

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История Горного Алтая рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01\_2020\_310.plx  
46.03.01 История  
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 58  
самостоятельная работа 84,6  
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	30	30	30	30
Консультации (для студента)	1,4	1,4	1,4	1,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	60,65	60,65	60,65	60,65
Сам. работа	84,6	84,6	84,6	84,6
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к. и. н., доцент, Мукаева Лариса Николаевна



Рабочая программа дисциплины

**История Горного Алтая**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра истории и археологии**

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний по истории Горного Алтая и целостной исторической и социокультурной картины региона
1.2	<i>Задачи:</i> – рассмотрение основных закономерностей и тенденций социально-экономического, общественно-политического и социокультурного развития Горного Алтая – изучение региональных особенностей исторического развития Горного Алтая. – формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса – формировать умение логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к культурно-историческому и научному наследию Горного Алтая, его сохранению и преумножению. Изучение истории Горного Алтая предполагает хорошее знание основных тенденций и закономерностей исторических процессов России в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История освоения Горного Алтая
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Источниковедение Алтая
2.2.2	Хозяйственное развитие Горного Алтая

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
– технологии получения и усвоения исторической информации по истории Горного Алтая	
<b>Уметь:</b>	
уметь: – получать дополнительные данные по истории Горного Алтая на основе изученных источников и литературы;	
<b>Владеть:</b>	
– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории и историко-культурному наследию Горного Алтая;	
<b>ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</b>	
<b>Знать:</b>	
– основные закономерности и особенности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Горного Алтая в древнее, средневековое, Новое и Новейшее время; – историко-культурное наследие полиэтничного и поликонфессионального населения Горного Алтая;	
<b>Уметь:</b>	
– анализировать исторические проблемы в понимании процессов региональной истории; устанавливать причинно-следственные связи; – выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий региональной истории; – выявлять общие черты и различия в историко-культурном наследии многонационально-го населения Горного Алтая на основе уважительного и толерантного отношения ко всем социальным, этническим, религиозным и культурным традициям;	
<b>Владеть:</b>	
– историческими понятиями и терминами истории Горного Алтая.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. История Горного Алтая в древний и средневековый период. Вхождение Горно-го Алтая в состав России.						

1.1	История Горного Алтая в древний период. /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	2	
1.2	История Горного Алтая в древний период. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	2	
1.3	История Горного Алтая в древний период. /Ср/	1	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.4	История Горного Алтая в средневековый период /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.5	История Горного Алтая в средневековый период /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.6	История Горного Алтая в средневековый период /Ср/	1	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Горный Алтай в XVII – первой половине XVIII вв. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	2	
1.8	Горный Алтай в XVII – первой половине XVIII вв. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Горный Алтай в XVII – первой половине XVIII вв. /Ср/	1	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Вхождение Горного Алтая в состав России в середине XVIII в. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Вхождение Горного Алтая в состав России в середине XVIII в. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Вхождение Горного Алтая в состав России в середине XVIII в. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. История Горного Алтая во второй половине XVIII – второй половине XIX вв.</b>						
2.1	Горный Алтай в составе России (вторая половина XVIII в.). /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Горный Алтай в составе России (вторая половина XVIII в.). /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Горный Алтай в составе России (вторая половина XVIII в.). /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Горный Алтай в первой половине XIX в. /Лек/	1	4	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	2	
2.5	Горный Алтай в первой половине XIX в. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Горный Алтай в первой половине XIX в. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Горный Алтай во второй половине XIX в. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Горный Алтай во второй половине XIX в. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	2	
2.9	Горный Алтай во второй половине XIX в. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Горный Алтай в конце XIX – начале XXI вв.</b>						
3.1	Горный Алтай в конце XIX – начале XX вв. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	2	
3.2	Горный Алтай в конце XIX – начале XX вв. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Горный Алтай в конце XIX – начале XX вв. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Горный Алтай в довоенное время. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Горный Алтай в довоенное время. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Горный Алтай в довоенное время. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Горный Алтай в годы Великой отечественной войны. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	2	
3.8	Горный Алтай в годы Великой отечественной войны. /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.9	Горный Алтай в годы Великой отечественной войны. /Ср/	1	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	

3.10	Горный Алтай в послевоенное время /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.11	Горный Алтай в послевоенное время /Пр/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.12	Горный Алтай в послевоенное время /Ср/	1	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.13	Горный Алтай – Республика Алтай на со-временном этапе. /Лек/	1	2	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.14	Горный Алтай – Республика Алтай на со-временном этапе. /Пр/	1	4	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	2	
3.15	Горный Алтай – Республика Алтай на со-временном этапе. /Ср/	1	6,6	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Контроль СР /КСРАТТ/	1	0,25	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭж/	1	1	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. Консультации</b>						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	1,4	ОК-7 ПК-1	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Исследователи древнего периода истории Горного Алтая
2. Характеристика основных археологических культур Горного Алтая.
3. Тюркские каганаты и Горный Алтай.
4. Горный Алтай в составе монгольских государств.
5. Русско-алтайские отношения в XVII в.
6. Освоение русским населением Предгорного Алтая в XVII – первой половине XVIII вв.
7. Вхождение Горного Алтая в состав России в середине XVIII в.
8. Горный Алтай в составе России (вторая половина XVIII в.). Социально-экономическое развитие региона во второй половине XVIII в.
9. Проникновение русского населения в Горный Алтай в XVIII в.
10. Начало научного изучения Горного Алтая в XVII – XVIII вв.
11. Социально-экономическое развитие региона в первой половине XIX в.
12. Административная реформа М.М. Сперанского 1822 г. «Устав об сибирских инородцах» 1822 г.
13. Переселение в Горный Алтай в первой половине XIX в.: причины, содержание, значение.
14. Возникновение Алтайской духовной миссии и её деятельность в Горном Алтае.
15. Научное изучение Горного Алтая в первой половине XIX в.
16. Переселение в Горный Алтай во второй половине XIX в.: причины, содержание, значение.
17. Социально-экономическое развитие Горного Алтая во второй половине XIX в.
18. Научное изучение Горного Алтая во второй половине XIX в.
19. Школьное дело в Горном Алтае во второй половине XIX- начале XX вв.
20. Социально-экономическое развитие Горного Алтая в конце XIX – начале XX вв.
21. Землеустройство в Горном Алтае в конце XIX – начале XX в.
22. Административная и судебная реформы в Горном Алтае в начале XX в.
23. Научное изучение Горного Алтая в конце XIX – начале XX вв.
24. Образование Горного Алтая в XX – начале XXI вв.
25. Горный Алтай в годы Первой мировой войны. Февральская революция на Алтае.
26. Изобразительное искусство Горного Алтая в XIX – начале XX вв.
27. Материальная и духовная культура русского населения Горного Алтая
28. Материальная и духовная культура казахов Горного Алтая
29. Материальная и духовная культура старообрядцев Горного Алтая.
30. Алтайская материальная и духовная культура.
31. Религиозные воззрения алтайцев.
32. Административная история Горного Алтая в конце XVIII в.– 1917 г.
33. Октябрьская революция в Горном Алтае. Гражданская война в Горном Алтае.
34. Горный Алтай в довоенное время: социально-экономическое развитие.
35. Горный Алтай в годы Великой Отечественной войны.
36. Горный Алтай в послевоенное время.
37. Республика Алтай: необходимость создания и перспективы развития.
38. Республика Алтай на современном этапе.
39. Наука, образование в Горном Алтае в XX – начале XXI вв.
40. Изобразительное искусство, литература, театр в Горном Алтае в XX – начале XXI вв.

