

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Гражданская оборона рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности | |
| Учебный план | 44.03.05_2023_1113.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 зачеты с оценкой 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 68 | |
| самостоятельная работа | 128,6 | |
| часов на контроль | 17,7 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 | 28 | 28 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 |
| Консультации (для студента) | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 1,4 | 1,4 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 34,85 | 34,85 | 34,85 | 34,85 | 69,7 | 69,7 |
| Сам. работа | 64,3 | 64,3 | 64,3 | 64,3 | 128,6 | 128,6 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 17,7 | 17,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, *Симонова О.И.* *ОИ*

Рабочая программа дисциплины

Гражданская оборона

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 02.06.2023 протокол № 9/1

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна *ЕВ*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> формирование у студентов системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - выработать у студентов системные знания по организации способов гражданской защиты обучающихся и персонала общеобразовательного учреждения; - принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, организации эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой помощи; - ознакомить с порядком прогнозирования обстановки и подготовки населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Первая доврачебная помощь |
| 2.1.2 | Опасные ситуации природного и техногенного характера |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1.УК-8: Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития общества; классификацией чрезвычайных ситуаций, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

Знает
- общую характеристику обеспечения безопасности в области ГО, классификацию опасностей, принципы и способы защиты от опасностей в мирное и военное время
умеет
- применять знания полученные в области ГО о способах защиты населения и территорий от опасностей возникающих в мирное и военное время
владеет
- информацией о способах защиты населения и территорий от опасностей возникающих в мирное и военное время

ИД-2.УК-8: Оценивает вероятность возникновения опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и способен принять меры по ее предупреждению для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды.

Знать
- предпосылки опасностей возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности,
- меры по предупреждению опасностей для обеспечения устойчивого развития общества и природной среды
уметь
- использовать методы предупреждения опасностей возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности
владеть
- способами защиты от опасностей

ИД-3.УК-8: Готов применить основные методы защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Знать
- алгоритм действий и методы защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
уметь
- использовать способы и методы защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности
владеть
- информацией в области ГО о использовании способов и методов защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

| |
|---|
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризмам, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| ИД-1.УК-10: Знает правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма |
| <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять терминологию в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормами взаимодействия с обучающимися по формированию нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма |
| ИД-2.УК-10: Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им |
| <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и факторы терроризма, экстремизма и коррупции и способы их преодоления -принципы и средства антитеррористической и антикоррупционной государственной политики <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы профилактики и распознавания пропаганды расовых, межнациональных и религиозных конфликтов <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками свободного использования понятий в сфере экстремизма и терроризма, владеет способами противодействия им |
| ИД-3.УК-10: Способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма |
| <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные мероприятия направленные на профилактику коррупции, проявлений экстремизма и терроризма <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать мероприятия по профилактике коррупции, экстремизма и терроризма <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами обучения школьников для профилактического воздействия и привлечение к работе по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма. |
| ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области |
| ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области |
| <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности - государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, её структуру и задачи; - характеристики опасности природного, техногенного и социального происхождения; - психологию поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного происхождения и направлять её в нужное русло <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы формирования у студентов системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности - дать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственного психического состояния, владеть простейшими приёмами психической саморегуляции; - оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять современные меры по ликвидации их последствий; - организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера; - пользоваться приборами радиационного, химического и дозиметрического контроля. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оказания психологической поддержки и социальной поддержки в экстремальных и чрезвычайных условиях различного происхождения; - методикой применения практических навыков обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и в повседневной жизни |
| ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в области основ безопасности жизнедеятельности |

ИД-2.ПК-3: Владеет средствами и методами формирования у обучающихся культуры безопасного образа жизни

знать

-средства и методы формирования системных знаний у обучающихся культуры безопасного образа жизни, способов защиты населения и территорий при ведении военных действий и ЧС;

уметь

- использовать системные знания культуры безопасного образа жизни у обучающихся в области ГО

владеть

- методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|--------------------------|------------|---|
| | Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны | | | | | | |
| 1.1 | Гражданская оборона, ее структура и задачи. /Лек/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | Тестирование, вопросы к зачёту, ответы на практических занятиях |
| 1.2 | Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны /Лек/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.3 | Классификация ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения /Лек/ | 3 | 4 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.4 | ЧС и их последствия. Действия населения в ЧС. Организация эвакуационных мероприятий для населения /Пр/ | 3 | 4 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | тестирование, вопросы к зачёту |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|--------------------------|---|---------------------|
| 1.5 | Структура и основное содержание федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне». Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций /Пр/ | 3 | 4 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.6 | История гражданской обороны в России /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.7 | Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны. /Ср/ | 3 | 20 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.8 | Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны /Ср/ | 3 | 20 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения | | | | | | |
| 2.1 | Организация, содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени. /Лек/ | 3 | 4 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | лекция-демонстрация |
| 2.2 | Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания. /Лек/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|------|---|--------------------------|---|--------------------------------|
| 2.3 | Содержание и проведение аврийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и ЧС /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.4 | Эвакуация людей и грузов материальных ценностей, оборудования при угрозе и во время ЧС. Сигналы оповещения, оповещение "Внимание всем!" /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | тестирование, вопросы к зачёту |
| 2.5 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Цель и способы оповещения. Действие населения по сигналам оповещения. Использование государственных и ведомственных сетей связи в интересах управления ГО. Принципы построения и использования территориальных систем централизованного оповещения. Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях независимо от форм собственности. Особенности использования сохранившихся средств и линий связи в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очаге поражения. /Ср/ | 3 | 10 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.6 | Мероприятия по переводу ГО с мирного на военное положение. Порядок и последовательность перевода ГО с мирного на военное положение. Содержание и порядок проведения подготовительных мероприятий. Ввод в действие планов ГО военного времени. Приведение в готовность органов управления, систем связи и оповещения, защитных сооружений. Обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Выполнение мероприятий по повышению устойчивости работы промышленных и сельскохозяйственных объектов. Подготовка к проведению эвакомероприятий. Подготовка сил и средств для проведения спасательных и других неотложных работ. /Ср/ | 3 | 14,3 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------|---|--------------------------|---|--|
| 2.7 | Действие населения по сигналам оповещения /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.8 | Приведение в готовность органов управления, систем связи и оповещения, защитных сооружений. Режимы функционирования ГО /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.9 | Выполнение мероприятий по повышению устойчивости объектов при различных ЧС /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 3 | 8,85 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 3.2 | Контактная работа /КСРАТТ/ | 3 | 0,15 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 4. Консультации | | | | | | | |
| 4.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 3 | 0,7 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--------------------------|---|---------------------------|
| 5.1 | Современные средства поражения и их поражающие факторы /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.2 | Ядерное оружие и его общая характеристика. Химическое оружие и его виды. Бактериологическое оружие и его действие на организм. Защита от поражающего действия средств поражения /Пр/ | 4 | 4 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.3 | Нелетальное оружие и его поражающая способность /Пр/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | рефераты. тестирование |
| 5.4 | Ядерное оружие. Радиационные опасности. Ядерное оружие и его общая характеристика. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация. Лучевая болезнь. Радиоактивное заражение местности. Радиоактивное загрязнение местности. Радиационная защита. Дезактивация. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие. Химическое оружие, как химическая опасность. Классификация отравляющих веществ. Аварийно химически опасные вещества. Аварийно химически опасные объекты. Химическая защита. Дегазация. Правила поведения и действия населения в очагах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия. Обычные средства поражения. Фугасные, осколочные, шариковые, кумулятивные и бронебойные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие. /Ср/ | 4 | 14 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----|---|--------------------------|---|-------------------------------------|
| 5.5 | Нелетальные виды оружия (НВО) различного назначения. Средства НВО для выведения из строя техники. Средства НВО для использования против живой силы. Электромагнитные и инфразвуковые НВО. Акустические средства НВО. Химические средства НВО. Высокоинтенсивное оптическое оружие. Ускорительное (пучковое) оружие. Геофизическое оружие. Генетическое оружие. Защита населения и территорий от поражающих факторов оружия на новых физических принципах. /Ср/ | 4 | 4,3 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты | | | | | | | |
| 6.1 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, защитные костюмы. Средства коллективной защиты: убежища и укрытия. /Лек/ | 4 | 4 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 6.2 | Средства индивидуальной защиты, назначения и способ применения /Пр/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | практическая работа с демонстрацией |
| 6.3 | Средства коллективной защиты. Принципы организации защитных сооружений. /Пр/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 6.4 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оснащение подвижных медицинских формирований и учреждений: набор, комплект, укладка, измерительные приборы. Организация хранения медицинского имущества, отчетные документы. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный, средства для обеззараживания воды, очки защитные для глаз от ультрафиолетового излучения, медикаментозные средства для отпугивания кровососущих насекомых. Назначение, устройство и правила использования. /Ср/ | 4 | 12 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------|---|--------------|
| 6.5 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, защитные костюмы. Правила использования и ухода. Работа пунктов выдачи средств индивидуальной защиты. Порядок работы пунктов выдачи средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты и защиты контингента. /Ср/ | 4 | 6 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 7. Средства обеззараживания и санобработки | | | | | | | |
| 7.1 | Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 7.2 | Санитарная обработка населения, сооружений, техники /Пр/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | тестирование |
| 7.3 | Способы дегазации, дезактивации. Правила применения обеззараживающих средств /Пр/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--------------------------|---|--|
| 7.4 | <p>Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки. Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработки. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах. Обеззараживание транспорта и техники. Определение степени заражения транспорта и техники. Отыскание и обозначение мест наибольшего заражения. Техника, применяемая для обеззараживания. Вещества и растворы, используемые при обработке техники, зараженной радиоактивными веществами, отравляющими веществами и бактериальными средствами, порядок их приготовления. Порядок проведения дезактивации на станциях обеззараживания транспорта (СОТ) и в полевых условиях. Способы дегазации, дезактивации. Контроль за степенью обработки техники и транспорта. Допустимые нормы радиоактивного загрязнения на мирное и военное время. Повторная обработка. Особенности обработки при комбинированном заражении. Меры безопасности.</p> <p>/Ср/</p> | 4 | 14 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 7.5 | <p>Обеззараживание территории и сооружений. Дезактивация территории и сооружений, зараженных радиоактивными средствами. Смывание зараженного слоя струей воды. Закрепление пылеобразующих и сыпучих поверхностей. Захоронение зараженных конструкций, частей и деталей сооружений, не поддающихся обработке. Контроль за степенью обработки. Допустимые нормы загрязнения различных поверхностей радиоактивными веществами на мирное и военное время. Меры безопасности при производстве работ. /Ср/</p> | 4 | 8 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | <p>Раздел 8. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации</p> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------------------------|---|----------|
| 8.1 | Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: радиационной, химической, биологической, инженерной и др. /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 8.2 | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, состоящие на оснащении формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности. /Пр/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | рефераты |
| 8.3 | Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Оценка радиационной обстановки. Понятие о радиационной обстановке, методы ее выявления и оценки. Прогнозирование радиационной обстановки. Режимы радиационной защиты населения. Оценка химической обстановки. Понятие о химической обстановке. Определение характера и масштабов химического заражения, а также опасности химического поражения людей. Выбор целесообразных вариантов действий в условиях химического заражения. Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке. Определение степени и масштабов разрушения объектов. Анализ влияния разрушений на жизнедеятельность населения. Оценка пожарной обстановки. Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара. Влияние пожара на работу объектов и жизнедеятельность людей. Выбор действий по локализации и тушению пожара, эвакуации населения и вывозу материальных ценностей. /Ср/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------------------------|---|--|
| 8.4 | <p>Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, состоящие на оснащении формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности. Определение отравляющих, ядовитых веществ. Измерение мощности дозы на местности и степени альфа, бета, радиоактивной загрязненности различных объектов. Порядок снятия показаний с индивидуальных дозиметров, организация дозиметрического контроля. Ответственные руководители органов ГО по организации и осуществлению дозиметрического и химического контроля на объекте. Подразделения и средства ГО, предназначенные для этого контроля. Документация по дозиметрическому и химическому контролю на объекте. Организация и ведение дозиметрического и химического контроля. Метод обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Ионизационный метод, его сущность. Химический метод, его сущность. Использование этого метода в дозиметре гамма и нейтронного излучения ДП-70МП. Сцинтилляционный метод, его сущность. Использование его принципа в работе индивидуального измерителя дозы ИД-11. Единицы измерения. Приборы радиационной разведки: рентгенметр, ИМД-5, ДП-5В (А, Б) и бортовой измеритель мощности дозы ИМД-21Б, рентгенметр ДП-3Б. Бытовые дозиметрические приборы, их назначение и особенности использования. Порядок работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>/Ср/</p> | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 9. Защитные сооружения гражданской обороны | | | | | | |
| 9.1 | <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Устройство и внутреннее оборудование защитных сооружений имеющих на объекте. Классификация защитных сооружений. /Лек/</p> | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--------------------------|---|--|
| 9.2 | Определение убежища. Классификация убежищ. Определение противорадиационных укрытий. Места устройства и оборудования противорадиационных укрытий. Предназначение и оборудование простейших укрытий (открытые и перекрытые щели). Правила поведения населения в защитных сооружениях /Пр/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | рефераты, тестирование, вопросы к зачёту |
| 9.3 | Системы жизнеобеспечения защитного сооружения: санитарно-технические устройства (вентиляция, водоснабжение, отопление, канализация); электротехнические устройства и связь в защитных сооружениях; защитно-герметические устройства, их назначение и принцип работы; фильтровентиляционные устройства; приборы радиационной и химической разведки. Инструмент и другое имущество, находящееся в защитном сооружении по нормам оснащения. Проверка исправности оборудования, его ремонт и обслуживание. Испытание защитного сооружения на герметизацию. /Ср/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 10. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ | | | | | | |
| 10.1 | Понятие устойчивости функционирования образовательного учреждения, объекта промышленного и сельскохозяйственного назначения в чрезвычайных ситуациях. /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| | Раздел 11. Организация ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях | | | | | | |
| 11.1 | Защита населения от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения. Надежность управления и материально-технического снабжения. /Пр/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | вопросы к зачёту |
| | Раздел 12. Консультации | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|------|---|--------------------------|---|--|
| 12.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 4 | 0,7 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 13.1 | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ | 4 | 8,85 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 13.2 | Контактная работа /КСРАТТ/ | 4 | 0,15 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.УК-10 ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-3.УК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданская оборона».

