

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Теория и методика обучения базовым видам:
спортивные игры**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 49.03.01_2022_1143-3Ф.plx
49.03.01 Физическая культура
Физкультурное образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	34	зачеты 2
самостоятельная работа	204	
часов на контроль	11,6	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	10	10			10	10
Практические	18	18	6	6	24	24
Консультации (для студента)	1	1			1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
В том числе инт.	12	12			12	12
Итого ауд.	28	28	6	6	34	34
Контактная работа	29,15	29,15	7,25	7,25	36,4	36,4
Сам. работа	147	147	57	57	204	204
Часы на контроль	3,85	3,85	7,75	7,75	11,6	11,6
Итого	180	180	72	72	252	252

Программу составил(и):

доцент, Ермаков Н.А.



Рабочая программа дисциплины

Теория и методика обучения базовым видам: спортивные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование знаний, умений и навыков в области спортивных игр; готовности к применению их в практической деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; - освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развития физических качеств; - обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр; - практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методика физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	
ИД-1.ОПК-3: Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных играх; - формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; - подбирать и применять современные средства и методы обучения спортивным играм на занятиях в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения урока по спортивным играм. 	
ИД-2.ОПК-3: Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных играх; - нормы и правила безопасных организации и проведения спортивных игр с различными категориями населения; - историю возникновения и развития спортивных игр в России и за рубежом; - технику и тактику спортивных игр; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять современные средства и методы обучения спортивным играм на занятиях; - оценивать эффективность спортивных игр на занятиях; - формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения урока по спортивным играм. 	
ИД-3.ОПК-3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития спортивных игр в России и за рубежом; - технику и тактику спортивных игр; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность спортивных игр на занятиях; - организовать и осуществлять контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся. 	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх.						
1.1	Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх. /Лек/	2	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	5	
1.2	Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх. /Пр/	2	18	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	7	
1.3	Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх. /Ср/	2	147	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх /Пр/	3	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх /Ср/	3	57	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (экзамен)						
2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	7,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	
2.2	Контроль СР /КСРАТГ/	3	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	
2.3	Контактная работа /КонсЭж/	3	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						

4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	3,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	
4.2	Контактная работа /КСРАТт/	2	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Спортивные игры и методика преподавания».
2. Фонд оценочных средств включает для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ситуационных заданий, тестовых заданий, вопросов к экзамену.
Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и в виде выполнения тестовых заданий.
3. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:
– «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
– «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
– «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
– «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для входного и текущего контроля:

Тестовые задания

Выберите из предложенных вариантов правильный, по Вашему мнению, ответ.

1. Размер баскетбольной площадки:

- а) 28 x 15 м.
- б) 28 x 14 м.
- в) 30 x 15 м.

2. Размер баскетбольного щита:

- а) 180 x 120 см.
- б) 180 x 105 см.
- в) 180 x 150 см.

3. Диаметр баскетбольного кольца:

- а) 40 см.
- б) 45 см.
- в) 50 см.

4. Высота от пола до кольца:

- а) 305 см.
- б) 285 см.
- в) 315 см.

5. Радиус центрального круга составляет:

- а) 200 см.
- б) 190 см.
- в) 180 см.

6. Продолжительность игры составляет:

- а) 4 x 15 мин.
- б) 4 x 10 мин.
- в) 2 x 15 мин.

7. Продолжительность перерыва между 1 и 2, 3 и 4 периодами составляет:

- а) 2 мин.
- б) 5 мин.
- в) 3 мин.

8. Продолжительность перерыва между 2 и 3 четвертью составляет:

- а) 15 мин.
- б) 10 мин.
- в) 5 мин.

