

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

## История древнего мира рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01\_2020\_310.plx  
46.03.01 История  
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324  
в том числе:  
аудиторные занятия 130  
самостоятельная работа 155,3  
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 4/6		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	34	34	54	54
Практические	34	34	42	42	76	76
Консультации (для студента)	1	1	1,7	1,7	2,7	2,7
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации			0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
В том числе инт.	10	10	18	18	28	28
Итого ауд.	54	54	76	76	130	130
Контактная работа	55	55	78,95	78,95	133,95	133,95
Сам. работа	53	53	102,3	102,3	155,3	155,3
Часы на контроль			34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	108	216	216	324	324

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры, Куляков Фёдор Иванович



Рабочая программа дисциплины

**История древнего мира**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра истории и археологии**

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематических знаний об истории стран Древнего Востока и античного мира, способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории древнего мира
1.2	<i>Задачи:</i> - сформировать представления о различных вариантах политического строя, эконо-номического развития и социальной градации народов древнего Востока и античного Средиземноморья; - изучить этнополитическую историю отдельных регионов Востока и Средиземноморья, экономические и культурные контакты и военные конфликты между ними; - формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - развитие способности к самоорганизации и самообразованию, способности использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. - формирование способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе. - формирование способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории древнего мира.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предшествующей для изучения дисциплиной является дисциплина История, изучавшаяся на предыдущем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История Горного Алтая
2.2.2	Археология
2.2.3	История средних веков
2.2.4	История стран Азии и Африки
2.2.5	Методика преподавания истории
2.2.6	История мировой культуры

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-7:способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные понятия, даты и исторические факты истории древнего мира;	
<b>Уметь:</b>	
- пополнять знания по истории древнего мира, используя современные технологии сбора научной информации;	
<b>Владеть:</b>	
- навыками самоорганизации и самообразования;	
<b>ПК-1:способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</b>	
<b>Знать:</b>	
- основные понятия, даты и исторические факты истории древнего мира;	
<b>Уметь:</b>	
- использовать базовые знания по истории древнего мира в исторических исследованиях;	
<b>Владеть:</b>	
- первичными навыками публичного выступления и публичной дискуссии;	
<b>ПК-5:способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</b>	
<b>Знать:</b>	
- движущие силы и общие закономерности развития цивилизаций древнего Востока и античности; - роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе;	
<b>Уметь:</b>	
- систематизировать и обобщать объемный исторический материал, проводить его сравнительно-исторический анализ с целью выявления закономерностей и особенностей развития древневосточных государств и античных полисов;	
<b>Владеть:</b>	
- базовыми навыками научной презентации своих взглядов на движущие силы и закономерности развития древних обществ	

Востока и античного мира;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. История народов древнего Ближнего Востока</b>						
1.1	Введение в историю древнего Востока /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.8	0	
1.2	Политическая история древнего Египта /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.8	1	лекция- визуализация
1.3	Экономика древнего Египта /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.8	0	работа с кластерами
1.4	Военная экспансия Египта Нового царства /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.8	0	
1.5	Политическая история древней Месопотамии /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.5 Л2.8	0	
1.6	Старовавилонское общество по законам Хаммурапи /Пр/	1	6	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.1 Л2.8	2	поисковая лабораторная
1.7	История древнего Египта и древней Месопотамии. Контроль самостоятельной работы студентов /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.5 Л2.8	2	коллоквиум
1.8	Восточное Средиземноморье и Малая Азия в древности /Ср/	1	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.5 Л2.8	0	
1.9	Хеттское общество по хеттским законам /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.1	0	поисковая лабораторная
1.10	Персидская империя /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.5 Л2.8	0	
1.11	Образование державы Ахеменидов /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.8	0	
1.12	Подготовка к семинарским занятиям по теме 1 /Ср/	1	20	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.8	0	
1.13	Подготовка к электронному тестированию в системе moodle по материалу 1 темы /Ср/	1	5,5	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.5 Л2.8	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. История народов Средней, Южной и Юго-Восточной Азии</b>						
2.1	Политическая история народов древнего Индостана /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.5 Л2.8	0	
2.2	Варны в древнеиндийском обществе по законам Ману и Артхашастре /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.8	1	конференция
2.3	Положение женщин в древней Индии (по законам Ману и Артхашастре) /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.8	1	круглый стол
2.4	История древнего Китая. Китайские империи III в. до н.э. - III в. /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.5 Л2.8	0	
2.5	Реформы Шан Яна в древнем Китае. Философско-политические идеи школы фацзя /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.8	2	коллоквиум
2.6	История народов Средней, Южной и Юго-Восточной Азии. Контроль самостоятельной работы студентов /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.5 Л2.8	1	коллоквиум
2.7	Подготовка и защита коллективного творческого проекта /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8	0	метод проектов
2.8	Подготовка к семинарским занятиям по теме 2 /Ср/	1	18	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8	0	

