


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Психолого-педагогический факультет
кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и
безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено на
на ученом совете
психолого-педагогического факультета
Протокол № 9
«20» июня 2019г

Декан  О.В. Остапович

Утверждаю:
Проректор по научной и
инновационной деятельности
 М.Г. Сухова
«20» июня 2019 г

**Программа
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
Профиль: Физиология
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная

Составитель
д.б.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта,
физиологии и безопасности жизнедеятельности
Чанчаева Е.А.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
06.06. 01 Биологические науки, направленность – Физиология

Программа утверждена на заседании физического воспитания и спорта, физиологии и
безопасности жизнедеятельности 19 июня 2019 года протокол № 11/1

Горно-Алтайск, 2019

1. Вид практики и способ её проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях ГАГУ, расположенных на территории города г. Горно-Алтайска.

Форма проведения – по видам практики

2. Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления профессионально-педагогической деятельности в вузе, развитие профессионально-педагогического мышления, профессиональной культуры и педагогического мастерства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ООП аспирантуры. Прохождению педагогической практики должно предшествовать освоение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» (Б1.В.04), «Компетентный подход к деятельности преподавателя вуза» (ФТД.В.01)

4. Перечень планируемых результатов практики

Процесс освоения педагогической практики направлен на формирование:

обще профессиональной компетенции (ОПК):

– ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

В результате освоения педагогической практики обучающийся должен:

Знать: основные информационные и коммуникационные технологии; методику работы исследовательского коллектива в области педагогических наук; методики проектирования программ дополнительного профессионального образования.

Уметь: проводить научное исследование в области педагогических наук; организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования; проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.

Владеть: культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук; навыками моделирования, оценивания образовательного процесса и проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования..

профессиональной компетенции (ПК):

- ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности физиология.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: методики проведения научно-исследовательской работы и получение научных результатов. этические нормы в профессиональной деятельности.

Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социальной среде, перспективы дальнейших исследований

универсальной компетенции (УК):

- УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: требования, предъявляемые к профессиональным и личностным качествам преподавателя-исследователя для осуществления образовательной деятельности

Уметь: прогнозировать, проектировать и реализовывать этапы личностного и профессионального развития

Владеть: способностью проявлять личностные качества, необходимые для выполнения всех поставленных задач в образовательной деятельности.

5. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов, 216 часов самостоятельной работы.

6. Содержание практики

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

– изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;

– определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;

– изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;

– изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;

– изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;

– готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;

– изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;

– готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;

– присутствует на не менее, чем 10 ч учебных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры; детально анализирует их;

– проводит занятия (не менее 10 ч аудиторно, из них не менее 2 ч лекций);

– анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;

– разрабатывает оригинальную Рабочую программу дисциплины (раздела дисциплины) или предложения по совершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплин кафедры;

– готовит отчет по практике.

Распределение времени аспиранта в период прохождения практики представлено в табл. 1.

Таблица 1

№	Содержание работы	Трудоёмкость, %
1	Изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса	10
2	Изучение основной и дополнительной литературы	30
3	Подготовка занятий	30
4	Проведение занятий, их анализ, внесение дополнений и изменений в учебно-методические материалы	20
5	Подготовка отчета по практике	10

7. Форма отчетности по практике

Формой аттестации работы является письменный отчет и доклад о педагогической практике на заседании кафедры (Приложение 1).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

С целью оценки уровня освоения педагогической практики на зачете используется система «зачет с оценкой».

Оценка	Критерии
Зачтено «Отлично»	Аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, выполнил план, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в совершенстве овладел всеми, показал все требуемые умения и навыки.
Зачтено «хорошо»	Аспирант выполнил план педагогической практики, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал все умения и навыки.
Зачтено «удовлетворительно»	Аспирант выполнил план педагогической практики, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в достаточной степени овладел необходимыми теоретическими вопросами, показал необходимые умения и навыки.
Не зачтено	Аспирант не провел занятия и/или методическую работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками.

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. ФГОСы высшего образования всех уровней по соответствующему направлению.
2. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам, читаемым кафедрой.

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
www.iqlib.ru .	Электронная библиотека образовательных и научных изданий. Включает более 2400 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.	Содержит полнотекстовые учебники и учебные пособия

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
http://www.cir.ru	Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.	
www.public.ru	Интернет-библиотека СМИ База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека».	Включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов
www.e-library.ru	Научная электронная библиотека	Доступны аннотации и полнотекстовые версии статей
http://diss.rsl.ru	Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ	Включает полнотекстовые базы данных диссертаций

10. Материально-техническая база проведения практики

Специализированная аудитория № 308: мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, телевизор для демонстрации учебных фильмов, набор стационарных таблиц по физиологии, химическая посуда, реактивы, измерительные приборы (напольные весы, ростомер, динамометры, спирометры, тонометры, глюкометры, ртутные и электронные тренометры).

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»**

Кафедра физического воспитания и спорта, физиологии
и безопасности жизнедеятельности
Психолого-педагогический факультет

**ОТЧЕТ
о педагогической практике аспиранта**

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки:

(шифр и наименование)

Направленность, (профиль):

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

Продолжительность практики: 6 недель (9 з.е.).

План прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Период проведения	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)		
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения		
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины		
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики		
5	Проведение занятий со студентами		
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры		
7	Отчет на заседании кафедры		

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина _____

Для студентов _____ курса _____ факультета

Направления подготовки / Специальности _____

Виды занятий _____

(лекции, семинары, лабораторные, практические)

№ п.п.	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о проведении практики (все указанные или выборочно, в соответствии с планом и графиком):

– план-конспект проведенного лекционного/семинарского занятия (проводится минимум 10 ч аудиторно; прикладывается материал на минимум 2 ч аудиторных занятий),

– материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры (не менее, чем 10 ч);

– разработанная оригинальная Рабочая программа дисциплины (тематика обсуждается с научным руководителем и заведующим кафедрой) или разработанные предложения по усовершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплины кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских) занятий по дисциплине

Для студентов _____ курса _____ факультета по направлению подготовки / специальности _____.

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы, _____.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____,
- 2) _____,
- 3) _____,
- 4) _____.

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: _____
(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Дата: _____ 201__ г.