

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский
государственный университет)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Горно-Алтайского
государственного университета

В.Г. Бабин

« 03 » 02 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

03.02.2020 № 01-05-03.

О конкурсе

«Лучший куратор 2020 года»

1 Общие положения

1.1 Положение о конкурсе разрабатывается Советом кураторов университета, обсуждается и принимается на Совете по воспитательной работе ГАГУ

2 Цели проведения конкурса

2.1 Конкурс проводится с целью совершенствования и активизации кураторской деятельности в общей системе воспитательной работы в университете, обмена опытом, а также с целью выявления новых подходов в работе кураторов и распространения опыта.

3 Организация конкурса

3.1 Для проведения конкурса создается конкурсная комиссия в составе:

1. Куриленко Т.К. – председатель - проректор по УР ГАГУ,
2. Баскакова И.В. – начальник УВР ГАГУ,
3. Бедарева И.А. - председатель Совета кураторов ГАГУ,
4. Бондаренко М.А. – старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и социальной работы, психолог-консультант Центра социально-психологической помощи,
5. Козлов А.В.- председатель профсоюзной организации преподавателей и сотрудников ГАГУ,
6. Мищенко Е.В. – победитель конкурса «Лучший куратор – 2017»,
7. Сафонов Н. А. – председатель Совета обучающихся ГАГУ.

3.2 В конкурсе принимают участие кураторы академических групп 1-4 курсов. Участие кураторов 1-2 курсов обязательно в факультетском

(институтском) этапе конкурса. Кураторы, участвовавшие ранее в конкурсе «Лучший куратор» и победившие в данном конкурсе в одной из номинаций, в течение последующих трех лет к участию в конкурсе не допускаются.

3.3 Заявка на участие в конкурсе подается старшему куратору факультета (института) до **01 марта** текущего учебного года по форме (Приложение 1.1). К заявке прилагаются следующие документы:

- анкета куратора (Приложение 1.2);
- папка рабочего места куратора (Приложение 1.3);
- развернутый отчет о проделанной работе в группе за год с приложениями (фотографии, копии грамот, сертификатов, дипломов);
- подробная психолого-педагогическая характеристика группы;
- представление старшего куратора факультета (института) по форме (Приложение 1.4);
- план-конспект открытого воспитательного мероприятия (сценарий открытого часа куратора).

4 Этапы конкурса

4.1 Конкурс проводится в три этапа

4.2 На первом этапе определяется лучший куратор на факультете (институте). Конкурсная комиссия факультета (института) (формируется на факультете/институте) рассматривает представленные кураторами документы на конкурс в течение 10 дней и подводит предварительные итоги.

4.2 Старшие кураторы совместно со студактивом факультета (института) в те же сроки проводят анкетирование студенческих групп, в которых участники конкурса являются кураторами (Приложение 1.5).

4.3 Для экспертной оценки работы кураторов конкурсная комиссия факультета (института) может приглашать специалистов структурных подразделений.

4.4 Предоставленные в соответствии с настоящим Положением документы рассматриваются конкурсной комиссией, и по результатам выставляются оценки по критериям, представленным в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки участников конкурса «Лучший куратор года».

№	Критерии	Оценка в баллах (max)	Результат
1	2	3	4
1	Качество рабочей папки куратора (полнота документов)	3	
2	Учебная работа (успеваемость группы)	3	
3	Внеучебная работа	3	

4	Работа с родителями	3	
5	Оформление представленных материалов	3	
6	План-конспект открытого воспитательного мероприятия	5	
7	Оценка студентов	5	

4.5 Результатом первого этапа конкурса является суммарный результат по следующим направлениям: рассмотрение заявок претендентов конкурсной комиссией факультета (института); анкетирование студенческих групп; оценка методической разработки открытого воспитательного мероприятия.

4.6 В следующий тур конкурса проходят кураторы, набравшие максимальное количество баллов (но, не менее одного с каждого факультета/института).

4.7 Второй этап проводится до 30 апреля (согласно графику проведения кураторских часов). На этом этапе конкурсанты проводят открытое мероприятие (одно на выбор, по представленным ранее разработкам). (15 баллов максимум).

Продолжение таблицы 1.

1	2	3	4
8	Открытое мероприятие (час куратора)	15	
	Итого	40	

5 Подведение итогов

5.1 Итоги конкурса подводятся ко Дню университета (до 20 мая) и оформляются протоколом конкурсной комиссии.

5.2 Куратору, получившему максимальное количество баллов, присуждается звание «Лучший куратор года».

Расшифровка баллов.

2 балла:

- 0 – качество отсутствует;
- 1 – качество удовлетворительное;
- 2 – присутствует.

3 балла:

- 0 – качество отсутствует;
- 1 – качество удовлетворительное;
- 2 – качество хорошее;
- 3 – качество отличное.

Студенты оценивают куратора по привычной для них 5 - балльной шкале.

Критерии оценки открытого мероприятия: целеполагание, достижимость цели, целесообразность избранной формы, взаимодействие с группой, педагогическое мастерство.

5.3 Конкурсная комиссия может также выбрать лучших кураторов по следующим номинациям:

- «За приобщение студентов к творчеству»;
- «За разработку методических материалов»;
- «За инновации в кураторской деятельности»;
- «За организацию самоуправления в группе».

Жюри вправе учреждать дополнительные номинации конкурса.

5.4 Приказом ректора лучшему куратору года и кураторам, которым присвоили одну из вышеуказанных номинаций, вручаются грамоты и денежные премии. Всем кураторам, принявшим участие в конкурсе, вручаются дипломы участников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

З А Я В К А

На участие в конкурсе «Лучший куратор года»

Полное название факультета

Ф.И.О. (полные) участника конкурса, должность

№ группы (курируемой)

Краткое представление: стаж работы куратором; основные достижения группы; повышение квалификации; методические разработки; внедрение новых подходов в кураторской деятельности.

Участник конкурса

И.О. Фамилия

Виза старшего куратора

Виза зам. декана по воспитательной работе

Виза декана

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

Анкета куратора академической группы

1.

Ф.И.О. _____

2. Сколько лет Вы работаете куратором _____

3. Какие формы воспитательной работы Вы наиболее успешно используете в своей группе:

- ☐ Кураторский час
- ☐ Посещение мероприятий в университете вместе с группой
- ☐ Экскурсии в музеи, выставки и д.р.
- ☐ Встречи с известными людьми факультета, выпускниками

☐ Иные формы работы

4. Как часто вы проводите собрания группы?

5. Собрания происходят периодически или в связи с наличием организационных вопросов?

6. Какие на ваш взгляд направления актуальны в работе со студентами: социально-культурная жизнь, учебный процесс, материальные проблемы студентов, взаимоотношения в группе и д.р. (расположите в порядке значимости):

7. По каким направлениям помощь Совета кураторов и Управления по воспитательной работе ГАГУ для Вас наиболее значима:

- ☐ семинар-учеба,
- ☐ ознакомление с опытом лучших кураторов ГАГУ и других ВУЗов,
- ☐ распространение методических разработок по работе с учебной группой,
- ☐ другое

8. Эффективна ли деятельность студенческого актива в Вашей группе?

9. Ваши предложения, советы, рекомендации по организации воспитательной работы в ГАГУ

- Нормативно-правовые документы (выдержки из них) в сфере образования и обеспечения прав студентов (применяемые в работе!!!!):
- Устав ФГБОУ ВО ГАГУ;
- Правила – требования к студентам ГАГУ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях статья (6.9., 6.13.);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Статьи (5.35, 6.10, 7.27, 12.29, 19.15, 20.1, 20.20, 20.21, 20.22);
- Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";
- Закон об административных правонарушениях в Республике Алтай Статья (5, 7, 7.1, 8, 20);
- Уголовный кодекс Российской Федерации. Статьи кодекса: ст.158, ст.161, ст.116, ст.115, ст.114);
- Списки курируемых групп (группы) с указанием ФИО студента, адрес регистрации и место проживания, социальный статус (семейное положение, наличие детей и т.д.), контактный телефон, ФИО, место работы, телефоны родителей, группа здоровья;
- Тематика «часов куратора» и разработки (разработки проведенных часов куратора д.б. в папке!);
- Распоряжения администрации факультета, касающиеся группы и куратора;
- Диагностические методики, позволяющие изучать группу и процесс ее адаптации в вузе (используемые в работе!!!! с результатами!!!);
- План куратора группы, утвержденный деканом и зав. кафедрой;
- Данные о посещаемости, успеваемости и участии студентов группы в мероприятиях различной направленности и уровней;
- Отчеты куратора группы за семестр и год, утвержденные на заседании кафедры и совете факультета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4

Представление на куратора группы
Фамилия Имя Отчество
для участия в конкурсе «Лучший куратор года»
(составляется старшим куратором)

Должно содержать следующее:

1. содержание и уровень проведения часов куратора;
2. проведение внеучебных групповых мероприятий;

3. организация участия студентов группы в научных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях:
 - внутривузовские мероприятия;
 - внутрифакультетские мероприятия;
4. помощь в решении жилищно-бытовых вопросов студентов, проживающих в общежитии;
5. работа с родителями студентов;
6. повышение квалификации;
7. внедрение новых форм или использование новых методов в кураторской работе.

