

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экология лекарственных и эфирно-масличных растений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины		
Учебный план	35.06.01_2019_A-3506-19-3Ф.plx 35.06.01 Сельское хозяйство Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	3
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	98		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	7 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.с.-х.н., профессор, Ельчинова О.А. 

Рабочая программа дисциплины

Экология лекарственных и эфирно-масличных растений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г. № 1017)

составлена на основании учебного плана:

35.06.01 Сельское хозяйство

утвержденного учёным советом вуза от 19.06.2019 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 21.06.2019 протокол № 11

Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.06.2020 г. № 9
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об экологии основных лекарственных и эфирномасличных культур.
1.2	<i>Задачи:</i> сформировать у аспирантов представление: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> о закономерностях взаимодействия лекарственных и эфирномасличных растений с окружающей средой; <input type="checkbox"/> об основных экологических факторах в жизни лекарственных и эфирномасличных растений; <input type="checkbox"/> подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
2.1.2	Экология луговых растений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология производства растительного и лекарственного сырья
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	
Знать:	
экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности в области экологии лекарственных растений	
Уметь:	
использовать экологические знания как научную основу охраны природы.	
Владеть:	
методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экологии лекарственных растений	
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
основы культуры научного исследования и стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Уметь:	
использовать экологические знания как научную основу охраны природы.	
Владеть:	
культурой научного исследования в области экологии луговых растений	
ПК-2: способен к разработке приемов возделывания, переработки лекарственных и эфирно-масличных растений и рациональное использование их в местах естественного обитания	
Знать:	
лекарственные и эфирномасличные растения, их биологические особенности	
Уметь:	
видовые реакции лекарственных и эфирно-масличных растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды, их влияние на продуктивность в условиях культуры и в местах естественного обитания	
Владеть:	
приемами регулирования факторов внешней среды и их влияния на продуктивность	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Основные экологические факторы в жизни лекарственных и эфирномасличных растений						
1.1	основные экологические факторы в жизни лекарственных и эфирномасличных растений. Факторы, негативно влияющие на лекарственные и эфиромасличные	3	2	ПК-2 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Основные экологические факторы в жизни лекарственных и эфирномасличных растений /Пр/	3	4	ПК-2 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Факторы, негативно влияющие на лекарственные и эфиромасличные растения /Пр/	3	4	ПК-2 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Тепловой режим и его экологическое значение /Ср/	3	14	ПК-2 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Вода как экологический фактор /Ср/	3	15	ПК-2 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Свет как экологический фактор /Ср/	3	13	ПК-2 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Эдафические факторы (растение и почва) /Ср/	3	15	ПК-2 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Вещества - загрязнители лекарственных растений /Ср/	3	15	ПК-2 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Растения - концентраты токсических веществ /Ср/	3	11	ПК-2 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Правила заготовки экологически чистого растительного сырья /Ср/	3	15	ПК-2 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>1. Тепло как фактор жизни растений и необходимое условие для биологических, химических и физических процессов в почве.</p> <p>2. Классификация лекарственных и эфирно-масличных растений по требовательности к теплу: морозостойкие и зимостойкие, холодостойкие, теплолюбивые, жаростойкие.</p> <p>3. Требования растений к температурному режиму в разные периоды развития.</p> <p>4. Экологические группы растений по отношению к теплу.</p> <p>5. Изменение теплового режима под влиянием рельефа, экспозиции, высоты над уровнем моря.</p> <p>6. Роль воды в жизни лекарственных и эфирно-масличных растений.</p> <p>7. Классификация лекарственных и эфирно-масличных растений по требовательности к теплу: морозостойкие и зимостойкие, холодостойкие, теплолюбивые, жаростойкие.</p> <p>8. Требования растений к температурному режиму в разные периоды развития.</p> <p>9. Общее понятие о световом режиме.</p> <p>10. Световой режим растений.</p> <p>11. Экологические группы растений по отношению к свету: очень требовательные (светлюбивые), менее требовательные (тенеустойчивые) и нетребовательные (тенелюбивые).</p> <p>12. Влияние географического места произрастания растений на длину светового дня.</p> <p>13. Лекарственные и эфирномасличные растения длинного и короткого дня.</p> <p>14. Экологическое значение гранулометрического состава, физико-химических свойств почвы, реакции почвенного раствора, солевого режима, питательного режима почвы для лекарственных и эфирномасличных растений.</p> <p>15. Факторы, негативно влияющие на лекарственные и эфиромасличные растения</p> <p>16. Вещества - загрязнители лекарственных растений.</p> <p>17. Растения - концентраты токсических веществ.</p> <p>18. Анатомо-морфологические особенности растений.</p> <p>19. Правила заготовки экологически чистого растительного сырья.</p> <p>20. Ограничения при сборе лекарственных растений.</p>
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены учебным планом
Фонд оценочных средств
формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Некратова Н.А., Некратов Н.Ф.	Лекарственные растения Алтае - Саянской горной области. Ресурсы, экология, ценокомплексы, популяционная биология, рациональное использование: научное издание	Томск: Изд-во Томского университета, 2005	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Викторов В.П.	Интродукция растений: учебник для вузов	Москва: Прометей, 2013	http://www.iprbookshop.ru/23989.html
Л2.2	Варлих В.К.	Полная иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений России	Москва: РИПОЛ классик, 2008	http://www.iprbookshop.ru/70902.html
Л2.3	Брусенцева Л.Ю., Кузовенко О.А.	Лекарственные и пищевые растения семейства Астровые (asteraceae): учебный справочник	Самара: РЕАВИЗ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/64879.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
302 В1	Почвенный музей. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Ученическая доска. Стенды: Почвенная карта РА, почвенная карта России, портреты ученых почвоведов, почвенные монолиты, образцы почв. Коллекция «Окраска минералов и её природа», коллекция магматических горных пород, коллекция метаморфических пород, коллекция осадочных пород, шкала Мооса

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Подготовка к практическим занятиям проходит в форме подготовки конспекта и оформление таблиц и подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется изучением конспектов и подготовкой к устному опросу.</p> <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>Самостоятельная работа аспирантов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также развитие у аспирантов творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время, принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблемы, находить конструктивные решения.</p> <p>Настоящие методические указания позволят аспиранту самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование профессиональных и универсальных компетенций.</p> <p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. Цель занятий – научить аспирантов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам дисциплины.</p> <p>Вопросы, выдвинутые на рассмотрение должны соответствовать определенным критериям: охватывать содержание темы;</p>

быть проблемными, побуждать аспирантов работать с учебной и научной литературой. Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей. Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в рабочей программе дисциплины. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. В заключение необходимо сделать обобщения и выводы, вытекающие из содержания изложенного материала.