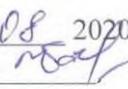


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Рассмотрено:
на Ученом совете экономико-юридического
факультета
протокол № 1 от «30» 08 2020г
Декан Ю.Г. Газукина 

Утверждаю:
проректор по НИИД
 М.Г. Сухова
«30» 08 2020г.



ПРОГРАММА

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика)

Уровень основной образовательной программы:
подготовка кадров высшей квалификации
направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) Социальная философия
Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Горно-Алтайск
2020

1. Вид практики и способ её проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика).

Способ проведения практики: стационарная.

2. Цель практики

Целью организационно-исследовательской практики является практическая подготовка аспиранта к ведению научно-исследовательской деятельности, накоплению научной информации и подготовке к написанию научной квалификационной работы (диссертации).

Задачи организационно-исследовательской практики предполагают:

- 1) библиографический поиск литературных источников;
- 2) изучение литературы и отбор фактического материала
- 3) анализ состояния разработки выбранной темы и составление краткого обзора литературы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Организационно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП аспирантуры. Прохождению организационно-исследовательской практики предшествует освоение дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», «Социальная философия», «Методология научного исследования» / «Подготовка и редактирование научных текстов». «Организационно-исследовательская практика» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» ОПОП аспирантуры.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения организационно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс прохождения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способностью осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире

В результате освоения НИД обучающийся должен:

Знать:

базовый категориальный аппарат философских дисциплин, основы социально-философской тематики и проблематики, методы научного исследования, модели методологического знания, программы, их роль в формировании навыков философского анализа;

Уметь:

осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире с использованием полученных знаний в области социальной философии, истории и философии науки, логики, методологии научного исследования, истории философии;

Владеть:

первичными навыками анализа и способностью осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

методы и технологии в области философских наук

Уметь:

выбирать методы исследования, проводить библиографическую работу, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

навыками методологической рефлексии, умениями проводить библиографическую работу, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования

ПК-2: способностью самостоятельно использовать современные методы исследования в процессе изучения законов развития общества

Знать:

общенаучные, философские и конкретно-предметные методы научного исследования, особенности современной методологии, её интеллектуальные новации и междисциплинарный характер, роль личности в научном исследовании и пути формирования навыков самостоятельного мышления

Уметь:

использовать теоретические и методологические идеи философских дисциплин, современные методы исследования в процессе изучения законов развития общества

Владеть:

способностью самостоятельно использовать современные методы исследования в процессе изучения законов развития общества

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть:

навыками критического анализа проблем, в т. ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть навыками оценки современных научных достижений, технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

методы проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Социальная философия», основные теоретические и методологические положения истории и философии науки.

Уметь: проектировать и проводить комплексные исследования по отраслям знаний профиля программы «Социальная философия» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть:

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

приёмы целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и собственного профессионального и личностного развития

Уметь:

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей

Владеть:

приёмами целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и собственного профессионального и личностного развития

5. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях

Объём практики в зачетных единицах – 3.

Продолжительности практики в неделях – 2.

6. Содержание практики

Организационно-исследовательская практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта. Перечень форм практики в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы выпускной-квалификационной работы.

В процессе выполнения практики аспирант должен:

- выполнить библиографический поиск источников по проблеме;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленной проблемой;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- подготовить отчет по практике.

Распределение объема трудоемкости в зависимости от вида работы организационно-исследовательской практики представлено ниже.

| № | Содержание работы | Трудоёмкость, % |
|---|--|-----------------|
| 1 | Библиографический поиск источников по проблеме | 40 |
| 2 | Изучение и анализ состояния и степени изученности проблемы | 50 |
| 3 | Подготовка отчета по практике | 10 |

7. Форма отчетности по практике

Формой аттестации работы является письменный отчет и доклад об организационно-исследовательской практике на заседании кафедры (Приложение 2).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу организационно-исследовательской практики (Приложение 1)

9. Учебно-методическое обеспечение организационно-исследовательской практики

Рекомендуемая литература

Нормативные документы

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. N 811-ст). Режим доступа: <http://base.garant.ru/70318876/> (12.05.2018).

Основная литература

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.— ЭБС «IPRbooks» (12.05.2018).

2. Пивоварова О.П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пивоварова О.П.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>.— ЭБС «IPRbooks» (12.05.2018).

Дополнительная литература

1. Скибицкий Э.Г. Методы исследования в процессе научного творчества [Электронный ресурс]: монография/ Скибицкий Э.Г., Китова Е.Т.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91400.html>.— ЭБС «IPRbooks» (12.05.2018).

2. Ковалёв А.Н. Аргументация как фактор методологической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалёв А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65429.html>.— ЭБС «IPRbooks» (12.05.2018).

3. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков.— Москва : Либроком, 2010. — 280 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (12.05.2018).