Старший куратор (факультет)

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5

Уважаемый студент!

Просим Вас принять участие в опросе о работе кураторов учебных групп.

Анкетирование анонимное.

Ваше мнение будет учтено в среднестатистической оценке качества деятельности.

Анкета «Куратор глазами студентов»

1. Знаете ли Вы куратора своей группы:

- а) да, знаю – 3
- б) да, видел(а) его несколько раз (однажды) – 1
- в) знаю, что он есть, но я с ним не знаком(а) – 0
- г) у нашей группы нет куратора – 0

2. С какой периодичностью куратор бывает и работает с Вашей группой:

- а) несколько раз в неделю – 3
- б) несколько раз в месяц – 2
- в) несколько раз в семестр – 1
- г) общается только во время учебных занятий, которые ведет – 1
- д) не работает с нами – 0

3. Я уважительно отношусь к своему куратору:

- а) да, потому что он(а) хороший преподаватель; честный, порядочный, ответственный и отзывчивый человек – 3
- б) у меня еще не сложилось мнение о моем кураторе – 1
- в) к сожалению, не могу сказать, что испытываю к нему чувство уважения – 0.

4. Куратор помог нашей группе разобраться в особенностях обучения на факультете (в университете)

- а) да – 3
- б) нет – 0
- в) затрудняюсь ответить – 0

5. Куратор помог нашей группе правильно выбрать старосту, актив группы

- а) да – 3
- б) нет – 0
- в) затрудняюсь ответить – 0

6. Куратор знакомит группу с планом проведения студенческих мероприятий в группе, на факультете, в университете (работа секций, кружков, клубов, проведение научных конференций, мероприятий и т.п.)

- а) да – 3
- б) нет – 0
- в) затрудняюсь ответить – 0

7. Куратор беседует с нами на различные темы (патриотические, студенческие, нравственные и т.д.)

- а) да – 3
- б) нет – 0
- в) затрудняюсь ответить – 0

8. Куратор оказывает помощь в подготовке и проведении мероприятий

- а) всегда – 3
- б) иногда – 2
- в) редко – 1
- г) нет, не оказывает – 0

9. Способствует ли куратор вашему участию в разных видах мероприятий

- а) всегда – 3
- б) иногда – 2
- в) редко – 1
- г) нет, не способствует – 0

10. Сопровождает ли вас куратор при проведении мероприятий на факультете, в университете

- а) всегда – 3
- б) иногда – 2
- в) редко – 1
- г) нет, не сопровождает – 0

11. Проводятся ли кураторские часы в вашей группе

- а) всегда – 3
- б) иногда – 2
- в) редко – 1
- г) нет, не проводятся – 0

Укажите

название

или

тематику _____

12. Как Вы считаете, учитывается ли Ваше мнение при подготовке, организации и проведении внеучебной работы (культурно-массовые, спортивные мероприятия, научные конференции и т.д.)?

- а) всегда – 3
- б) иногда – 2
- в) редко – 1
- г) нет, не проводятся – 0

13. Мы всегда можем обратиться к куратору за советом, помощью, поддержкой

- а) да – 3
- б) нет – 0
- в) затрудняюсь ответить – 0

14. Испытывали ли Вы необходимость в общении с куратором по следующим вопросам? (возможны несколько ответов)

- а) разрешение проблем, возникающих во время учебного процесса;
- б) подготовка к сессии;
- в) работа с литературой и поиск необходимой информации;
- г) организация мероприятий во внеучебное время;
- д) жилищно-бытовые условия (устройство в общежитие, съем квартиры, организация рабочего места и т.п.);
- е) оказание материальной и моральной поддержки;
- ж) участие в научных конференциях, олимпиадах и т.д.
- з) проблемы со здоровьем, личные проблемы
- и) свой вариант ответа _____

15. Куратор помог в разрешении данных вопросов

- а) да – 3
- б) нет – 0
- в) затрудняюсь ответить – 0

16. Куратор создает в группе благоприятный социально-психологический климат

- а) да – 3
- б) нет – 0
- в) затрудняюсь ответить – 0

17. Куратор работает с нашей группой ответственно и с интересом

- а) да – 3
- б) нет – 0
- в) затрудняюсь ответить – 0

18. Меня устраивает работа куратора нашей группы:

- а) да, полностью устраивает – 3
- б) в целом устраивает, но можно больше уделять внимание нашей группе – 2
- в) не совсем устраивает – 1
- г) нет, не устраивает – 0

Благодарим за участие в опросе!