2.9	Подготовка к электронному тестированию в системе moodle по материалу темы 2. /Ср/	1	5,5	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.5 Л2.8	0	
	<b>Раздел 3. Консультации</b>						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	1	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.8	0	
	<b>Раздел 4. Тема 3. История древней Греции</b>						
4.1	Введение в историю античности /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.9	1	проблемная лекция
4.2	Крито-микенский этап в истории Греции /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.9	1	деловая игра
4.3	Гомеровская и архаическая Греция /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.9	0	
4.4	Греция гомеровского периода (по поэмам Гомера) /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	поисковая лабораторная
4.5	Формирование полисов в Средней и Южной Греции /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.9	0	
4.6	Государственное устройство и социальная структура древней Спарты /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.9	2	коллоквиум
4.7	Становление и развитие демократии в Аттике /Пр/	2	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.9	0	
4.8	Греко-персидские войны /Пр/	2	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.9	2	конференция
4.9	Экономика и социальная структура афинского общества V в. до н.э. Классическое рабство /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.9	0	
4.10	Государственное устройство Афин в V в. до н.э. /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.9	0	
4.11	Пелопонесская война /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.9	0	
4.12	Кризис греческого полиса. Борьба Афн, Спарты и Фив и установление македонской гегемонии в Греции /Лек/	2	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.9	1	лекция-визуализация
4.13	Афины и Спарта в греческом мире /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.9	2	дискуссия
4.14	Восточный поход Александра Македонского и образование эллинистических государств /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.9	1	конференция
4.15	Эллинистические государства /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.9	0	
4.16	Подготовка к семинарским занятиям по теме 3. /Ср/	2	34	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.9	0	
4.17	Подготовка к электронному тестированию в системе moodle по материалу 3 темы /Ср/	2	9,3	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.9	0	
	<b>Раздел 5. Тема 4. История древнего Рима</b>						
5.1	Формирование римского полиса /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.9	0	

5.2	Римское общество по законам XII таблиц /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.9	0	поисковая лабораторная
5.3	Образование Римской средиземноморской державы /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.9	0	
5.4	Пунические войны /Ср/	2	6	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.9	0	
5.5	Государственное управление Римской республики /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.9	0	заполнение кластеров
5.6	Социально-экономический строй Рима во II-I вв. до н.э. /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.9	1	проблемная лекция
5.7	Римское рабовладельческое поместье II в. до н.э. по трактату М.П. Катона "О земледелии" /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.6	0	поисковая лабораторная работа
5.8	Восстания рабов в Римской республике во II-I вв. до н.э. /Пр/	2	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.9	2	конференция
5.9	Политическая борьба в Римской республике середины II-начала I в. до н.э. /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.9	0	
5.10	Реформы братьев Гракхов /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.9	0	
5.11	Социально-политическая борьба в 60-х гг. I в. до н.э. Гражданская война и падение Римской республики /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.9	0	
5.12	Римская империя в 1 пол. I в. Становление системы принципата /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.9	0	
5.13	Принципат Августа /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.9	0	
5.14	Римская империя во 2 пол. I в. - начале III в. Экономика времени принципата /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.9	0	
5.15	Римская империя в сер. III - сер. IV в. Становление системы домината /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.9	0	
5.16	Римская империя и варварский мир: III-сер. IV вв.: история отношений /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.9	1	конференция
5.17	Римская империя сер. IV - 1 пол. V в. Падение Западной Римской империи /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.9	0	
5.18	Брак и семья в Римской империи (по данным Дигест) /Пр/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.6	2	круглый стол
5.19	Защита коллективного творческого задания /Пр/	2	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.9	2	метод проекта
5.20	Подготовка к семинарским занятиям по теме 4. /Ср/	2	44	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.9	0	
5.21	Подготовка к электронному тестированию в системе moodle по материалу темы 4 /Ср/	2	9	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.3 Л2.9	0	
<b>Раздел 6. Консультации</b>							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1,7	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.9	0	
<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
7.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3	0	
7.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3	0	
7.3	Контактная работа /КонсЭж/	2	1	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

