

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Новые физкультурно-спортивные виды рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности
Учебный план	49.03.01_2020_1140-3Ф.plx 49.03.01 Физическая культура Физкультурное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

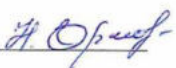
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	77	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	27,15	27,15	27,15	27,15
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент, Ермаков Н.А.



Рабочая программа дисциплины

Новые физкультурно-спортивные виды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2020 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 11.06.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> приобретение студентами знаний и умений по методике преподавания физкультурно-спортивных видов.
1.2	<i>Задачи:</i> - обеспечить освоение студентами знаний по содержанию новых физкультурно-спортивных видов, теорий и методике их преподавания; - развить у студентов способность творчески использовать положения теории и методики физического воспитания с учётом специфики новых физкультурно-спортивных видов; - обучить студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе новых физкультурно-спортивных видов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Национальные виды спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры, спорта и туризма	
ИД-1.ПК-3: Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программы в сфере физической культуры, спорта и туризма	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым видам спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; -- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; -- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами страховки и само страховки; -- использовать сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, учитывая особенности их эксплуатации; - соблюдать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. 	
ИД-3.ПК-3: Организует педагогическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры, спорта и туризма	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурной спортивной деятельности; - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по изученным базовым видам спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выполнения профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно- спортивной деятельности; - приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. 	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. спортивные единоборства						
1.1	спортивные единоборства /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	3	Реферат
1.2	спортивные единоборства /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Дартс						
2.1	Дартс /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Дартс /Пр/	5	3	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. новые физкультурно-спортивные виды						
3.1	новые физкультурно-спортивные виды /Ср/	5	77	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Изотон (на основе атлетической гимнастики и шейпинга)						
4.1	Изотон (на основе атлетической гимнастики и шейпинга) /Пр/	5	3	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Спортивные танцы						
5.1	Спортивные танцы /Лек/	5	3	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Спортивные танцы /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 6. Армспорт						
6.1	Армспорт /Лек/	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Армспорт /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)						
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	3,85	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
8.2	Контактная работа /КСРАТ/	5	0,15	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Характеристика новых физкультурно-спортивных видов в физическом воспитании различных категорий населения.
2. История возникновения новых физкультурно-спортивных видов.
3. Классификация новых физкультурно-спортивных видов.
4. Влияние занятий новыми физкультурно-спортивными видами на организм занимающихся.
5. Техника и методика обучения различным новым физкультурно-спортивным видам.
6. Методы контроля за функциональным состоянием организма в процессе занятий новыми физкультурно-спортивными видами.
7. Методы контроля за уровнем физической подготовленности занимающихся.
8. Оздоровительное влияние на организм новых физкультурно-спортивных видов.
9. Новые физкультурно-спортивные виды как эффективное средство физического воспитания.
10. Факторы, определяющие успешность обучения в новых физкультурно-спортивных видах.

5.2. Темы письменных работ
1. Виды оздоровительной гимнастики. 2. Виды единоборств и их классификация. 3. Изотон. Краткая историческая справка. 4. История развития спортивных танцев. Современное состояние. 5. Методика судейства в спортивных танцах и подсчет результатов. 6. Влияние танцевальной двигательной деятельности на организм человека. 7. «Изотон» - эффективное занятие для различных возрастных групп «Изотон» как средство «телостроительства» человека. 8. Особенности методики обучения различным видам единоборств. 9. Единоборства – духовное и физическое воспитание занимающихся. 10. Значение новых физкультурно-оздоровительных видов – как эффективного средства для снятия стресса. 11. Организация судейства и проведение соревнований по «Дартс». 12. Влияние игры «Дартс» на физическую и функциональную подготовленность занимающихся. 13. Значение игры «Дартс» для воспитания психосоматической устойчивости обучающихся. 14. Армспорт – техника и судейство. 15. Армспорт как средство активного отдыха, перспективы включения в программу летнего отдыха условиях ДОЛ.
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Семенова Г.И.	Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68299.html
Л1.2	Махов С.Ю.	Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта: учебно- методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95427.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Аикин В.А., Михалев В.И., Корягина [и др.] Ю.В.	Совершенствование подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в шорт-треке, биатлоне, легкой атлетике (виды на выносливость): методические рекомендации	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65039.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
212 А2	Лаборатория методики обучения физической культуре. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, стенд «Методические рекомендации по практической подготовке для студентов»
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>1. Изучение теории и методики преподавания новых физкультурно-оздоровительных видов спорта. Преподавание должно быть ориентировано на приобретение студентами профессиональных знаний по содержанию и методике преподавания дисциплины.</p> <p>2. Изучение особенностей техники различных видов новых физкультурно-оздоровительных видов спорта. Преподавание должно сформировать у студентов практические навыки владения техническими приёмами новых физкультурно-оздоровительных видов.</p> <p>3. Система контроля за уровнем физической и функциональной подготовленности занимающихся. Организация и проведение соревнований. Преподавание должно способствовать приобретению студентами знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сфере спорта.</p> <p>После изучения разделов программы рекомендуется контролировать уровень усвоения дисциплины. Изученный материал должен быть применен при прохождении студентами педагогической и производственной практик.</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</p> <p>При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.</p> <p>Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (составить таблицу, подготовить доклад, грамотно составить конспект).</p> <p>Студент при самостоятельном изучении дисциплины главное внимание должен уделять реферированию и конспектированию литературных источников и выполнению письменной работы по одному из разделов учебной программы. Информационная база факультета обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам методического кабинета. Студент должен понимать роль истории физической культуры в развитии цивилизации и связанные с ней современные социальные и этические проблемы. Иметь представление об истории в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления. Знания, полученные при самостоятельном изучении истории физической культуры и спорта позволят студентам выражать и обосновывать свою позицию и отношения к историческому прошлому.</p> <p>При составлении библиографического списка воспользуйтесь ГОСТ 7.0.5-2008.</p> <p>При подготовке реферата следует воспользоваться методическими рекомендациями.</p>