

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

### Подготовка и редактирование научных текстов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра права, философии и социологии</b>
Учебный план	35.06.01_2020_A-3506-10.plx 35.06.01 Сельское хозяйство
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.филос.н., доцент, Бондаренко Л. Ф.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	9 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	развить навыки письменной и устной речевой деятельности в научной сфере, навыки редактирования научных текстов в целях формирования интеллектуально-речевой и методологической культуры, научного мировоззрения с использованием знаний в области истории науки, русского языка, философии и методологии научного исследования.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия наук
2.1.2	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологии подготовки диссертации
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: способен к разработке приемов возделывания, переработки лекарственных и эфир-но-масличных растений и рациональное использование их в местах естественного обитания**

**Знать:**

методы и методологию научного исследования, основы редактирования научного текста с целью формирования способности к научно-исследовательской деятельности, в том числе к разработке приемов возделывания, переработки лекарственных и эфир-но-масличных растений и рациональное использование их в местах естественного обитания ,

**Уметь:**

использовать методы и методологию научного исследования, основы редактирования научного текста для формирования способности к научно-исследовательской деятельности, в том числе к разработке приемов возделывания, переработки лекарственных и эфир-но-масличных растений и рациональное использование их в местах естественного обитания ,

**Владеть:**

способен к разработке приемов возделывания, переработки лекарственных и эфир-но-масличных растений и рациональное использование их в местах естественного обитания

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

основы научно-познавательной и коммуникативной деятельности учёного, роль языка и научного стиля, культуры речи, логики, аргументирования и полемики для формирования системного научного мировоззрения с помощью которого проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, с использованием знаний в области истории и философии науки

**Уметь:**

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, методологии научного исследования, подготовки и редактирования научных текстов

**Владеть:**

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности****Знать:**

роль личностного фактора в научной деятельности, возможные сферы и направления профессиональной деятельности; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития для формирования способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**Уметь:**

использовать знания о роли личностного фактора в формировании способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для реализации необходимых видов деятельности и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.