2. Фонд оценочных средств включает для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий, рефератов, вопросов к зачёту.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и в виде выполнения тестовых заданий.

Текущий контроль за самостоятельным изучением некоторых разделов дисциплины осуществляется в форме реферата.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для входного контроля.

1. Поражающими факторами ядерного оружия являются:
 - а) воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности;
 - б) световое излучение, воздушная ударная волна, проникающая радиация, электромагнитный импульс;
 - в) радиоактивное заражение местности, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс;
 - г) воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение местности.
2. Аварийно химически опасные вещества:
 - а) водород фтористый, метил хлористый, формальдегид, фосген, цианистый калий;
 - б) хлорпикрин, окись углерода, диметиламин, метиламин, метил бромистый;
 - в) соляная кислота (конц.), ацетонитрил, водород хлористый, сероводород, аммиак;
 - г) ртуть, сероуглерод, хлор, азотная кислота (конц.), сернистый ангидрид.
3. Техногенные чрезвычайные ситуации включают:
 - а) транспортные катастрофы, аварии с выбросом АХОВ и РВ, пожары и взрывы;
 - б) транспортные катастрофы и аварии на мостах и железнодорожных переездах. Пожары взрывы;
 - в) аварии с выбросом АХОВ или РВ. Внезапное обрушение зданий, ДТП;
 - г) аварии на электроэнергетических системах, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Ураган.
4. Природные чрезвычайные ситуации включают:
 - а) опасные геофизические, геологические, метеорологические и гидрологические явления. Природные пожары;
 - б) массовая гибель рыб. Геофизические, геологические, метеорологические явления. Природные пожары;

- в) природные пожары. Опасные геологические, метеорологические и гидрологические явления;
г) особо опасные болезни. Опасные гидрологические, геофизические, геологические метеорологические явления.

5. Сильный продолжительный мороз — это:

- а) температура воздуха -40°C и ниже в течение 3 суток;
б) температура воздуха -45°C и ниже в течение 2 суток;
в) температура воздуха -45°C и ниже в течение 3 суток и более;
г) температура воздуха -40°C и ниже в течение 7 суток.

Примерные тесты для промежуточной аттестации 1

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяет:

- а) общие организационно-правовые нормы в области защиты всего земельного, водного, воздушного пространства, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера;
б) общие организационно-правовые нормы в области защиты граждан, всего земельного, водного, воздушного пространства, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера;
в) общие организационно-правовые нормы в области защиты граждан, всего земельного, водного, воздушного пространства, а также окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера;
г) общие организационно-правовые нормы в области защиты граждан, всего земельного и воздушного пространства, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного» характера:

- а) распределяет полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от ЧС, определяет права и обязанности граждан, порядок подготовки населения;
б) распределяет полномочия органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от ЧС, определяет права и обязанности граждан, порядок подготовки населения, порядок накопления имущества ГО;
в) распределяет полномочия органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от ЧС, определяет права и обязанности граждан;
г) распределяет полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от ЧС, определяет порядок подготовки населения.

3. Организационно-технические мероприятия о защите включают:

- а) экологическую защиту, оповещение, использование средств индивидуальной защиты, инженерную защиту, медицинскую защиту, разведку и дозиметрический контроль, специальную обработку, эвакуацию, АСНДР;
б) промышленную и радиационную защиту, оповещение, использование средств индивидуальной защиты, инженерную защиту, медицинскую защиту, разведку и дозиметрический контроль, эвакуацию, АСНДР, специальную обработку;
в) промышленную, радиационную и экологическую защиту, оповещение, использование средств индивидуальной защиты, инженерную защиту, медицинскую защиту, разведку и дозиметрический контроль, АСНДР, специальную обработку;
г) экологическую, промышленную и радиационную защиту, АСНДР, оповещение, использование средств индивидуальной защиты, инженерную защиту, медицинскую защиту, разведку и дозиметрический контроль, эвакуацию.

4. Обязанности организаций по защите сотрудников от ЧС:

- а) оповещать об угрозе или о возникновении ЧС, планировать необходимые меры, планировать мероприятия по обеспечению их жизнедеятельности в ЧС, осуществлять обучение, обеспечивать организацию и проведение АСДНР; финансировать мероприятия по защите;
б) планировать и осуществлять необходимые меры, планировать и проводить мероприятия по обеспечению их жизнедеятельности в ЧС, предоставлять время для обучения, обеспечивать организацию и проведение АСДНР; финансировать мероприятия по защите; оповещать об угрозе или о возникновении ЧС;
в) планировать необходимые меры, планировать мероприятия по обеспечению их жизнедеятельности в ЧС, осуществлять обучение, обеспечивать организацию и проведение АСДНР; оповещать об угрозе или о возникновении ЧС, при наличии средств финансировать мероприятия по защите;
г) планировать и осуществлять необходимые меры, планировать и проводить мероприятия по обеспечению их жизнедеятельности в ЧС, осуществлять обучение, обеспечивать организацию и проведение АСДНР; финансировать мероприятия по защите; оповещать об угрозе или о возникновении ЧС.

5. Обязанности предприятия по промышленной защите работников опасных объектов:

- а) соблюдать основные положения законов и технических документов; допускать к работе лиц, удовлетворяющих основным квалификационным требованиям и имеющих незначительные медицинские противопоказания к указанной работе; принимать меры по защите жизни и здоровья; организовывать и осуществлять производственный контроль; заключать договор страхования риска ответственности за причинение вреда;
б) соблюдать положения законов и технических документов; допускать к работе лиц, удовлетворяющих соответствующим квалификационным требованиям и имеющих незначительные медицинские противопоказания к указанной работе; принимать меры по защите жизни; организовывать и осуществлять производственный контроль; заключать договор страхования риска ответственности за причинение вреда;
в) соблюдать основные положения законов и технических документов; допускать к работе лиц, удовлетворяющих основным квалификационным требованиям и не имеющих медицинских противопоказаний к указанной работе; принимать

меры по защите жизни; организовывать и осуществлять производственный контроль; при наличии средств заключать договор страхования риска ответственности за причинение вреда;

г) соблюдать положения законов и технических документов; допускать к работе лиц, удовлетворяющих соответствующим квалификационным требованиям и не имеющих медицинских противопоказаний к указанной работе; принимать меры по защите жизни и здоровья; организовывать и осуществлять производственный контроль; заключать договор страхования риска ответственности за причинение вреда

Примерные тесты для промежуточной аттестации 2

1. Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты людей:

а) от воздействия РВ, химического оружия и АХОВ, бактериальных средств, предотвращения ожогов;

б) от воздействия химического оружия и АХОВ, бактериальных средств, предотвращения ожогов;

в) от воздействия радиоактивных веществ, химического оружия и АХОВ, бактериальных средств;

г) от воздействия радиоактивных веществ, химического оружия, бактериальных средств.

2. Средства защиты органов дыхания подразделяются на:

а) изолирующие гражданские и фильтрующие общевойсковые противогазы; промышленные противогазы; фильтрующие самоспасатели; изолирующие самоспасатели; респираторы противопылевые;

б) фильтрующие гражданские и общевойсковые противогазы; промышленные противогазы; изолирующие противогазы; фильтрующие самоспасатели; изолирующие самоспасатели; респираторы противохимические;

в) фильтрующие гражданские и общевойсковые противогазы; промышленные противогазы; изолирующие противогазы; фильтрующие самоспасатели; изолирующие самоспасатели; респираторы противопылевые;

г) фильтрующие гражданские и изолирующие общевойсковые противогазы; промышленные противогазы; фильтрующие самоспасатели; изолирующие самоспасатели; респираторы противохимические.

3. Средства защиты кожи разделяются на:

а) полуизолирующие (полувоздухонепроницаемые), фильтрующие, подручные;

б) изолирующие (воздухонепроницаемые), полупрозрачные, простейшие;

в) изолирующие (воздухонепроницаемые), фильтрующие (воздухонепроницаемые), бытовые;

г) изолирующие (воздухонепроницаемые), фильтрующие (воздухонепроницаемые), простейшие.

4. Медицинские средства защиты включают:

а) аптечки индивидуальные, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные медицинские, подручные средства;

б) аптечки индивидуальные, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные медицинские;

в) аптечки индивидуальные, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные медицинские, групповые медицинские комплекты;

г) аптечки индивидуальные, пакеты перевязочные медицинские, подручные средства.

5. Противогазы защиты органов дыхания детей:

а) ПДФ-Т — для детей от 1 до 10 лет; ПДФ-Ж — для детей от 7 до 17 лет;

б) ПДФ-д — для детей от 1,5 до 7 лет; ПДФ-Ш — для детей от 7 до 17 лет;

в) ПДИ-д — для детей от 1,5 до 6 лет; ПДИ-Ш — для детей от 6 до 15 лет;

г) ПДФ-д — для детей от 5 до 10 лет; ПДФ-Ш — для детей от 10 до 20 лет.

Критерии оценки:

«отлично», 84-100%, повышенный уровень: студент показал: прочные знания изученных тем; умеет доказательно обсуждать теоретические вопросы гражданской обороны; способен применить изученный материал для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности самостоятельно, свободно

использовать справочную литературу.

«хорошо», 66-83%, пороговый уровень: студент показал: прочные знания, умение самостоятельно ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.

«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень: студент показал: поверхностное знание; умение с помощью преподавателя ориентироваться в основных понятиях; знакомство с рекомендованной справочной литературой.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован. При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов/докладов:

1. История гражданской обороны в России.

2. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны.

3. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

4. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

5. Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях независимо от форм собственности.

6. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.

7. Эвакуация людей из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.

8. Эвакуация людей и грузов материальных ценностей.

9. Ядерное оружие.

10. Химическое оружие.

11. Бактериологическое (биологическое) оружие.
12. Медицинские средства индивидуальной защиты
13. Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.
14. Обеззараживание транспорта и техники.
15. Обеззараживание территории и сооружений.
16. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
17. Понятие о радиационной обстановке, методы ее выявления и оценки.
18. Укрытие населения в защитных сооружениях.
19. Защитные сооружения гражданской обороны.
20. Понятие устойчивости функционирования объекта промышленного и сельскохозяйственного назначения в чрезвычайных ситуациях.
21. Защита рабочих и служащих от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения.
22. Методика подготовки занятий по гражданской обороне.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студентам, которые в полном объеме раскрыли тему реферата и защитили в виде доклада (5-7 мин) на занятии, изложение и оформление реферата отвечает предъявляемым требованиям
- оценка «хорошо» выставляется студентам, которые раскрыли тему реферата и защитили в виде доклада (5-7 мин) на занятии, изложение и оформление реферата отвечает основным требованиям, но при этом имеются не принципиальные замечания
- оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, которые раскрыли тему реферата и защитили в виде доклада (5-7 мин) на занятии, изложение и оформление реферата отвечает не всем требованиям, имеются принципиальные замечания
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, не выполнившим работу.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочное средство вопросы к зачёту (3 семестр):

