

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История и философия науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра права, философии и социологии</b>
Учебный план	46.06.01_2019_A-4606-19-3Ф.plx 46.06.01 Исторические науки и археология
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	д.филос.н, Профессор, Табакаев Ю.В.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	5	3/6	11	2/6		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	16	16	26	26
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	20	20	30	30
Контактная	10	10	20	20	30	30
Сам. работа	44	44	70	70	114	114
Итого	54	54	90	90	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	– расширение и углубление знаний по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;
1.2	– создание философского образа современной науки и методологии;
1.3	– изложение проблематики оригинальных текстов современных эпистемологов;
1.4	– знакомство с основными западными концепциями науки;
1.5	– изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Государственный экзамен
2.2.3	Представление и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов

**Владеть:**

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

**Знать:**

основные концепции современной философии и науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

**Уметь:**

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

**Владеть:**

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

методы научно исследовательской деятельности

**Уметь:**

использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений

**Владеть:**

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе его развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

<b>УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>
<b>Знать:</b>
содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
<b>Уметь:</b>
осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально –ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей
<b>Владеть:</b>
способами выявления и оценки индивидуально личностных , профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности