

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Производственная Преддипломная практика рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Учебный план 44.03.05_2023_713.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Английский язык и Немецкий язык

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 49

часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	50	50	50	50
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50,15	50,15	50,15	50,15
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Панова Л.В.



Рабочая программа дисциплины

Производственная Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> совершенствование способности использовать теоретические знания и практические умения для решения практических профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу. 2. Приобретение профессиональных умений и навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения бакалаврской работы. 3. Развитие умений использовать необходимые диагностические методики и способы опытной апробации материалов исследования в реальном процессе обучения иностранным языкам в соответствии с темой ВКР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика устной и письменной речи (второй язык)
2.1.2	Практика устной и письменной речи (первый язык)
2.1.3	Практический курс второго языка
2.1.4	Практический курс первого языка
2.1.5	Лингвострановедение и страноведение (второй язык)
2.1.6	Педагогическая практика
2.1.7	Языковая практика
2.1.8	Методика обучения
2.1.9	Проектная деятельность в образовании
2.1.10	Лингвострановедение и страноведение (первый язык)
2.1.11	Проектная деятельность
2.1.12	Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку
2.1.13	Качественные и количественные методы оценки результатов образования
2.1.14	Методическая практика
2.1.15	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.1.16	Педагогическая риторика
2.1.17	Социальная психология
2.1.18	Культура и межкультурное взаимодействие
2.1.19	Ознакомительная практика
2.1.20	Повышение уровня правосознания и формирование антикоррупционных стандартов поведения
2.1.21	Специальная психология и педагогика
2.1.22	Педагогика
2.1.23	Педагогическая этика
2.1.24	Психология
2.1.25	Безопасность жизнедеятельности
2.1.26	Практическая грамматика (второй язык)
2.1.27	Практическая грамматика (первый язык)
2.1.28	Практическая фонетика (второй язык)
2.1.29	Практическая фонетика (первый язык)
2.1.30	Социально-психологический тренинг
2.1.31	Цифровые технологии в образовании
2.1.32	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.33	Культура речи и деловое общение
2.1.34	Основы информационной культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
ИД-1.УК-4: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.							
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении							
ИД-1.ОПК-5: Знает принципы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении							
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ							
ИД-1.ОПК-7: Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ							
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний							
ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности							
ИД-4.ОПК-8: Способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в предметной области							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Ознакомительно-подготовительный этап						
1.1	Определение цели и задач практики, а также изучение ее содержания; инструктаж по технике безопасности. Разработка программы научного исследования в рамках ВКР /Пр/	10	10	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	дневник, отчет
1.2	Разработка программы научного исследования в рамках ВКР /Ср/	10	10	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	дневник, отчет
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Разработка и проведение уроков иностранного языка в закреплённом классе. Подбор диагностического материала исследования в рамках ВКР. Организация педагогического эксперимента. Сбор, анализ и систематизация педагогической информации по проблемам выпускной квалификационной работы, проведение педагогической диагностики и апробации материалов по теме ВКР.	10	30	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	дневник, отчет

2.2	Подбор диагностического материала исследования в рамках ВКР. Организация педагогического эксперимента. Сбор, анализ и систематизация педагогической информации по проблемам выпускной квалификационной работы, проведение педагогической диагностики и апробации материалов по теме ВКР. /Ср/	10	30	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	дневник, отчет
Раздел 3. Отчетный этап							
3.1	Оформление отчетной документации. Выступление на конференции по итогам практики. /Пр/	10	10	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	дневник, отчет, защита отчета
3.2	Оформление отчетной документации, подготовка презентации на итоговую конференцию. /Ср/	10	9	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	дневник, отчет, презентация
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	10	8,85	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Контактная работа /КСРАТТ/	10	0,15	ИД-1.УК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-4.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу преддипломной практики
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме отчета, дневника, отзыва научного руководителя и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Отчет о прохождении практики: Отчет включает итоги и обобщение выполненных видов деятельности, предусмотренных программой преддипломной практики

Рекомендуемая структура отчета:

ОТЧЕТ

студента ___ курса, _____ группы

о прохождении преддипломной практики

Сроки прохождения практики:

Место прохождения преддипломной практики:

Научный руководитель:

Тема бакалаврской работы:

Виды педагогической и научно- исследовательской деятельности во время прохождения практики в рамках ВКР:

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие отчета, соблюдение требований к его оформлению.