1. Гражданская оборона, ее структура и задачи.
2. Нормативно- правовое обеспечение гражданской обороны.
3. Классификация ЧС.
4. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
5. ЧС и их последствия.
6. Действия населения в ЧС.
7. Структура и основное содержание федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне».
7. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
8. История гражданской обороны в России.
9. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения.
10. Организация, содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС
11. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
12. Сигналы оповещения "Внимание всем!"
13. Действие населения по сигналам оповещения.
14. Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях.
15. Особенности использования сохранившихся средств и линий связи в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очаге поражения.
16. Мероприятия по переводу ГО с мирного на военное положение.
17. Ввод в действие планов ГО военного времени.
18. Приведение в готовность органов управления, систем связи и оповещения, защитных сооружений.
19. Обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты.
20. Выполнение мероприятий по повышению устойчивости объектов в ЧС.
21. Подготовка сил и средств для проведения спасательных и других неотложных работ.
22. Режимы функционирования ГО.

Критерии оценки ответа на зачете:

«зачтено» - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины гражданская оборона, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи в области гражданской обороны повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов исследования «незачтено», уровень не сформирован - при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильный ответ на вопрос зачёта

Оценочное средство вопросы к зачёту с оценкой (4 семестр):

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Ее состав и основные задачи

2. Полномочия органов местного самоуправления (обязанности организаций) в области защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их качественные характеристики.
4. Действия руководства предприятия по предупреждению ЧС
5. Действия персонала предприятия при ЧС
6. Права и обязанности организаций граждан в области пожарной безопасности
7. Объектовое звено РСЧС
8. План предприятия по предупреждению и ликвидации ЧС
9. Эвакуация предприятий и организаций
10. Порядок подготовки и проведения эвакуации
11. Гражданская оборона. Ее основные задачи
12. Полномочия органов местного самоуправления и организаций в области ГО
13. Руководство гражданской обороной
14. Органы, осуществляющие управление ГО
15. План ГО предприятия. Его структура и содержание
16. Организация оповещения.
17. Организация подготовки нештатных аварийно-спасательных формирований.
18. Организация подготовки населения в области ГО
19. Порядок назначения начальников штабов ГО предприятий. Их обязанности
20. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Организация радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
21. Планирование мероприятий ГОЧС на предприятии
22. Радиационная безопасность населения
23. Промышленная безопасность опасных производственных объектов
24. Документы по ГОЧС, разрабатываемые на предприятии
25. Действия по сигналам оповещения ГО
26. Правила поведения и действия населения в очагах поражения
27. Средства индивидуальной защиты
28. Планирование мероприятий по ГО на категорированном предприятии
29. Специальная обработка
30. Порядок и сроки предоставления информации о ЧС
31. Основные АХОВ и их характеристики. Воздействие АХОВ на население и защита от них
32. Мероприятия по защите населения, их краткая характеристика
33. Инженерная защита населения
34. Защитные сооружения и их характеристики
35. Методика проведения расчетов при химическом заражении местности АХОВ
36. Ядерное оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации
37. Химическое оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
38. Бактериологическое оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации
39. Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления
40. Нелетальное оружие.

Критерии итоговой оценки по дисциплине (зачет с оценкой):

– "зачтено" с оценкой «отлично», выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– "зачтено" с оценкой «хорошо», выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.;

– "зачтено" с оценкой «удовлетворительно», выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.;

- оценка "не зачтено" выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|---------------------|----------|-------------------|-----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|------------------------------|--|--|---|
| Л1.1 | Мазурин Е.П., Айзман Р.И. | Гражданская оборона: учебное пособие для вузов | Новосибирск: АРГА, 2011 | |
| Л1.2 | Танкенов А.С. | Гражданская оборона: учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование | Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/86986.html |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Пальчиков А.Н. | Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации: учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров | Саратов: Вузовское образование, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/19281.html |
| Л2.2 | Слесарев С.А., Кулагина О.Н. | Гражданская оборона: практикум | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/90481.html |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ | | | |
| 6.3.1.2 | Яндекс.Браузер | | | |
| 6.3.1.3 | MS Office | | | |
| 6.3.1.4 | MS WINDOWS | | | |
| 6.3.1.5 | LibreOffice | | | |
| 6.3.1.6 | NVDA | | | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Межвузовская электронная библиотека | | | |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | | | |
| 6.3.2.3 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | презентация | |
| | практическая работа с демонстрацией | |
| | лекция-демонстрация | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|---|---|
| 310 А1 | Лаборатория методики обучения безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплект муляжей, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 (складной приклад), общевойсковой защитный комплект, проектор, ноутбук, экран |
| 207 А4 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы | Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся) |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная дисциплина проводится в форме лекций и практических занятий.