9.2 Перечень информационных технологий:

Moodle; MS Office; Яндекс Браузер; Google Chrome; Adobe Reader; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

9.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---|--|
| https://clarivate.ru | База данных российских журналов Russian Science Citation Index (RSCI) |
| https://apps.webofknowledge.com | Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Web of Science |
| http://SocialSciencesCitationIndex | База данных по Социальным Наукам Social Sciences Citation Index |
| https://www.scopus.com | База данных Scopus |
| www.diss.rsl.ru | Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. |
| http://www.elibrary.ru | База данных eLIBRARY-RU |
| https://iphras.ru/page52248384.htm | База данных Института философии РАН |
| www.iqlib.ru | Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. |
| www.public.ru | Интернет-библиотека СМИ |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| http://elib.gasu.ru/ | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| http://www.vlibrary.ru/ | База данных ЭКБСОН |

9.4 Перечень ресурсов сети Интернет

1. Сайт с методическими материалами Аспирантура РФ <http://аспирантура.рф>
2. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru>
3. Научная сеть «SciPeople» <http://SciPeople.ru>

9.5 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ГАГУ

1. www.gasu.ru официальный сайт ГАГУ
2. Moodle.gasu.ru система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования (Положение об Электронном учебном курсе)
3. gasu.antiplagiat.ru система "Антиплагиат.ВУЗ"
4. irbis.gasu.ru - электронный каталог библиотеки ГАГУ ,
5. library.gasu.ru - сайт библиотечно-издательского центра ГАГУ со ссылками на внешние ЭБС,
6. elib.gasu.ru - электронная библиотека ГАГУ)
7. gasp.gasu.ru расписание занятий
8. корпоративная сеть и электронная почта
9. ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН (доступ в сеть интернет и в федеральную университетскую сеть RUNNet (Russian UNiversity Network))

10. Материально-техническое обеспечение организационно-исследовательской деятельности аспирантов

Для проведения НИД необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Читальный зал БИЦ ГАГУ с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
2. Компьютерный класс, оснащенная аудитория с презентационным оборудованием и интерактивной доской, с подключением к Интернету

| Номер, наименование помещений | Оснащение помещений |
|---|---|
| Ауд. 102. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). | Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к Интернету, шкафы, столы, стулья, усилительные колонки. Программное обеспечение: MS Windows (Договор № Tr000480647-R от 26.03.2020). MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). Антивирус Касперского (Государственный контракт № 0612/2 от 06.12.2016, Государственный контракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018). |

Составители программы: Ю. В. Табакаев, Л. Ф. Бондаренко

Программа рассмотрена на Ученом Совете экономико-юридического факультета
протокол №9 от 05.06.2019

Обновления программы рассмотрены на Ученом совете экономико-юридического факультета
протокол №1 от 30.08.2020

Программа утверждена проректором по НИИД 30.08.2020

Программа одобрена на заседании кафедры права, философии и социологии
протокол № 10 от 14.05. 2020

Заведующий кафедрой В. Г. Крашенинина В. Г. Крашенинина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по организационно-исследовательской практике

| Контролируемые разделы | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Результат обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|---|
| Библиографический поиск источников по проблеме | ОПК-1; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-5 | ОПК-1 ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; | Индивидуальный план Отчёт по практике Анализ состояния и степени изученности проблемы |
| Изучение и анализ состояния и степени изученности проблемы | ОПК-1; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-5 | существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования философского инструментария при проведении исследований на стыке наук; современные методы и информационно-коммуникационные технологии для самостоятельного проведения научно-исследовательской деятельности. | |
| Подготовка отчета по практике | ОПК-1; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-5 | УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли использовать современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии, философский инструментарий для выработки своей позиции в профессиональных вопросах и самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности. ВЛАДЕТЬ: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области ПК-1 ЗНАТЬ: основы и базовые принципы философских знаний, категории, методы, концепции, философские подходы к решению проблем УМЕТЬ: использовать основы и базовые принципы философских знаний для анализа социально-политических и экономических явлений в современном мире. ВЛАДЕТЬ: способностью осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире ПК-2 ЗНАТЬ: методы научного исследования, основные положения современной методологии, её интеллектуальные новации и междисциплинарный характер | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>УМЕТЬ: использовать современные методы в процессе изучения законов развития общества, оценки социальной реальности, выявления особенностей и базовых тенденций социальных процессов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного использования современных методов исследования в процессе изучения законов развития общества.</p> <p>УК-1</p> <p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа проблем, в т. ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть навыками оценки современных научных достижений, технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>УК-2</p> <p>ЗНАТЬ: методы проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Социальная философия», основные теоретические и методологические положения истории и философии науки.</p> <p>УМЕТЬ: проектировать и проводить комплексные исследования по отраслям знаний профиля программы «Социальная философия» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5</p> <p>ЗНАТЬ: приёмы целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и собственного профессионального и</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>личностного развития</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>приёмами целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и собственного профессионального и личностного развития</p> | |
|--|--|--|--|

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу организационно-исследовательской практики.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме анализа аспирантом состояния и степени изученности проблемы, составления индивидуального плана, отчета по практике

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой организационно-исследовательской практики

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1: способностью осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире

ПК-2: способностью самостоятельно использовать современные методы исследования в процессе изучения законов развития общества.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если аспирант выполнил 91-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если аспирант выполнил 76-90 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если аспирант выполнил 61-75 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – не более 60 % заданий

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | Анализ состояния и степени изученности проблемы | Средство контроля, организованное в форме анализа аспирантом состояния разработки выбранной темы, обзора литературы по теме исследования. | Описание и критерии оценки |
| 2 | Индивидуальный план | Основной руководящий документ по педагогической практике для аспиранта, который отражает планируемые формы работы, количество часов, календарные сроки проведения планируемой работы. Позволяет оценить готовность аспиранта к организационно-исследовательской деятельности. Приложение 2 (стандартизированная форма) | Описание и критерии оценки |
| 3 | Отчет по организационно-исследовательской практике | Отражает реализацию индивидуального плана организационно-исследовательской практики Форма отчета. Приложение 1 (стандартизированная форма) | Описание и критерии оценки |

Индивидуальный план

Индивидуальный план – это руководящий документ по педагогической практике для аспиранта, который отражает планируемые формы работы (семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие), количество часов, календарные сроки проведения планируемой работы. Позволяет оценить готовность аспиранта к преподавательской деятельности.

Требования к составлению индивидуального плана:

- указать планируемые формы работы
- указать количество часов
- определить календарные сроки проведения планируемой работы

Критерии оценки:

1. В индивидуальном плане выделены все разделы (+/-)
2. Отражены все необходимые направления практической организационно-исследовательской работы аспиранта (+/-)
3. Указано необходимое количество часов на каждый вид деятельности (+/-)
4. Индивидуальный план составлен полно, грамотно (+/-)

Анализ состояния и степени изученности темы

Анализ состояния и степени изученности проблемы - средство контроля, организованное в форме анализа аспирантом состояния разработки выбранной темы, обзора литературы по теме исследования.

Критерии оценки:

«зачтено» - полностью владеет навыками систематизации источников, критически их рассматривает, выделяет существенное, определяет главное в современном состоянии изученности темы, делает выводы о необходимости разработки выбранной темы.

«зачтено с условием доработки занятия» - владеет научно-исследовательскими навыками в достаточном объеме, имеются некоторые замечания, представленные в письменном отзыве преподавателя с рекомендациями к их устранению

«не зачтено» - не владеет научно-исследовательскими навыками, аргументация представлена в письменном отзыве преподавателя. В этом случае аспирант повторно готовит и анализирует состояние и степень изученности темы

Отчет по организационно-исследовательской практике

В отчете аспиранты отражают реализацию: 1) цель и задачи практики; 2) индивидуальный план практики; 3) трудоемкость; 4) место и период прохождения; 5) описание проделанной работы и разработанных

авторских материалов (при наличии); 6) сформированные компетенции и рекомендации по совершенствованию организационно-исследовательского процесса. Аспиранты должны проанализировать наиболее сложные вопросы, встретившиеся на практике, трудности при ее прохождении.

Критерии оценки:

1. В отчете выделены все необходимые разделы, соответствующие индивидуальному плану (+/-)
2. Отражены все необходимые направления практической организационно-исследовательской работы аспиранта (+/-)
3. Количество часов на каждый вид деятельности в отчете соответствует индивидуальному плану (+/-)
4. Отчет составлен и оформлен полно, грамотно (+/-)

«зачет» - аспирант полностью владеет умениями и навыками организационно-исследовательской деятельности (не более 1 пункта отчета (-));

«не зачет» - аспирант не владеет умениями и навыками (2 и более пунктов отчета (-)). После разбора недостатков повторно готовит и представляет отчет о проделанной работе по соответствующим требованиям.

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НиИД

_____ М.Г. Сухова

«_____» _____ 201__ г

ОТЧЕТ об организационно-исследовательской практике аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки:

(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность):

(шифр и наименование)

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

Продолжительность практики: 2 недели (3 з.е.).

План прохождения организационно-исследовательской практики

| № п.п. | Мероприятия | Период проведения | Отметка о выполнении |
|--------|--|-------------------|----------------------|
| 1 | Библиографический поиск источников по проблеме | | |
| 2 | Изучение и анализ состояния и степени изученности проблемы | | |
| 3 | Подготовка отчета по практике | | |
| 4 | Отчет на заседании кафедры | | |

Содержание выполненной работы

Приводится обзор и анализ состояния и степени изученности проблемы, связанной с темой научных исследований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении организационно-исследовательской практики

За время прохождения организационно-исследовательской практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с источниками по проблеме исследования (указать общее число, _____ уровень _____ рассматриваемых _____ публикаций)

Проведен анализ состояния и степени изученности проблемы (указать уровень качества предоставленного обзора)

Общий зачет по организационно-исследовательской практике: _____.
(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Дата: _____ 201__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

Научный руководитель _____
(Ф.И.О. должность, ученое звание)

| № п.п. | Планируемые формы работы | Сроки проведения |
|--------|---|------------------|
| 1 | Библиографический поиск источников по проблеме | |
| 2 | Изучение и анализ состояния и степени изученности проблемы | |
| 3 | Подготовка отчета по практике к заслушиванию на заседании кафедры | |
| 4 | Отчет на заседании кафедры | |

Аспирант _____ / _____ Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / _____ Ф.И.О.