

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра иностранных языков и методики преподавания</b>
Учебный план	направлений подготовки бакалавриата и специалитета очной формы обучения (см. Приложение 1)
Квалификация	<b>бакалавр / ветеринарный врач (36.05.01)</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 3
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	34,5	
часов на контроль	8,85	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,65	28,65	28,65	28,65
Сам. работа	34,5	34,5	34,5	34,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.пед.н., доцент, Кольцов Иван Анатольевич*

Рабочая программа дисциплины

**Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей**

разработана в соответствии с ФГОС 3++ уровня бакалавриата и  
специалитета ВО

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 09.04.2026 протокол №9

Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черепанова Екатерина Анатольевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> Социализации и языковая адаптация обучающихся с миграционной историей
1.2	<i>Задачи:</i> Ознакомить учащихся с особенностями культуры, страноведения России, русского языка.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Культура речи и деловое общение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Педагогическая практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1:** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

**ИД-1.ПК-1:** Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области в сфере культуры и страноведения России, особенностей русского языка

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модули						
1.1	Культурные и страноведческие особенности России /Лек/	3	4	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Особенности русского языка /Пр/	3	10	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Культурные и страноведческие особенности России /Ср/	3	14	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Особенности русского языка /Ср/	3	20,5	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Культурные и страноведческие особенности России /Пр/	3	8	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Особенности русского языка /Лек/	3	6	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	8,85	ИД-1.ПК-1		0	
2.2	Контактная работа /КСРАТТ/	3	0,15	ИД-1.ПК-1		0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,5	ИД-1.ПК-1		0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.
  2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, дискуссии и заданий к зачету.
- Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль (примерные вопросы)

Найдите существительное женского рода.

1. А. камень В. ночь С. дождь Д. мясо Е. завтрак

2. А. конь В. мать С. музей Д. собрание Е. завод

В каком слове Б не пишется.

3. А. восем ... десят . июн ... ский С. январ ... ский Д. сем ... я Е. девят ...

4. А. кончит ... . прос ... ба С. девян ... осто Д. доч ... Е. занимает ... ся

Найдите слово с ошибкой.

5. А. мороженое . загрязнение С. пропаганда Д. бессонница Е. любитель

6. А. умница . велосипед С. новоселие Д. образование Е. деревня

Вставьте вместо точек подходящее прилагательное или наречие.

7. Мы еще ... /7/ говорим по-русски.

А. плохой В. плохо С. плохая Д. плохое Е. плохие

8. Я знаю... /8/ текст .

А. хороший В. хорошее С. хорошие Д. хороших Е. хорошая

Употребите глагол "ходить" в нужной форме.

9. Вчера мы ... в Исторический музей.

А. ходила В. ходило С. ходим Д. ходили Е. ходил

10. В воскресенье Анна ... на рынок.

А. ходить В. ходите С. ходили Д. ходил Е. ходила

11. Завтра я... в поликлинику.

А. сходить В. ходила С. схожу Д. ходим Е. ходите

12. В среду Олег ... в книжный магазин.

А. ходил В. ходила С. ходили Д. ходило Е. ходить

13. Позавчера мы ... в их общежитие.

А. ходила В. Ходить С. хожу Д. ходите Е. ходили

Критерии оценки:

Студент выполнил 84-100% заданий «отлично», повышенный уровень

Студент выполнил 66-83% заданий «хорошо», пороговый уровень

Студент выполнил 50-65% заданий «удовлетворительно», пороговый уровень

Студент выполнил менее 50% заданий «неудовлетворительно», уровень не сформирован

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Контрольные тесты и задания

(ПК-1) Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Тип вопроса "Множественный выбор"

Формулировка вопроса: Выберите правильный ответ. Где можно прочитать объявление: «Уважаемые граждане!

Оплачивайте свой проезд вовремя!»?

Варианты ответов: 1) в парке; 2) в автобусе; 3) в самолёте; 4) в магазине.

Ключ: 2) в автобусе.

Тип вопроса "Короткий ответ"

Формулировка вопроса: Дополните предложение. Батыр приехал из Казахстана. Батыр по национальности казах, он прекрасно владеет не только родным языком, но и русским, потому что в семье у него все говорили по-казахски и \_\_\_\_\_.

Ключ: по-русски.

Тип вопроса "Верно-Неверно"

Формулировка вопроса: Верно ли утверждение: «Содружество Независимых Государств (СНГ) было образовано после Великой Отечественной войны в 1941–1945 гг.»?

Ключ: Неверно.