Лекции

Лекции – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а не общей картины.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы, как слушание, осмысление и

собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у студентов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему.

Однако, одного слушания недостаточно. Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю.

Методические указания по подготовке и написанию рефератов

1. Под рефератом понимают продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.
2. Подготовка и написание реферата является одной из активных форм обучения, задача состоит в том, чтобы с достаточной глубиной и полнотой раскрыть избранную тему, проявив при этом хорошие знание первоисточников, научной, учебной литературы, умение пользоваться ими.
3. Реферат должен удовлетворять следующим требованиям:
 - а) в нем должна излагаться теория вопроса, раскрываться значение проблемы для современного этапа развития науки и практики;
 - б) реферат не должен быть перегружен цитатами, изложен доказательно, логически последовательно, стилистически и орфографически грамотно;
 - в) написание реферата должно быть творческим процессом, предполагающим самостоятельность мышления и наличие определенных навыков работы;
 - г) в реферате необходимо выразить свое отношение к рассматриваемой проблеме, а также к позициям авторов использованных работ;
 - д) общий объем реферата не должен превышать 25 страниц машинописного текста (реферат должен быть аккуратно оформлен, иметь достаточно большие поля, страницы необходимо пронумеровать и скрепить).
4. Работа над рефератом включает ряд этапов:
 - а) выбор темы. В примерной тематике рефератов с учетом профиля специальности представлен широкий перечень тем, и студент в соответствии со своими интересами может выбрать тему, согласовав ее с научным консультантом;

- б) отбор литературы, которая может быть использована в процессе написания реферата. При отборе литературы рекомендуется пользоваться библиографическими пособиями, каталогами, списками произведений, указанных в программе;
- в) изучение отобранной литературы. Здесь следует иметь в виду, что простое чтение учебной, политической, научной литературы недостаточно для усвоения ее содержания. Поэтому рекомендуется использовать специальные приемы и методы работы с печатным словом (выписка цитат, составление тезисов, конспектов);
- г) разработка плана, который должен включать четко сформулированные вопросы, последовательно определяющие ведущие идеи и положения темы реферата.

Как правило, реферат состоит из трех частей: введения, основной части и заключения.

Во введении следует дать краткое обоснование актуальности и значимости избранной темы, необходимо обозначить объект и предмет, цель и задачи исследования и, если это необходимо, раскрыть историю излагаемой проблемы.

В основной части раскрывается основное содержание темы, освещаются ее теоретические проблемы, показывается, какое отражение они нашли в истории философии. Если этого требует тема, необходимо дать сравнительный анализ имеющихся в литературе представлений по данному вопросу.

В заключительной части делается необходимый вывод и обобщение (Примечание: вводная и заключительная части реферата в совокупности не должны составлять более одной четверти его объема).

Завершается реферат списком использованной литературы с указанием авторов, полного названия произведений, места и года их издания. Литература размещается по алфавиту.

5. Оформление реферата.

а) титульный лист;

б) на второй странице дается оглавление (план) реферата с указанием глав (параграфов) и страниц. Название глав должно быть указано в тексте реферата.

6. Объем реферата должен быть не менее 15 и не более 25 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление.

Критерии оценки реферата:

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него.

Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверхнормативные знания и умения обучающихся).

Критерии оценки:

- «отлично», 84-100%, повышенный уровень;

- «хорошо», 66-83%, пороговый уровень;

- «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень;

- «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой.

На зачете определяется качество и объем усвоенных знаний, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение семестра. Подготовку желательнее вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Целесообразно поэтапное освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением лабораторных заданий.

Требования к знаниям определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Цель зачета - проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий права. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра.

Дополнительной целью зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.

При подготовке к зачету важно правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Во время подготовки к зачету студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении основных тем курса в течение семестра. Это позволяет им уяснить логическую структуру дисциплины, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы ее развития.

Самостоятельная работа по подготовке к зачету во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачет, так, чтобы за предоставленный для подготовки срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала.

Критерии оценки ответа на зачете с оценкой.

– "зачтено" с оценкой «отлично», выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– "зачтено" с оценкой «хорошо», выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.;

– "зачтено" с оценкой «удовлетворительно», выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.;

- оценка "не зачтено" выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.