных предметов. Полевая лаборатория. Консерванты и материалы. Обработка предметов органического и неорганического происхождения. Методы взятия проб и образцов для лабораторных исследований.

Описание и обработка археологических материалов

Терминология. Описание. Язык описания и его структура. Признаки. Количественные и качественные признаки. Абсолютные и относительные признаки. Список признаков. Обработка данных. Классификация. Виды классификаций. Роль признака для классификаций. Задачи классификаций. Типология. Соотношение понятий типология и классификация. Признаки и типы. Элементы статистики в археологических исследованиях  
Задачи статистической обработки информации. Исходные данные. Корреляция количественных и качественных признаков  
первичная группировка. Граф связей.

Методы датировки археологического материала

Абсолютные и относительные даты. Историко-филологические методы датирования. Датировка по письменным источникам, монетам, по художественным особенностям древних вещей.  
Археологические методы датирования. Датировка по стратиграфии, типологии и аналогиям.  
Естественнонаучные методы датирования. Датировка по радиоуглероду, дендрохронологии, археомагнетизму, термолюминисценции.

Методы реконструкции и моделирования

Научные реконструкции в археологии. Первичная реконструкция в поле. Графическая реконструкция. Обоснование реконструкции.  
Экспериментальное моделирование древних технологий. Технично-технологический анализ материалов. Физическое моделирование древних технологий.

Интерпретация археологических фактов

Археологические и исторические факты. Уровни интерпретации. Методологическая основа. Гипотеза. Факт.  
Неоднозначность исторической интерпретации. Данные этнографии, лингвистики, антропологии в археологических интерпретациях.