<p>Тип вопроса "На соответствие"</p> <p>Формулировка вопроса: Соотнесите праздники и их даты.</p> <p>А) Новый год          Б) День России          В) Международный женский день          Г) День Победы</p> <p>1) 9 мая          2) 8 марта          3) 12 июня          4) 1 января</p> <p>Ключ:          А – 4) 1 января          Б – 3) 12 июня          В – 2) 8 марта          Г – 1) 9 мая</p> <p>Критерии оценки:          Студент выполнил 84-100% заданий «отлично», повышенный уровень          Студент выполнил 66-83% заданий «хорошо», пороговый уровень          Студент выполнил 50-65% заданий «удовлетворительно», пороговый уровень          Студент выполнил менее 50% заданий «неудовлетворительно», уровень не сформирован</p>
--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чевела О. В., Федотова С. И., Аликова Е. А., Чевела О. В.	Русский язык. Лингвострановедение. В 2 частях. Ч. 1: учебное пособие для иностранных студентов	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/116548.html">https://www.iprbookshop.ru/116548.html</a>
Л1.2	Череповская И. Б.	Люблю читать. Русский язык как иностранный. Обучение чтению и письму. Основной курс: практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/142732.html">https://www.iprbookshop.ru/142732.html</a>
Л1.3	Череповская И. Б.	Как хорошо уметь читать... Русский язык как иностранный. Обучение чтению. Курс совершенствования: практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/142731.html">https://www.iprbookshop.ru/142731.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Величко А. В., Красильникова Л. В., Кузьмина Е. А., Одинцова И. В., Величко А. В.	Книга о грамматике. Русский язык как иностранный: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009	<a href="https://www.iprbookshop.ru/13296.html">https://www.iprbookshop.ru/13296.html</a>
Л2.2	Иванова И. С., Ильина С. А., Нивина Е. А., Товт А. М.	Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень): учебное пособие для студентов подготовительного отделения	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет; ЭБС АСВ, 2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/64106.html">https://www.iprbookshop.ru/64106.html</a>
Л2.3	Подшибякина Н. А.	Русская культура - это очень многое...: учебно-методическое пособие по страноведению (дополнительная образовательная программа «Русский язык как иностранный»)	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2012	<a href="https://www.iprbookshop.ru/38906.html">https://www.iprbookshop.ru/38906.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	LibreOffice

6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	РЕД ОС
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

дискуссия
-----------

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
312 А2	Лингафонный кабинет для проведения практических и лабораторных занятий	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, ноутбук (15 шт.), наушники, колонки
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
Спортивная площадка	Спортивная площадка	Информационный щит, турник разноуровневый, шведская стенка, снаряд для прыжков в длину с места, рукоход, скамья для измерения уровня гибкости, скамья для пресса, упор для отжима, тренажер восемь перекладин
208 А4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания
9 А2	Зал для занятий специальной медицинской группы. Учебная аудитория для занятий специальной медицинской группы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Гантели, коврик гимнастический, медбол 3 кг, медицинбол - 3 кг, мяч гимнастический, степ-доска, утяжелитель 2 кг., штанга, эспандер, бодибар 2 кг., бодибар 3 кг, бодибар 6 кг
316 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Тему дискуссии предлагает преподаватель. Совместно со студентами распределяются роли. Разрабатывается сценарий дискуссии. Он включает вводное слово руководителя (обоснование выбора темы и указание на её актуальность); вопросы, вынесенные на обсуждения; уточняются условия спора; формулируются отдельные положения, которые необходимо обосновать коллективными усилиями.

После дискуссии подводятся итоги занятия, анализируются выводы, к которым подошли участники спора, подчёркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается ошибочность высказываний. Подробно рассматриваются выступления полемистов. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приёмы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики. Даются рекомендации по дальнейшему совершенствованию полемических навыков и умений.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса являются лабораторные и практические занятия. Планы занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций.
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (теме).
3. Ответить на вопросы плана практического занятия.
4. Выполнить практические задания.

Наименование учебного плана	Факультет, направление подготовки
02.03.01_2026_626	02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) Цифровые технологии
03.03.02_2026_616	Физика, направленность (профиль) Цифровые и квантовые технологии в энергетике
04.03.01_2026_136	04.03.01 Химия, направленность (профиль) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
05.03.06_2026_236	05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность
06.03.01_2026_116	Биология, направленность (профиль) Биоэкология, биомедицина и биотехнологии
09.03.03_2026_826	09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Инжиниринг информационных систем
35.03.01_2026_966	35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Управление лесами и цифровое лесостроительство
35.03.06_2026_926	35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Цифровизация технического сервиса
35.03.07_2026_946	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Инновационные агробiotехнологии
39.03.02_2026_1216	39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-психологическая работа с населением
43.03.02_2026_836	43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Туроператорская и турагентская деятельность (с дополнительной квалификацией «Инструктор-проводник пешеходного туризма и трекинга»)
44.03.02_2026_1126	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования
44.03.05_2026_716	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Английский язык и Русский язык как иностранный
44.03.05_2026_336	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
44.03.05_2026_676	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Математика и Физика
44.03.05_2026_536	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Родной язык, родная литература и Китайский язык
44.03.05_2026_426	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)
36.05.01_2026_936	36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина. Ветеринарный бизнес
38.03.01_2026_816	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика и цифровая экономика