I. Текущий контроль знаний проводится в форме электронного тестирования в системе moodle

II. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет истории, хронология и периодизация истории древнего Востока. Основные особенности древних обществ.
2. Древний Египет в догосударственный период истории. Политическая история Египта Древнего царства
3. Политическая история Египта Среднего царства
4. Социальная структура и экономика египетского общества Древнего и Среднего царства.
5. Египет Нового царства. Реформы Аменхотепа IV (Эхнатона).
6. Египет Позднего царства.
7. Ранние государства Шумера. Аккадское царство. Гегемония в Месопотамии III династии Ура.
8. Политическая история Вавилона Старовавилонского и Средневавилонского царства.
9. Староассирийский и Среднеассирийский периоды в истории Ассирии.
10. Восточные империи Поздней древности: основные черты, причины и предпосылки появления.
11. Политическая история, экономика и социальная организация Новоассирийской державы.
12. Политическая история, экономика и социальная организация Нововавилонского царства
13. Восточное Средиземноморье в период Ранней древности
14. Восточное Средиземноморье периода Поздней древности.
15. Политическая история Хеттского царства
16. Средняя Азия в древности
17. Политическая история Мидийского царства.
18. Образование Персидского государства. Завоевания первых персидских царей и создание империи.
19. Реформы Дария I. Политическая история Персидской империи в V-IV вв. до н.э.
20. Индская (Хараппская) цивилизация. Ведийский период в истории древней Индии.
21. Древняя Индия в VI-IV вв. до н.э. Держава Маурья.
22. Политическая история и экономическое развитие государства Гуптов в Индии. Индийские варны.
23. Первые протогосударства на территории Китая. Китай периода Ранней древности.
24. Социально-политические изменения в Китае эпохи Чжаньго. Реформы Шан Яна.
25. Империя Цинь в Китае.
26. Империя Хань в Китае
27. Предмет, хронология и периодизация истории античности. Основные письменные повествовательные источники.
28. Крито-микенский период в истории Греции; его место в истории античности.
29. Гомеровский период в истории Греции.
30. Основные особенности экономического и социально-политического развития Греции архаического периода.
31. Великая греческая колонизация: причины, основные направления, значение.
32. Формирование и социально-политическая структура афинского аристократического полиса. Законы Драконта.
33. Реформы Солона: причины, основные положения, значение.
34. Тирания Писистратидов и реформа Клисфена. Их значение для развития афинской демократии.
35. Северный Пелопоннес в архаический период. Социальная структура и экономика Спарты. Государственное устройство Спарты.
36. Греко-персидские войны: причины, основные события, последствия.
37. Экономика и социально-классовая структура афинского полиса V в. до н.э. Античная форма рабства.
38. Реформы Эфиалта и Перикла. Государственное устройство Афин в V в. до н.э. Ограниченность афинской демократии.
39. Первый Афинский морской союз и Пелопонесский союз. Политика Афин в морском союзе.
40. Пелопонесская война: причины, основные события, итоги.
41. Основные черты греческого полиса; его отличие от нома. Кризис греческой полисной системы в конце V-I пол. IV в. до н.э..
42. Борьба Спарты, Афин и Фив за гегемонию в Греции в I пол. IV в. до н.э. Её итоги.
43. Образование Македонского государства. Реформы Филиппа II. Установление македонской гегемонии в Греции.
44. Завоевания и держава Александра Македонского.
45. Борьба диадохов и образование эллинистических государств. Сущность эллинизма.
46. Эллинистический Египет III-I пол. I в. до н.э.
47. Царство Селевкидов и царство Пергам. Балканская Греция и Македония в эллинистическую эпоху.
48. Этруски. Политическая история и социальная организация Рима царского периода. Реформы Сервия Туллия и их значение.
49. Государственное устройство римской республики.
50. Завоевание Римом Италии и образование римско-италийской конфедерации.
51. Пунические войны. Борьба Рима за Восточное Средиземноморье в конце III – I пол. II в. до н.э.
52. Экономика и социально-классовая структура Римской республики во II-I вв. до н.э. Классическое рабство в Риме.
53. Антиримские восстания в римских провинциях в конце II- нач. I в. до н.э. Сицилийские восстания рабов. Восстание Спартака.
54. Реформы братьев Гракхов: причины, суть, последствия.
55. Югуртинская война и реформы Гая Мария. Союзническая война и ее итоги.
56. Гражданская война в Риме в 80-х гг. I в. до н.э. Диктатура Суллы, ее предпосылки и значение
57. Социально-политическая ситуация в Риме в 60-х гг. I в. до н.э. III война Рима с Понтийским царством.
58. I триумвират. Внешнеполитическая деятельность триумвиров. Гражданская война в Риме 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря и ее значение.



59. II триумвират. Борьба Антония и Октавиана за власть. Причины падения Римской республики.
60. Принципат Августа. Римская империя в правление династии Юлиев-Клавдиев. Гражданская война в Риме в 60-х гг.
61. Экономика Рима в период принципата.
62. Римская империя в период правления династии Флавиев.
63. Римская империя в период правления династии Антонинов. Военная монархия и реформы Северов.
64. Политический кризис в Римской империи III в. и его преодоление. Реформы Диоклетиана. Развитие системы домината при Константине
65. Экономика и изменения в социальной организации Рима периода домината.
66. Политический кризис II пол. IV в. Вторжение варваров. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

1 модуль. История народов древнего Ближнего Востока

I категория сложности (максимальное количество баллов – 4)

1. Металлургическое производство на этапе становления государств и в период Ранней древности.
2. Ремесленное производство в древнем Египте.
3. Пирамида Джосера.
4. Обязанности древнеегипетского визиря (чати) по письменным документальным источникам.
5. Борьба египетских царей с гиксосской оккупацией.
6. Египетская армия и флот Нового царства.
7. Религиозная реформа Эхнатона.
8. Ростовщичество, долговая кабала и рабство в Старовавилонском царстве по законам Хаммурапи.
9. Семья и положение женщины в древнем Вавилоне по законам Хаммурапи.
10. Система судопроизводства в древнем Вавилоне по законам Хаммурапи.
11. Ростовщичество и торговля в древней Ассирии по правовым и хозяйственным документам.
12. Социальный состав хеттского общества по древнехеттским юридическим документам.
13. Внешняя политика хеттских царей Новохеттского царства.
14. Армия Ассирийской империи.
15. Геродот об образовании и расширении Мидийского царства.

II категория сложности (максимальное количество баллов – 6)

1. Сельское хозяйство в Египте, Месопотамии и Индии: сравнительная характеристика.
2. Положение рабов в Старовавилонском царстве и в древней Ассирии: сравнительный анализ.
3. Патриархальное рабство в номовых государствах Востока по письменным источникам.
4. Положение женщины в древней Ассирии по среднеассирийским законам.
5. Торгово-финансовые отношения в Нововавилонском царстве по правовым и хозяйственным документам.
6. Вавилонские источники и Геродот об образовании державы Ахеменидов.
7. Поход Дария I в Северное Причерноморье по «Истории» Геродота.

2 модуль. История народов Средней, Южной и Юго-Восточной Азии

I категория сложности (максимальное количество баллов – 4)

1. Рабство и долговое право в древней Индии по письменным источникам.
2. Древнеиндийское судопроизводство по письменным источникам.
3. Сельское хозяйство в древней Индии.
4. Ремесло древней Индии Классической эпохи.
5. Внешняя торговля Индии Классической эпохи.
6. Реформы Шан Яна по письменным источникам и их влияние на древний Китай.
7. Сельское хозяйство в империи Цинь и Хань по письменным источникам.
8. Историко-правовое мышление в древнем Китае по историческим документам.
9. Рабство в Китае эпохи Хань.
10. Состав, организация, вооружение и тактика китайской армии.
11. Внешняя политика китайских императоров эпохи Хань.

II категория сложности (максимальное количество баллов – 6)

1. Источники рабства в странах древнего Востока (по документам Египта, Вавилона, Ассирии, Индии, Китая).
2. Армия номовых государств и восточных империй: сравнительная характеристика.
3. Античные ученые и путешественники о древней Индии и индийцах.
4. Брахманы и кшатрии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
5. Вайши, шудры и парии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
6. Положение женщины в древней Индии и в Старовавилонском царстве по данным письменных источников: сравнительный анализ.
7. Кастовый строй в древней Индии по письменным источникам.
8. Структура и организация крупного земельного поместья по китайским источникам.
9. Государственное управление в Китае эпохи Чжоу по письменным источникам.

3 модуль История древней Греции (максимальное количество баллов – 6)

1. Положение аристократов в гомеровской Греции (по поэмам Гомера).
2. Рабство в Греции гомеровского периода по поэмам Гомера.
3. Жилище, хозяйство и быт гомеровских греков (по поэмам Гомера).
4. Спортивные состязания в гомеровской Греции (по поэмам Гомера).
5. Состав, вооружение и тактика ахейского войска (по поэмам Гомера).
6. История открытия и исследования Трои.
7. Города и погребения Ахейской Греции.
8. Плутарх, Аристотель и Ксенофонт о государственном устройстве Спарты.
9. Воспитание и быт спартиатов в VI-V вв. до н.э. (по сочинениям Плутарха).
10. Илоты и периэки в Спарте: сравнительная характеристика.
11. Организация, тактика и вооружение спартанского войска.
12. Реформы Агиса и Клеомена в Спарте (по сочинению Плутарха).
13. Народное собрание в Афинах и Спарте: общие черты и различия.
14. Государственное устройство Афин в описании Аристотеля.
15. Роль Фемистокла в победе греков в Греко-персидских войнах.
16. Греческий военный флот Классического периода.
17. Вооружение и организация афинского войска.
18. Саламинское морское сражение по свидетельствам Геродота и Эсхила.
19. Персидская армия: состав, боевой порядок, тактика.
20. Организация труда в греческой эргастерии.
21. Правовое и имущественное положение афинских метеков.
22. Характеристика Александра Македонского в сочинении Плутарха.

4 модуль История древнего Рима (максимальное количество баллов – 6)

1. Управление Римом при римских царях.
2. Римская клиентела царского периода и периода Ранней республики.
3. Римское войско в царскую эпоху.
4. Сервий Туллий и его реформы.
5. Падение царской власти в Риме (по сочинению Тита Ливия).
6. Судопроизводство по Законам XII Таблиц. Наказание за уголовные преступления.
7. Борьба плебеев за политические и экономические права.
8. Высшие магистратуры в республиканском Риме.
9. Комиции и низшие магистратуры в республиканском Риме.
10. Союзническая война по римским источникам.
11. Программа Суллы и ее реализация в условиях диктатуры.
12. Источники рабства в Поздней Римской республике.
13. Рабы как обслуживающий персонал в республиканском и императорском Риме.
14. Сицилийские восстания рабов по письменным источникам.
15. Римские гладиаторы. Римские историки о восстании Спартака.
16. Характеристика Юлия Цезаря в сочинении Плутарха.
17. Формы и методы управления государством в период диктатуры Цезаря.
18. Состояние римского сельского хозяйства по трактатам Колумеллы и Плиния Старше-го.
19. Рабство в римском сельском хозяйстве I-II вв.
20. Рабское имущество (пекулий) по римским юридическим документам.
21. Идеальный принцепс по «Деяниям божественного Августа».
22. Оформление полномочий императора Августа и его методы управления государством (по «Деяниям...» и «Римской истории» Диона Кассия).
23. Города и положение городского населения в Поздней Римской империи.
24. Развитие колонатных отношений в Римской империи.
25. Организация хозяйства в римском поместье IV в. (по трактату Палладия).
26. Организационная структура, оснащение и тактика римского легиона (по трактату Ве-геция

Темы эссе

1,2 модули.

1. Одни люди на Востоке были зависимы от государства, другие – от частных лиц. Первые называются свободными, вторые – рабами. Но велика ли разница между ними?

3 модуль. История древней Греции

1. Влияние географических и природно-климатических факторов на укрепление позиций афинского демоса и формирование афинской демократии.
2. Сильные и слабые стороны афинской демократии.
3. Древняя Спарта: идеал для подражания или «греческое проклятие».
4. Система воспитания спартиатов: «за» и «против».
5. Афинский раб и спартанский илот: кому жилось лучше?
6. Роль ранних тиранов в исторической судьбе греческих полисов.
7. Влияние реформ Солона и Клисфена на специфику афинского полиса.
8. Причины и значение победы греков в Греко-персидских войнах.

9. Причины и последствия поражения афинян в Пелопонесской войне.
  10. Перикл: вождь афинской демократии или «афинский империалист».
  11. Господство Афин в I Афинском морском союзе как условие расцвета афинской демократии.
  12. Алкивиад Афинский: герой, предатель или первый космополит?
  13. Александр Великий: гений или злодей?
- 4 модуль. История древнего Рима
1. Римский плебей и афинский метек: кому жилось лучше?
  2. Причины поглощения этрусской цивилизации Римом.
  3. Причины и значение поражения Карфагена в Пунических войнах.
  4. Тиберий и Гай Гракхи: великие реформаторы или великие демагоги?
  5. Военная реформа Гая Марция и ее влияние на судьбу Римской республики.
  6. Сила и слабость диктатуры Юлия Цезаря. Причины его гибели.
  7. Причины падения Западной Римской империи.

Список работ, предлагаемых для конспектирования

Модули 1,2. Максимальное количество баллов – 4

Дандамаев М.А. Вавилония в 626-330 гг. до н.э. Социальная структура и этнические отношения. – СПб., 2010 (2 параграфа – 2 балла).

Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. – М.: Наука, 1985 (главы: Династия Ахеменидов в ранний период, Война с Мидией, Война с Лидией и возникновение Ахеменидской державы, Завоевание Восточного Ирана и Средней Азии; 1 глава – 5 баллов).

Демидчик А.Е. Безымянная пирамида. Государственная доктрина древнеегипетской Гераклеопольской монархии. – СПб.: Алетей, 2005 (главы 1, 2).

Емельянов В.В. Древний Шумер. СПб.: Петербургское востоковедение, 2001 (главы: Откуда пришли шумеры, Хозяйство и экономика, Социальная структура шумерского общества, Мир и человек в представлении шумеров).

Кормышева Э. Древний Египет. М.: Весь мир, 2005 (главы 1-6).

Статьи в журнале «Вестник древней истории» - до 6 баллов

Александров Б.Е. Мушкенумы по данным текстов из архивов Мари // ВДИ.–2012.–№ 2.

Богданов И.В. Две традиции о происхождении V династии в Египте // ВДИ. – 2006. - № 1.

Демидчик А.Е. К вопросу о территориальном государстве Древнего Египта // ВДИ.–2010.- № 1.

Козырева Н.В. Взаимодействие этнических групп в истории Месопотамии // ВДИ.–2011.- № 3.

Куликов Ф.И. Изображение жреческой службы в часовне староегипетских частных гробниц: некоторые принципы построения сюжета // ВДИ. – 2012. - № 2.

Миронова А.В. Коронация Хатшепсут и Тутмоса III: анализ политического мифа // ВДИ. – 2011. - № 3.

Модуль 3. История древней Греции. Максимальное количество баллов – 4

Андерсон Д.К. Древнегреческая конница. – СПб.: Акра, 2006 (одна глава).

Берве Г. Тираны Греции. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997 (Ч.1, гл. 1,2)

Бриан П. Александр Македонский. – М.: Астрель, 2007 (одна глава)

Фишер-Фабиан С. Александр Великий. – Смоленск, 1998 (одна глава)

Максимальное количество баллов – 5

Андреев, Ю.В. Мужские союзы в дорийских городах-государствах (Спарта и Крит). – СПб.: Алетей, 2004 (гл. II,III,IV).

Античный мир. Проблемы истории и культуры; Сб. статей / Под ред. И.Я. Фроянова. – СПб., 1998 (статья Пальцевой Л.А.,

Зайцева А.И., Строецкого В.М., Холода М.М., Климова О.Ю.)

Бюттен А.М. Классическая Греция. – М.: Вече, 2006 (одна глава)

Климов О.Ю. Царство Пергам: очерки социально-политической истории. – Мурманск: МГПИ, 1998 (гл. I.3, I.4, I.5, II.1, II.3, II.4)

Штоль, Г.В. Герои Греции в войне и мире. История Греции в биографиях / Г. Штоль. – М.: Алетей, 2000 (одна глава (книга)).

Максимальное количество баллов – 6

Блаватская В.Д. Ахейская Греция во II тыс. до н.э. – М.: Наука, 1966 (главы I-V)

Блаватская В.Д. Панतिकопей. Очерки истории столицы Боспора. – М.: Наука, 1964.

