

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История древнего мира рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2024_314-ОЗФ.plx
46.03.01 История
Историко-культурный туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2, 1
аудиторные занятия	96	
самостоятельная работа	46,2	
часов на контроль	69,5	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	30	30	30	30	60	60
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8	1,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	50,15	50,15	50,15	50,15	100,3	100,3
Сам. работа	23,1	23,1	23,1	23,1	46,2	46,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75	69,5	69,5
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и археологии , Куликов Фёдор Иванович

Рабочая программа дисциплины

История древнего мира

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Формирование системных знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях исторического развития народов древнего Востока и античного мира, а также формирование необходимых компетенций
1.2	<i>Задачи:</i> - сформировать представления о различных вариантах политического строя, экономического развития и социальной градации народов древнего Востока и античного Средиземноморья; - изучить этнополитическую историю отдельных регионов Востока и Средиземноморья, экономические и культурные контакты и военные конфликты между ними; - формировать способность использовать знания истории древнего мира на практике, способность аргументированно отстаивать собственную гражданскую позицию; - формировать способность анализировать и содержательно объяснять явления и процессы истории древнего мира в их социальных и политических измерениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История первобытного общества	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История средних веков	
2.2.2	История России (с древнейших времён до начала XVI в.)	
2.2.3	Источниковедение	
2.2.4	История Горного Алтая	
2.2.5	История исторической науки	
2.2.6	Этнология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	
ИД-1.ОПК-3: знает основные этапы, закономерности исторического развития общества в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
- знает основные понятия, даты и исторические факты истории древнего мира; - знает основные этапы, закономерности развития обществ древнего Востока и античного мира в их экономических, социальных и политических измерениях;	
ИД-2.ОПК-3: Способен использовать знания исторических явлений и процессов на практике и аргументированно отстаивать собственную гражданскую позицию	
- способен использовать знания исторических явлений и процессов государств древнего Востока и античного Средиземноморья на практике и аргументированно отстаивать собственную гражданскую позицию;	
ИД-3.ОПК-3: умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
- умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы истории древнего мира в их экономических, социальных и политических измерениях.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. История народов древнего Ближнего Востока						

1.1	Введение в историю древнего Востока. Особенности древневосточных обществ. Периоды Ранней и Поздней древности, номовые государства и империи /Лек/	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.7 Л2.9	0	
1.2	История древнего Египта /Лек/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.9 Л2.10	0	
1.3	Экономика древнего Египта /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.10	0	
1.4	Военная экспансия Египта Нового царства /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.10	0	
1.5	История древней Месопотамии /Лек/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.9 Л2.10	0	
1.6	Старовавилонское общество по законам Хаммурапи /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.10	0	
1.7	История древнего Египта и древней Месопотамии. Контроль самостоятельной работы студентов; тестирование в системе moodle /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.4 Л2.9 Л2.10	0	
1.8	Восточное Средиземноморье и Малая Азия в древности /Ср/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.9 Л2.10	0	
1.9	История Персидской империи /Лек/	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.9 Л2.10	0	
1.10	Подготовка к семинарским занятиям по теме 1. /Ср/	1	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.3 Л2.9 Л2.10	0	
1.11	Подготовка к тестированию в системе moodle по материалу темы 1 /Ср/	1	3	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.3 Л2.9 Л2.10	0	
	Раздел 2. Тема 2. История народов Южной и Восточной Азии в древности						
2.1	История народов древнего Индостана /Лек/	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.9 Л2.10	0	

2.2	Варны в древнеиндийском обществе (по законам Ману и Артхашастре) /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10	0	
2.3	Положение женщин в древней Индии (по законам Ману и Артхашастре) /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10	0	
2.4	История древнего Китая. Китайские империи Цинь и Хань /Лек/	1	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.9 Л2.10	0	
2.5	Реформы Шан Яна в древнем Китае. Философско-политические идеи школы фацзя /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10	0	
2.6	История народов Южной и Восточной Азии: контроль самостоятельной работы студентов, тестирование в системе moodle по материалу темы 2. /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10	0	
2.7	Защита коллективного творческого проекта в составе мини-группы /Пр/	1	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10	0	
2.8	Подготовка к практическим занятиям по теме 2 /Ср/	1	7,1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.9 Л2.10	0	
2.9	Подготовка к тестированию в системе moodle по материалу темы 2 /Ср/	1	3	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.9 Л2.10	0	
Раздел 3. Тема 3. История древней Греции							
3.1	Введение в историю античности. Античный полис. Основные письменные источники /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
3.2	Крито-микенский этап в истории Греции /Пр/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
3.3	Греция гомеровского и архаического периода /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
3.4	Греция гомеровского периода (по поэмам Гомера) /Пр/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	

3.5	Греция классического периода /Лек/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
3.6	Государственное устройство и социальная структура древней Спарты /Пр/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.7	Становление и развитие демократии в Атике /Пр/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.8	Греко-персидские войны /Пр/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
3.9	Афины и Спарта в греческом мире /Пр/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.10	Греция в эпоху эллинизма: общий обзор /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
3.11	Подготовка к практическим занятиям по теме 3 /Ср/	2	6,1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
3.12	Подготовка к тестированию в системе moodle по материалу темы 3 /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
Раздел 4. Тема 4. История древнего Рима							
4.1	Рим царского периода /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.6	0	
4.2	Римское общество по Законам XII таблиц /Пр/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.8	0	
4.3	Рим в период республики: общий обзор /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.6	0	
4.4	Образование Римской средиземноморской державы. Пунические войны /Ср/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.6	0	

4.5	Государственное управление Римской республики /Пр/	2	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.8	0	
4.6	Римское рабовладельческое поместье II в. до н.э. по трактату Марка Порция Катона "О земледелии" /Пр/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.8	0	
4.7	Рим в период империи. Падение Западной Римской империи /Лек/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.6	0	
4.8	Презентация творческого проекта в составе мини-группы по истории и культуре античности /Пр/	2	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.8	0	
4.9	Подготовка к семинарским занятиям по теме 4. /Ср/	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.8	0	
4.10	Подготовка к тестированию в системе moodle по материалу темы 4. /Ср/	2	3	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.8	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	
5.2	Контроль СР /КСРАТТ/	2	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	
Раздел 6. Консультации							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,9	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	
Раздел 7. Промежуточная аттестация (экзамен)							
7.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	
7.2	Контроль СР /КСРАТТ/	1	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	

7.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	
Раздел 8. Консультации							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,9	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История древнего мира».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий в системе moodle, работы над рефератом, эссе, участия в конференции, дискуссии, работы на круглом столе, защиты коллективного проекта в составе мини-группы и двух промежуточных аттестаций в форме вопросов к экзаменам.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История древнего мира».

4. Перечень компетенций и индикаторов, формируемых дисциплиной

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ИД-1.ОПК-3: знает основные этапы, закономерности исторического развития общества в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ИД-2.ОПК-3: Способен использовать знания исторических явлений и процессов на практике и аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию

ИД-3.ОПК-3: умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Изучение дисциплины «История древнего мира» осуществляется в модульно-рейтинговом режиме. Зачет и экзаменационная оценка выставляются с учетом набранных за учебный год баллов (баллы присуждаются за посещаемость, за работу на семинарах, за выполнение самостоятельных письменных работ, по результатам текущего контроля) и баллов, полученных на экзамене

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузищин В.И., Гвоздева Т.Б., Строгеецкий [и др.] В.М., Кузищин В.И.	История Древней Греции: учебник для вузов	Москва: Академия, 2011	
Л1.2	Куликов Ф.И.	Хрестоматия по истории Древней Греции: учебное пособие	Горно-Алтайск: РГО ГАГУ, 2009	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Васильев Л.С.	Всеобщая история. Т. 1. Древний Восток и Античность: в 6-и т.: учебное пособие	Москва: ИД КДУ, 2013	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кузицин В.И.	История Древнего Рима: учебник	Москва: Высшая школа, 2001	
Л2.2	Кузицин В.И.	История Древней Греции: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1996	
Л2.3	Кузицин В.И.	История Древнего Востока. Тексты и документы: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	
Л2.4	Коростовцев М.А., Кацнельсон И.С., Кузицин В.И.	Хрестоматия по истории Древнего Востока: учебное пособие: в 2-х частях	Москва: Высшая школа, 1980	
Л2.5	Коростовцев М.А., Кацнельсон И.С., Кузицин В.И.	Хрестоматия по истории Древнего Востока: учебное пособие: в 2-х частях	Москва: Высшая школа, 1980	
Л2.6	Машкин Н.А.	История древнего Рима: учебник	Москва: Высшая школа, 2006	
Л2.7	Вигасин А.А.	История Древнего Востока: учебное пособие для вузов	Москва: Дрофа, 2006	
Л2.8	Гвоздева И.А., Маяк И.Л., Смышляев А.Л., Кузицин В.И.	Хрестоматия по истории Древнего Рима: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1987	
Л2.9	Девлетов О.У.	Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие	Москва: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2008	http://www.iprbookshop.ru/27379.html
Л2.10	Вигасин А.А., Дандамаев М.А., Крюков [и др.] М.В., Кузицин В.И.	История Древнего Востока: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2007	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	Яндекс.Браузер			
6.3.1.5	LibreOffice			
6.3.1.6	NVDA			
6.3.1.7	РЕД ОС			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	деловая игра	
	проблемная лекция	
	дискуссия	
	ролевая игра	
	лекция-визуализация	
	конференция	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
209 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
311 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семинар – особая форма групповых учебных занятий, которые проводятся под руководством преподавателя при активном участии студентов. Семинарские занятия позволяют студенту сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, навыки работы с учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой, а также развить в себе умение самостоятельно мыслить и отстаивать свою точку зрения.

Готовясь к семинарскому занятию по истории древнего мира, студент проходит несколько этапов.

1. Знакомится с предлагаемыми методическими рекомендациями по подготовке к семинарскому занятию.
2. Изучает содержание соответствующего вопроса по конспекту лекции и по базовому учебнику.
3. Вычленяет основные идеи будущего выступления. Составляет план доклада или сообщения. Вся последующая работа с научным материалом должна проводиться с учетом структуры и содержания составленного плана.
4. Внимательно изучает материал хрестоматии, дополнительную литературу, рекомендуемую преподавателем по данной теме и найденную самостоятельно. Просматривает и подбирает информацию, читает, выписывает (конспектирует узловые проблемы), обрабатывает их в соответствии с задачами семинара и составленным планом.
5. Выявляет ключевые термины темы, определяет их содержание с помощью словарей, справочников и энциклопедий.
6. Составляет тезисы выступления или текст доклада с учетом материала учебника и дополнительной литературы.
7. Репетирует выступление.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 20-40 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Выступление студента должно включать введение (вводное слово), основную часть и заключение.

Во введении студент должен обозначить актуальность рассматриваемой проблемы и указать литературу, позволяющую ее изучить. По ходу выступления необходимо приводить краткие цитаты и делать адресные ссылки на источник информации (указывать фамилию автора и название используемой им публикации). Заключение должно быть кратким, ясным и не содержать новых, дополнительных сведений. В заключении необходимо очень кратко напомнить слушателям основное содержание речи и ее главные выводы. Выступление может сопровождаться электронной презентацией. При необходимости можно использовать географическую и историческую карту.

Помните, чтобы иметь успех у слушателей, необходимо самому хорошо понимать содержание своего доклада. Используйте короткие предложения и простые обороты: текст выступления перед аудиторией сильно отличается от текста научной монографии и даже учебного пособия. Следите за темпом речи; помните, что Ваше выступление должно быть хорошо слышно всем сидящими в аудитории.

Рекомендуемая продолжительность доклада на семинарском занятии составляет 10-15 минут. Возможны два доклада по одному вопросу. После выступления докладчика предусматривается время (до 5 минут) для ответов на вопросы аудитории, для дополнений студентов по вопросу семинара (до 10 минут) и для резюме преподавателя.

Ошибки, часто встречающиеся при подготовке к семинарскому занятию.

- Подготовка к семинарскому занятию начинается поздно – за день до его проведения. В связи с этим у студента не хватает времени на составление плана, на работу с дополнительной литературой и на анализ собранного материала. В лучшем

случае студент успеваает добротнo подготовиться лишь к одному из вопросов семинара, чаще – бездумно, в спешке, не анализируя, переписать соответствующий фрагмент параграфа учебника.

- Студент использует только учебник, либо только научные публикации (зачастую – одну публикацию). Следует помнить, что в учебнике размещен только самый общий материал по интересующему вопросу, представляющий, преимущественно, точку зрения его автора, а в научных публикациях раскрываются лишь узкие проблемы. Поскольку доклад в обоих случаях будет неполным, работа докладчика не может быть оценена высоко.

- План доклада или сообщения не составлен или составлен небрежно. В связи с этим докладчик перескакивает с одной проблемы на другую. В случае использования более одного источника информации, он несколько раз «разными словами», пересказывает текст одного содержания.

- Переписав часть учебника, учебного пособия или научной публикации, студент не понял его содержания, не выявил содержания используемых научных терминов. В этом случае он способен лишь с трудом прочитать сложный для восприятия слушателей текст.

- В заключении вместо выводов повторяется материал основной части доклада.

- Подготовившись к семинарскому занятию, студент не решается выступить с докладом или дополнением. Помните, что хорошая подготовка при полной пассивности на семинаре никак не оценивается.