9. Сколько тайм-аутов команда может взять в основное время игры:

- а) 5
- б) 6

- в) 7
10. Состав команды на площадке:
- а) 5 человек
б) 6 человек
в) 7 человек
11. Стоя на месте и получив мяч, игрок без ведения мяча может сделать:
- а) 2 шага
б) 1 шаг
в) не имеет права делать шаги
12. На выполнение штрафного броска, вбрасывания игроку даётся:
- а) 3 сек.
б) 5 сек.
в) правилами не ограничено
13. На атаку команде даётся:
- а) 16 сек.
б) 24 сек.
в) 30 сек.
14. В 3-х секундной зоне соперника можно находиться не более:
- а) всегда не более 3 сек.
б) не более 3 сек. когда команда контролирует мяч
в) нельзя находиться вообще
15. За удачное выполнение штрафного броска команде начисляется:
- а) 2 очка
б) 1 очко
в) 3 очка
16. Кто может выполнять штрафные броски после фола:
- а) капитан команды
б) только игрок, на котором нарушили правила
в) любой игрок, находящийся на площадке
17. Какой частью тела не разрешается играть:
- а) головой
б) ногами
в) туловищем
18. Сколько раз производится спорный бросок в центральном круге:
- а) 1 раз – только в начале игры
б) 2 раза – в начале игры и в начале 3 периода
в) в начале каждого периода
19. Командные фолы – это:
- а) фолы игроков команды в сумме за игру
б) фолы игроков команды за 1 тайм
в) фолы всех игроков и тренера за всю игру
20. Наказание за технический фол игроку находящемуся на площадке:
- а) 1 штрафной бросок и право владения мячом
б) 2 штрафных броска и владение мячом
в) 2 штрафных броска
- Ответы на тестовые задания
- 1 а б 11 б 16 б
2 б 7 а 12 б 17 б
3 б 8 а 13 б 18 б
4 а 9 а 14 б 19 б
5 в 10 а 15 б 20 а
- Тестовые задания
- Выберите из предложенных вариантов правильный, по Вашему мнению, ответ.
1. Высота женской сетки составляет:
- а) 226 см.
б) 224 см.
в) 220 см.
2. Высота мужской сетки составляет:
- а) 245 см.
б) 243 см.
в) 240 см.
3. Размер волейбольной площадки составляет:
- а) 16 x 9 м.
б) 20 x 12 м.
в) 18 x 9 м.
4. Размер всех линий на площадке составляет:

- а) 6 см.
 - б) 3 см.
 - в) 5 см.
5. Максимальное количество игроков в команде составляет:
- а) 10 игроков
 - б) 12 игроков
 - в) 14 игроков
6. Розыгрыш мяча начинается:
- а) с момента удара по мячу при подаче
 - б) при подаче, когда мяч пересекает сетку
 - в) с момента касания мяча игроком, принимающим подачу
7. Команда выигрывает партию при счёте:
- а) 26 – 25
 - б) 27 – 25
 - в) 27 – 24
8. Команда совершает ошибку 4 удара:
- а) мяч коснулся блока и после этого совершенно ещё 3 касания
 - б) мяч коснулся рук двух блокирующих и двух игроков в поле
 - в) если совершенно более 3 касаний
9. Время на подачу составляет:
- а) 5 секунд
 - б) 6 секунд
 - в) 8 секунд
10. В составе каждой команды может быть:
- а) один игрок «либеро»
 - б) два игрока «либеро»
 - в) один играющий и один запасной игрок «либеро»
11. «Либеро» имеет право выйти на площадку:
- а) только 5 раз
 - б) только 10 раз
 - в) число замен не ограничено
12. «Либеро» может быть заменён:
- а) только тем игроком, которого он заменил
 - б) любым игроком задней линии
 - в) любым игроком, как передней линии, так и задней
13. Ошибкой при выполнении нападающего удара является:
- а) касание мячом сетки
 - б) удар одной рукой
 - в) касание рукой сетки
14. Переход из одной зоны в другую выполняется:
- а) произвольно
 - б) против часовой стрелки
 - в) по часовой стрелки
15. При выполнении перехода игрок зоны 6 перемещается:
- а) в первую зону
 - б) в пятую зону
 - в) куда хочет
16. Игроки каких позиций являются игроками передней линии?
- а) 4, 3, 2
 - б) 1, 2, 3
 - в) 6, 5, 4
17. Какие действия при розыгрыше мяча являются не ошибочными?
- а) касание мячом сетки
 - б) заступ игрока задней линии трехметровой линии при атаке
 - в) двойное касание мяча
18. Сколько тайм-аутов и замен игроков можно сделать в одной партии?
- а) неограниченное количество тайм-аутов и замен
 - б) один тайм-аут и 4 замены
 - в) 2 тайм-аута и 6 замен
19. За грубое поведение в первый раз игрок получает:
- а) предупреждение
 - б) замечание и жёлтую карточку
 - в) удаление и красную карточку
20. За оскорбительное поведение первый раз любой член команды получает:
- а) красную карточку и удаление
 - б) дисквалификацию и жёлтую + красную карточку вместе
 - в) замечание и жёлтую карточку
- Ответы на тестовые задания

1 б 6 а 11 в 16 а
 2 б 7 б 12 а 17 а
 3 в 8 в 13 в 18 в
 4 в 9 в 14 в 19 б
 5 в 10 б 15 б 20 а

Критерии оценки:

«отлично», 84-100%, повышенный уровень: студент показал: прочные знания изученных тем Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

«хорошо», 66-83%, пороговый уровень: студент показал: прочные знания, умение самостоятельно ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.

«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень: студент показал: поверхностное знание; умение с помощью преподавателя ориентироваться в основных понятиях; знакомство с рекомендованной справочной литературой.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован. При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

- 1 История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
- 2 Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
3. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
4. Классификация спортивных игр.
5. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям
6. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.
7. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
8. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания в спортивных играх.
9. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
10. Многолетний характер подготовки спортсменов игроков.
11. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
12. История возникновения и развития волейбола.
13. История возникновения и развития баскетбола.
14. История возникновения и развития гандбола.
15. История возникновения и развития футбола.
16. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
17. Принципы обучения в спортивных играх.
18. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
19. История развития футбола в России.
20. Воспитание физических качеств баскетболистов

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочное средство вопросы к экзамену:

Экзамен по учебной дисциплине проводится по билетам:

1. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
2. Классификация спортивных игр.
3. Спортивные игры как средства физического воспитания.
4. Основные термины и понятия в спортивных играх. (15)
5. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.
6. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности.
7. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
8. Способы проведения соревнований по спортивным играм.
9. Волейбол: история возникновения и развития игры.
10. Волейбол: современное представление об игре.
11. Волейбол: судейская бригада и их обязанности.
12. Волейбол: сооружения и оборудование для игры.
13. Волейбол: участники и руководители команды.
14. Волейбол: формат игры.
15. Волейбол: игрок либеро.

16. Гандбол: история возникновения и развития игры.
17. Гандбол: современное представление об игре.
18. Гандбол: сооружения и оборудование для игры.
19. Гандбол: участники и руководители команды.
20. Гандбол: игровой формат.
21. Гандбол: начальный бросок, бросок из-за боковой линии, бросок вратаря, свободный бросок, 7-ми метровый бросок.
22. Гандбол: судейская бригада и их обязанности.
23. Баскетбол: история возникновения и развития игры.
24. Баскетбол: сооружения и оборудование для игры.
25. Баскетбол: участники и руководители команды.
26. Баскетбол: судейская бригада и их обязанности.
27. Баскетбол: игровой формат.
28. Баскетбол: игровое время, ничейный счёт, дополнительные периоды.
29. Баскетбол: заброшенный мяч, вбрасывание.
30. Баскетбол: нарушения, ведение мяча, пробежка.
31. Баскетбол: правило 3-х секунд.
32. Баскетбол: правило 5-ти секунд.
33. Баскетбол: правило 8-ми секунд.
34. Баскетбол: правило 24-х секунд.
35. Баскетбол: фолы.
36. Футбол: история возникновения и развития игры.
37. Баскетбол: современное представление об игре.
38. Футбол: сооружения и оборудование для игры.
39. Футбол: участники и руководители команды.
40. Футбол: игровой формат.
41. Настольный теннис: современное представление об игре.
42. Подвижные игры: общее представление, виды подвижных игр.
43. Значение подвижных игр для воспитания, развития и обучения ребёнка.
44. Методика проведения подвижных игр.
45. Подвижные игры на уроках физкультуры и внеклассной работе в младших классах.
46. Методика проведения подвижных игр в 4-6 классах.
47. Методика проведения подвижных игр в 7-9 классах.
48. Методика проведения подвижных игр в 10-11 классах.
49. Составить календарь-сетку игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
50. Составить положение о соревнованиях.

Пример билета:

УТВЕРЖДЕНО

Горно-Алтайский государственный университет

на заседании кафедры

от 09.03.2023 г.

Протокол № 7

Зав. кафедрой _____

подпись

Дисциплина: Спортивные игры и методика преподавания

Кафедра: Физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Факультет: Психолого-педагогический

Экзаменационный билет № 1

1. Баскетбол: нарушения, ведение мяча, пробежка.
2. Способы проведения соревнований по спортивным играм.

Подпись экзаменатора _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (повышенный уровень):

1) Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу. Студент знает и свободно излагает теоретические сведения, что подразумевает следующие компоненты: а) дать точное определение; б) при наличии разновидностей рассматриваемого понятия необходимости представить классификацию; в) привести соответствующие примеры; д) теоретически обосновать и продемонстрировать на конкретных примерах.

2) Подтверждает примерами теоретический материал.

3) Если ответил на два вопроса и без подсказки

- оценка «хорошо» (пороговый уровень):

конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе. В ответе студент допускает неточности фактического и теоретического плана, однако может исправить их при уточнении преподавателем.

– оценка «удовлетворительно»:

Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой. В ответе на теоретические вопросы студент допускает ошибки, ответ неполный.

- оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован):

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Студент не владеет теоретическими сведениями по указанным вопросам, затрудняется в приведении примеров, студент затрудняется в исправлении ошибок.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Смолин Ю.В.	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016	http://www.iprbookshop.ru/70459.html
Л1.2	Гераськин А.А., Рогов И.А., Сокур [и др.] Б.П.	Основы обучения технике игры в волейбол: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65006.html
Л1.3	Ковыршина Е.Ю., Эртман Ю.Н., Кириченко В.Ф.	Разновидности спортивных игр: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74277.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ермаков Н.А.	Подвижные игры: методика проведения игры: учебно-методическое пособие для студентов по специальности 050720 Физическая культура	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011	
Л2.2	Луценко С.А.	Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010	http://www.iprbookshop.ru/29982.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
310 А1	Лаборатория методики обучения безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплект муляжей, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 (складной приклад), общевойсковой защитный комплект, проектор, ноутбук, экран

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам: спортивные игры», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к занятиям изучить основную литературу. При этом учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки и написания реферата обращаться за консультацией к преподавателю.

Баскетбол: владеть методикой обучения техники ведения мяча; техникой бросков с различных зон; а также знать правила игры, инвентарь и оборудование необходимые для осуществления учебного процесса.

Футбол: владеть методикой обучения ведения мяча; техникой остановки и передачи мяча; а также техникой ударов по мячу в створ ворот. Знать размеры игровых площадок, необходимый инвентарь и оборудование для осуществления учебного процесса.

Волейбол: владеть методикой обучения: верхней и нижней передачи мяча, выполнения подачи, нападающего удара. Знать размер игровой площадки, правила и организацию судейства при проведении соревнований по волейболу.

Рекомендации по работе с литературой и другими источниками:

1. При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.
2. Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (составить поурочный план, разработать конспект урока, подобрать комплекс упражнений для формирования физического качества).

Разъяснения по выполнению сдачи контрольных нормативов:

1. Выполнение технических и тактических элементов игры должно выполнено методически грамотно на уровне III спортивного разряда.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.

Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (составить таблицу, подготовить доклад, грамотно составить конспект).

Студент при самостоятельном изучении истории физической культуры и спорта главное внимание должен уделять реферированию и конспектированию литературных источников и выполнению письменной работы по одному из разделов учебной программы. Информационная база факультета обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам методического кабинета. Студент должен понимать роль истории физической культуры в развитии цивилизации и связанные с ней современные социальные и этические проблемы. Иметь представление об истории в системе

гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления. Знания, полученные при самостоятельном изучении истории физической культуры и спорта позволят студентам выражать и обосновывать свою позицию и отношения к историческому прошлому.

При составлении библиографического списка воспользуйтесь ГОСТ 7.0.5-2008.

При подготовке реферата следует воспользоваться методическими рекомендациями.