Иванчик А.И. Накануне колонизации. Северное Причерноморье и степные кочевники VIII-VII вв. до н.э. в античной литературной традиции. – М-Берлин, 2005 (главы 1.3, 2.7)

Лурье С. Геродот – Л., 1947 (одна глава)

Печатнова, Л.Г. История Спарты. Период архаики и классики. – СПб.: Гуманитарная Академия, 2002 (гл. 1,2,4,5).

Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль. – М-Л, 1950 (главы IV,V,VI)

Статьи в журнале «Вестник древней истории» - до 6 баллов

Гущин В.Р. Ценовая реформа Солона и кризис в Аттике на рубеже VII-VI вв. до н.э. // ВДИ. – 2011. - № 3.

Гринцер Н.П. Сын за отца (не) отвечает? Хорошие и дурные дети в гомеровском эпосе // ВДИ. – 2015. - №1. – С. 3-14.

Рунг Э.В., Венедиктова Е.А. Синойклизм и возникновение демократии в Аргосе // ВДИ. – 2010. - № 1.

Рунг Э.В. Практика предоставления земли и воды в Греко-персидских отношениях // ВДИ. – 2007. - № 3

Суриков И.Е. Досолоновские «шестидольники» и долгового вопрос в архаических Афинах // ВДИ. – 2007. - № 3.

Суриков И.Е. Аристид «Справедливый»: политик вне группировок // ВДИ. – 2006. - № 1.

Суриков И.Е. От «демотевта» - к демагогу (Афинская триерархия V в. до н.э.) и их «электорат» // ВДИ. – 2011. - № 3.

Туманс Х. Еще раз об аристократизме и «буржуазности» Солона // ВДИ. – 2007. - № 2.

Туманс Х. К идее государства в архаической Греции // ВДИ. – 2006. - № 3

Шувалов В.В. Морская программа Фемистокла // ВДИ. – 2006. - № 2.

Карпюк С.Г. Писцы афинской демократии // ВДИ. – 2009. - № 1.
Карпюк С.Г. «Великое землетрясение» в Спарте и общегреческая солидарность // ВДИ. – 2015. - № 1.
Модуль 4. История древнего Рима
Максимальное количество баллов – 4
Коуэл Ф. Древний Рим. Быт, религия, культура. – М.: Центрполиграф, 2006 (гл. 2,3,4,7)
Максимальное количество баллов – 5
Кузицин, В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. – М.: Наука, 1990 (гл. V, VIII, X)
Мишулин А.В. Спартаковское восстание. – М., 1936 (гл. II, III, IV, V)
Сергеенко, М.Е. Жизнь древнего Рима: очерки быта /М.Е. Сергеенко. – СПб.: Журнал «Нева», 2002 (одна глава).
Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики. – М.: Наука, 1965 (гл. 4,5,8)
Штаерман, Е.М. История крестьянства в древнем Риме. – М.: Наука, 1996 (одна глава)
Максимальное количество баллов – 6
Маяк И.Л. Взаимоотношения Рима и итальянцев в III-II вв. до н.э. – М-Л.: МГУ, 1971 (главы I, II, III)
Утченко С.Л. Юлий Цезарь. – М.: Наука, 1976 (одна глава)
Штаерман Е.М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике. – М.: Наука, 1964 (одна глава)
Статьи в журнале «Вестник древней истории» - до 6 баллов
Капогресси Колоньези Л. Античный город как город-государство: интерпретация и некоторые проблемы // ВДИ. – 2009. - № 4
Кароленков А.В. Образ Мария у Саллюстия // ВДИ. – 2008. - № 4.
Сморчков А.М. Сакральные аспекты раннереспубликанской диктатуры // ВДИ. – 2009. - № 1.
Спиченко Н.К. Правовое положение городского вольноотпущенника в эпоху Римской империи // ВДИ. – 2006. - № 3.
Эпштейн С.М. К вопросу о рабском труде в античном общественном строительстве // ВДИ. – 2009. - № 4.
<b>Фонд оценочных средств</b>
Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузицин В.И., Гвоздева Т.Б., Строгецкий [и др.] В.М., Кузицин В.И.	История Древней Греции: учебник для вузов	Москва: Академия, 2011	
Л1.2	Куликов Ф.И.	Хрестоматия по истории Древней Греции: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009	
Л1.3	Васильев Л.С.	Всеобщая история. Т. 1. Древний Восток и Античность: в 6-и т.: учебное пособие	Москва: ИД КДУ, 2013	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Коростовцев М.А., Кацнельсон И.С., Кузицин В.И.	Хрестоматия по истории Древнего Востока: учебное пособие: в 2-х частях	Москва: Высшая школа, 1980	
Л2.2	Коростовцев М.А., Кацнельсон И.С., Кузицин В.И.	Хрестоматия по истории Древнего Востока: учебное пособие: в 2-х частях	Москва: Высшая школа, 1980	
Л2.3	Машкин Н.А.	История древнего Рима: учебник	Москва: Высшая школа, 2006	
Л2.4	Тураев Б.А.	Древний Египет: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 2007	
Л2.5	Вигасин А.А.	История Древнего Востока: учебное пособие для вузов	Москва: Дрофа, 2006	
Л2.6	Гвоздева И.А., Маяк И.Л., Смышляев А.Л., Кузицин В.И.	Хрестоматия по истории Древнего Рима: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1987	
Л2.7	Суриков И.Е., Ленская В.С., Соломатина [и др.] Е.И., Суриков И.Е.	История и культура Древней Греции: энциклопедический словарь	Москва: Языки славянских культур, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14966.html">http://www.iprbookshop.ru/14966.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.8	Вигасин А.А., Дандамаев М.А., Крюков [и др.] М.В., Кузищин В.И.	История Древнего Востока: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2007	
Л2.9	Девлетов О.У.	История Европы с древнейших времён до конца 15 века: учебное пособие	Москва: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27377.html">http://www.iprbookshop.ru/27377.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	деловая игра	
	круглый стол	
	дискуссия	
	лекция-визуализация	
	конференция	
	кластер	
	поисковая лабораторная работа (работа с историческим источником)	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
311 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семинар – особая форма групповых учебных занятий, которые проводятся под руководством преподавателя при активном участии студентов. Семинарские занятия позволяют студенту сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, навыки работы с учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой, а также развить в себе умение самостоятельно мыслить и отстаивать свою точку зрения.

Готовясь к семинарскому занятию по истории древнего мира, студент проходит несколько этапов.

1. Знакомится с предлагаемыми методическими рекомендациями по подготовке к семинарскому занятию.
2. Изучает содержание соответствующего вопроса по конспекту лекции и по базовому учебнику.
3. Вычленяет основные идеи будущего выступления. Составляет план доклада или сообщения. Вся последующая работа с научным материалом должна проводиться с учетом структуры и содержания составленного плана.
4. Внимательно изучает материал хрестоматии, дополнительную литературу, рекомендуемую преподавателем по данной теме и найденную самостоятельно. Просматривает и подбирает информацию, читает, выписывает (конспектирует узловые проблемы), обрабатывает их в соответствии с задачами семинара и составленным планом.
5. Выявляет ключевые термины темы, определяет их содержание с помощью словарей, справочников и энциклопедий.
6. Составляет тезисы выступления или текст доклада с учетом материала учебника и дополнительной литературы.

#### 7. Репетирует выступление.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 20-40 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Выступление студента должно включать введение (вводное слово), основную часть и заключение.

Во введении студент должен обозначить актуальность рассматриваемой проблемы и указать литературу, позволяющую ее изучить. По ходу выступления необходимо приводить краткие цитаты и делать адресные ссылки на источник информации (указывать фамилию автора и название используемой им публикации). Заключение должно быть кратким, ясным и не содержать новых, дополнительных сведений. В заключении необходимо очень кратко напомнить слушателям основное содержание речи и ее главные выводы. Выступление может сопровождаться электронной презентацией. При необходимости можно использовать географическую и историческую карту.

Помните, чтобы иметь успех у слушателей, необходимо самому хорошо понимать содержание своего доклада. Используйте короткие предложения и простые обороты: текст выступления перед аудиторией сильно отличается от текста научной монографии и даже учебного пособия. Следите за темпом речи; помните, что Ваше выступление должно быть хорошо слышно всем сидящими в аудитории.

Рекомендуемая продолжительность доклада на семинарском занятии составляет 10-15 минут. Возможны два доклада по одному вопросу. После выступления докладчика предусматривается время (до 5 минут) для ответов на вопросы аудитории, для дополнений студентов по вопросу семинара (до 10 минут) и для резюме преподавателя.