«незачтено»: отсутствие отчета, несоблюдение требований к его оформлению.
2. Дневник по практике: Отчетный документ, который свидетельствует о регулярной организации труда студента-практиканта. Критерии оценки: «зачтено»: наличие дневника практики, соблюдение требований к его оформлению. «незачтено»: отсутствие дневника практики, несоблюдение требований к его оформлению.
5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрены
5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация студентов по преддипломной практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации - защита отчета. По окончании практики студент должен предоставить следующую документацию: 1. отчет о прохождении преддипломной практики; 2. дневник; 3. отзыв научного руководителя бакалаврской работы о выполнении программы педагогической и исследовательской деятельности во время прохождения практики в рамках ВКР. Критерии оценивания по промежуточной аттестации На "отлично" оценивается работа студента, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, выполнил запланированную научно-исследовательскую работу по теме ВКР, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы в школе, своевременно оформил и предоставил отчетную документацию. Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент выполнил все требования программы, выполнил запланированную педагогическую и научно-исследовательскую работу по теме ВКР, подготовил отчет, но допустил незначительные ошибки. На «удовлетворительно» оценивается работа студента, который не полностью выполнил запланированную научно-исследовательскую работу по теме ВКР, сдал неполный отчет с значительными недочетами, показал удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы. "Неудовлетворительно" оценивается работа студента, который не выполнил программу практики, все виды работ провед на низком уровне

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Михеева Н.Ф.	Методика преподавания иностранных языков: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010	http://www.iprbookshop.ru/11443.html
Л1.2	Карманова Н.А., Садвокасова Л.А.	Обучение иностранным языкам в современной средней школе: учебное пособие	Барнаул: Алтайский гос. пед. ун-т., 2017	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6026/read.php
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Салтыкова М.В., Поторочина Г.Е.	Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие	Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5274/read.php
Л2.2	Куриленко Т.К.	Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ: методические рекомендации	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			

6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
208 А4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, multifunctional устройство, выставочные стеллажи, печатные издания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Место проведения практики - общеобразовательные учреждения и средние специальные учебные заведения г. Горно-Алтайска, муниципальных образований Республики Алтай.</p> <p>Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.</p> <p>Преддипломная практика проводится в течение 2 недель на 5 курсе в 10 семестре.</p> <p>Практика может проводиться с иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.</p> <p>Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru.</p> <p>Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru.</p> <p>Преддипломная практика предполагает использование технологий целеполагания и проектирования образовательного процесса, информационно-коммуникационных технологий в школе; решения профессионально-педагогических задач; технологии развивающего, личностно-ориентированного обучения, обучение в сотрудничестве, ИКТ обучения и другие.</p> <p>При выполнении научно-исследовательской составляющей преддипломной практики студенты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.</p> <p>В ходе самостоятельной работы студенты анализируют полученные в ходе психолого-педагогического исследования данные, готовятся к урокам иностранного языка, в том числе разрабатывают технологические карты уроков, проводят научно-исследовательскую работу по теме ВКР.</p> <p>Требования к защите отчета</p> <p>По окончании преддипломной практики студент защищает отчет на итоговой конференции. Во время защиты отчета по результатам преддипломной практики студент рассказывает о поставленных задачах практики и результатах их выполнения; о диагностических методиках и способах опытной апробации материалов бакалаврской работы в реальном процессе обучения иностранным языкам в соответствии с темой ВКР, анализирует результаты апробации материалов по теме ВКР. Отчет должен сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности студента.</p> <p>Презентация отчета о практике должна иметь следующую структуру: слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики; слайды, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом; слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ.</p>