

## **Б1.Б.01 История и философия науки**

### **1. Цель дисциплины:**

- расширение и углубление знаний по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;
- создание философского образа современной науки и методологии;
- изложение проблематики оригинальных текстов современных эпистемологов;
- знакомство с основными западными концепциями науки;
- изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «**История и философия науки**» (Б1.Б.01) относится к базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение 10.02.02 «Языки народов России (алтайский язык)»

Для освоения дисциплины «История и философия науки» аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные, в ходе изучения дисциплины «Компетентный подход к деятельности преподавателя вуза».

Освоение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является необходимой основой для изучения дисциплин «Методология научного исследования», «Технологии подготовки диссертации»; подготовки аспирантов к государственному экзамену и к профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «История и философия науки» обеспечивает формирование следующих компетенций аспиранта:

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

**ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в меж дисциплинарных областях.

**Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов

**Владеть:**

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях

**ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

**Знать:**

программный материал по истории и философии науки, проблематику, концепции, исторические аспекты, логику, методологические идеи, методы, варианты методик, когнитивный потенциал изучаемой дисциплины

**Уметь:**

использовать базисные знания в области истории и философии науки, её когнитивный и методологический потенциал; методы и методики изучаемой науки для формирования

готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**Владеть:**

умением анализировать теоретические и методологические возможности истории и философии науки в целях формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

стр. 5

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

**Знать:**

основные концепции современной философии и науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

**Уметь:**

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

**Владеть:**

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

современные теоретические и методологические наработки в области истории и философии науки, её междисциплинарный и философский характер, методы научно исследовательской деятельности

**Уметь:**

использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений

**Владеть:**

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе его развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

**УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**Знать:**

содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

**Уметь:**

осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально – ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей

**Владеть:**

способами выявления и оценки индивидуально личностных , профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**