### 5.2. Темы письменных работ

1. История научного изучения Горного Алтая (на выбор: во второй половине XVIII в., в первой половине XIX в., во второй половине XIX в.)
  2. Алтай-кижи: хозяйственная культура и социокультурный облик
  3. Северные алтайцы: хозяйственная культура и хозяйственная культура и социокультурный облик
  4. Теленгиты: хозяйственная культура и социокультурный облик
  5. Чуйские казахи: хозяйственная культура и социокультурный облик
  6. Туратинские казахи: хозяйственная культура и социокультурный облик
  7. Заселение Горного Алтая русскими людьми (на выбор во второй половине XVIII в., первой половине XIX в., второй половине XIX в.).
  8. Староверы Горного Алтая (на выбор: заселение Горного Алтая, хозяйственно-практическая деятельность, хозяйственная культура).
  9. Материальная и духовная культура (на выбор: староверов, русского населения, алтайского, теленгитского, северных алтайцев (кумандинцев, тубаларов, челканцев).
  10. Налоговая политика российского правительства в Горном Алтае.
  11. Земельная правительственная политика в Горном Алтае (во второй половине XVIII в., первой половине XIX в., во второй половине XIX в.).
  12. Реформа Сперанского М.М. «Устав об инородцах».
  13. Алтайская духовная миссия: возникновение, цели и задачи, отношение миссионеров к другим религиям.
  14. Переселенческая правительственная политика российского правительства (во второй половине XVIII в., первой половине XIX в., во второй половине XIX в.).
  15. Народные игры, спортивные состязания» (на выбор русского, алтайского населения, казахов, староверов).
  16. Народный календарь русский земледельческий, северо-алтайский, южно-алтайский, казахский (на выбор).
  17. Горно-Алтайск: история поселения.
  18. Охотничий промысел народов Горного Алтая (на выбор)
  19. Исследователи Алтая: Н.М. Ядринцев, Г.Н. Потанин, В.В. Сапожников, В.В. Радлов. (на выбор).
  20. Школьное дело в Горном Алтае в XIX в.
  21. История населенных пунктов Горного Алтая в XIX в. (на выбор)
  22. Алтайское купечество в XIX в.
- Темы к Разделу 3.
1. Землеустройство в Горном Алтае в конце XIX – начале XX вв.
  2. Административная и судебная реформы в Горном Алтае в начале XX вв.
  3. Чуйский тракт (на выбор: история строительства, роль, современное состояние)
  4. Исследователи Алтая: Г.Н. Потанин, С.П. Швецов, Г.Н. Потанин, В.В. Сапожников, В.В. Радлов, советские, современные (на выбор).
  5. История национального музея РА им. А.В. Анохина.
  6. Алтайское купечество в конце XIX – начале XX вв.
  7. Горный Алтай в картинах художников.
  8. Горный Алтай в художественных произведениях сибирских писателей.
  9. Горный Алтай в произведениях сибирских публицистов.
  10. Тема Горного Алтая в изобразительном искусстве».
  11. Горный Алтай в годы Первой мировой войны
  12. Февральская революция в Горном Алтае
  13. Октябрьская революция в Горном Алтае
  14. Алтайская Горная Дума.
  15. Г.И. Чорос-Гуркин: художник, политик, общественный и государственный деятель
  16. Г.И. Чорос-Гуркин в изгнании.
  17. Национально-государственное строительство в Горном Алтае в конце XX -начале XXI вв.
  18. Цена победы в Великой Отечественной войне в Горном Алтае.
  19. Горно-алтайцы – участники войны
  20. История моего села (на выбор).
  21. История предприятия (на выбор)
  22. История Горно-Алтайска (на выбор: в конце XIX XXI вв., в довоенное время, в годы Великой отечественной войны, в послевоенное время).

Эссе: Цена Победы в Великой Отечественной войне

#### Фонд оценочных средств

порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Модоров Н.С., Дворников Э.П.	История и культура Горного Алтая: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РПО ГАГУ, 2010	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=538:istoriya-i-kultura-gornogo-altaya&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=538:istoriya-i-kultura-gornogo-altaya&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Соенов В.И., Трифанова С.В.	История Алтая (с древнейших времен до 5 в. н.э.): учебное пособие	Горно-Алтайск: ГАГУ, 2013	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=271:istoriya-altaya-s-drevnejshikh-vremen-do-5-v-n-e&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=271:istoriya-altaya-s-drevnejshikh-vremen-do-5-v-n-e&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	круглый стол
	проблемная лекция

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
404 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ГОРНОГО АЛТАЯ»

#### 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ГОРНОГО АЛТАЯ»

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения по курсу «История Горного Алтая». Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Самостоятельная работа студентов по курсу «История Горного Алтая» призвана не только углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Приступая к работе над конкретной темой самостоятельного занятия, студент должен, прежде всего, изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, монографической литературе. Затем следует перейти к работе с дополнительной литературой и источниками. Работа с историческими источниками позволит студенту сформулировать свое собственное мнение по проблеме и получить опыт научной критики источника. Затем студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его в форме логических схем, таблиц, карт.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени исходят из того, что студент, активно работавший на лекционных и практических занятиях и на индивидуальных консультациях.



Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональных (ПК):

– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

## 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.

2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.

3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу,